



## Besvarelse af 10-dages forespørgsel vedr. døgnanbringelse, trivsel og ressourcer på børnehandicapområdet

26. september 2022  
Side 1 af 3

Sociale Forhold og Beskæftigelse og Børn og Unge har modtaget en 10-dagesforespørgsel fra Eva Borchhorst Mejnertz, medlem af Børn og Unge-udvalget og forkvinde for Social- og Beskæftigelsesudvalget (S).

Børn og Unge har bidraget til besvarelsen af forespørgslen.

Baggrund for forespørgslen:

Når børn med handicap anbringes på en døgninstitution, bliver børnene tilknyttet et skoletilbud i samme kommune. Nogle børn har så lavt et funktionsniveau, at de vurderes til ikke at kunne tage turen til deres specialskoletilbud. I disse tilfælde påføres døgninstitutionen en ekstra udgift, idet børnene i stedet er nødt til at opholde sig længere tid på døgninstitutionen og i den forbindelse har brug for professionel og specialpædagogisk støtte og aktivering, som de ellers ville have fået på deres specialskole.

Udgifter forbundet med specialskoletilbud hører normalt under Børn og Unge- forvaltningen, men i disse særlige tilfælde ender det i nogle tilfælde med, at døgninstitutionerne påføres en ekstra udgift.

Det ønskes nærmere belyst:

### Spørgsmål 1a: Hvad omfanget af denne opgaveglidning er rent ressource-mæssigt:

**Svar:** I Sociale Forhold og Beskæftigelse opleves der en særlig udfordring i forbindelse med anbringelser på højt specialiserede regionale tilbud henvendt til børn og unge med multiple og komplekse funktionsnedsættelser. Hvis institutionen ligger i Aarhus Kommune, tilknyttes børnene som oftest et specialskoletilbud i Aarhus. I nogle tilfælde er børnene så dårligt fungerende, at de af en læge vurderes til ikke at kunne tage turen til skoletilbuddet. Når barnet ikke kan deltage i specialskoletilbuddet, medfører det en ekstra udgift for døgninstitutionen, da børnene skal opholde sig på døgninstitutionen i flere timer. Denne udgift sender institutionen videre til Sociale Forhold og Beskæftigelse. Aktuelt har Sociale Forhold og Beskæftigelse (Familiecentret) ekstra udgifter på 1.293.000 kr. årligt.

Dertil er der nogle børn og unge på kommunale institutioner (i regi af Center for Børnepædagogiske Specialtilbud), der er så udfordret grundet deres handicap, at de ikke kan udnytte skoletilbuddet i dets fulde omfang.

## SOCIALE FORHOLD OG BESKÆFTIGELSE

Fagligt sekretariat  
Aarhus Kommune

### FAS Politik og Ledelse

Jægergården, Værkmestergade  
15 B  
8000 Aarhus C

Direkte e-mail:  
sigre@aarhus.dk

Sag: EMN-2022-508494

Sagsbehandler:  
Signe Reichenbach  
Claudia Risbæk



Der er i forsommeren lavet en status over omfanget af skolefravær for børn og unge i enten aflastning eller i døgnanbringelse i Center for Børnepædagogiske Specialtilbud. Vurderingen på denne baggrund er, at MSB har ekstra lønudgifter for ca. 770.000 kr. årligt.

26. september 2022  
Side 2 af 3

Børn og Unge har oplyst, at de ikke har en opgørelse over de børn, der opholder sig på en døgninstitution i Aarhus Kommune, og som ikke kan transporteres til deres specialundervisningstilbud på grund af deres lave funktionsniveau, jf. baggrunden for spørgsmålet. Det skal bemærkes, at der vil være udgifter forbundet med at stille et skoletilbud til rådighed, uanset om det enkelte barn har mulighed for at modtage det på skolen. Se uddybende nedenfor.

**Spørgsmål 1b: Samt om der opstår andre uhensigtsmæssigheder, herunder for barnet og barnets familie:**

**Svar:** Manglende deltagelse i det skoletilbud, som stilles til rådighed for barnet, kan både have negative implikationer for barnets socialisering, læring og trivsel. Når barnet ikke kan benytte skoletilbuddet på skolen, indebærer det manglende mulighed for at deltage i meningsfulde fællesskaber udenfor institutionen og færre oplevelser i hverdagen. Det kan have negativ betydning for barnets sociale udvikling og trivsel. Når barnet ikke kan benytte sit skoletilbud og derfor opholder sig i videre omfang på institutionen, kommer barnet endvidere ikke i kontakt med lærerfaglige medarbejdere i samme omfang som på skolen, hvorfor der er dårligere vilkår for understøttelsen af barnets læring.

**Spørgsmål 2: Om der samtidig går ressourcer til, at børnene evt. samtidig har et specialskoletilbud stående til rådighed.**

**Svar:** Børn og Unge kan oplyse, at der efter folkeskoleloven er undervisningspligt i Danmark. Aarhus Kommune, Børn og Unge, er derfor forpligtet til at stille et undervisningstilbud, herunder et eventuelt specialundervisningstilbud, til rådighed for alle undervisningspligtige børn, der er bosiddende i kommunen. Dette gælder også handicappede børn, som har ophold på regionale eller kommunale døgninstitutioner i kommunen. Aarhus Kommunes forpligtelse til at stille et undervisningstilbud til rådighed gælder som udgangspunkt et "fuldt undervisningstilbud" til barnet, der normalt gives på den skole, som barnet er henvist til, f.eks. en specialskole.

Alle børn bør indgå i et bredere børnefællesskab i en skole med henblik på at øge trivsel, læring og udvikling. Dette gælder som udgangspunkt også børn, som har helbredsmæssige udfordringer. Der kan imidlertid være særlige helbredsmæssige forhold omkring det enkelte barn, som gør, at barnet ikke er i



stand til at benytte det fulde undervisningstilbud, som kommunen stiller til rådighed for barnet.

26. september 2022  
Side 3 af 3

Skolelederen har ansvaret for at tilrettelægge et undervisningstilbud til barnet under hensyntagen til barnets helbredsmæssige forhold og folkeskolelovens rammer. Der vil i den forbindelse være mulighed for, at specialskolen efter nærmere aftale tilbyder barnet undervisning – i det omfang barnet kan deltage heri – på døgninstitutionen, hvor barnet opholder sig, hvis barnet under henvisning til helbredsmæssige forhold efter en lægefaglig vurdering ikke kan transporteres til skolen for at modtage undervisning. Børn og Unge har således i disse tilfælde udgifter til særlig tilrettelagt undervisning for barnet på døgninstitutionen, selvom barnet ikke kan møde frem på skolen. Undervisningsopgaven og -udgiften er med andre ord fortsat Børn og Unges.

Børn og Unge er ikke centralt i besiddelse af oplysninger om de særligt tilrettelagte specialundervisningstilbud til børn på døgninstitutioner, som er forankret lokalt på en folkeskole i kommunen, herunder en specialskole. Oplysninger om omfanget af særligt tilrettelagte specialundervisningstilbud vil kræve indhentelse af oplysninger fra de relevante skoler i kommunen på konkrete børn.

### **Spørgsmål 3: Hvilke løsningsmuligheder der kan være på ovenstående**

#### **Svar:**

Dette fordrer et tæt samarbejde mellem skole, forældre, døgninstitutionen og Sociale Forhold og Beskæftigelse, således at det sikres, at barnet har mulighed for at modtage undervisning i så vidt et omfang som muligt under hensyntagen til barnets helbredsmæssige tilstand og inden for folkeskolelovgivningens rammer.