

MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

06-10-2026 12:00 - 14:15

Grøndalsvej 2, lokale 1128 MBU/MSO

Information:

Deltagere:

Thomas Medom

Tanja Nyborg

Helle Bach Lauridsen

Nikolaj Harbjerg

Susanne Holst

Jette Bjørn Hansen

Rasmus Ellermann-Aarslev

Anders Rosenkrands Ohrt

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af referat	1
Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat	1
Punkt 2: Forberedelse af kommende byrådsmøde	2
Beslutning for Punkt 2: Forberedelse af kommende byrådsmøde	2
Punkt 3: Ny specialskole i Lisbjerg (NH)	2
Beslutning for Punkt 3: Ny specialskole i Lisbjerg (NH)	2
Punkt 4: Forsøgsordning med praktik i 6.-7. klasse (HBL)	3
Beslutning for Punkt 4: Forsøgsordning med praktik i 6.-7. klasse (HBL)	3
Punkt 5: Eventuelt	4
Beslutning for Punkt 5: Eventuelt	4

Punkt 1: Godkendelse af referat

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat

Godkendt

MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

29-09-2026 11:00 - 13:15

Rådmandens kontor, Rådhuset

Information:

Deltagere:

Thomas Medom

Tanja Nyborg

Helle Bach Lauridsen

Nikolaj Harbjerg

Morten Korsgaard Kristensen

Rasmus Rosendahl Brink Graff

Rasmus Ellermann-Aarslev

Anders Rosenkrands Ohrt

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af referat	1
Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat	1
Punkt 2: Forberedelse af kommende udvalgsmøde	1
Beslutning for Punkt 2: Forberedelse af kommende udvalgsmøde	1
Punkt 3: Byrådsindstilling vedr. forslag fra Børne- og Ungebyrådet om styrket trivsel og større fokus på eksisterende trivselsindsatser for børn og unge (HBL)	1
Beslutning for Punkt 3: Byrådsindstilling vedr. forslag fra Børne- og Ungebyrådet om styrket trivsel og større fokus på eksisterende trivselsindsatser for børn og unge (HBL)	1
Punkt 4: Fejring af virksomheder i Udsyn Mod Arbejdsliv (HBL)	1
Beslutning for Punkt 4: Fejring af virksomheder i Udsyn Mod Arbejdsliv (HBL)	2
Punkt 5: Eventuelt	2
Beslutning for Punkt 5: Eventuelt	2

Punkt 1: Godkendelse af referat

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat

Godkendt

Punkt 2: Forberedelse af kommende udvalgsmøde

Beslutning for Punkt 2: Forberedelse af kommende udvalgsmøde

Drøftet

Punkt 3: Byrådsindstilling vedr. forslag fra Børne- og Ungebyrådet om styrket trivsel og større fokus på eksisterende trivselsindsatser for børn og unge (HBL)

Tidsforbrug: 15 minutter. Deltagere: May-Britt Kullberg og Mette Søberg

Beslutning for Punkt 3: Byrådsindstilling vedr. forslag fra Børne- og Ungebyrådet om styrket trivsel og større fokus på eksisterende trivselsindsatser for børn og unge (HBL)

Mette Søberg og May-Britt Kullberg deltog

Forvaltningschef Helle Bach Lauridsen har sat punktet på dagsordenen med henblik på godkendelse af byrådsindstilling, som svarer på forslag fra Børne- og ungebyrådet om styrket trivsel og større fokus på eksisterende trivselsindsatser for børn og unge.

I byrådsindstillingen indstilles, at byrådet godkender, at skolerne anbefales at inddrage elevrådene yderligere i deres arbejde med at styrke trivslen. Herudover indstilles det også, at byrådet godkender, at kommunikationen om Center for Trivsel målrettet unge intensiveres, og at skolerne anbefales at inddrage elevrådene i arbejdet med at styrke kommunikationen om Center for Trivsel på den enkelte skole.

Det indstilles, at rådmanden:

1) Godkender byrådsindstillingen, som svarer på Børne- og ungebyrådets forslag om styrket trivsel og større fokus på eksisterende trivselsindsatser for børn og unge.

Bemærkninger

MK fremlagde indstillingen.

Beskrivelserne af samspillet mellem Socialkompasset og Center for Trivsel blev drøftet. Intentionen er, at alle børn og unge fra 5-17 år skal kunne henvende sig til centeret via en kontaktmulighed på hjemmesiden. Der er i forlængelse heraf ikke vurderingen at der er behov for flere "platforme". Det blev desuden oplyst, at målgruppen for socialkompasset er bredere.

I det lys bør beskrivelsen i indstillingen justeres, så sontringen fremstår tydeligere.

Beslutninger

Indstillingen revideres i overensstemmelse med bemærkningerne og fremsendes til godkendelse i GO

Opfølgning: HBL

Punkt 4: Fejring af virksomheder i Udsyn Mod Arbejdsliv (HBL)

Tidsforbrug: 10 minutter. Deltagere: Elin Poulsen og Cathrine Garbers fra PUF

Beslutning for Punkt 4: Fejring af virksomheder i Udsyn Mod Arbejdsliv (HBL)

Elin Poulsen og Cathrine Garbers deltog.

Forvaltningschef Helle Bach Lauridsen har sat forslaget på dagsorden med henblik på at træffe endelig beslutning om mulig model for fejring af virksomheder i Udsyn Mod Arbejdsliv.

På rådmandsmøde d. 2. juni blev det besluttet, at der skal arbejdes videre med en fejring af de virksomheder, der bidrager til elevernes udsyn mod arbejdsliv. Fejringen skal gennemføres inden for den foreslåede budgetramme og alternativer til et arrangement på Rådhuset skulle undersøges før en endelig beslutning.

Det indstilles, at rådmanden:

- Træffer endelig beslutning om model for fejring af virksomheder og offentlige arbejdspladser i udsyn mod arbejdsliv.
- Drøfter og godkender forslaget om rådmanden som afsender for at signalere tydelig politisk anerkendelse

Bemærkninger

CB uddybede indstillingen.

Der vil være en del arbejde forbundet med at etablere et arrangement uanset model. Det gælder dog især med udstillingsområde med hvor der ligeledes være ressourcetungt for de deltagende virksomheder at medvirke.

Rådmandsmødet drøftede indstillingen, også i lyset af den igangværende proces omkring udmøntning af reduktioner som følge af B2027.

Beslutninger

Det blev besluttet ikke at arbejde videre med en fejring af virksomheder og offentlige arbejdspladser.

Opfølgning: HBL

Punkt 5: Eventuelt

Beslutning for Punkt 5: Eventuelt

Ikke drøftet

Punkt 2: Forberedelse af kommende byrådsmøde

Beslutning for Punkt 2: Forberedelse af kommende byrådsmøde

Ikke drøftet

Punkt 3: Ny specialskole i Lisbjerg (NH)

Tidsforbrug: 10 minutter. Deltager: Ninna E. Holm

Beslutning for Punkt 3: Ny specialskole i Lisbjerg (NH)

Bemærkninger

NEH fremlagde kort sagen, som er en del af udmøntningen af sidste års anlægsaftale. Det blev nævnt at tidsforskydningen har været kendt og forligskredsen er orienteret. Der er dog behov for fortsat at have opmærksomhed på at sikre fremdrift, da der ikke er megen luft i den nuværende tidsplan.

Muligheden for kommunikation i forbindelse med byrådsmødet blev drøftet.

Beslutning

Indstillingen blev godkendt

Bemærkninger om opmærksomhed på fremdrift i processen indarbejdet i kommentering. Der udarbejdes forslag til kommunikation.

Opfølgning: NH



Beslutningsmemo

21. september 2026
Side 1 af 2

Emne **Memo til indstilling ny specialskole i Lisbjerg**
Til Rådmanden

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Forvaltningschef Nikolaj Harbjerg har sat forslaget på dagsorden, med henblik på at godkende projekteringsindstillingen for den nye specialskole i Lisbjerg.

Baggrund

I projekteringsindstilling fremgår, at specialskolen i Lisbjerg skal være klar til ibrugtagning til skoleåret 2031/32. Det er ét år senere end den politiske målsætning, som indgik i anlægsaftalen i 2025, hvor der blev afsat 327 mio. kr. til grundkøb og etablering af en ny tosporet specialskole, som forberedes for et tredje spor.

Teknik og Miljø har fra starten vurderet, at skolen først kan være klar til ibrugtagning til skoleåret 2031/32. Da forligspartierne bag budget 2025-2028 i december besluttede, at den nye specialskole skulle ligge i Lisbjerg, godkendte de også, at der var et ønske om at ibrugtage skolen ved skoleåret 2031/32.

Ved Budget 2026 blev der afsat midler til bygningsdrift af skolen fra år 2031. Der er afsat 2,2 mio. kr. i 2031 og 5,4 mio. kr. årligt fra 2032. Dette indikerer også en politisk tilkendegivelse af, at skolen åbner i 2031/32.

Teknik og Miljø har tidligere i dialog med Stensagerskolens ledelse vurderet at der er kapacitet til 12 klasser på Stensagervej 9 og 11. Der er p.t. ikke planer om at anvende Stensagervej 10 "Skumhuset", men det kan tages i brug, hvis der bliver behov for flere klasser frem mod åbningen af den nye skole i Lisbjerg.

Indstillingen er til parallel godkendelse i Teknik og Miljø, og der kan derfor komme ændringer i indstillingen, som følge af deres godkendelsesproces.

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Det indstilles, at:

- (1) Indstillingen godkendes mhp. fremsendelse til byrådsbehandling.

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Indstillingen indebærer en ændring af den politiske målsætning om at åbne den nye specialskole i Lisbjerg til skoleåret 2030/31, da skolen først vil være klar til ibrugtagning i 2031/32.

Børn og Unge

Administration og Rådgivning
Aarhus Kommune

Sekretariat-Grøndalsvej

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 41 87 41 77

Sag: EMN-2025-005210
Dokumentnummer:
16332425

Sagsbehandler:
Ninna Elisabeth Holm



21. september 2026
Side 2 af 2

4. Økonomiske konsekvenser af forslaget

Se indstillingens afsnit 7.

5. Videre proces og kommunikation

Efter godkendelse på rådmandsniveau i Teknik og Miljø og Børn og Unge forventes sagen at blive sendt til behandling i Byrådet i løbet af 4. kvartal. Såfremt Byrådet godkender indstillingen, kan byggeriet påbegyndes.

Indstilling

Til Aarhus Byråd via Magistraten
Fra Teknik og Miljø samt Børn og Unge
Dato Dato for fremsendelse

Ny specialskole i Lisbjerg

1. Resume

Teknik og Miljø anmoder om en anlægsbevilling på 12,4 mio. kr. til projektering af en ny specialskole i Lisbjerg.

Med anlægsaftalen "Et aktivt og grønt Aarhus for alle" fra 20. juni 2025 besluttede forligspartierne, at der skal bygges en ny specialskole i Lisbjerg for Stensagerskolens målgruppe som erstatning for den midlertidige kapacitet på Stensagervej 11, 8260 Viby J.

Skolen etableres som en selvstændig, tosporet specialskole med kapacitet til 180 elever samt SFO og klub. Der reserveres samtidig areal til en senere udvidelse til tre spor og til eventuelle øvrige specialtilbud.

Det politiske mål var åbning ved skolestart 2030/31. På baggrund af den konkrete planlægning og de nødvendige faser i projektets gennemførelse vurderer Teknik og Miljø, Aarhus Ejendomme, at tidsplanen ikke kan komprimeres yderligere uden øget risiko for projektets økonomi og fremdrift. Skolen forventes derfor klar til skolestart 2031/32.

2. Beslutningspunkter

Det indstilles:

At 1) der gives anlægsbevilling på 12,4 mio. kr. til projektering af den nye specialskole i Lisbjerg, finansieret som angivet i afsnit 7.2

At 2) der udmøntes rådighedsbeløb på 12,4 mio. kr. fordelt med 5 mio. kr. i 2026, 4,5 mio. kr. i 2027 og 2,9 mio. kr. i 2028.

At 3) det resterende rådighedsbeløb på 314,9 mio. kr. til den nye specialskole i Lisbjerg flyttes til anlægsreserven og udmøntes i forbindelse med senere indstillinger om anlægsbevilling.

3. Hvad er baggrunden for indstillingen?

Med anlægsaftalen "Et aktivt og grønt Aarhus for alle" fra 20. juni 2025 besluttede forligspartierne, at der skal bygges en ny specialskole i Lisbjerg for Stensagerskolens målgruppe. Skolen skal erstatte den midlertidige kapacitet på Stensagervej 11, som blev taget i brug ved skolestart 2024/25 og aktuelt rummer seks udskolingsklasser med ca. 50 elever.

Baggrunden er et stigende behov for specialskolepladser. Både Stensagerskolen og Langagerskolen oplever stigende elevtal som følge af befolkningstilvæksten og en vækst i antallet af børn, der visiteres til specialpædagogiske tilbud.

Aarhus Kommune skal efter folkeskoleloven kunne tilbyde specialundervisning til de børn, der har behov for det. Der kan ikke etableres ventelister. Der er derfor behov for at øge kapaciteten til de mest specialiserede skoletilbud.

Forligspartierne besluttede, at den nye skole skal etableres som en selvstændig, tosporet specialskole med mulighed for senere udvidelse til tre spor. Der skal desuden etableres SFO og klub og reserveres areal til eventuel senere etablering af specialdagtilbud samt et STU-tilbud (Særligt Tilrettelagt Uddannelse) med mulighed for udvidelse til klub.

4. Hvorfor skal indstillingen behandles af Aarhus Byråd?

Ifølge kommunens delegationsplan skal anlægsbevillinger behandles af byrådet.

5. Hvilken værdi skabes for borgere og samfund?

Den nye specialskole øger kapaciteten til Stensagerskolens målgruppe og giver mulighed for, at flere elever kan få et specialiseret skoletilbud tættere på deres hjem.

Fremover vil der være skoletilbud til målgruppen både på Janesvej 2, 8220 Brabrand og i Lisbjerg. Skolen i Lisbjerg etableres som en selvstændig søsterskole med samme profil som Stensagerskolen.

Placeringen i Lisbjerg skal blandt andet reducere transporttiden for elever i den nordlige del af kommunen. Lange daglige transporter kan være belastende for elevgruppen og påvirke elevernes overskud, trivsel og læring.

Elevernes bopæl vil derfor indgå som et væsentligt hensyn i visitationen mellem de to skoler. Det kan give flere elever en kortere skolevej og skabe en mere sammenhængende hverdag for elever og familier.

6. Hvad, hvem og hvordan?

Den nye skole opføres som en selvstændig, tosporet specialskole med kapacitet til 180 elever og et samlet bygningsareal på ca. 8.550 m². Skolen skal blandt andet rumme undervisnings- og faglokaler, personalefaciliteter og samlingssal.

Skolen etableres som en del af etape 2 af udviklingsplanen for Lisbjerg, hvor der er reserveret areal til formålet.

SFO etableres som en integreret del af skolen. Klubben etableres i lokalefællesskab med skolen. Samlokaliseringen gør det muligt at anvende en række af skolens og klubbens faciliteter på tværs og samtidig indrette de nødvendige særlige funktioner til elevernes behov.

Mulighed for senere udvidelse

Projektet forberedes, så skolen senere kan udvides fra to til tre spor og dermed fra 180 til 270 elever.

Der reserveres desuden areal, som giver mulighed for på et senere tidspunkt at etablere en specialdagtilbudsafdeling samt delvist selvstændige lokaler til STU-tilbud med

mulighed for udvidelse til klub i regi af Sociale Forhold og Beskæftigelse. De eventuelle senere udvidelser indgår ikke i den aktuelle anlægsøkonomi og vil derfor forudsætte særskilt politisk stillingtagen og finansiering.

Tidsplan

I anlægsaftalen fra juni 2025 var det politiske mål, at skolen kunne åbne ved skoleåret 2030/31. Teknik og Miljø, Børn og Unge og Borgmesterens Afdeling blev derfor bedt om at fremme projektet mest muligt.

Siden da har Aarhus Ejendomme sammen med Børn og Unge udarbejdet projektgrundlaget for skolen, herunder afklaret kapacitet, funktioner, arealbehov og økonomi. Der er gennemført rådgiverudbud i perioden maj-september 2026 og indgået aftale med rådgiver betinget af byrådets godkendelse af projektet for at fastholde fremdriften.

Næste skridt er udarbejdelse af byggeprogrammet, som danner grundlag for udbud af byggeriet i totalentreprise. Udbuddet forventes gennemført fra april 2027 til januar 2028, hvorefter projektering følger i 2028. Byggeriet forventes igangsat i første halvdel af 2029 og afsluttet medio 2031.

Tidsplanens centrale faser er indbyrdes afhængige: Byggeprogrammet skal være tilstrækkeligt afklaret, før totalentreprisen kan udbydes, og projektet skal være tilstrækkeligt projekteret, før byggeriet kan igangsættes. Den beskrevne tidsplan tager højde for disse afhængigheder frem mod skolestart 2031/32. En yderligere forkortelse af fasernes varighed eller øget overlap mellem dem vil øge risikoen for omprojektering, merudgifter og forsinkelser.

Hvor det er muligt, gennemføres processer allerede parallelt. Det gælder blandt andet lokalplanarbejdet, som gennemføres sideløbende med projektets øvrige indledende faser. En yderligere forkortelse af lokalplanprocessen vil derfor ikke i sig selv kunne fremrykke byggestarten.

Aarhus Ejendomme vurderer på den baggrund, at tidsplanen ikke kan komprimeres yderligere uden øget risiko for

projektets økonomi og fremdrift. Skolen forventes derfor klar til skolestart 2031/32.

7. Hvilke ressourcer kræves?

7.1 Anlægsudgifter

De samlede anlægsudgifter til den nye specialske i Lisbjerg er anslået til 327,3 mio. kr. i 2026-priser. Heraf udgør køb af grund 26,6 mio. kr.

Med denne indstilling søges en anlægsbevilling på 12,4 mio. kr. til den første del af projektet, herunder forundersøgelser, programmering, projektledelse, bygherrerådgivning og udbud.

Tabel 1: Anlægsudgifter, 1000-kr., 2026-priser

	2026	2027	2028	I alt
Rådgivning og undersøgelser	5.000	4.500	2.900	12.400
I alt	5.000	4.500	2.900	12.400

Når projekteringen er tilstrækkeligt fremskreden, forelægges byrådet en ny indstilling om den resterende anlægsbevilling.

7.2 Finansiering

Byrådet afsatte i forbindelse med Budget 2026 et samlet rådighedsbeløb på 327,3 mio. kr. til grundkøb og etablering af den nye specialske. Projekteringsbevillingen på 12,4 mio. kr. finansieres heraf.

Det resterende rådighedsbeløb på 314,9 mio. kr. foreslås flyttet fra Aarhus Ejendommers sektor til anlægsreserven for at styrke økonomistyringen af anlægsmidlerne, så det er lettere at følge op på anlægsporføljen i forbindelse med bl.a. anlægsloftet. Rådighedsbeløbene udmøntes senere, når der søges om den fulde anlægsbevilling til projektet.

Tabel 2: Finansieringsbudget, 1000-kr., 2026-priser

	2026	2027	2028	2029	I alt
Projektering af ny specialske	5.000	4.500	2.900		12.400
Rådighedsbeløb ny specialske				-12.400	-12.400
I alt	5.000	4.500	2.900	-12.400	0

7.3 Budgetoverholdelse og nedskaleringsmuligheder

Den økonomiske ramme for projektet blev fastlagt i forbindelse med anlægsforliget. Aarhus Ejendomme og Børn og Unge har tilpasset projektets omfang og ambitionsniveau til den afsatte økonomiske ramme. Det omfatter blandt andet tilpasninger af arealer samt niveauet for kunst og klimatiltag.

På baggrund af de nuværende forudsætninger vurderer Aarhus Ejendomme, at projektet kan gennemføres inden for den samlede økonomiske ramme.

Frem mod indstillingen om den resterende anlægsbevilling bliver anlægsbudgettet yderligere kvalificeret. I den videre projektering vil der fortsat være fokus på budgetoverholdelse. Hvis der opstår behov for yderligere tilpasninger, vil disse blive vurderet i dialog med Børn og Unge under hensyn til projektets funktion, kvalitet og økonomi.

7.4 Driftsudgifter

Med Budget 2026 blev der afsat midler til bygningsdrift af skolen fra år 2031. Der er afsat 2,2 mio. kr. i 2031 og 5,4 mio. kr. årligt fra 2032.

Hvis skolen tages i brug tidligere end forudsat, skal driftsmidlerne tilsvarende fremrykkes.

7.5 Klima og bæredygtighed

Der er justeret på klimaambitionen som led i tilpasningen af projektet. Klimaambitionen for byggeriet er på den baggrund fastlagt på et niveau mellem Bygningsreglementets minimumskrav og lavemissionsklassen. Byggeriet opføres således ikke som fuldt lavemissionsbyggeri. Der afsættes 3,4 mio. kr. til konkrete klimatiltag. Sammenlignet med et fuldt lavemissionsbyggeri indebærer dette en forventet anlægsbesparelse på 5,6 mio. kr. De 3,4 mio. kr. indgår ikke i projekteringsbevillingen, men vil blive håndteret i forbindelse med anlægsbevillingen.

8. Hvordan følges der op?

Projektet gennemføres i samarbejde mellem Teknik og Miljø og Børn og Unge.

Byrådet forelægges senere en indstilling om den resterende anlægsbevilling, når projekteringen og anlægsøkonomien er yderligere kvalificeret.

Byrådet modtager anlægsregnskab for projektet i forbindelse med årsregnskabet et år efter byggeriets aflevering.

Nicolaj Bang

/

Henrik Seiding

Thomas Medom

/

Tanja Nyborg

Bilag

Bilag 1: Bevillingsmæssige konsekvenser

Bilag 2: Nøgletal for enhedspriser

Tidligere beslutninger

- Vedtagelse af "Et aktivt og grønt Aarhus for alle", den samlede forligskreds bag anlægsaftalen for 2025 den 20.06.2025

Teknik og Miljø, Aarhus Ejendomme

Antal tegn: Klik her for at angive tekst.

Sagsbehandler: Mette Mærsk Clausen

Tlf.: 20 41 25 86

Budgetreg.	Bilagsart	Position	År	Kapitalmiddel txt	KapMidler	BevAnsSt.	Oprett. d.	Version	BevillPos.	BS-program	Bev. progr.	Beløb IV	Linietekst	Bilagsstat	Status	Behandling	FunktOmr.
1000000310	100	000001	2026	Aarhus Ejendomme MBU	25305A100	8528420100	25.08.2026	X01	451010	AB-25-253-014	Specialskole i Lisbj	12.400.000,00	Opr. bevilling T-26-253-011	Forel. bogført			032201-3-000
*									451010	AB-25-253-014		12.400.000,00					
**										AB-25-253-014		12.400.000,00					
***												12.400.000,00					

Bevillingskema	T-26-253-011
Sagmr.	Ny specialskole i Lisbjerg projektering
Sagstitel	

Sektor	Profitcenter/Anlægsprojekt(Rådighedsbeløb)	Udg/Indt/ Ramme	Tillægs- bevillinger	Tillægs- bevillinger	Tillægs- bevillinger	Tillægs- bevillinger	Tillægs- bevillinger	SUM
			2026	2027	2028	2029	Efterfølg år	
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
			- 1.000 kr. -	- 1.000 kr. -	- 1.000 kr. -	- 1.000 kr. -	- 1.000 kr. -	- 1.000 kr. -
Tillægsbevilling i alt			0	0	0	0	0	0
253 Ejendomme - Anlæg	Lisbjerg specialskole	U	-25.500	1.300	-23.200	-58.200	-209.300	-314.900
920 Reserven	Specialskole i Lisbjerg	U	0	0	0	105.600	209.300	314.900
998 Renter og finansiering	Finansiering via kassen	U/I	25.500	-1.300	23.200	-47.400	0	0



Bilag

Fra Klik her for at angive tekst.
Dato Klik her for at angive en dato.

Bilag 2 Nøgletal for enhedspriser

Det forventes, at kvadratmeterprisen til ny specialskele i Lisbjerg vil være 35.170 kr., mens udgiften til grundkøb er 2.062 kr. pr. byggeretskvadratmeter.

De endelige kvadratmeterpriser vil blive fremlagt i forbindelse med, at Byrådet anmodes om anlægsbevilling til selve etableringen.

Nøgletal				2026-priser	
Byggeri					
	Enheder	M ² i alt	(kr.) Pris pr. m2	(t.kr.) Bruttoudgift i alt	(t.kr.) Nettoudgift i alt
Specialskole Lisbjerg	1	8.550	35.170	300.700	300.700
I alt, byggeri (a)	1	8.550	35.170	300.700	300.700
Grund					
		Bygge- rets-m ²	(kr.) Udgift pr. byg- gerets-m ²	(t.kr.) Bruttoudgift i alt/værdi af grund	(t.kr.) Netto- udgift i alt
I alt, grund (b)		12.900	2.062	26.600	26.600
Sum (a+b)	1	21.450	37.232	327.300	327.300

Punkt 4: Forsøgsordning med praktik i 6.-7. klasse (HBL)

Tidsforbrug: 10 minutter. Deltagere: Daniel Wilson og Elin Poulsen

Beslutning for Punkt 4: Forsøgsordning med praktik i 6.-7. klasse (HBL)

Daniel Wilson og Elin Poulsen deltog

Forvaltningschef Helle Bach Lauridsen har sat forslaget på dagsorden med henblik på, at rådmanden godkender ansøgningen til Undervisningsministeriet om en forsøgsordning med individuel praktik for elever i 6. og 7. klasse.

Forslaget indbefatter mulighed for, at forsøgsordningen præsenteres for udvalget som et eksempel på et frisættende supplement til frisættelsesforsøget 'Sammen om frisættelse'. Ansøgningen indgår i Børn og Unges generelle bestræbelse på at øge skolernes lokale mulighedsrum ved frisættelse.

Folkeskolelovens bestemmelser giver ikke mulighed for individuel praktik for elever i 6. eller 7. klasse. Af hensyn til elevernes forberedelse til opstart i juniormesterlære i 8. klasse og for at kunne tilgodese elever i 6. og 7. klasse med behov for andre særligt tilrettelagte skole/praktikforløb, har flere skoler efterspurgt muligheden for at fravige folkeskolelovens bestemmelser.

Muligheden skal kun bruges i helt særlige og velbegrundede tilfælde under hensyntagen til elevens samlede trivsel, tilhørsforhold til klassen og faglige progression.

Undervisningsministeriet opfordrer til at ansøge om en forsøgsordning og henviser til, at andre kommuner har fået godkendt lignende ordninger.

Ministeriet ønsker at indsamle erfaringer gennem forsøgsarbejde som grundlag for mulige lovændringer. Som led i forsøgsordningen skal Børn og Unge indsamle lokale erfaringer og dele disse med ministeriet.

PUF har spurgt skolerne, og 28 skoler ønsker på nuværende tidspunkt muligheden for at lave individuel praktik i 6. og 7. klasse. På den baggrund har PUF udarbejdet vedhæftede ansøgning om en forsøgsperiode fra 1.

januar 2027 til 1. juli 2030. Forsøgsordningen ansøges for Børn og Unge med henblik på, at øvrige skoler kan indtræde i forsøgsordningen. For at en skole kan deltage i ordningen skal skolen dokumentere skolebestyrelsens opbakning.

Det indstilles, at rådmanden:

- Godkender ansøgningen til Undervisningsministeriet om en forsøgsordning med individuel praktik for elever i 6. og 7. klasse.
- Beslutter, om forsøgsordningen skal præsenteres for udvalget som eksempel på Børn og Unges generelle bestræbelse på at øge skolernes lokale mulighedsrum ved frisættelse.

Bemærkninger

TN forelagde kort sagen.

Rådmanden hæftede sig ved det store antal skoler, der har vist interesse. Det blev nævnt, at der skal være opmærksomhed på den pædagogiske opgave, der følger med.

Beslutning

Ansøgningen til Undervisningsministeriet blev godkendt.

Der udarbejdes en skriftlig orientering til Børn og Ungeudvalget i forbindelse med afsendelse af ansøgningen.

Opfølgning HBL



Beslutningsmemo

3. september 2026
Side 1 af 2

Emne **Forsøgsordning med praktik i 6.-7. klasse**
Til Rådmandsmøde den 6. oktober

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Forvaltningschef Helle Bach Lauridsen har sat forslaget på dagsorden med henblik på, at rådmanden godkender ansøgningen til Undervisningsministeriet om en forsøgsordning med individuel praktik for elever i 6. og 7. klasse.

Forslaget indbefatter mulighed for, at forsøgsordningen præsenteres for udvalget som et eksempel på et frisættende supplement til frisættelsesforsøget 'Sammen om frisættelse'. Ansøgningen indgår i Børn og Unge's generelle bestræbelse på at øge skolernes lokale mulighedsrum ved frisættelse.

Folkeskolelovens bestemmelser giver ikke mulighed for individuel praktik for elever i 6. eller 7. klasse. Af hensyn til elevernes forberedelse til opstart i juniormesterlære i 8. klasse og for at kunne tilgodese elever i 6. og 7. klasse med behov for andre særligt tilrettelagte skole/praktikforløb, har flere skoler efterspurgt muligheden for at fravige folkeskolelovens bestemmelser. Muligheden skal kun bruges i helt særlige og velbegrundede tilfælde under hensyntagen til elevens samlede trivsel, tilhørsforhold til klassen og faglige progression.

Undervisningsministeriet opfordrer til at ansøge om en forsøgsordning og henviser til, at andre kommuner har fået godkendt lignende ordninger. Ministeriet ønsker at indsamle erfaringer gennem forsøgsarbejde som grundlag for mulige lovændringer. Som led i forsøgsordningen skal Børn og Unge indsamle lokale erfaringer og dele disse med ministeriet.

PUF har spurgt skolerne, og 28 skoler ønsker på nuværende tidspunkt muligheden for at lave individuel praktik i 6. og 7. klasse. På den baggrund har PUF udarbejdet vedhæftede ansøgning om en forsøgsperiode fra 1. januar 2027 til 1. juli 2030. Forsøgsordningen ansøges for Børn og Unge med henblik på, at øvrige skoler kan indtræde i forsøgsordningen. For at en skole kan deltage i ordningen skal skolen dokumentere skolebestyrelsens opbakning.

Bilag: Ansøgning til Undervisningsministeriet om en forsøgsordning med individuel praktik for elever i 6. og 7. klasse

Børn og Unge

Pædagogik, Organisation og
Sundhed
Aarhus Kommune

Fritid, Uddannelse og Forebyggelse

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 41 87 27 64

Sags-ID: EMN-2026-010696

Sagsbehandler:
Daniel Wilson



2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Det indstilles, at rådmanden:

- Godkender ansøgningen til Undervisningsministeriet om en forsøgsordning med individuel praktik for elever i 6. og 7. klasse.
- Beslutter, om forsøgsordningen skal præsenteres for udvalget som eksempel på Børn og Unges generelle bestræbelse på at øge skolernes lokale mulighedsrum ved frisættelse.

3. september 2026

Side 2 af 2

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

At skolerne får mulighed for også at lave individuelt tilrettelagt praktik i 6. og 7. klasse.

4. Økonomiske konsekvenser af forslaget

-

5. Videre proces og kommunikation

- Udvalget præsenteres for forsøgsordningen
- PUF indhenter dokumentation fra skolelederne vedr. skolebestyrelsernes opbakning til deltagelsen, hvilket er et krav fra ministeriet.
- I uge 41 sendes ansøgningen til Undervisningsministeriet. Ministeriets sagsbehandling forventes at vare op til 3 måneder.
- Når Undervisningsministeriet har færdiggjort sin sagsbehandling, meddeler PUF skolerne om udfaldet.
- Hvis forsøgsordningen godkendes, vil PUF understøtte skolernes anvendelse af ordningen og indhente erfaringer fra skolerne til Børn og Unges samt Undervisningsministeriets erfaringsopsamling.

Børne- og Undervisningsministeriet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Ansøgning om mulighed for individuelt tilrettelagt erhvervspraktik for elever i 6. og 7. klasse

Baggrunden for ansøgningen fra Aarhus Kommune, Børn og Unge

Aarhus Kommune har etableret tiltaget Udsyn mod arbejdsliv (www.udsynmodarbejdsliv.dk). Tiltagets formål er, at elever opnår indsigt i arbejdslivet og i uddannelses- og karrieremuligheder gennem aktiviteter i skolen, der udvider deres horisonter, bevidsthed om muligheder og skaber gode grundlag for uddannelsesvalg. Aktiviteterne skaber variation i skolen og giver eleverne mangfoldige muligheder for at undersøge, erfare og opleve skolens omverden og blive klogere på dem selv, deres styrker, interesser og drømme.

Folkeskolelovens nye bestemmelser om obligatorisk erhvervspraktik og juniormesterlære styrker Aarhus Kommunes ønske om variation i undervisningen og hensigterne i Udsyn mod arbejdsliv. Jo mere alsidige og fleksible muligheder skolerne har for at tilrettelægge erhvervspraktikker for enkelte elever, jo bedre rustet er kommunen til at imødekomme elevernes forskellige potentialer og behov. Det betyder, at flere elever kan opleve skoleforløb med øget motivation og læring. Samtidig får flere elever kendskab og tilknytning til erhvervslivet til fordel for eleven såvel som for virksomhederne i et uddannelses-, beskæftigelses- og rekrutteringsperspektiv.

For elever i 6. og 7. klasse giver folkeskolelovens bestemmelser (§ 9, stk. 3. 1. pkt.) alene mulighed for at tilbyde et praktikforløb af kortere varighed og forudsætter, at praktikken tilrettelægges kollektivt. Bestemmelsen rummer således ikke mulighed for at tilrettelægge individuelle korte eller længerevarende praktikforløb for enkelte elever i 6. eller 7. klasse.

For elever, der har afsluttet 7. klasse, giver folkeskolelovens bestemmelser i § 9, stk. 4. og §33, stk. 4 mulighed for at lave særligt tilrettelagte skoleforløb med længerevarende praktikker, for elever med særligt behov herfor.

Aarhus Kommune ønsker at fravige folkeskolelovens bestemmelser om, at praktik i 6. og 7. klasse skal være kortvarig og kollektivt tilrettelagt, så det bliver muligt at tilbyde individuelle, målrettede korte og længerevarende praktikker til elever i 6. og 7. klasse.

Forsøgsperioden

Forsøgsperioden ønskes fra 1. januar 2027 til 1. juli 2030.

Formål

Udover de overordnede hensigter med Udsyn mod arbejdsliv har Aarhus Kommune to centrale formål med individuelt målrettede praktikker til elever i 6. og 7. klasse. Det ene handler om enkelte elevers forberedelse til juniormesterlære. Det andet har fokus på afklaring til og tilrettelæggelse af længerevarende praktikker i 6. og 7. klasse for elever med særlige behov herfor.

1. Juniormesterlære

Juniormesterlære kan påbegyndes fra starten af 8. klasse. For at gøre dette, skal eleven beslutte sig i 7. klasse. For elever, der overvejer juniormesterlære, vil det være en stor fordel, at de kan gøre sig erfaringer med at være i erhvervspraktik, før de skal beslutte sig for at gå i juniormesterlære i op til to år. Aarhus Kommune ønsker derfor at kunne tilrettelægge individuelle erhvervspraktikker i 7. klasse for

potentielle juniormesterlæreelever. Det skal kvalificere deres overvejelser og beslutning om juniormesterlære igennem konkrete erfaringer. Samtidig vil det give mulighed for, at virksomheden og eleven kan afprøve, hvordan praktikken fungerer, inden en evt. langvarig aftale om juniormesterlærepraktik. Ved at placere disse muligheder i 7. klasse kan eleverne få bedre vilkår for at forberede opstarten i juniormesterlære og de strukturelle rammer for at opnå det fulde potentiale af juniormesterlæreordningens forbedres.

2. Længerevarende praktikker i 6. og 7. klasse

Nogle elever har behov for en skoledag med mere praktisk indhold end skolens almindelige fag tilbyder allerede i 6. og 7. klasse. Kombinationen af praktik og skolefag over en længere periode kan give den nødvendige variation, og de passende udfordringer i skoleforløbet, der betyder, at eleven kan opretholde motivation, trivsel og læring i sin skolegang. Aarhus Kommune ønsker derfor at kunne tilrettelægge individuelle korte og længerevarende praktikker for elever i 6. og 7. klasse for at kunne tage rettidigt hensyn til specifikke elevers særlige behov. Det kan styrke kvaliteten i skolegangen for flere elever med praktiske og erhvervsrettede interesser og potentialer.

Sammenhæng med EPX

Aarhus Kommune ser en sammenhæng mellem hensigterne med forsøgsordningen og oprettelsen EPX som ny ungdomsuddannelse i 2030. Med forsøgsordningen får elever mere erfaring med praktik og opnår viden og kompetencer i forhold til erhvervslivet og forskellige faglærte jobs. Det kan styrke overgangen fra grundskolen til EPX som et attraktivt uddannelsesvalg.

Hvordan evalueres forsøget

Skolernes erfaringer med forsøgsordningen vil blive fulgt af forvaltningen i Børn og Unge. Vi vil interessere os for udbredelsen i forhold til, hvor mange elever, der kommer i praktik, og for det udbytte, som skolerne oplever, at eleverne får ud af praktikkerne – herunder, om praktikken har betydning for elevernes motivation, trivsel, læring, fremmøde, afklaring til uddannelse, og hvilke erfaringer, der opstår i forbindelse med forældresamarbejdet.

Evalueringen vil både have fokus på de særligt tilrettelagte skole/praktikforløb fra 6. klasse og på erfaringerne med at bruge praktikker i 7. klasse til afklaring og forberedelse af juniormesterlære fra begyndelsen af 8. klasse. Udover elevernes udbytte vil vi også undersøge de organisatoriske og administrative aspekter ved tilrettelæggelsen af praktikkerne med henblik på at opfange relevante erfaringer til fremtidig praksis. Vi vil samtidig inddrage perspektiver fra de virksomheder, der har elever fra 6. og 7. klasse i praktik.

Hvordan kan forsøget medvirke til at opnå viden med henblik på mulige lovændringer

Forsøget kan bidrage til at give indblik i potentielle fordele ved en lovændring, der muliggør individuel praktik for elever fra 6. klasse. Der er både mulige fordele med henblik på at forbedre indgangen- og forberedelsen til juniormesterlæreordningen og, at flere elevers potentialer og behov kan imødekommes tidligere – særligt for elever, der kan have gavn af en mere praktisk skolegang tidligere end i 8. klasse.

Deltagende skoler

28 folkeskoler har tilkendegivet, at de ønsker at deltage i forsøgsordningen.

Hvis Aarhus Kommune får godkendt forsøgsordningen, ønsker vi, at kommunens resterende folkeskoler efterfølgende har mulighed for at indtræde i forsøget forudsat skolebestyrelsernes opbakning.

Punkt 5: Eventuelt

Beslutning for Punkt 5: Eventuelt

Ikke drøftet