

# Den pædagogstuderende

## INDSIGTER



### Jobkriterier

Når jeg skal vælge job, lægger jeg vægt på:

- **God og nærværende ledelse i dagligdagen**
  - » Indflydelse på arbejdsgange
  - » Lederen er tæt på opgaven og træder til efter behov
  - » Tydelighed – Lederen formår at sætte en kurs for medarbejderne
- **Arbejds miljø – fysisk og socialt**
  - » Vægter dialog højt- også hvis jeg laver fejl
  - » Gode kolleger, der kan løfte byrden af skuldrene, inden jeg går hjem
- **Anerkender det arbejde, jeg udfører**
- **Faglige og personlige udvikling**
  - » Mulighed for at forfølge en lederkarriere
- **Demografi, dagtilbuddets profil, børnegruppe**

### SAGT OM LEDELSE:

*“Hvis du har en god leder, der interesserer sig for sine medarbejder og fagligheden i huset, så smitter det af!”*

### Baggrund

Fælles for de adspurgte studerende er:

- I gang med det sidste år af pædagoguddannelsen
- Har prøvet kræfter med det pædagogiske fag fx taget sabbatår som pædagogmedhjælper/vikar
- Ikke en drøm eller et kald at blive pædagog, men synes det er en god og alsidig uddannelse at få med sig i bagagen

### Værdier og overbevisninger

Jeg bliver motiveret af:

- Anerkendelse: Jeg gør en forskel for børn og unge
- Tid og nærvær: Glæde, fantasi, udvikling, at se det enkelte barn
- Holdånd: Vi løfter opgaverne i fællesskab. Jeg står ikke alene.
- Jeg er eftertragtet. Det er ikke svært at få job efter endt uddannelse



## SAGT OM JOBBET SOM PÆDAGOG I DAGTILBUD:

“Det er få arbejdspladser, hvor man kan få 4-5 kram, når man er trådt ind ad døren. Så smelter man jo lidt.”

“Det er en sindssyg fed alder at arbejde med.”

## Barrierer

Barrierer, der afholder mig fra at blive pædagog i vuggestue eller børnehave:

- Kerneopgaven står i skyggen af administrative opgaver, dokumentation, møder og arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan
- Tids- og arbejdspress -> jeg går hjem med en oplevelse af ikke at have gjort nok
- Dagtilbuddene skal hjælpe med at tale pædagogfaget op + større politisk opmærksomhed og anerkendelse
- De studerende skal klædes bedre på til at varetage jobbet som pædagog

## Rekruttering og tiltrækning

Indhold:

- Inspirer os – fx kurser eller aktiviteter lokalt
- Vis lederen, medarbejderen, den studerende – forskellige steder i arbejdslivet
- Brug ikke opstillede billeder, men vis situationer fra hverdagen
- Hvis I fortæller om bøvl og udfordringer, så husk at fortælle om, hvordan I arbejder på at løse dem

Brug praktikken:

- Vær synlig på uddannelsesstederne
- Hæng jobopslag i personalestuen, på opslagstavlen mv.
- Brug netværk og forsøg at hold relationerne ved lige igennem uddannelsesstiden

Jobopslag:

- Brug ekstra krudt på de første tre linjer
- Sæt ord og eksempler på, hvordan I løser kerneopgaven
- Læg vægt på, at man bliver en del af et hold

Man har jo lovet børnene at skabe trivsel, dannelse og læringsrum for dem. Det står i loven. Men når der er så stor mangel på hænder i dagtilbuddene, er det helt vildt svært at overholde det, man har lovet dem. Det er derfor, jeg bare har lyst til at brænde på derude.

Vil du vide mere?

Kontakt MBU- Kommunikation:  
[kommunikation@mbu.aarhus.dk](mailto:kommunikation@mbu.aarhus.dk)



## Kanaler

De studerendes foretrukne kanaler:

- **Jobindex:** De studerendes foretrukne kanal til jobsøgning
- **aarhus.dk/job:** De studerende kender ikke alle jobportalen, men vil gerne bruge den
- **Karriereside for pædagoger:** ønsker inspiration, information og medarbejderportrætter samlet ét sted.
- **Personligt netværk** – mundtligt, telefonisk
- **Arrangementer og events**
- **Facebook-grupper:** De studerende deler jobopslag med hinanden