



13. marts 2018
Side 1 af 4

Besvarelse af 10-dages forespørgsel vedrørende indsatsen for ordblinde børn i Aarhus Kommune.

På baggrund af Radikale Venstres henvendelse vedr. udarbejdning af beslutningsforslag om målrettet indsats for alle ordblinde børn, herunder de, der for øjeblikket falder uden for screeningen for ordblindhed, tages der stilling til følgende spørgsmål:

Hvad gøres der i øjeblikket for at opdage og hjælpe børn med ordblindhed?

Alle skoler har i dag 1 – 2 læsevejledere med særlig viden inden for læsning og læsevanskeligheder, herunder ordblindhed. Vejlederne indgår sammen med koordinatorene for støtteundervisning i et netværk under ledelse af læsekonsulenter fra LU og PPR.

Derudover tilbydes skolerne vejledning og sparring ved PPRs læsekonsulenter i forhold til:

- Opfølgning på sprogvurdering i 0. klasse
- Deltagelse i udvalgte klasselæsekonferencer
- Deltagelse i specialcentermøder i forhold til elever med læsevanskeligheder
- Åben rådgivning for forældre til børn med læsevanskeligheder

I vinteren 2017-18 afholder Børn og Unge et Temaforløb om Ordblindhed for skolernes læsevejledere og koordinatorene for støtteundervisning fordelt på tre undervisningsdage. Alle skoler deltager med én eller flere læsevejledere. Målet for det samlede forløb er, at læsevejlederne har viden om ordblindhed og andre læsevanskeligheder, herunder afdæknings- og undervisningsindsatser for ordblinde elever i grundskolen.

Ud over den løbende evaluering af elevens læsning og stavning i skolehverdagen er det i Aarhus Kommune obligatorisk at gennemføre nedenstående test i forhold til tidlig opsporing af eventuelle læsevanskeligheder:

- Sprogvurdering i 0. klasse

BØRN OG UNGE
Pædagogisk afdeling
Aarhus Kommune

PPR Sydvest - Silkeborgvej og Skanderborgvej
Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Telefon: 29 61 54 67

Direkte e-mail:
jnis@aarhus.dk

Sag: 18/009099-3
Sagsbehandler:
Jette Nissen



- DVO – screening i 2. klasse
- Nationale test i dansk 2., 4., 6. og 8. klasse

13. marts 2018
Side 2 af 4

I de Nationale Test for dansk indgår tre profilområder. I forhold til opsporing af ordblinddevanskeligheder, bør der være en særlig opmærksomhed på profilområdet afkodning gennem hele skoleforløbet. Svage resultater i dette profilområde kan være en markør for ordblinddevanskeligheder og bør derfor afdækkes yderligere.

Ved en bekræftet mistanke om ordblindhed anvendes Ordblinderisikotesten, som kan identificere elever i risiko for ordblindevanskeligheder i 0. og 1. klasse og Ordblindetesten, som kan anvendes fra marts 3. klasse.

På skolerne i Aarhus Kommune arbejdes der vedvarende med brug af læse-skrivestøttende IT-værktøjer og systematisk træning af afkodning. Alle elever i Aarhus Kommune har derfor, via kommunale licenser, adgang til læse-skrivestøttende programmer som CD-Ord og AppWriter.

Et særligt tiltag i Aarhus Kommune for ordblinde elever er forløb på Kompetencecenter for Læsning (KCL).

Der tilbydes to typer af forløb, begge med fokus på arbejdet med kompenserende teknologi til at bedre de ordblindes deltagelsesmuligheder i klasserumsundervisningen:

- Indskolingsforløb. 0.-3. klasse
- Melletrin- og udskolingsforløb 4.-10. klasse

Elever tilknyttet KCL følges af KCL-konsulenter på hjemskolen i 1½ år, for at sikre elevens vedvarende brug af læse-skriveteknologi og udbredelse af viden herom til forældre og pædagogisk personale.

Er der nogen børn og i givet fald hvilken andel af børnene opda- ges ikke og falder således uden for kommunens indsats for at hjælpe ordblinde børn?

Ordblindhed er ikke en statisk tilstand og kan, med de rette tiltag og undervisning, imødegås og/eller understøttes. En tidlig opmærksomhed i dagtilbuddet og i skolestarten kan understøtte barnets vanskelighed og, i et vist omfang, foregribe senere læsevanskeligheder. Selv om der er markører ifht. den sproglige udvikling, som tidligt kan indikere, at barnet kan udvikle læsevanskeligheder og herunder ord-



blindhed, så er det først med Ordblindetesten i marts 3. klasse, at der kan foretages en diagnosticering.

13. marts 2018
Side 3 af 4

På denne baggrund anvender Aarhus Kommune de ovennævnte screeninger og test (se side 2) for tidligt at kunne iværksætte tiltag på skolen.

Skolerne er godt i gang med at tage Ordblindetesten fra 2015 til sig, og PPR følger anvendelsen af den ude på skolerne med henblik på at opspore ordblindhed så tidligt som muligt.

Hvad kan vi fremadrettet gøre for at sikre, at alle ordblinde børn i Aarhus Kommune får den fornødne støtte og hjælp?

Med indførelse af Ordblindetesten 2015 og Ordblinderisikotesten i 2016 er der nu redskaber stillet til rådighed, som skolerne kan anvende ved mistanke om ordblindhed.

Ved den første obligatoriske DVO – screening foråret 2017 viste det sig, at 4,67% af de screenede elever på 2. årgang var i risiko for Ordblindhed, hvilket er svarende til det forventelige ifølge international forskning på området.

Det er fortsat vigtigt at følge op på anvendelsen af Ordblindetesten og samtidig have vedvarende fokus på evidensbaserede indsatser.

I forbindelse med Temaforløb om Ordblindhed vil det kommunale læsevejledernetværk i samarbejde med læsekonsulenter ved PPR og LU løbende understøtte skolernes arbejde med ordblinde elever.

Det kan samtidig nævnes, at der aktuelt er en fælles strategi for Sprog og Læsning under udarbejdelse i Aarhus Kommune.

Endelig fordrer BUs faglige strategier en vedvarende opmærksomhed på den tidlige indsats, helhedssyn, samskabelse og evidens – også i forhold til elever med ordblindevanskeligheder.

Med venlig hilsen



Thomas Medom
rådmænd

13. marts 2018
Side 4 af 4

/

Jan Præstholt
direktør