



Til byrådservice

23. juni 2021
Side 1 af 3

Svar på 10-dages forespørgsel fra Dorthe Borgkvist om svømmeundervisningslektioner og hvor mange børn, der ikke kan svømme

BØRN OG UNGE

Pædagogik og Forebyggelse
Aarhus Kommune

Dorthe Borgkvist har sendt en 10-dages forespørgsel til besvarelse i Børn og Unge (MBU). Dorthe Borgkvist har stillet følgende spørgsmål:

1. *Hvor mange skoler/klasser i Aarhus kommune får ikke de svømmeundervisningslektioner på de årgange, hvor der ellers skulle stå svømning på skoleskemaet?*
2. *Hvor mange børn i Aarhus kommune har ikke lært af svømme?*

Fællesfunktionen, Sektion 2

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 41 85 89 76

Direkte e-mail:
ernm@aarhus.dk

Derudover er følgende spørgsmål tilføjet efter skriftlig henvendelse til rådmanden:

Sag: 21/055514-2

3. *Er det overhovedet lovligt at spare disse svømmelektioner væk?*

Sagsbehandler:
Erik Ngo Mikkelsen

Spørgsmålene besvares nedenfor suppleret med fakta vedrørende krav om svømmeundervisningslektioner. Spørgsmål 1 og 3 besvares samlet i første afsnit.

Svar på spørgsmål 1 og 3:

Ifølge lovgivningen for folkeskolen samt Fælles Mål, der beskriver hvad eleverne skal lære i skolens fag og emner, fremgår svømning ikke som fag. Inden for faget Idræt fremgår derimod, at "vandaktiviteter" er et bindende færdigheds- og vidensområde for 3. til 5. klassesettrin.

I de tilhørende færdigheds- og vidensmål fremgår det blandt andet at;

- Eleven kan sikre sig selv i vand
- Eleven kan begå sig forsvarligt i og på vand
- Eleven har kendskab til, og kan udføre, bjergnings- og livredningsteknikker
- Eleven har viden om svømme/flydeteknikker
- Eleven har viden om regler for sikker adfærd i og på vand.

Der er jævnfør lovgivning intet krav om antallet af timer, hvor der skal undervises i vandaktiviteter. Den enkelte skole skal dog kunne anskueliggøre, hvordan de indfrier de færdigheds- og vidensmål, der er tilknyttet



"vandaktiviteter". Der er heller intet krav til lokalitet. Undervisningen i vandaktiviteter kan foregå i svømmehaller, i havet og søer, og kan f.eks. være en del af en lejrskole eller ekskursion. Der er også mulighed for at indgå partnerskaber med svømmeklubber i forbindelse med den åbne skole.

23. juni 2021
Side 2 af 3

Undervisningen tager udgangspunkt i elevernes forskellige forudsætninger og kendskab til svømmeteknikker. Der arbejdes generelt med vandtilvæning og tryghed. Eleverne skal introduceres til forskellige svømmeteknikker, herunder brystsvømning, rygcrawl, crawl og svømning under vand. Eleverne skal derudover lære forskellige selvrednings-, bjærnings- og livredningsteknikker.

I Aarhus Kommune har skolerne et decentralt råderum, og det ligger inden for dette råderum at tilrettelægge organiseringen og undervisningen af vandaktiviteter. Herunder antallet af lektioner.

Der findes ikke en samlet oversigt over antallet af lektioner med svømning/vandaktiviteter for de enkelte årgange og skoler. For at få dette overblik vil der skulle indhentes data fra alle skoler og klassetrin, hvilket ikke vil være muligt inden for rammen af en 10-dages forespørgsel.

Børn og Unge forventer, at Corona-restriktionerne har medført at eleverne i de seneste to skoleår, ikke har modtaget samme grad af svømmeundervisning som normalt.

Svar på spørgsmål 2: Hvor mange børn i Aarhus kommune har ikke lært at svømme?

Der findes ikke viden om, hvor mange børn i Aarhus Kommune, der ikke har lært at svømme.

TrygFonden har foretaget en national kortlægning i 2017, som kan give en indikation af svaret på spørgsmålet. Kortlægningen viser danskernes selvoplevede kompetencer i svømning. Af de adspurgte børn i alderen 7-14 år, angiver 52 procent, at de enten ikke kan svømme eller at de ikke er i stand til at svømme 200 meter eller længere uden hjælpemidler.

Der gøres opmærksom på, at det ikke er en del af færdigheds- og vidensmålene for "vandaktiviteter" at lære at svømme.

I den samme kortlægning undersøgte TrygFonden hvor mange voksne, der selv mener, at de kan svømme 200 meter uden hjælpemidler. Det vurderede halvdelen at de kunne.



Der er ikke kendskab til forhold, der får Børn og Unge til at forvente, at de aarhusianske børn og unges selvoplevede kompetencer ud i at svømme adskiller sig fra resultaterne i TrykFondens kortlægning.

23. juni 2021
Side 3 af 3

Med venlig hilsen

Thomas Medom

/

Martin Østergaard Christensen