

Bilag 1: Svar på beslutningsforslag fra V om styrket og mere sammenhængende indsats mod skolefravær

21. maj 2026
Side 1 af 5

Venstre har fremsendt beslutningsforslaget *En styrket og mere sammenhængende indsats mod skolefravær*, hvor de pålægger de to magistratsafdelinger Sociale Forhold og Beskæftigelse (MSB) og Børn og Unge (MBU) følgende opgaver:

- Udarbejdelse af modeller, hvor opgave- og budgetansvar for tabt arbejdsfortjeneste flyttes til MBU
- Afsøge om der er kommuner, der er lykkedes med at reducere langvarigt skolefravær
- Give overblik over eksisterende indsatser der forebygger og håndterer bekymrende og langvarigt skolefravær

Beslutningsforslaget blev drøftet på byrådsmødet den 18. februar 2026, hvor Socialdemokratiet desuden anmodede om en model for, hvordan MSB og MBU i fællesskab kan have ansvar for både indsatser og udgifter vedrørende tabt arbejdsfortjeneste.

Børn og Unges og Sociale Forhold og Beskæftigelses svar på beslutningsforslaget fra Venstre blev behandlet på byrådsmødet den 3. juni 2026. Byrådsindstillingen indeholdt forslag til proces for besvarelsen af spørgsmålene i Vestres forslag. Det blev besluttet, at besvarelsen af spørgsmålene i Venstres forslag vil blive udarbejdet, så den kan indgå i de kommende budgetforhandlinger. Nedenfor besvares de tre spørgsmål i beslutningsforslaget.

Spørgsmål: Modeller, hvor opgave- og budgetansvar for tabt arbejdsfortjeneste flyttes til MBU

I beslutningsforslaget fra Venstre anmodes om en model for, hvordan opgave- og budgetansvar for tabt arbejdsfortjeneste kan flyttes til MBU. I forbindelse med drøftelsen af beslutningsforslaget på byrådsmødet den 18. februar 2026 anmodede Socialdemokratiet desuden om en model for, hvordan MSB og MBU i fællesskab kan have ansvar for både indsatser og udgifter vedrørende tabt arbejdsfortjeneste.

På baggrund af disse ønsker har MSB og MBU udarbejdet fire forslag til forskellige mulige modeller. Model 1 og 2 er forskellige forslag til at flytte budget – og opgaveansvar på området for tabt arbejdsfortjeneste helt eller delvist til MBU. I model 3 gøres området for tabt arbejdsfortjeneste ikke-decentralt, og model 4 er en fælles plan for fraværsopfølgning og -handling,

Børn og Unge

Pædagogik, Organisation og Sundhed, Aarhus Kommune

Sociale Forhold og Beskæftigelse

Fagligt Sekretariat, Aarhus Kommune

Sag: EMN-2026-004688
Dokumentnummer:
15912718

Sagsbehandler:
Camilla Foldager
Hans Skov Kloppenborg
Louise Dam Overballe
Ole Jeppesen



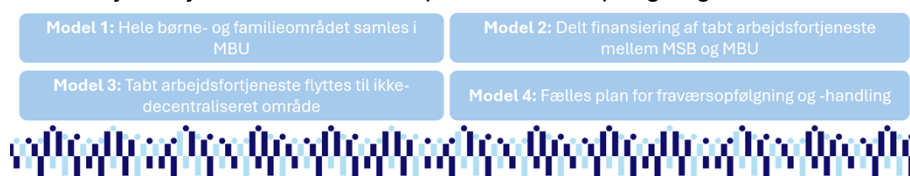
der ikke ændrer på organiseringen af tabt arbejdsfortjeneste. Beskrivelsen af de enkelte modeller samt forvaltningens vurdering heraf er vedlagt i bilaget "Modeller for at flytte opgave- og budgetansvar for tabt arbejdsfortjeneste til MBU".

21. maj 2026
Side 2 af 5

Figur 1 nedenfor oplister de fire modeller.

Rådmændene for Børn og Unge og Sociale Forhold og Beskæftigelse har en fælles anbefaling om at arbejde videre med model 3 og 4.

Figur 1. Overblik over modeller for ændring af opgave- og budgetansvar for tabt arbejdsfortjeneste samt fælles plan i fraværsopfølgning



Spørgsmål: Afsøge om der er kommuner, der er lykkedes med at reducere langvarigt skolefravær

Svar:

I beslutningsforslaget anmodes om en beskrivelse af andre kommuner, som er lykkedes med at reducere langvarigt skolefravær. I en analyse af området for tabt arbejdsfortjeneste udarbejdet af MSB, MBU og BA i foråret 2025 afdækkede forvaltningerne erfaringer med de øvrige 6-byers organisering af området for tabt arbejdsfortjeneste samt relevante erfaringer med indsatser.

Analysen viste bl.a. at udgifterne til tabt arbejdsfortjeneste i Aarhus Kommune er relativt lave sammenlignet med de øvrige 6-byer og landsgennemsnittet. Stigende udgifter til tabt arbejdsfortjeneste er således også en udfordring i mange andre kommuner.

Både Børn og Unge og Sociale Forhold og Beskæftigelse er og har længe været opsøgende i forhold til viden om og inspiration til indsatser, som effektivt kan modvirke skolefravær og behovet for tabt arbejdsfortjeneste, hvilket bl.a. er baggrunden for de initiativer, der er igangsat på området de seneste år. Det er forvaltningernes indtryk, at de øvrige kommuner i vid udstrækning arbejder med de samme udfordringer som i Aarhus.

6-byernes organisering af området for tabt arbejdsfortjeneste fremgår af tabel 1 nedenfor. Odense og Randers Kommune er organiseret i en samlet Børne- og Ungeforvaltning med både social- og skoleområdet. Derudover er området for tabt arbejdsfortjeneste i København, Aalborg og Esbjerg et ikke-decentraliseret område, dvs. at merudgifter på området er et fælles



anliggende i kommunen. I kolonnen *Bruttoudgifter til tabt arbejdsfortjeneste pr. 0-17-årige* ses en gennemsnitlige udgift til tabt arbejdsfortjeneste i 2025.

Tabel 1. Organisering i 6-byerne

21. maj 2026

Side 3 af 5

Kommune	Forvaltning	Budgetansvar	Bruttoudgifter til tabt arbejdsfortjeneste pr. 0-17-årige, 2025
Aalborg	Socialforvaltning	Ikke decentralt	3.650
Randers	Børne- og ungeforvaltning	Decentralt	2.840
København	Socialforvaltning	Ikke decentralt	2.990
Aarhus	Socialforvaltning	Decentralt	2.090
Odense	Børne- og ungeforvaltning	Decentralt	1.640
Esbjerg	Socialforvaltning	Ikke decentralt	1.530

Som det fremgår af ovenstående tabel, er der ikke entydigt billede på, hvilken organisering er bedst ift. udgiftsniveauet – hverken ift. forvaltning (om området er samlet i et eller er delt op) eller om budgetansvaret ligger centralt eller decentralt. Aalborg Kommune, der har de gennemsnitlige højeste udgifter, har fx samme forvaltningskonstruktion og budgetansvar, som Esbjerg, der har de gennemsnitlige laveste udgifter.

Relevante erfaringer andre kommuner vedr. fravær og tabt arbejdsfortjeneste:

- *Esbjerg Kommune:* Pr. 1. september 2026 har Esbjerg Kommune valgt en løsning, hvor myndighed for bevilling af tabt arbejdsfortjeneste flyttes fra familieafdelingen til udelukkende at placeres i Jobcenteret, således at der er et løbende fokus på forældrenes tilbagevenden til arbejdsmarkedet.
- *Odense Kommune:* Som en del af Odense Kommunes budgetforlig for 2026 blev der afsat 9,5 mio. kr. til en samlet og styrket indsats mod ufrivilligt skolefravær. Formålet med prioriteringen var at forældre, lærere og pædagogisk personale på tværs af byens skoler får en styrket adgang til rådgivning, sparring og indgribende tiltag, så snart et barn udvikler bekymrende fravær. Helt konkret er der eksempelvis nedsat et tværfagligt sammensat fraværsteam, der indgår i samarbejde med skole og forældre om individuelt tilrettelagte forløb, når skolefravær udfordrer. Odense Kommune arbejder desuden med inddragelse af kommunale Børn og Unge-læger i sager med sygemeldinger af elever.
- *Aalborg Kommune:* Job og Velfærd samt Børn og Unge har, med afsæt i en analyse af området for tabt arbejdsfortjeneste, lavet 12 anbefalinger som tilsammen skal bidrage til at nedbringe antallet af



elever med bekymrende skolefravær og heraf udgifterne til tabt arbejdsfortjeneste.

- *Brønderslev Kommune*: Overvejelse om en incitamentsstruktur, hvor der skabes en sammenhæng mellem tabt arbejdsfortjeneste og specialklassetilbud. Der lægges vi op til en ændring, så der skæres på tildelingen til specialklasserækken, hvis eleven har et fravær over et vist niveau over en vis periode. Disse penge skal således være med til at dække udgiften til tabt arbejdsfortjeneste
- *Frederikssund Kommune*: Ønsker et øget fokus på tabt arbejdsfortjeneste i forbindelse med skolefravær i det kommende år, hvor man vil få behov for et mere formaliseret og ansvarsbevidst arbejde på tværs af det specialiserede børneområde og skolerne.

21. maj 2026
Side 4 af 5

Spørgsmål: Give overblik over eksisterende indsatser der forebygger og håndterer bekymrende og langvarigt skolefravær

I beslutningsforslaget anmodes om et overblik over eksisterende indsatser i Aarhus Kommune, der forebygger og håndterer bekymrende og langvarigt skolefravær. Sociale Forhold og Beskæftigelse og Børn og Unge har en række indsatser, målrettet barnets og familiens trivsel, samt håndtering af skolefravær. Først beskrives forvaltningernes arbejde med Bredere Børnefællesskaber og Relationel Velfærd med henblik på at højne trivsel. Derefter oplistes igangværende indsatser i MSB og MBU målrettet fraværsproblematikker. Slutteligt oplistes tiltag besluttet på baggrund af Budget 2026.

Bredere Børnefællesskaber og Relationel Velfærd

Vi ved, at børn og unge, der lærer, trives og udvikler sig i de almene børnefællesskaber, klarer sig bedst i livet. Derfor vil MBU og MSB med de to sideløbende bevægelser, Bredere Børnefællesskaber og Relationel Velfærd, bidrage til at vende udviklingen, så færre børn mistrives og færre børn har behov for et specialpædagogisk tilbud.

Med Bredere Børnefællesskaber vil vi styrke børnenes deltagelsesmuligheder i de almene tilbud, så flest mulige børn kan trives, lære og udvikle sig i deres lokale almene dagtilbud og skole. Vi vil hjælpe børn i, eller på vej i, udfordringer tidligere og hurtigere, så hjælpen bliver mindre indgribende for barnet. Og vi vil give flere børn med behov for et specialpædagogisk tilbud mulighed for at få dette tilbud lokalt i deres nærmiljø.

Med Relationel Velfærd er der etableret tværfaglige teams med myndighedsrådgivere og udførere fra Sociale Forhold og Beskæftigelse, som arbejder ind i alle skoledistrikter i Aarhus. De nye teams samarbejder



lokalt med familier, PPR og Sundhed samt pædagogisk personale tæt på børnene og de unge. Det styrkede samarbejde om Relationel Velfærd giver fagpersoner et stærkere lokalkendskab og større nærhed til familierne, med udgangspunkt i barnets udfordringer. Relationel Velfærd bygger bro mellem almenområdet og socialområdet, ikke mindst i dagtilbuddene, skolerne og Ung i Aarhus.

21. maj 2026
Side 5 af 5

Indsatser i MBU og MSB

Nedenfor oplystes udvalgte igangværende indsatser i MSB og MBU, som er målrettet børn med fraværsproblematikker, herunder Back2School, Tværgående Trivselsteam, Cool Kids, Basisteam og Center for Trivsel.

 BACK2SCHOOL Et tilbud om hjælp til alle børn og unge fra 0. til 10. klasse, som har for meget fravær i skolen. Det er et psykologisk interventions-forløb i et samarbejde mellem barnet, forældrene, skolen og en psykolog fra Aarhus Kommune. Forældre skal selv kontakte PPR for eventuelt forløb for deres barn.	 COOLKIDS PPR tilbyder gruppeforløb til børn og unge med angst eller ængstelighed. Cool Kids er for børn og unge, der oplever angst eller ængstelighed, der hæmmer deres daglige funktion og påvirker barnets trivsel og hverdag. Forældre kan selv tage kontakt for eventuelt forløb.	 BASISTEAM Tværfaglig systematisk undersøgelse og vejledning til familie og fagpersoner om børn med komplekse, længerevarende psykiske vanskeligheder. Basisteam arbejder med børn i daginstitutioner og skoler og er organiseret i 4 tværfaglige teams bestående af en kommunal Børn og Unge-læge, en PPR-psykolog og en pædagogisk konsulent. Basisteam arbejder systematisk og med inddragelse af alle tre faglige perspektiver til at afdække barnets ressourcer og udfordringer.	 TVÆRGÅENDE TRIVSELSTEAM Formålet er at styrke den indgribende indsats via et generelt styrket samarbejde mellem MBU og MSB om de børn, som har det sværest. Understøttelse af en tidligere opsporing, forebyggelse og håndtering af sociale problemstillinger i forbindelse med fraværsproblematikker i den fælles målgruppe. Prøvehandling med fire fremmødekoordinatorer, der understøtter skolerne i at understøtte fremmøde og opspore begyndende fravær.	 CENTER FOR TRIVSEL Center for Trivsel er indgangen for børn og unge i psykisk mistrivsel og deres familier til at få hurtig hjælp. Center for Trivsel er et lettere behandlingstilbud, der retter sig mod børn og unge, der ikke har brug for en indsats i børne- og ungdoms-psykiatrien, men har behov for en mere målrettet indsats end de helt tidlige indsatser i nærmiljøet (fx pædagogiske indsatser i skolen).
---	---	--	---	--

Tiltag besluttet på baggrund af Budget 2026:

På baggrund af Budget 2026 er følgende tiltag igangsat:

- Tidlig hjælp til forældre, der er fraværende fra deres job
- Opskalering af prøvehandling på Langagerskolen
- Øget styring og kvalitet i sagsbehandlingen ift. tabt arbejdsfortjeneste
- Omlægning til fremmødekoordinatorer
- Styrket fokus på procedure for systematisk håndtering af fravær
- Kurser til forældre (iKomet-forløb i regi af Center for ADHD+)
- Kompetenceudvikling af medarbejdere i specialklasser og -skoler
- Intensiveret understøttelse i praksis på Langagerskolen
- Styrket samarbejde mellem MSB og MBU om forebyggelse af fravær.

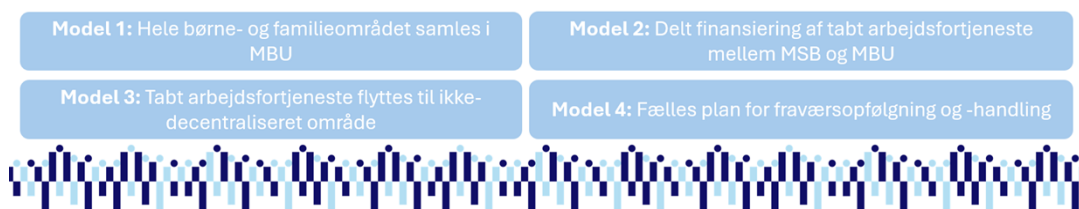


Bilag 2: Modeller for at flytte opgave- og budgetansvar for tabt arbejdsfortjeneste til MBU

I beslutningsforslaget fra Venstre anmodes om en model for, hvordan opgave- og budgetansvar for tabt arbejdsfortjeneste kan flyttes til MBU. I forbindelse med drøftelsen af beslutningsforslaget på byrådsmødet den 18. februar 2026 anmodede Socialdemokratiet desuden om en model for, hvordan MSB og MBU i fællesskab kan have ansvar for både indsatser og udgifter vedrørende tabt arbejdsfortjeneste. På baggrund af disse ønsker har MSB og MBU udarbejdet fire forslag til forskellige mulige modeller.

Nedenfor beskrives fire modeller for ændring af opgave- og budgetansvar for tabt arbejdsfortjeneste samt fælles plan for fraværsopfølgning og -handling, som også er oplistet i figur 1 nedenfor.

Figur 1. Overblik over modeller for ændring af opgave- og budgetansvar for tabt arbejdsfortjeneste samt fælles plan i fraværsopfølgning



Rådmændene for Børn og Unge og Sociale Forhold og Beskæftigelse har en fælles anbefaling om at arbejde videre med model 3 og 4.



Model 1: Hele børne- og familieområdet samles i MBU

Beskrivelse af forslaget herunder organiseringen

I Aarhus Kommune har man en organisering, hvor det almene og specialiserede børne- og familieområde er adskilt, således at førstnævnte er placeret i Børn og Unge (MBU), mens sidstnævnte er placeret i Sociale Forhold og Beskæftigelse (MSB). I andre kommuner har man organiseret sig, så ansvaret for både det almene og specialiserede børne- og familieområde er samlet i én forvaltning.

Med denne model flyttes forvaltningsområdet *Børn, Unge og Uddannelse* fra MSB til MBU, så hele børne- og familieområdet samles i en magistratsafdeling.

Hvilke ressourcer skal afsættes til forslaget?

Med den ændrede organisering flyttes hele det specialiserede børne- og familieområde vedr. 0-17-årige børn fra MSB til MBU. Området er under omorganisering i MSB og er derfor endnu ikke fast afgrænset, men det vil forventeligt omfatte ca. 1,2 mia. kr. i samlet budget, ca. 1.300 medarbejdere og mere end 6.000 borgere. I forbindelse med denne model, skal det besluttet, om budgettet flyttes med det iboende underskud eller om budgettet skal afspejle de faktiske udgifter.

Vurdering af forslaget

Hvis man vil undersøge muligheden for at lave en magistratsreform, vil det kræve en ganske omfangsrig analyse via et §17 stk. 4-udvalg, der ikke kun vil vedrøre tabt arbejdsfortjeneste, men også mange andre forhold både i MBU og i MSB. Nedenstående er derfor en overordnet betragtning, som langt fra afdækker alle aspekter ved en sammenlægning.

Ved en sammenlægning er den umiddelbare vurdering, at det vil være muligt at indhente gevinster ift. følgende områder, som følge af muligheden for en bedre koordinering, ensartede arbejdsgange og videndeling:

- Tabt arbejdsfortjeneste
- Bedre sammenhæng i indsatser på børneområdet
- Befordring

Men der vil også være en del ulemper forbundet med en sammenlægning, som man skal være opmærksom på og som skal belyses yderligere:

- En ny snitflade mellem børne- og voksensystemerne på social- og beskæftigelsesområderne, som kan skabe styrings- og opgavemæssige udfordringer, herunder ift. ungestøtte til unge i overgangen til voksenlivet (jf. BL §§114-116).
- Sammenlægning indebærer endnu en omfattende organisationsændring i MSB og at MBU (som i forvejen er en stor organisation) vil vokse betragteligt. Flytningen af området vil forventeligt både kræve omfattende ressourcer og tage lang tid.



Model 2: Delt finansiering af tabt arbejdsfortjeneste mellem MSB og MBU

Beskrivelse af forslaget herunder organiseringen

I den nuværende organisering ligger både det økonomiske ansvar, visitationsansvaret og det formelle opgaveansvar for tabt arbejdsfortjeneste i Magistratsafdelingen for Sociale Forhold og Beskæftigelse (MSB).

Med denne model deles det økonomiske ansvar for udgifterne til tabt arbejdsfortjeneste mellem MSB og MBU, mens visitationen og det formelle opgaveansvar fortsat varetages af MSB.

Hvilke ressourcer skal afsættes til forslaget?

Forudsætningerne for modellen er baseret på klassisk økonomisk teori, hvor økonomiske incitamenter er drivkraften bag handling. Konkret kan det økonomiske ansvar for tabt arbejdsfortjeneste deles mellem MSB og MBU ved at fordele merforbruget til tabt arbejdsfortjeneste mellem de to magistratsafdelinger efter en aftalt fordelingsnøgle. I 2025 udgjorde merforbruget til tabt arbejdsfortjeneste 31,1 mio. kr. (2026-pl), inklusive statsrefusion. Såfremt denne model implementeres, skal der tages stilling til, hvad udgangspunktet for fordelingen af merforbruget skal være.

En fordelingsnøgle kunne være en procentvis fordeling af et evt. merforbrug. Hvis man fx ønsker en ligelig fordeling mellem MSB og MBU, ville hver magistratsafdeling skulle dække 15,5 mio. kr. af merforbruget i 2025.

En anden fordelingsnøgle kunne være baseret på konkrete indikatorer, der beskriver en sammenhæng mellem bevillinger af tabt arbejdsfortjeneste og den enkelte magistratsafdelings sektoransvar. I bevillinger af tabt arbejdsfortjeneste beskrives begrundelserne for bevillingen og disse kan kategoriseres og anvendes som baggrund for en fordelingsnøgle. I MBU's andel vil indgå sager, hvor hovedbegrundelsen omfatter barnets behov for "kortere dage" som følge af forhold i skole/dagtilbud. Den senest gennemførte analyse af begrundelserne vedrører 2023 og med udgangspunkt i resultaterne herfra ville merudgiften på 31,1 mio. kr. i 2025 blive fordelt med 16,1 mio. kr. til MSB og 15 mio. kr. til MBU ved anvendelse af denne fordelingsnøgle. Data vedrørende begrundelser bliver opdateret i juli 2026 og fordelingen kan eventuelt baseres herpå.

En tredje fordelingsnøgle kunne knytte sig an på data, der ikke er baseret på en individuel vurdering – fx data om fravær, nedsat undervisningstid og trivsel. I dette eksempel skal der aftales en baseline, hvorefter et evt. merbrug fordeles efter, om eksempelvis fraværet stiger eller falder ift. baseline.

En fjerde og sidste mulighed for at dele det økonomiske ansvar for området for tabt arbejdsfortjeneste kan være at fastsætte et loft for, hvor mange børn MSB skal finansiere tabt arbejdsfortjeneste-udgifter for. Loftet kan eksempelvis være på 950 børn, svarende til niveauet i 2025. Et sådant loft vil betyde, at tabt arbejdsfortjeneste ud over det fastsatte niveau betales af MBU. Med denne fordeling, vil fx 1.000 bevillinger af tabt arbejdsfortjeneste betyde, at MBU skal dække 5 % af udgifterne til området for de 50 bevillinger over grænseværdien. I 2025 svarede 5 % til 3,4 mio. kr. (efter statsrefusion).

Den første og den fjerde fordelingsnøgle er administrativt set mindst ressourcekrævende og implementeres nemmest på tværs af MSB og MBU.



Beløbene i ovenstående er illustrative eksempler og kan fastsættes med en anden fordeling efter politisk vurdering som fx at MBU finansierer 10 mio. kr. af merforbruget i 2027.

Vurdering af forslaget

Både MSB og MBU har handlemuligheder ift. at forebygge, at børns udfordringer og behov vokser sig så store, at forældrene må passe barnet i hjemmet og søge om dækning af tabt arbejdsfortjeneste. Hvis det økonomiske ansvar for tabt arbejdsfortjeneste deles mellem MSB og MBU har begge magistratsafdelinger ikke blot en faglig – men også en økonomisk interesse – i at nedbringe omfanget af tabt arbejdsfortjeneste.

Modellen indebærer, at MBU får et økonomisk ansvar uden at have direkte indflydelse på selve visitationen og tildelingen af tabt arbejdsfortjeneste, som fortsat ligger i MSB. Dette flugter ikke med decentraliseringsordningen, hvor pengene og opgaveløsningen skal have tættest mulig kobling. Desuden skal det bemærkes, at der også er forældre til børn udover den skolepligtige alder, der modtager tabt arbejdsfortjeneste. Denne målgruppe ligger udenfor skolens opgave, hvilket der skal tages højde for i fastsættelsen af modellens detaljer.

Tabt arbejdsfortjeneste kan bevilliges til forældre, der i hjemmet forsørger et barn eller en ung under 18 år med betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller indgribende kronisk eller langvarig lidelse. I forbindelse med modellen skal der være opmærksomhed på, at tabt arbejdsfortjeneste er en kompenserende ydelse, som forældre har ret til at modtage, hvis de lever op til en række kriterier. Tabt arbejdsfortjeneste er således ikke et område, hvor kommunen selv kan beslutte et serviceniveau, uanset om bevillingskompetencen ligger i MSB eller MBU. De potentielle handlemuligheder ligger derfor i effektiv forebyggelse både i familien, i dagtilbuddet og i skolen.

Set i et MBU-perspektiv fungerer modellen mest hensigtsmæssigt, hvis den knyttes op på forhold, som MBU har nemmere adgang til at påvirke. Det kan være ved at måle MBU på en række indikatorer såsom fravær og antallet af elever med nedsat undervisningstid og koble finansieringsansvaret til udviklingen i disse indikatorer. Skolernes primære fokus som understøttes af medarbejdernes faglighed er, at børn og unge skal være i travlhed, da børn og unge i travlhed lærer og udvikler sig bedre og dertil har den enkelte skole og skoleområdet samlet set i dag en direkte økonomisk tilskyndelse til at forebygge og nedbringe fravær og mistrivsel blandt eleverne, da flere børn i mistrivsel, med fraværsproblematikker, med støttebehov eller behov for et specialundervisningstilbud medfører betragtelige merudgifter blandt andet som følge af lovgivningen for hjemmeundervisning i forbindelse med sygdom over 15 dage.



Model 3: Tabt arbejdsfortjeneste flyttes til det ikke-decentraliserede område

Beskrivelse af forslaget herunder organiseringen

Bevillingskompetencen forankres i MSB som i dag, men udgifterne til kompensation flyttes til det ikke-decentraliserede område. Det vil sige, at merudgifter på området vil blive et fælles anliggende i kommunen fremfor at skulle dækkes af MSB. Hermed sidestilles tabt arbejdsfortjeneste økonomisk med øvrige forsørgelses- og kompensationsudgifter, såsom førtidspension, kontanthjælp og sygedagpenge.

Området har tidligere været ikke-decentraliseret i Aarhus Kommune, men blev i 2014 gjort decentraliseret og organisatorisk placeret i MSB. I Aarhus Kommune har der været en bevægelse hen mod færre ikke-decentraliserede områder, hvor de er blevet decentraliseret som et styringstiltag for at mindske udgiftspresset fra de ikke-decentraliserede udgifter. Hvis området bliver gjort ikke-decentraliseret, vil et merudgifter i første omgang blive dækket af de øvrige ikke-decentraliserede områder. Hvis der samlet set er merudgifter på det ikke-decentraliserede område i kommunen, skal finansieringen findes inden for det samlede decentraliserede område.

Hvilke ressourcer skal afsættes til forslaget?

I denne model flyttes budgettet for tabt arbejdsfortjeneste fra sektor 120 til sektor 150, og kommunekassen vil håndtere eventuelle merudgifter.

I 2025 var budgettet for tabt arbejdsfortjeneste på 38,5 mio. kr. (2026-pl) inklusive statsrefusion, og merudgiften var 31,1 mio. kr (2026-pl).

Vurdering af forslaget

Tabt arbejdsfortjeneste er en kompenserende ydelse og ikke en social indsats, der kan anvendes aktivt til at understøtte barnets fremmøde eller øvrige udvikling. Det er samtidig væsentligt at understrege, at tabt arbejdsfortjeneste er en lovbestemt ydelse, som forældre har ret til at modtage, når de lever op til en række fastsatte kriterier. Kommunen har således kun begrænset mulighed for at variere omfanget af tabt arbejdsfortjeneste, uanset hvor bevillingskompetencen er placeret, når først kriterierne er opfyldt. De potentielle handlemuligheder ligger derfor primært i effektiv forebyggelse i familien og skolen, som gør, at børnenes udfordringer og behov ikke vokser sig så store, at familierne lever op til kriterierne for at få tildelt tabt arbejdsfortjeneste.

Det vurderes hensigtsmæssigt at behandle udgifterne til tabt arbejdsfortjeneste på linje med andre kompenserende ydelser, som borgerne har retskrav på, så længe de opfylder de fastsatte betingelser.

Modellen vurderes også at afhjælpe den uhensigtsmæssige nuværende situation, hvor en merudgift til tabt arbejdsfortjeneste resulterer i, at MSB bliver nødt til at skære i øvrige indsatser, oftest de forebyggende. Modellen understøtter dermed, at der ikke flyttes midler fra indsatser, hvor der aktivt kan arbejdes med at støtte børn, unge og familier, til finansiering af overførselsindkomst.

Området for tabt arbejdsfortjeneste er i flere kommuner (fx København, Aalborg og Esbjerg) et ikke-decentraliseret område.



Model 4: Fælles plan for fraværsopfølgning og -handling

Beskrivelse af forslaget herunder organiseringen og forventet effekt

I løbet af de senere år har der været et forstærket fokus på at styrke samarbejdet mellem de to magistratsafdelinger Sociale Forhold og Beskæftigelse (MSB) og Børn og Unge (MBU). Dette ses bl.a. i implementeringen af Relationel Velfærd og Bredere Børnefællesskaber.

Nedenstående forslag skal derfor ses i sammenhæng med denne bevægelse med et særligt fokus på at etablere en obligatorisk tids- og handleplan i sager med begyndende opmærksomhedskrævende fravær blandt elever, som tydeliggør ansvar og opgaver i hver af de to magistratsafdelinger.

Forslaget indebærer, at der udarbejdes en tydelig tids- og handleplan som kortlægger, hvem der har ansvaret for at handle og sikre fremdrift i forløbet, og hvornår. Tids- og handleplanen skal kortlægge processen fra opmærksomhedskrævende fravær begynder, herunder indeholde en tydelig beskrivelse af opgaver, roller og forventninger til alle aktører omkring barnet og familien, samt hvornår der indkaldes til forskellige møder og deltagerkreds. Planen indeholder tydelige aftaler for, hvornår familien kan forvente at der følges op på det indledende møde, og afklarar det næste skridt. I afdækningen af, hvilke indsatser der skal sættes i gang, bør der anvendes et helhedsorienteret fokus. Næste skridt i sagen kan derfor både være opfølgning med familien, indsatser rettet mod barnet eller tiltag i skolen. Eller en kombination af alle tre. Det afhænger af sagens indhold og kompleksitet. I planen kan indtænkes skole, PPR, sundhedsplejen, børn- og ungelægerne, rådgiver fra Familiecentret, familiebehandlere og eventuelt dagtilbud og klub.

Omdrejningspunktet er at få barnet i trivsel og lave konkrete aftaler i skolen og hjemmet. Ift. skolens handlemuligheder skal der være fokus på skoletilknytning og på at arbejde med det (klasse)fællesskab som barnet gerne skal tilbage ind i hurtigst muligt. I familien skal der være fokus på at understøtte barnets trivsel og tilknytning til skolen. Forslaget skal sikre sammenhængende forløb for barnet og familien, hvor der sker en hurtig, systematisk og helhedsorienteret opfølgning på fraværssager, der sikrer at alle kender til og bidrager til at få barnet i trivsel, samt skabe fællesskab og fælles viden på tværs af alle aktører. Det skal også ses i sammenhæng med den skærpede underretningspligt (barnets lov §133). Det betyder, at der skal sendes en underretning til Socialforvaltningen, hvis man er bekymret for en elev – uanset hvor meget eller hvor lidt fravær barnet/den unge måtte have. I disse tilfælde så vil bekymringens karakter skulle fremgå af underretningen.

Forslaget betyder, at Aarhus Kommune førend endelig vedtagelse vil implementere den nye politiske aftale om fravær og specialundervisning, som kommunerne skal leve op til fra skoleåret 2027/2028 (forventeligt). Aftalen indebærer blandt andet, at skolen skal iværksætte en støtteplan, der understøttes af PPR, når en elev har samlet 15 dages sygefravær og ulovligt fravær i et kvartal.

I udarbejdelsen af en tydelig og defineret tids- og handleplan for det obligatoriske og systematiske samarbejde er det nødvendigt at inddrage praktikere fra de to magistratsafdelinger. Dels skal de bidrage med praksisviden ift. at kortlægge typiske fraværsløb, dels pege på hvilke aktører der er centrale hvornår og dels hjælpe med at sørge for at planen er omsættelig og letanvendelig i hverdagen. Der kan i udarbejdelsen af denne plan skeles til den systematik som afprøves ved funktionen *Fremmødekoordinatorer*, dog med visse justeringer pga. en anden målgruppe.



Med denne model fastholdes den nuværende ansvarsfordeling for tabt arbejdsfortjeneste ift. både opgaver og økonomi. Modellen sigter i stedet mod at imødegå udfordringerne med tabt arbejdsfortjeneste via øget og tydeligt kortlagt samarbejde mellem magistratsafdelingerne.

Hvilke ressourcer skal afsættes til forslaget?

Forslaget indebærer, medarbejdere i Sociale Forhold og Beskæftigelse samt Børn og Unge har flere tidligt forebyggende indsatser og deltager i flere møder med børnene og familierne med henblik på at understøtte det lokale arbejde med elevernes trivsel, skoletilknytning og arbejdet med klassefællesskabet som helhed. Derfor forudsætter forslaget en investering i flere medarbejderressourcer med en forventning om reduceret skolefravær, der kan lede til en reduktion i udgifterne til tabt arbejdsfortjeneste.

Forvaltningen afdækker desuden muligheden for at lave en fælles investeringsmodel målrettet børns fremmøde i skole eller dagtilbud, som derigennem skal bidrage til en reduktion i behovet for tabt arbejdsfortjeneste.

Vurdering af forslaget

Der ses fortsat et stort potentiale i, at de lokale aktører fra både Sociale Forhold og Beskæftigelse og Børn og Unge, som er tættest på børnene og deres familier, får et tættere, mere forpligtende og mere systematisk samarbejde i sager om bekymrende fravær. Dette skal ske ved at skabe klarhed over opgaver, tidshorisont, roller og ansvar i forløbet – både ifm. de forebyggende tiltag og når der allerede er bevilliget tabt arbejdsfortjeneste. Det er ambitionen, at denne systematiske tilgang til samarbejdet om familier med tabt arbejdsfortjeneste vil have en positiv betydning ind i arbejdet med at reducere behovet for tabt arbejdsfortjeneste. Modellen skal understøtte de tiltag som forebygger og afhjælper den stigende mistrivsel blandt børn og unge, og hermed bidrager til reduktion i de stigende udgifter til tabt arbejdsfortjeneste.

Det kan overvejes, om planen først skal igangsættes som en prøvehandling i udvalgte skoledistrikter, hvorfra der drages erfaringer, som kan anvendes i implementeringen i resten af kommunen.

Forslaget fastholder den nuværende placering af området for tabt arbejdsfortjeneste.





Bilag 3: Supplerende pointer vedr. model 4 - Fælles plan for fraværsopfølgning og -handling

18. juni 2026
Side 1 af 2

I forbindelse med besvarelse af Venstres beslutningsforslag *En styrket og mere sammenhængende indsats mod skolefravær*, har Sociale Forhold og Beskæftigelse (MSB) og Børn og Unge (MBU) bl.a. udarbejdet en model for en mere fælles plan for fraværsopfølgning (model 4 i det øvrige materiale).

Da modellerne blev drøftet på strategisk styregruppemøde MSB/MBU d. 1. maj, blev det besluttet, at der skulle afholdes en workshop med en række relevante praktikere fra begge magistratsafdelinger for at konkretisere og udarbejde en tydelig plan for fælles systematik for fraværsopfølgning og -handling. Denne workshop blev afholdt d. 15. juni 2026 og dette bilag samler kort op på udvalgte, centrale pointer herfra.

Generelt blev der på workshopen rejst mange væsentlige og relevante perspektiver ift. hvordan vi styrker samarbejdet om børn med bekymrende skolefravær.

Helt overordnet blev der af flere deltagere efterspurgt mere fælles viden om, hvad vi betragter som bekymrende fravær, og hvordan og hvornår der skal reageres på det – samt hvornår vi "kalder på hinanden" i denne type sager. Flere fremhævede også at tætte, tværmagistratslige relationer i lokaldistrikt styrker den tidlige dialog i denne type sager. Samtidig var der også en opmærksomhed på, at der ikke først reageres på trivselsproblematikker og fravær, når det betragtes om bekymrende. Der er behov for en kontinuerlig dialog mellem forældre og relevante fagpersoner ved tegn på mistrivsel og fravær.

Foruden ovennævnte overordnede perspektiver blev der også nævnt følgende konkrete greb på workshopen:

Helhedsorienteret fokus ved nedsat undervisningstid

Det blev foreslået, at skolen altid skal inddrage rådgiveren i MSB, når skolen og forældrene er i dialog om, at eleven skal have nedsat undervisningstid. Dette vil forventeligt bidrage til et helhedsorienteret fokus på familiens situation, og der vil være blik for, hvordan eleven og familien støttes bedst samlet set.

Helhedsorienteret fokus ved tildeling af tabt arbejdsfortjeneste

Med samme begrundelse blev det foreslået, at rådgiver altid skal kontakte ledelsen på en skole, når der tildeles tabt arbejdsfortjeneste til forældre med en elev på skolen.

Udbredelse og revidering af handleplan ved bekymrende fravær

Der var enighed om, at den i MBU rådmandsgodkendte handleplan ved

Børn og Unge

Pædagogik, Organisation og Sundhed
Aarhus Kommune

Sociale Forhold og Beskæftigelse

Fagligt sekretariat
Aarhus Kommune

Sag: EMN-2026-007059
Dokumentnummer:
16040010

Sagsbehandlere:
Louise Dam Overballe
Marianne Kjær Lauridsen



bekymrende fravær er vigtig for at sikre systematik og fremdrift i sagerne, men at der med fordel også skulle fremgå tidsfrister for eks. opfølgning på igangsatte handlinger. Derudover skal det tydeliggøres overfor skoleledelserne, at handleplanen skal anvendes i alle sager med bekymrende fravær, og det derudover kan overvejes, om samme handleplan/dagsordensskabelon skal gøres obligatorisk på netværksmøderne generelt.

18. juni 2026
Side 2 af 2

Prioritering af rådgivers tid til det tværmagistratslige og tidlige samarbejde

Der foreslås en opnormering af rådgivere i distrikterne for at sikre, at der kan prioriteres tid til eksempelvis deltagelse på netværksmøder med skole og familier eller lokal åben rådgivning med PPR.

Tovholderrolle i forløb vedr. bekymrende fravær

Det blev derudover foreslået, at der i forløb vedr. bekymrende fravær altid udpeges en gennemgående tovholder, der er ansvarlig for at koordinere indsatsen omkring fraværet med relevante aktører og som sikrer fremdrift i forløbet. Tovholderen kan f.eks. være en medarbejder fra distrikterne i Relational Velfærd i MSB.

I forlængelse af pointerne fra workshoppen udarbejdes en helt konkret vejledning for et systematisk samarbejde mellem MBU og MSB, som alle skoler, PRR og teams i distrikterne (m.fl.) forpligtes til at følge.

Derudover var der en dialog om, hvorvidt funktionen 'fremmødekoordinatorer' kan bidrage positivt til det forpligtende samarbejde mellem MSB og MBU om elever med fravær. Derfor foreslås det, at prøvehandlingen med fremmødekoordinatorerne følges tæt i det kommende år, og hvis erfaringsopsamlingen viser lovende resultater ultimo 2026 kan funktionen foreslås opskaleret i Budget 2028.

I forbindelse med eventuelle investeringer i ovenstående for at nedbringe udgifterne til tabt arbejdsfortjeneste skal det bemærkes, at det økonomiske afkast af investeringer som minimum skal være med en faktor 2:1 for at kunne betale sig rent økonomisk, da der er 50 % statsrefusion på overførselsudgifterne til tabt arbejdsfortjeneste.

Bilag 4: Fakta om tabt arbejdsfortjeneste

Hvad er tabt arbejdsfortjeneste?

Tabt arbejdsfortjeneste bevilges efter barnets lov § 87: Kommunalbestyrelsen skal yde hjælp til dækning af tabt arbejdsfortjeneste til personer, der i hjemmet forsørger et barn eller en ung under 18 år med betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller indgribende kronisk eller langvarig lidelse.

Hjælpen til dækning af tabt arbejdsfortjeneste kan spænde fra få timer om ugen til fuld arbejdstid. Ydelsesloftet for tabt arbejdsfortjeneste er 38.379 kr. pr. måned.

Når barnets udfordringer gør, at det opfylder kriterierne for personkredsen og der er grundlag for bevilling, har familien **ret** til at modtage ydelsen.

Tabt arbejdsfortjeneste er en kompenserende ydelse og ikke en social indsats, der kan anvendes aktivt til at understøtte barnets fremmøde eller øvrige udvikling.

Der er ikke kendskab til andre kommuner, hvor tabt arbejdsfortjeneste er adskilt fra socialområdet. Flere kommuner (fx Odense, Randers og Vejle) er organiseret i en samlet Børne- og Ungeforvaltning med både social- og skoleområdet. Derudover er området for tabt arbejdsfortjeneste i flere kommuner (fx København, Aalborg og Esbjerg) et ikke-decentraliseret område.

Kriterier for tildeling

- Tabt arbejdsfortjeneste er en kompensation til forældrene, hvis det er en nødvendig konsekvens af barnets nedsatte funktionsevne, at det passes helt eller delvist i hjemmet. Det skal være mest hensigtsmæssigt, at det er forældrene, der passer barnet.
- Der skal være et løntab forbundet med, at barnet passes i hjemmet.
- I forbindelse med Budget 2025 lavede MSB, MBU og BA i fællesskab en analyse af tabt arbejdsfortjeneste. Analysen viste, at næsten 70 % af udgiftsstigningen på området kan tilskrives, at tabt arbejdsfortjeneste i stigende grad bevilges i tilfælde, hvor barnets betydelige og varige nedsatte fysiske eller psykiske funktionsevne eller kronisk lidelse medfører kortere dage i enten skole eller dagtilbud. Dette dækker bl.a. over flere børn, som skal passes af deres forældre på grund af skolevægring og nedsat undervisningstid.
- Elevfraværet i Aarhus Kommune ligger forholdsmæssigt lavt ift. fraværet på landsplan (Aarhus 6,2 % og landsplan 7,5 %) (kilde: UVMS uddannelsesstatistik)

31 mio. kr. i merforbrug i 2025 (efter statsrefusion)

Nettobudgettet til tabt arbejdsfortjeneste er i 48 mio. kr. (efter statsrefusion) i 2026.

951 børn

havde i 2025 en forælder, der modtog tabt arbejdsfortjeneste

20 måneder

er den gennemsnitlige varighed for tabt arbejdsfortjeneste-forløb i perioden 2020-2026

Sammenlignet med 6-byerne

ligger udgiftsniveauet til tabt arbejdsfortjeneste i Aarhus Kommune relativt lavt.

Organisering af tabt arbejdsfortjeneste

Tabt arbejdsfortjeneste er organisatorisk placeret i Familiecenteret i driftsområdet Børn, Familier og Fællesskaber i Sociale Forhold og Beskæftigelse.

Alle nye ansøgninger om tabt arbejdsfortjeneste kommer ind samme sted i Familiecenteret og vurderes i det samme team, for at sikre en ensartet og lovmedholdelig vurdering af personkreds.