



## Besvarelse af 10-dages forespørgsel fra Enhedslisten De Rød-Grønne vedr. behovet for flere penge til folkeskolerne i budget 2026

11. august 2025  
Side 1 af 8

Enhedslisten De Rød-Grønne har den 7. juli 2025 fremsendt en række spørgsmål vedr. behovet for flere penge til folkeskolerne i budget 2026. Børn og Unges besvarelse fremgår nedenfor.

### 1. Der ønskes en samlet oversigt over de problemer, som Aarhus Kommunes folkeskoler plages af – i vidt omfang grundet bevillingers utilstrækkelighed i årene 2022-2025.

#### Svar:

I august 2024 fremlagde Børn og Unge en analyse af skolernes økonomi. Analysen viser et underskud på folkeskolernes budget til betaling for elever i specialtilbud på 110 mio. kroner i 2024 stigende til 144 mio. kroner i 2028. Herfra skal trækkes de 57 mio. kr. givet som ekstrabevilling i 2024. Med vedtagelse af budgetløft og omstillingsplan fra budget 2025, forventes ubalancen i 2028 at være på 131 mio. kr. i 2026-priser ved antagelse af scenarie 1 fra analysen. Scenarie 1 antager en effekt fra initiativer fra Brede Børnefællesskaber til at bevirke en reduktion i stigningen af segregeringsgraden på 25% ift. prognosen for 2028.

Isoleret for perioden 2022-2025 er der følgende ubalancer mellem betalingsbudget tildelt skolerne og skolernes betalinger for elever i specialklasser i 2025-p/l (1.000 kr.). Data for 2025 er foreløbige data, der betegner en vis usikkerhed.

	2022	2023	2024	2025
<b>Betalingsbudget tildelt skolerne</b>	155.440	139.937	124.939	182.000
<b>Ekstrabevilling 2024</b>			59.337	
<b>Skolernes betalinger for specialklasseelever</b>	202.175	218.781	236.108	244.000
<b>Forskel mellem betalingsbudget og betalinger</b>	-46.735	-78.844	-51.832	-62.000

Analysen af skolernes økonomi viser, at skolernes øgede udgifter til børn i specialundervisning blandt andet går fra de midler, som egentlig var tiltænkt støtte af elever i almenundervisningen, som har det svært og er på kanten af at blive henvist til et specialtilbud. Det skaber en negativ spiral, som risikerer at betyde endnu mere mistrivsel, flere børn og unge der henvises til specialundervisning og en økonomi, som udhules yderligere. Analysen af skolernes økonomi fastslår samtidig, at Aarhus Kommune bruger markant færre penge pr. elev sammenlignet med gennemsnittet for landets øvrige kommuner. På trods af det, klarer folkeskolerne sig godt, når man ser på andelen af elever i specialundervisning, som er under landsgennemsnittet

**Børn og Unge**  
Administration og Rådgivning  
Aarhus Kommune

**Budget & Regnskab - Service**  
Grøndalsvej 2  
8260 Viby J

Direkte telefon: 30 66 73 90

Sag: EMN-2025-007956  
Dokumentnummer:  
14988310

Sagsbehandler:  
Henrik Morratz



og under, hvad man kan forvente ud fra kommunens rammevilkår og den gennemsnitlige visitationspraksis i resten af landet.

11. august 2025  
Side 2 af 8

Børn og Unge har allerede igangsat en række indsatser i både dagtilbud og skoler under overskriften Brede Børnefællesskaber. Indsatserne skal stoppe den negative udvikling og bidrage til, at flere børn og unge kan trives, udvikle sig og lære i deres lokale, almene dagtilbud og folkeskole. Analysen af skolernes økonomi opstiller en række scenarier for, hvilken effekt indsatserne vil have på udviklingen i antallet af elever, der henvises til specialtilbud og således også på skolernes økonomi.

Læs mere om analysen her [Analyse kortlægger økonomisk ubalance hos folkeskolerne i Aarhus Kommune](#)

Sammenlignes de samlede budgetter til almen- og specialområdet til skolerne i Aarhus Kommune med andre kommuner, fremgår det, at Aarhus Kommune bruger færre ressourcer på skoleområdet end de fleste andre kommuner. Efter at der er taget højde for, at Aarhus som en stor kommune har bedre muligheder for en effektiv klassesdannelse og en mindre sårbar elevsammensætning, ligger udgiften i 2025 pr. skoleelev ca. 9.900 kr. under landsgennemsnittet. Det bakkes op af andre resultater fra fx Index100. I analysen af skolernes økonomi fra 2024 lå udgiften pr. skoleelev godt 8.000 kr. under landsgennemsnittet.

## 2. Hvor mange skoleledere og mellemledere er inden for 2022-2025 gået / blevet gået?

### Svar:

Af nedenstående tabel fremgår for hvert af årene, hvor mange skoleledere og øvrige ledere, der er fratrukket, og hvor mange heraf der skyldes opsigelse fra arbejdsgivers side eller fratrukkelse. Opsigelse fra arbejdsgivers side kan enten være i forlængelse af sygefravær eller pga. disciplinære eller diskretionære forhold. Per august 2025 er der ansat 48 skoleledere og 153 øvrige ledere.

	2022, antal fratrukkede	2022, antal af fratrukkede, der er opsagt eller hvor der er indgået aftale om fratrukkelse	2023, antal fratrukkede	2023, antal af fratrukkede, der er opsagt eller hvor der er indgået aftale om fratrukkelse	2024, antal fratrukkede	2024, antal af fratrukkede, der er opsagt eller hvor der er indgået aftale om fratrukkelse	*2025, antal fratrukkede	*2025, antal af fratrukkede, der er opsagt eller hvor der er indgået aftale om fratrukkelse
Skoleledere	7	1	9	2	6		5	2



Øvrige ledere*	27	2	25	2	23	2	11. aug Side 3	13	4
I alt	34	3	34	4	29	2		18	6

\*Øvrige ledere dækker over pædagogiske ledere (med eller uden viceskolelederfunktion), afdelingsledere og fritidspædagogiske ledere.

\*Data for 2025 er fra 1. januar til 31. juli

Inkluderet i ovenstående er 13 fratrædelser i forbindelse med avancement, idet 12 pædagogiske ledere med viceskolelederfunktion er fratrukket deres stilling med direkte overgang til en stilling som skoleleder i Aarhus Kommune. Derudover er en enkelt skoleleder avanceret til Børn og Ungechef.

Det bemærkes, at hhv. 1 afdelingsleder og 1 fritidspædagogisk leder i 2025 er blevet afskediget pga. overtallighed i forlængelse af ændringer i ledelsesstrukturen på den enkelte skole.

### 3. Hvor stor er sygemeldingsfrekvensen blandt lærere og andet pædagogisk personale? Ønskes gerne belyst på enkeltskoleniveau, med største og mindste tal.

#### Svar:

- Det samlede sygefravær i Børn og Unge falder med 0,6 fraværsdage til gennemsnitligt 14,0 fraværsdage pr. fuldtidsansat i 2024.
- Det udgør et mærkbart fald ift. det ekstraordinært høje niveau i 2022 og et lille fald ift. 2023, hvor sygefraværet var 14,6 fraværsdage pr. fuldtidsansat.
- Niveauet i 2024 ligger fortsat højere end årene før 2022 (i 2021 var det gennemsnitlige sygefravær 12,5 fraværsdage pr. fuldtidsansat).

Sektor	Antal fuldtidsansatte	Fraværsdage pr. fuldtidsansat					Udvikling 2023-24
		2024	2021	2022	2023	2024*	
Dagtilbud	4.331	15,5	18,8	16,5	16,3	-0,2	
Skole	3.571	10,1	15,6	13,7	12,7	-1,0	
UngiAarhus	419	10,5	16,2	13,7	12,3	-1,4	
Særlige tilbud	545	12,1	17,3	18,4	14,5	-3,9	
Fællesfunktioner	1.046	9,5	13,1	9,6	9,8	0,2	

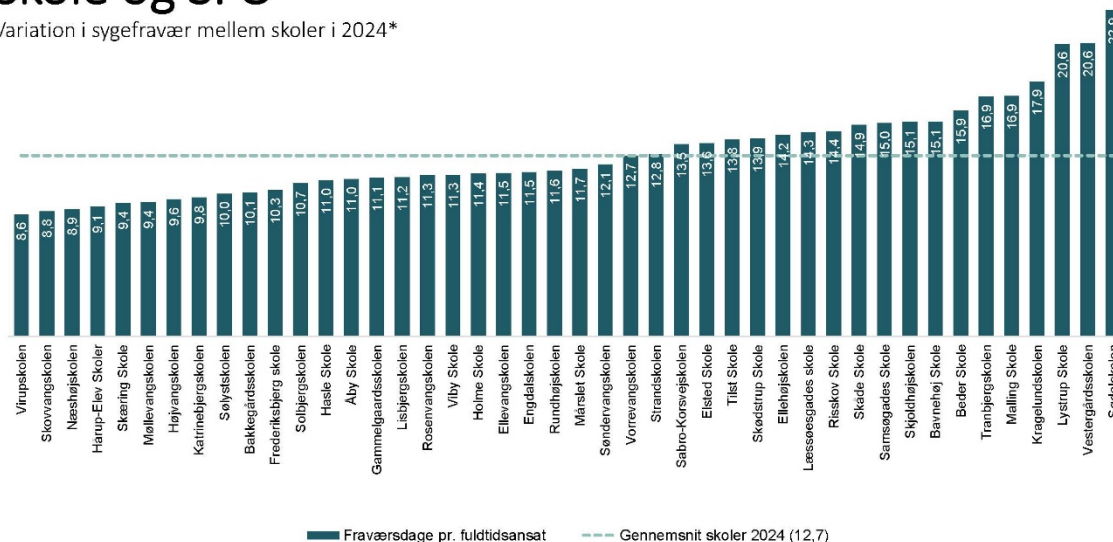


11. august 2025  
Side 4 af 8

Sygefravær fordelt på skolerne er som følger:

## Skole og SFO

Variation i sygefravær mellem skoler i 2024\*



Note: Opgjort i fraværarbejdsdage pr. fuldtidsansat. Gns. for skoler (stiplet linje) er 12,7 fravær dage pr. fuldtidsansat i 2024.

\*Data for 2024 består af december 2023 til november 2024. Sygefravær data for december 2024 er forsinket pga. overgang til nyt lønsystem i MBU.

### 4. Hvilke udfordringer står skolerne over for som følge af omorganiseringen af lokaledriften? Herunder: Hvilke opgaver lades efter omorganiseringen uløst?

#### Svar:

Efter sammenlægningen af ejendomsområdet til 2024, er der fortsat udestående afklaringer om snitflader og varetagelse af opgaver, som MTM og MBU arbejder på at løse.

#### Flaskehals og længere responstider

Flere skoler oplever længere ventetider og arbejdsgange på bygningsvedligehold og opsætning af inventar. Teknisk service skal bestilles til fx opsætning af hylder, skabe mv. Skolen står selv for indkøb af materialer forbundet med opgaven, da der er tale om inventar. Bestiller skolen de forkerte skruer, hyldeknægte og lignende, kan opgaven ikke færdiggøres og skal ombookes. En anden udfordring er forbundet med udførelsen af serviceopgaver (fx opstilling af borde/stole ifm. aftenarrangementer).



11. august 2025  
Side 5 af 8

### *Snitflader*

Der kan opstå udfordringer i snitfladerne omkring udgifter til vedligehold og bygningsdrift, og om en udgift skal betales af MTM eller af skolen. Der er et fortsat arbejde med at få definitioner af alle snitflader på plads, så det bliver tydeligt, hvilke udgifter der afholdes af hvem.

Der kan fx opstå udfordringer i snitfladerne omkring udgifter til vedligehold af legepladser og udearealer. Vedligehold som udføres af eksterne leverandører skal jf. de foreløbigt aftalte snitflader afholdes af skolen. Ovenstående kan give udfordringer, idet legepladsudbedringer i visse tilfælde kan kræve en certificering. En udbedring vil i de tilfælde give skolen en merudgift, selvom der er tale om vedligehold.

### *Erstatningsansvar og arbejdsgange*

Opstår der en bygningsskade som følge af en elevs uagtsomme handling eller med forsæt, er eleven erstatningsansvarlig. Skolen skal vurdere erstatningsansvaret og rette henvendelse til forældrene. I det tilfælde der oprettes et krav mod forældre, skal indtægten og udgiften til udbedring af skaden bogføres i samme kontoplan. Det giver udfordringer, idet skolen/MBU har dialogen med eleven og forældrene og ansvaret for kvaliteten af erstatningskravet, men MTM har udgiften til udbedring af skaden på bygningen samt dialogen med leverandøren.

## **5. Der ønskes oplyst udviklingen i skolevægring / skolefravær i perioden 2022 – 2025**

### **Svar:**

Børn og Unge registrerer elevernes fravær på de tre lovpligtige kategorier, som følger af *bekendtgørelse om elevers fravær fra undervisningen*:

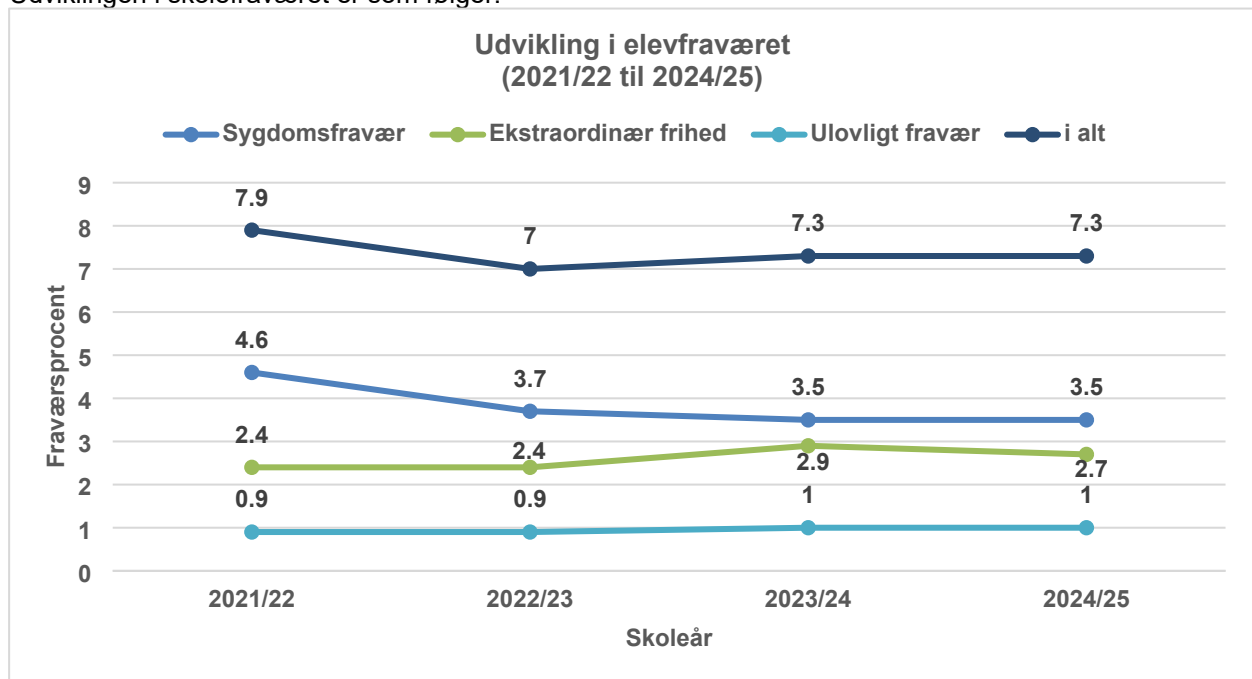
- Fravær på grund af sygdom, funktionsnedsættelse eller lignende (her kaldet sygdomsfravær)
- Fravær med tilladelse til ekstraordinær frihed
- Ulovligt fravær

Børn og Unge registrerer således ikke *skolevægring*.



11. august 2025  
Side 6 af 8

Udviklingen i skolefraværet er som følger:



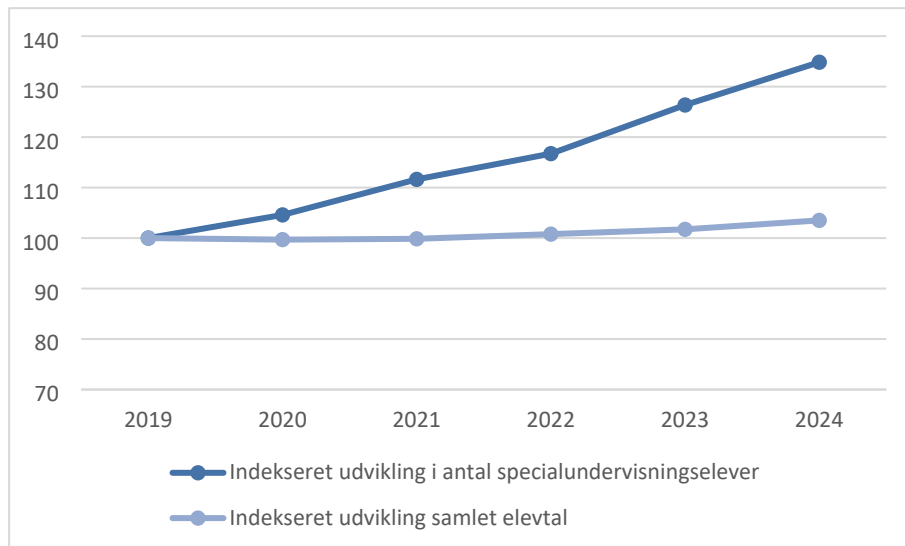
## 6. Hvordan er udviklingen i antal elever, der må henvises til specialundervisning eller anden særindsats?

### Svar:

Fra 2019 og frem ses der en tydelig stigning i antal elever, der modtager specialundervisning i sammenhæng med det samlede elevtal. I maj 2024 var der ca. indskrevet 1.350 børn i specialklasser, ca. 70 visiterede elever i Nestklasser og ca. 550 børn i specialskoler. I 2019 var der 1.030 børn i specialklasser og 412 børn i specialskoler. I perioden 2019 til 2024 er der oplevet en procentmæssig stigning af specialundervisningselever på ca. 35 pct., mens den procentmæssige stigning for alle elever kun er på 2 pct.



11. august 2025  
Side 7 af 8



## 7. Der ønskes et skøn over omfanget af to-lærerordninger, som ville kunne mindske henvisningen til specialundervisning eller anden særlig indsats.

### Svar:

Hvis det ønskes at permanentgøre eller øge skolernes mulighed for at øge antallet af to-voksenter yderligere, skal der afsættes flere varige midler. Nedenfor ses to scenarier, hvor den årlige udgift for at tilknytte en ekstra fagprofessionel en lektion ugentlig i hver klasse i undervisningen for almene 0.-9. klasser på kommunens 45 skoler, er udspecificeret. Det præciseres, at de beregnede udgifter alene er til de ekstra medarbejders løn. Derudover kan der blive udgifter til f.eks. flere arbejdspladser o.a. I scenariet fremgår to alternativer med hhv. kombination lærer/lærer eller kombinationen lærer/pædagog.

Der gøres opmærksom på, at en evt. udmøntning af flere fagprofessionelle kan skaleres på andre måder end skitseret nedenfor - dvs. at tildeles der færre midler, kan midlerne fx målrettes enten indskoling, mellemtrin eller udskoling, ligesom der, hvis der tildeles flere midler, kan igangsættes yderligere lokale indsatser, der hvor skolerne vurderer, der er behov.

Der gøres yderligere opmærksom på, at der allerede afholdes timer, der dækkes af to voksne i indskoling.

(2026-priser i 1.000 kr.)	2026	2027	2028	2029
Alternativ 1: lærer/lærer	31.903	32.143	32.284	32.428
Alternativ 2: lærer/pædagog	18.938	19.081	19.164	19.250



**8. Det ønskes vurderet, hvor stor budgetstigning der skal til for at nå op på 2010-niveau kr./barn.**

11. august 2025  
Side 8 af 8

**Svar:**

Over så lang en tidsperiode er der store usikkerheder ved at sammenligne budget per elev grundet opgaveflyt, organisatoriske ændringer, nye tildelingsmodeller og justeringer af budgetmodel. Til forskel fra i dag, havde skolerne fx i 2010 eget bygningsbudget og administration samt en anden tildelingsmodel.

Hvis man kigger på det samlede budget på funktion 32201, der er tilknyttet folkeskolerne, og fremskriver budgettet til 2024-priser, er det samlede budget på 2.338 mio. kr. Til grundbudget 2010 var der for alle klassetyper i alt 29.054 elever, hvilket giver et budget per elev på 80.460 kr. Til sammenligning var der i 2024 et samlet budget på funktion 32201 på 2.252 mio. kr. og 28.885 elever, hvilket giver et budget per elev på 77.971 kr. Der sammenlignes med 2024, da budgettet ikke er endeligt for 2025. Forskellen i budget per elev er på 2.489 kr., og hvis det ganges op med antal elever i 2024, giver det en budgetdifference på 71,9 mio. kr., svarende til et fald på 3%.

Det skal igen understreges, at en budgetforskel mellem 2010 og 2024 kan skyldes flere forskellige forhold som organisationsændringer, nye tildelingsmodeller mv., ligesom en historisk budgetdifference ikke kan sammenholdes med de økonomiske udfordringer skolerne oplever i dag, som er præget af en øget segregeringsgrad, og dermed et pres på udgifterne til specialundervisning. Som det fremgår ovenfor, er antallet af elever med udfordringer der medfører segregation steget i perioden. Budgettet er således faldet over perioden, samtidig med at udgiftsbehovet er steget.

Med venlig hilsen

Thomas Medom  
rådmand

/

Tanja Nyborg  
direktør