

10-dages forespørgsel om Børns bruge af smartphones og sociale medier i skoletiden med besvarelse af

Magistratsafdeling for Børn og Unge

Børn er i dag en del af en digital verden, som hele tiden udvikler sig, og der skrives, tales og menes meget om. Både når det gælder smartphones og sociale medier i skolerne, og når det gælder børnenes fritidsrelaterede brug. Udviklingen af sociale medier udvikler sig eksplosivt. F.eks. er der som noget nyt kommet en ny funktion i Snapchat der hedder MyAI, som er en chatbot/kunstig Intelligens som kommunikerer og svare brugeren. Som bekendt anvendes snapchat af børn helt ned til indskoling.

Radikale Venstre er derfor nysgerrig på at få besvaret nedenstående spørgsmål;

1. Er der overordnet retningslinjer for anvendelse af smartphones og sociale medier i folkeskolen? I så fald ønskes der en beskrivelse af de retningslinjer skolerne skal forholde sig til?
2. Hvordan reguleres børn og unges anvendelse smartphones og sociale medier i folkeskolen i skoletiden?
3. I 2020 blev der nedsat §17.4 udvalg om mindre psykisk sårbarhed blandt børn og unge, som kom med en række anbefalinger – hvad er status på anbefalingerne?
4. *Hjerneforsker har tidligere påpeget at afhængighed af computerspil og smartphones handler ofte om dopamin, som giver en følelse af tilfredshed eller lykke.* Bliver der ført statistik på hvor mange unge udvikler diagnose som følge af spilafhængighed eller overforbrug af smartphones og sociale medier? Hvis ja ønskes der oversigt over udviklingen i de sidste 5 år?
5. Hvordan bliver forældrene understøttet i at lære deres børn om de online vaner? Hvor mange ressourcer bruges der på at understøtte forældrene?

Med venlig hilsen

Mahad Yussuf, byrådsmedlem (RV)

Formand for Børn- og Ungeudvalget