



Budgetforslag fra Socialdemokratiet, Socialistisk Folkeparti, Venstre, Enhedslisten, Konservative, Radikale Venstre og Danmarks Demokraterne, 1. august 2026

Forslaget retter sig mod Magistratsafdelingen for Børn og Unge samt Sociale forhold og Beskæftigelse

Ansættelse af skolesocialrådgivere uden myndighedsansvar

Begrundelse

Mange børn og familier oplever udfordringer, hvor der er behov for støtte, længe før problemerne udvikler sig til en sag i familieafdelingen. Samtidig står lærere og pædagoger ofte med sociale problemstillinger, som kalder på socialfaglig viden, uden at der nødvendigvis er grundlag for en myndighedsindsats. Partierne bag budgetforslaget ønsker derfor at undersøge muligheden for at ansætte skolesocialrådgivere uden myndighedsansvar direkte på folkeskolerne.

En skolesocialrådgiver er ansat på skolen og indgår som en del af skolens personale på lige fod med lærere, pædagoger og ledelse. Socialrådgiveren har ikke myndighedsansvar, men bidrager med socialfaglig rådgivning, tidlig forebyggelse og brobygning mellem skole, hjem og kommune. Den organisatoriske placering gør en reel forskel. Socialrådgiveren bliver en del af skolens hverdag og deltager i det tværfaglige samarbejde omkring børnene. Den socialfaglige viden bliver dermed en integreret del af skolens arbejde, frem for først at blive bragt i spil, når en sag når myndighedsområdet.

Den daglige adgang til socialfaglig sparring styrker lærere, pædagoger og ledelse i arbejdet med komplekse sociale problemstillinger. Målet er, at den sociale indsats kommer tættere på barnets hverdag, så hjælpen kan sættes ind tidligere og i de rammer, hvor barnet allerede er. Skolesocialrådgiveren skal samtidig have en tydelig koordinerende funktion omkring børn i begyndende mistrivsel. Ved bekymrende skolefravær kan socialrådgiveren samle de relevante fagpersoner, sikre en tidlig dialog med familien og skabe sammenhæng mellem skolens indsats og de kommunale tilbud. Formålet er at handle tidligt og forebygge, at mindre udfordringer udvikler sig til længerevarende skolefravær eller behov for mere indgribende indsatser. Børn og forældre får samtidig en lettilgængelig socialfaglig indgang på skolen.

Mange udfordringer kan afklares gennem rådgivning, sparring og støtte, mens andre kræver, at familien hjælpes videre til de relevante kommunale tilbud. Skolesocialrådgiveren kan bygge bro mellem skole og kommune og bidrage til mere sammenhængende indsatser omkring barnet. Flere kommuner har gode erfaringer med forskellige modeller for skolesocialrådgivere. En forsøgsordning i Aarhus vil give mulighed for at opbygge lokale erfaringer med en model, hvor socialfagligheden er en integreret del af skolens hverdag.

Forslag

På den baggrund anmoder partierne bag forslaget Magistratsafdelingerne for Børn og Unge samt Sociale Forhold og Beskæftigelse om at belyse:

- Mulighederne for at etablere en toårig forsøgsordning med ansættelse af skolesocialrådgivere uden myndighedsansvar direkte på et mindre antal folkeskoler i Aarhus. Formålet er at belyse, hvordan skolesocialrådgiveren kan indgå som en fast socialfaglig ressource på skolen med ansvar for tidlig rådgivning, tværfaglig koordinering og brobygning mellem skole, hjem og kommune. Det gælder blandt andet koordinering af indsatsen ved bekymrende skolefravær.
- Belysningen skal desuden omfatte forslag til udvælgelse af skoler, organisering af ordningen, samarbejde med eksisterende indsatser, evaluering af forsøget samt de økonomiske konsekvenser, herunder udgifter til løn, ledelse og opfølgning.
- Derudover bedes Magistratsafdelingerne for Børn og Unge samt Sociale forhold og Beskæftigelse også at belyse, hvordan en evt. omprioritering af allerede eksisterende midler ville kunne finansiere sådan en forsøgsordning.