

## Skabelon til afrapportering af tidlige indsatser, februar 2019

NB. Afrapporteringen skal kunne bruges både internt i MBU og ift. organisationerne og andre interessenter.

Projektet og projektleder	Socialfaglige Medarbejdere.	Projektleder: Pia Søstrøm
<b>Kort beskrivelse af projektet:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mål</li><li>- Målgruppe</li><li>- Indhold/metode</li></ul>	<b>Mål:</b> At socialfaglige medarbejdere/SFM via kompetenceudvikling af pædagogisk personale understøtter en hurtigere, mere målrettet og systematisk opfølgning på børn i risiko således, at forældrene i indsatsen oplever sig inddraget i understøttelsen af deres barns udvikling. <b>Målgruppe:</b> Børn og unge i et 0-18 års perspektiv og deres forældre. <b>Indhold:</b> Metoderne for indsatsen har primært været målrettet det pædagogiske personale med faglig sparring, undervisning i metoden Signs of Safety/SoS og facilitering af SOS møder. I 2018 har SFM gennemført trivselssamtaler med børn i begyndende mistrivsel	
<b>Status på projektet</b> f.eks.: <ul style="list-style-type: none"><li>- Antal forløb afholdt</li><li>- Antal forløb planlagt</li><li>- Generel fremdrift</li></ul>	Ved afrapportering for 2017 var der registreret 255 anmodninger fra distrikterne om sparring hos SFM. I 2018 er der registreret 408 anmodninger. Svarende til gennemsnitlig 68 henvendelser pr. distrikt. En stigning på ca. 60 %. <b>Hovedkonklusioner:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Når personalet får nem adgang til uvildig socialfaglig sparring, styrkes det målrettede arbejde overfor børn og unge i udsatte positioner.</li><li>• Den forebyggende indsats overfor børn og unge styrkes i kraft af øget handlehastighed og systematik i opgavevaretagelsen hos personalet.</li><li>• 58,5 % af henvendelserne til Socialfaglige medarbejdere/SFM omhandler konkrete børn. 50,4 % af disse angår børn mellem 0-6 år.</li><li>• Trivselssamtaler med uvildig socialfaglig medarbejder styrker børns trivsel.</li><li>• Metoden Signs of Safety/SOS understøtter og styrker forældresamarbejdet og det forebyggende arbejde.</li><li>• Implementering og forankring af metoden SOS er afhængig af ledelsesmæssigt ejerskab og lokal implementering.</li><li>• De socialfaglige medarbejders samskabelse med distriktsrådgivere fra MSB styrker den forebyggende og tidlige indsats omkring børn og unge. Der samarbejdes relationelt med fælles sprog og et løsningsfokuseret fokus ved inddragelse af SOS.</li></ul>	
<b>Økonomi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Forklaring på større afvigelser i budget/regnskab 2019</li><li>- Forklaring på justeringer i budget 2020</li></ul>	Der er budgetteret med kr. 1.697.504. Der resterer aktuelt et overskud på Kr. 117.513.  Indflydelse på resultatet har eksempelvis, at der ikke er trykt nye materialer samt refusion i forbindelse med langtidssygemelding.	
<b>Evalueringsresultater</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Proces</li><li>- Effekt (Indikation af effekt for børnene)</li></ul> <i>Evt. evalueringsrapport vedlægges som bilag</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Såvel ledelse som pædagogisk personale fremhæver, at med SFM skærpes fokus for børn i udsatte positioner.</li><li>• Der er enighed om, at metoden SOS med sin løsningsfokuserede tilgang styrker samarbejdet og dermed opgaveløsningen.</li><li>• Det anføres at inddragelse af SFM i forhold til børn i udsatte positioner medfører, at professionelle handler og reagerer hurtigere på bekymringer.</li><li>• Inddragelse af en SFM medfører et mere målrettet og systematisk fokus.</li><li>• Forældrene oplever sig inddraget.</li><li>• Der udvikles via SOS et fælles sprog og fælles metodik.</li><li>• Både ledere og personaler vurderer, at målet om inddragelse og understøttelse af forældre til børn i en udsat position, opfyldes via de socialfaglige medarbejders tilgange og projektets metoder.</li></ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trivselssamtaler har positiv effekt. De gennemføres kun efter forudgående samtykke og møde med forældre.</li> <li>• En uvildig SFM skønnes at have væsentlig positiv betydning i opgaveløsningen for både forældre, børn og pædagogisk personale.</li> <li>• En tidlig og rettidig indsats, der ligger forud for inddragelse af MSB.</li> <li>• <i>Evalueringsrapport vedlægges.</i></li> </ul>
<b>Organisatorisk læring i projektet</b>	<p><u>Tilgængelighed:</u> Fast ugentlig tilstedeværelse af SFM på skoler og i dagtilbud styrker mulighederne for at forankre SOS, fremfor dér, hvor kontakten til SFM sker via den pædagogiske leder. Tilstedeværelse er lig med, at mere pædagogisk personale arbejder med SOS og den løsningsfokuserede tilgang.</p> <p><u>Signs of Safety – en systematisk løsningsfokuseret tilgang:</u> Tilstedeværelse af SFM styrker muligheden for løbende sparring i ”SOS-øve baner”. At anvende SOS og tænke løsningsfokuseret forudsætter kontinuerlig træning i metoden. Alternativ kan SOS fortabe sig i dagligdagen og ikke blive anvendt. Metoden skaber positiv energi hos både forældre, børn og pædagogisk personale.</p> <p><u>Faglig indsigt og tværfaglig sparring:</u> Flere af interviewpersonerne i fokusgruppeinterviewene nævner, at SFM’s faglige indsigt i både børn og unges udvikling samt indsigt i systemer/organisationer har positiv betydning for projektet. Personalet henvender sig dermed hurtigere til socialfaglige medarbejdere. Den tværfaglige sparring fra SFM udtrykkes der stor tilfredshed med.</p> <p><u>Ansættelsesforhold:</u> I fokusgruppeinterviewene fremgik hos såvel ledelse som personale, at de gerne ser funktionen SFM permanentgjort. Generelt ønskede ledelse for skolerne at få overført midlerne for SFM. Ledelse for dagtilbud udtrykte generelt tilfredshed med ikke at være involveret i ansættelsesforhold. Ansættelsesformen har en betydning for ledelsesmæssigt ejerskab, faglig udvikling og forankring.</p>
<b>Kobling med de øvrige tidlige indsatser</b>	
<b>Fremtidsscenerier og forslag til justeringer</b> - Overvejelser om videreførelse af indsatsen efter projektperioden - Forslag til justeringer	<p>Projekt ”Socialfaglig medarbejder” bør overvejes permanentgjort. Vi vil anbefale, at hvert af de 5 ”Børn og Unge Områder” tildeles en socialfaglig medarbejder.</p> <p><i>SFM i distriktet sætter skærpet fokus den tidlige forebyggelse, på børneperspektivet, forældresamarbejdet, løsningsfokuserede tilgange med fælles sprog, øger handlehastigheden og skærper systematikken samt styrker samarbejdet med MSB for styrkelse af en tidlig og rettidig tværfaglig indsats.</i></p> <p>Den ledelsesmæssige forankring af SFM kan ligge hos Børn og Unge chefen, der kan tildele distrikter/institutioner i sit område en SFM for en given periode. En af fordelene vil være, at der er skabes ledelsesmæssig forankring af funktionen.</p> <p>Opgavevaretagelsen for en SFM skal tage udgangspunkt i lokale forhold. Det vil medføre forskellige mål i områderne, men til gengæld være specifikt tilpassede indsatser til lokale behov. SFM kan flyttes rundt i distriktet – afhængig af hvor ledelsen ønsker det socialfaglige fokus med børn og forældre i fokus understøttet af SOS prioriteret.</p> <p>De 5 socialfaglige medarbejdere kan skabe et tværfagligt netværk på tværs af områderne.</p>