

God ledelse på alle niveauer i Børn og Unge

Fælles om det gode børneliv

I Børn og Unge tager vi hver dag hånd om 65.000 børn og unge i dagtilbud, skoler, fritidstilbud, specialskoler samt sundheds- og tandplejen. Vi er med til at skabe en god by for alle og bidrager til at skabe værdi for, og sammen med, borgerne i hele Aarhus Kommune.

Vores fælles mål og opgave er at udleve byrådets visioner i Børne- og Ungepolitikken – at alle børn og unge i Aarhus Kommune oplever læring, udvikling, fællesskab, sundhed og trivsel. Vi arbejder for at styrke chanceligheden, så alle børn og unge får mulighed for at bruge deres potentiale. Vi ved, at børn, der trives, lærer og udvikler sig i de almene børnefællesskaber, klarer sig bedst i livet. Derfor vil vi med Brede børnefællesskaber bidrage til at vende udviklingen, så færre børn mistrives, og færre har behov for et specialpædagogisk tilbud.

Børn og unges læring, udvikling og trivsel er vores fælles ansvar som ledere i Børn og Unge. Dette er udgangspunktet for samarbejdet 0-18 år mellem dagtilbud, skoler, UngiAarhus og Fællesfunktioner.

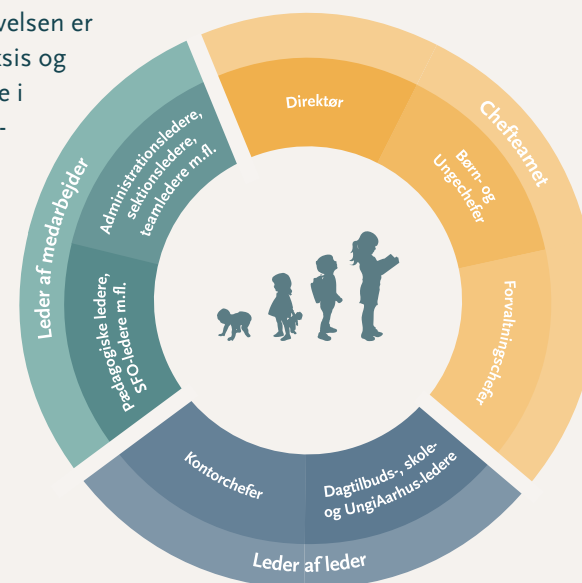
Både på tværs af Børn og Unge og på de enkelte arbejdspladser arbejder vi som et stærkt læringsfællesskab for at sikre progression for alle børn og unge. Vi arbejder datainformeret, deler viden og erfaringer og forpligter os til at finde de bedste løsninger.

God ledelse i Børn og Unge

God ledelse er en forudsætning for at lykkes med vores fælles mål og opgave – det gode børneliv. Derfor har vi i Børn og Unge et vedholdende og insisterende fokus på at styrke ledelse samt sikre god ledelseskvalitet, ledelsesunderstøttelse og ledelsesopfølgning.

God ledelse på alle niveauer beskriver, hvordan god ledelse ser ud i praksis i Børn og Unge. Lederne i Børn og Unge har bidraget med mange input til beskrivelsen, som er et fælles ledelsesgrundlag med vigtige pejlemærker for god ledelse i Børn og Unge. Både det, som alle ledere er fælles om, og det, der er særligt vigtigt på de enkelte ledelsesniveauer. I beskrivelsen er også skelnet mellem ledelse af den pædagogiske praksis og ledelse af Fællesfunktionerne. Den omfatter alle ledere i Børn og Unge med personaleansvar. Ledelsesgrundlaget blev udarbejdet i 2021 og opdateret i 2024.

Ledelsesgrundlaget danner basis for stillingsbeskrivelser for lederstillinger og for ledelsesudvikling – både individuelt (fx i lederintroforløbet, LUS, ledersparring og ledertalentudvikling) og fælles (fx lederteamudvikling). På AarhusIntra kan man finde inspiration til at omsætte ledelsesgrundlaget i praksis i sin egen ledelse og i lederteamet: **God ledelse på alle niveauer - AarhusIntra (aarhuskommune.dk)**



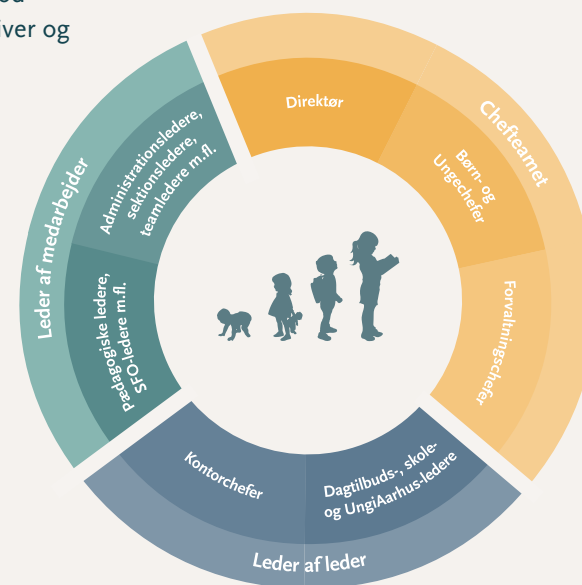
Fælles for alle ledere i Børn og Unge

Som ledere i Børn og Unge er der meget, vi alle er fælles om:

- Vi sætter børnene og de unge i centrum for alle vores beslutninger og arbejder målrettet for progression og deltagelsesmuligheder for alle. Vi ser børnene i et 0-18 års perspektiv og prioriterer den tidlige indsats
- Vi er ansvarlige for vores egne enheder, samtidig med at vi har fællesskabet og den kollektive forpligtelse som vores førsteprioritet
- Vi arbejder på tværs af Børn og Unge og Aarhus Kommune for at skabe helhedsorienterede løsninger, der sætter borgerne i centrum og styrker det fælles ansvar for at sikre den bedst mulige indsats på tværs af områder
- Vi leder sammen med og gennem andre og er generøse og lærende i vores lederteams. Vi arbejder som et stærkt læringsfællesskab, der systematisk følger op og deler viden og erfaringer for at finde de bedste løsninger for børnene og de unge
- Vi sætter en tydelig retning og giver professionelt råderum til vores ledere og medarbejdere

- Vi går forrest som rollemodeller og kulturbærere, der skaber tillid, følgeskab og engagement gennem involvering og tydelig kommunikation
- Vi kvalificerer og virkeliggør de politiske og ledelsesmæssige beslutninger gennem samarbejdet i ledelseskæden og omsætter fælles beslutninger i konkrete handlinger i egen praksis
- Vi arbejder målrettet og systematisk med vores egen ledelsesudvikling og udviklingen af vores ledere og medarbejdere
- Vi handler rettidigt og proaktivt på data for at sikre god kvalitet og positiv udvikling, og vi følger op på initiativer og indsatser, så vi sikrer de ønskede resultater
- Vi tager ansvar for de administrative opgaver og det budgetansvar, der er en del af ledelsesopgaven, og vi inddrager økonomiske overvejelser i vores beslutninger

På de følgende sider kan du se, hvad vi som ledere på forskellige lederniveauer skal lykkes med og have fokus på i vores ledelsespraksis, baseret på ovenstående principper.



Direktør



JEG SKAL LYKKES MED

- At sætte en tydelig strategisk retning ud fra de politiske visioner og målsætninger i Børne- og ungepolitikken
- At etablere fælles ambitioner og tydelige forventninger i ledelseskæden gennem en samarbejds- og læringsorienteret kultur, der udvikler og understøtter stærke læringsfællesskaber
- At fungere som bindeled og sikre en tæt kobling mellem det politiske niveau og organisationen, så politik og praksis udvikles og forankres i gensidig overensstemmelse
- At stå i spidsen for et stærkt samarbejde i Hoved-MEDudvalget
- At opbygge tillid til og sikre et godt omdømme for Børn og Unge – lokalt, nationalt og internationalt



MIT ANSVAR OG PRIMÆRE OPGAVER

- Jeg sikrer et tæt og fortroligt samarbejde med den politiske ledelse med plads til konstruktiv modspil og fælles drøftelser
- Jeg prioriterer dialogen med praksis tæt på børnene og de unge for at kvalificere politiske og ledelsesmæssige beslutninger
- Jeg stiller høje forventninger til de chefer, som refererer til mig, og sikrer opfølgning på resultater gennem systematisk sparring og datainformeret kvalitetsudvikling
- Jeg leder en stærk samarbejdskultur i chefteamet, kendetegnet ved tillid, loyalitet over for fælles beslutninger og mod til at udfordre og støtte hinandens ledelse og praksis
- Jeg er medskaber af et fælle Aarhus Kommune og samarbejder med direktørgruppen om helhedsorienterede indsatser for by, borgere og erhverv

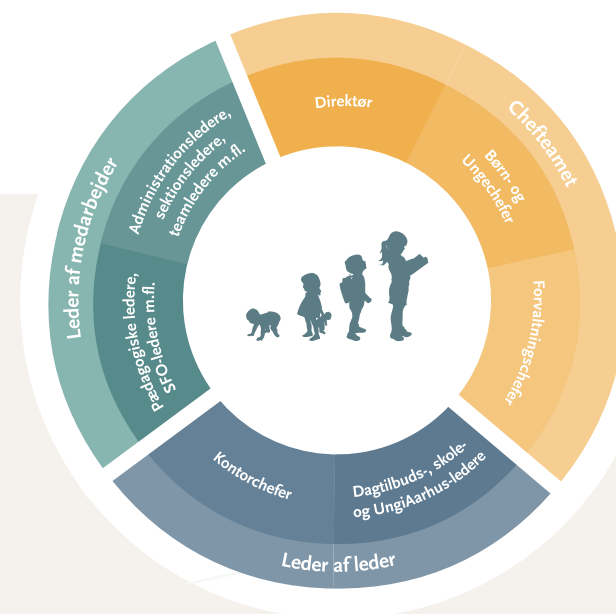


DET SKAL JEG KUNNE

- Jeg har strategisk, politisk, økonomisk og organisatorisk overblik
- Jeg er visionær og fremsynet og har samtidig øje for driftsmæssige og økonomiske konsekvenser
- Jeg er stærk på relationer, har stor personlig gennemslagskraft og går forrest, også når der er usikkerhed og forhindringer
- Jeg kommunikerer tillidsvækkende og tydeligt - og mestrer perspektivskifte mellem det store overblik og detaljen

Fælles for alle ledere i Børn og Unge

- Vi sætter børnene og de unge i centrum for alle vores beslutninger
- Vi har fællesskabet og den kollektive forpligtelse som vores førsteprioritet
- Vi arbejder på tværs af kommunen for helhedsorienterede løsninger med borgeren i centrum
- Vi leder sammen i vores lederteams som et læringsfællesskab
- Vi sætter en tydelig retning og giver professionelt råderum
- Vi går forrest og skaber følgeskab gennem involvering og tydelig kommunikation
- Vi virkeliggør de politiske beslutninger i konkrete handlinger egen praksis
- Vi arbejder målrettet og systematisk med udvikling af ledelse og medarbejdere
- Vi handler proaktivt på data for at sikre god kvalitet og de ønskede resultater
- Vi tager ansvar for administrative og økonomiske opgaver



Børn- og Ungechefer



JEG SKAL LYKKES MED

- At binde ledelses- og styringskæden sammen omkring de politiske visioner, målsætninger og den strategiske retning for Børn og Unge, med fokus på børnene og de unge
- At sikre et flow af viden om relevante resultater og fælles udfordringer mellem den pædagogiske praksis og den strategiske ledelse samt understøtte direktørens rolle og opgaver i forhold til den politiske ledelse
- At sikre en stærk koordination og sammenhæng på tværs af hele 0-18 års området i tæt samarbejde med de øvrige Børn- og Ungechefer samt fremme samarbejde og fællesskab inden for de lokale klyngesamarbejder.
- At skabe et forpligtende og samarbejdende ledelsesfællesskab, der udvikler og understøtter stærke læringsfællesskaber i området



MIT ANSVAR OG PRIMÆRE OPGAVER

- Jeg faciliterer et lærings- og udviklingsorienteret samarbejde i de lederteams, jeg står i spidsen for
- Jeg er tæt på de ledere, der refererer til mig, gennem systematisk sparring og datainformeret kvalitetsudvikling for at følge op på resultater og understøtte deres personlige og ledelsesmæssige udvikling
- Jeg samarbejder med teamlederen for det tværgående team om at sikre en god understøttelse af klyngernes arbejde med Brederne børnefællesskaber
- Jeg sætter mig selv i spil både fagligt og personligt i samarbejdet med chefteamet og indgår i dialogen om fælles og samstemte løsninger og beslutninger for hele Børn og Unge

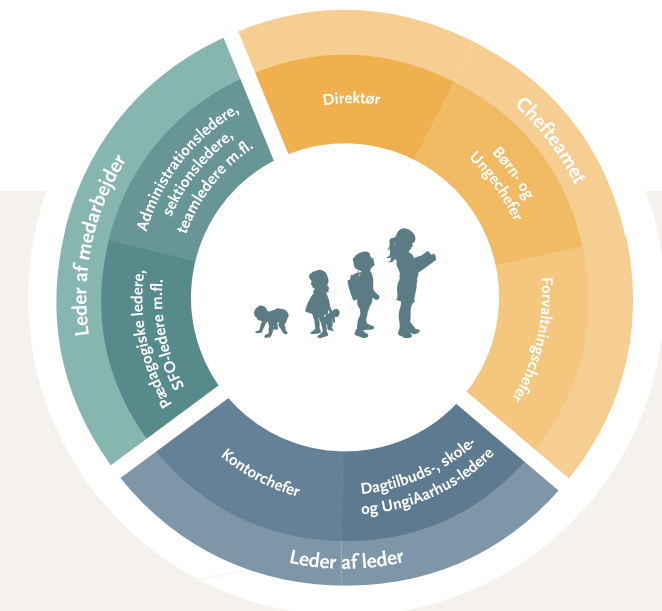


DET SKAL JEG KUNNE

- Jeg har strategisk, politisk, økonomisk og organisatorisk overblik
- Jeg er visionær og fremsynet og har samtidig øje for driftsmæssige og økonomiske konsekvenser
- Jeg er stærk på relationer, har stor personlig gennemslagskraft og går forrest, også når der er usikkerhed og forhindringer
- Jeg kommunikerer tillidsvækkende og tydeligt - og mestrer perspektivskifte mellem det store overblik og detaljen

Fælles for alle ledere i Børn og Unge

- Vi sætter børnene og de unge i centrum for alle vores beslutninger
- Vi har fællesskabet og den kollektive forpligtelse som vores førsteprioritet
- Vi arbejder på tværs af kommunen for helhedsorienterede løsninger med borgeren i centrum
- Vi leder sammen i vores lederteams som et læringsfællesskab
- Vi sætter en tydelig retning og giver professionelt råderum
- Vi går forrest og skaber følgeskab gennem involvering og tydelig kommunikation
- Vi virkeliggør de politiske beslutninger i konkrete handlinger egen praksis
- Vi arbejder målrettet og systematisk med udvikling af ledelse og medarbejdere
- Vi handler proaktivt på data for at sikre god kvalitet og de ønskede resultater
- Vi tager ansvar for administrative og økonomiske opgaver



Forvaltningschefer



JEG SKAL LYKKES MED

- At binde ledelses- og styringskæden sammen omkring de politiske visioner, målsætninger og den strategiske retning for Børn og Unge, med fokus på børnene og de unge
- At sikre et konstruktivt samspil mellem Fællesfunktionerne og de lokale ledere og arbejdspladser gennem udvikling og support, der udmønter den strategiske retning og imødekommer lokale ønsker og behov
- At stå i spidsen for en faglig og ledelsesmæssig praksis, der er forpligtende, koordineret og sammenhængende, i egen forvaltning og på tværs i Fællesfunktionerne, og som understøtter direktørens rolle og opgaver i forhold til den politiske ledelse
- At skabe et forpligtende og samarbejdende ledelsesfællesskab, der udvikler og understøtter et stærkt læringsfællesskab i forvaltningen



MIT ANSVAR OG PRIMÆRE OPGAVER

- Jeg faciliterer et lærings- og udviklingsorienteret samarbejde i mit lederteam, med fokus på at koordinere og samstemme udvikling og support i egen forvaltning og på tværs i Fællesfunktionerne.
- Jeg er tæt på kontorcheferne gennem systematisk sparring og datainformeret opfølgning for at følge op på resultater og understøtte deres personlige og ledelsesmæssige udvikling
- Jeg understøtter etableringen af de tværfaglige teams og det tværfaglige samarbejde om Brederne børnefællesskaber
- Jeg sætter mig selv i spil både fagligt og personligt i samarbejdet med chefteamet og indgår i dialogen om fælles og samstemte løsninger og beslutninger for hele Børn og Unge

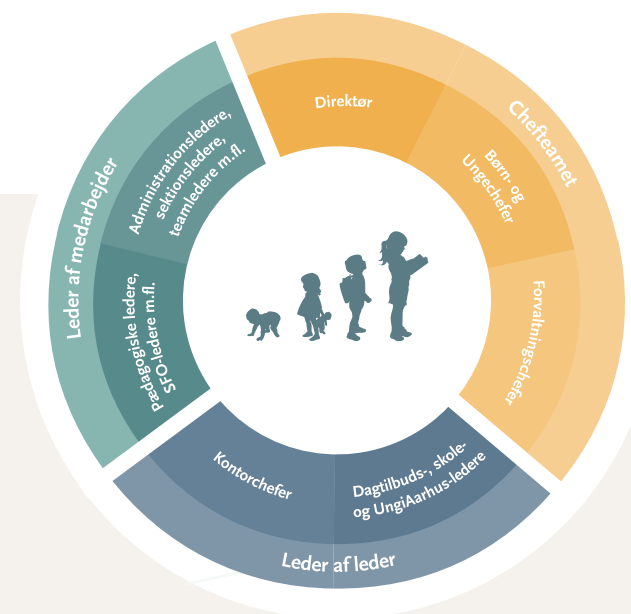


DET SKAL JEG KUNNE

- Jeg har strategisk, politisk, økonomisk og organisatorisk overblik
- Jeg er visionær og fremsynet og har samtidig øje for driftsmæssige og økonomiske konsekvenser
- Jeg er stærk på relationer, har stor personlig gennemslagskraft og går forrest, også når der er usikkerhed og forhindringer
- Jeg kommunikerer tillidsvækkende og tydeligt – og mestrer perspektivskifte mellem det store overblik og detaljen

Fælles for alle ledere i Børn og Unge

- Vi sætter børnene og de unge i centrum for alle vores beslutninger
- Vi har fællesskabet og den kollektive forpligtelse som vores førsteprioritet
- Vi arbejder på tværs af kommunen for helhedsorienterede løsninger med borgeren i centrum
- Vi leder sammen i vores lederteams som et læringsfællesskab
- Vi sætter en tydelig retning og giver professionelt råderum
- Vi går forrest og skaber følgeskab gennem involvering og tydelig kommunikation
- Vi virkeliggør de politiske beslutninger i konkrete handlinger egen praksis
- Vi arbejder målrettet og systematisk med udvikling af ledelse og medarbejdere
- Vi handler proaktivt på data for at sikre god kvalitet og de ønskede resultater
- Vi tager ansvar for administrative og økonomiske opgaver



Dagtilbuds-, skole- og UngiAarhus-ledere



JEG SKAL LYKKES MED

- At skabe rammer og vilkår for en pædagogiske praksis med et højt fagligt niveau, der sikrer progression og deltagelsesmuligheder for alle børn og unge
- At kommunikere og omsætte de fælles politiske og ledelsesmæssige visioner og beslutninger, så de giver mening og retning i den lokale kontekst, samt stå i spidsen for at udforme relevante lokale strategier
- At bidrage med faglig viden, resultater og udfordringer fra praksis til både det monofaglige samarbejde i områderne, det tværgående samarbejde 0-18 år og til den videre udvikling af Børn og Unge's strategiske retning.
- At fremme en attraktiv og bæredygtig arbejdsplads med god trivsel og høj social kapital



MIT ANSVAR OG PRIMÆRE OPGAVER

- Jeg skaber rum for udvikling af den pædagogiske praksis gennem klare prioriteringer, tydelige målsætninger, opgaverelateret organisering og løbende kvalitetsopfølgning
- Jeg følger nøje de økonomiske og driftsmæssige data og anvender dem aktivt i økonomistyringen for at sikre, at ressourcerne anvendes optimalt og ansvarligt.
- Jeg leder det lederteam, jeg står i spidsen for, som et læringsfællesskab, hvor vi sammen reflekterer, prioriterer og beslutter drift og udvikling af arbejdspladsen
- Jeg er tæt på de ledere, der refererer til mig, gennem systematisk sparring og opfølgning, og jeg understøtter deres personlige og ledelsesmæssige udvikling
- Jeg tager ansvar for at sikre koordination, sammenhæng og fælles praksis på tværs af 0-18 års området, med særligt fokus på arbejdet med Bredere børnefællesskaber og klyngesamarbejdet.
- Jeg faciliterer et konstruktivt samarbejde i MEDudvalg, bestyrelser og med de mange øvrige samarbejdspartnere

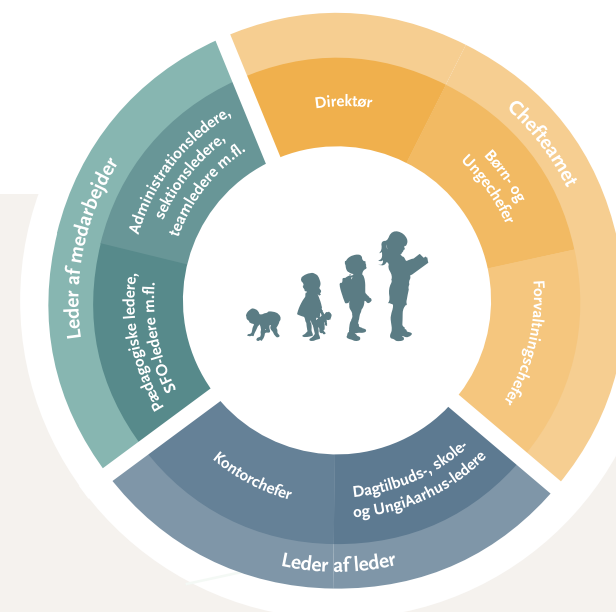


DET SKAL JEG KUNNE

- Jeg har overblik og skaber struktur i en kompleks lederrolle med mange samarbejdsrelationer og mange 'her og nu'-opgaver
- Jeg kommunikerer klart, tydeligt og rettidigt
- Jeg er nærværende i den daglige ledelse af ledere og medarbejdere
- Jeg udvikler løbende min ledelse gennem refleksion over egen ledelsespraksis og feedback fra Børn og Ungechefen, lederkolleger og det lederteam, jeg står i spidsen for

Fælles for alle ledere i Børn og Unge

- Vi sætter børnene og de unge i centrum for alle vores beslutninger
- Vi har fællesskabet og den kollektive forpligtelse som vores førsteprioritet
- Vi arbejder på tværs af kommunen for helhedsorienterede løsninger med borgeren i centrum
- Vi leder sammen i vores lederteams som et læringsfællesskab
- Vi sætter en tydelig retning og giver professionelt råderum
- Vi går forrest og skaber følgeskab gennem involvering og tydelig kommunikation
- Vi virkeliggør de politiske beslutninger i konkrete handlinger egen praksis
- Vi arbejder målrettet og systematisk med udvikling af ledelse og medarbejdere
- Vi handler proaktivt på data for at sikre god kvalitet og de ønskede resultater
- Vi tager ansvar for administrative og økonomiske opgaver



Kontorchefer



JEG SKAL LYKKES MED:

- At skabe rammer og vilkår for et højt fagligt niveau i kontorets opgaveløsning, der sikrer en sammenhængende support til skoler, dagtilbud og UngiAarhus, en smidig politisk betjening og høj kvalitet i både strategiske udviklingsopgaver og udførende opgaver
- At kommunikere og omsætte de politiske og ledelsesmæssige visioner og beslutninger, så de giver mening og retning i den lokale kontekst
- At indgå i det forpligtende, samskabende samarbejde på tværs af Fællesfunktionerne
- At fremme en attraktiv og bæredygtig arbejdsplads med god trivsel og høj social kapital



MIT ANSVAR OG PRIMÆRE OPGAVER:

- Jeg skaber rum for udvikling af den faglige praksis gennem klare prioriteringer, tydelige målsætninger, opgaverelateret organisering og løbende kvalitetsopfølgning
- Jeg følger de økonomiske og driftsmæssige data tæt som grundlag for at bruge ressourcerne optimalt
- Jeg leder det/de team, jeg står i spidsen for, som et læringsfællesskab med plads til fælles refleksion og faglige sparring i forhold til opgaveløsning, prioriteringer og beslutninger
- Jeg er tæt på de ledere og medarbejdere, der refererer til mig, gennem systematisk sparring og opfølgning og understøtter deres personlige og faglige udvikling, så kontoret har de nødvendige faglige og tværfaglige kompetencer
- Jeg bidrager aktivt i strategigruppen og tager ansvar for at fremme det tværfaglige samarbejde samt den fælles forpligtelse til at skabe sammenhæng på tværs
- Jeg faciliterer et konstruktivt samarbejde i MEDudvalget

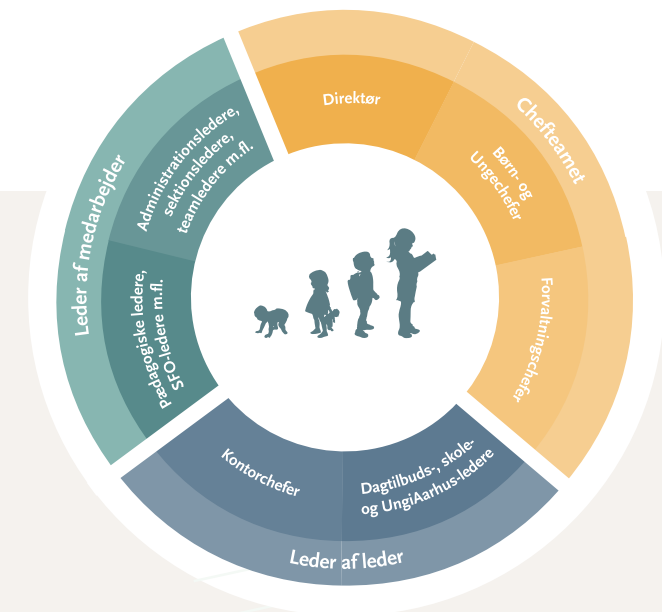


DET SKAL JEG KUNNE:

- Jeg har overblik og skaber struktur i en kompleks lederrolle gennem et stærkt blik for helheden og løbende forhandling af et tydeligt mandat
- Jeg kommunikerer klart, tydeligt og rettidigt
- Jeg er nærværende i den daglige ledelse af ledere og medarbejdere
- Jeg udvikler løbende min ledelse gennem refleksion over egen ledelsespraksis og feedback fra forvaltningschefen, lederkollegaer og medarbejdere

Fælles for alle ledere i Børn og Unge

- Vi sætter børnene og de unge i centrum for alle vores beslutninger
- Vi har fællesskabet og den kollektive forpligtelse som vores førsteprioritet
- Vi arbejder på tværs af kommunen for helhedsorienterede løsninger med borgeren i centrum
- Vi leder sammen i vores lederteams som et læringsfællesskab
- Vi sætter en tydelig retning og giver professionelt råderum
- Vi går forrest og skaber følgeskab gennem involvering og tydelig kommunikation
- Vi virkeliggør de politiske beslutninger i konkrete handlinger egen praksis
- Vi arbejder målrettet og systematisk med udvikling af ledelse og medarbejdere
- Vi handler proaktivt på data for at sikre god kvalitet og de ønskede resultater
- Vi tager ansvar for administrative og økonomiske opgaver



Pædagogiske ledere, SFO-ledere m.fl.



JEG SKAL LYKKES MED:

- At kommunikere og omsætte de fælles og lokale strategier og målsætninger ud fra et kvalificeret pædagogisk grundsyn, så de giver mening og sætter retning for det daglige pædagogiske arbejde
- At sikre at de valgte arbejdsmetoder og processer i det daglige pædagogiske arbejde er fagligt begrundede og skaber progression og bedre deltagelsesmuligheder for alle børn og unge
- At skabe faglig udvikling og sikre den bedst mulige anvendelse af ressourcerne gennem løbende datainformeret evaluering af arbejdsmetoder og resultater
- At fremme en attraktiv og bæredygtig arbejdsplads med god trivsel og høj social kapital



MIT ANSVAR OG PRIMÆRE OPGAVER:

- Jeg kommunikerer klare mål, sikrer god organisering og skaber overblik via effektiv planlægning og synlig prioritering
- Jeg er en del af den daglige pædagogiske praksis for løbende at kunne observere og handle på balancen mellem den pædagogiske praksis, de resultater vi skaber for børnene og de unge og behovet for faglig eller personlig kompetenceudvikling
- Jeg leder medarbejderne gennem teamsamarbejdet som et læringsfællesskab med fokus på involverende processer, fælles læring og udvikling af opgaven
- Jeg er tæt på medarbejderne gennem individuel feedback og sparring, hvor jeg også sikrer en tæt kobling til strategier og målsætninger
- Jeg bidrager aktivt i samarbejdet med lederkollegaer og i samskabelsen med forældre og andre samarbejdspartnere
- Jeg udfører de administrative og økonomirelaterede opgaver der indgår som del af lederopgaven

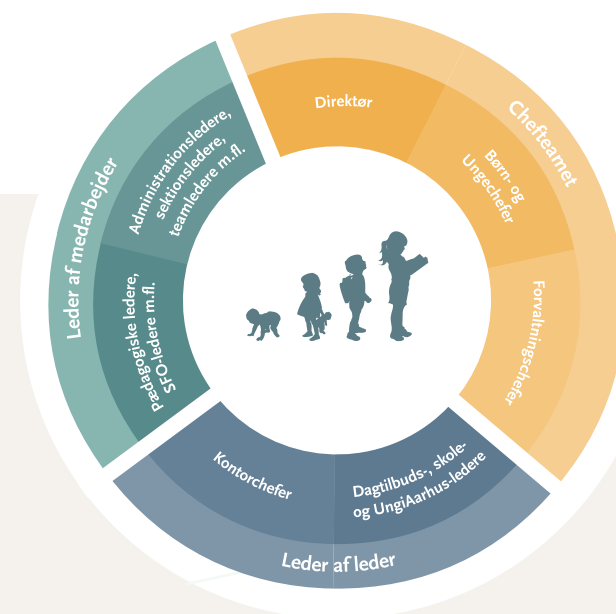


DET SKAL JEG KUNNE:

- Jeg har overblik og navigerer i en hverdag, som er omskiftelig og uforudsigelig
- Jeg er tydelig og rettidig i min kommunikation
- Jeg har gode relationelle kompetencer og evner at skabe følgeskab
- Jeg forstår at balancere mig selv i samspil med andre – og bede om hjælp, når det er påkrævet

Fælles for alle ledere i Børn og Unge

- Vi sætter børnene og de unge i centrum for alle vores beslutninger
- Vi har fællesskabet og den kollektive forpligtelse som vores førsteprioritet
- Vi arbejder på tværs af kommunen for helhedsorienterede løsninger med borgeren i centrum
- Vi leder sammen i vores lederteams som et læringsfællesskab
- Vi sætter en tydelig retning og giver professionelt råderum
- Vi går forrest og skaber følgeskab gennem involvering og tydelig kommunikation
- Vi virkeliggør de politiske beslutninger i konkrete handlinger egen praksis
- Vi arbejder målrettet og systematisk med udvikling af ledelse og medarbejdere
- Vi handler proaktivt på data for at sikre god kvalitet og de ønskede resultater
- Vi tager ansvar for administrative og økonomiske opgaver



Administrationsledere, sektionsledere, teamledere m.fl.



JEG SKAL LYKKES MED

- At kommunikere og omsætte de politiske og ledelsesmæssige visioner og beslutninger, så de giver mening og sætter retning for den faglige opgaveløsning
- At sikre at de valgte arbejdsmetoder og processer er fagligt begrundede og resulterer i et højt fagligt niveau i opgaveløsningen gennem en kvalificeret support, en smidig politisk betjening og høj kvalitet i strategiske udviklingsopgaver
- At skabe faglig udvikling og sikre den bedste mulige anvendelse af ressourcerne gennem løbende datainformeret evaluering af arbejdsmetoder og resultater
- At fremme en attraktiv og bæredygtig arbejdsplads med god trivsel og høj social kapital



MIT ANSVAR OG PRIMÆRE OPGAVER

- Jeg kommunikerer klare mål for opgaverne, sikrer god organisering og skaber overblik via effektiv planlægning og synlig prioritering
- Jeg distribuerer ledelse til medarbejderne og følger op på opgaveløsningen for løbende at kunne observere og handle på balancen mellem den indsats, vi yder, de resultater, vi skaber, og behovet for udvikling af faglige eller personlige kompetencer
- Jeg leder medarbejderne gennem teamsamarbejdet som et læringsfællesskab med fokus på involverende processer, fælles læring og udvikling af opgaven
- Jeg er tæt på medarbejdere gennem individuel feedback og sparring, hvor jeg også sikrer en tæt kobling til de politiske og ledelsesmæssige visioner og beslutninger
- Jeg bidrager aktivt med afdelingens viden og support i samarbejdet på tværs af Fællesfunktionerne samt med skoler, dagtilbud og UngiAarhus.
- Jeg udfører de administrative og økonomirelaterede opgaver, der indgår som del af lederopgaven



DET SKAL JEG KUNNE

- Jeg har overblik og navigerer i en hverdag, som er omskiftelig og uforudsigelig
- Jeg er tydelig og rettidig i min kommunikation
- Jeg har gode relationelle kompetencer og evner at skabe følgeskab
- Jeg forstår at balancere mig selv i samspil med andre – og bede om hjælp, når det er påkrævet

Fælles for alle ledere i Børn og Unge

- Vi sætter børnene og de unge i centrum for alle vores beslutninger
- Vi har fællesskabet og den kollektive forpligtelse som vores førsteprioritet
- Vi arbejder på tværs af kommunen for helhedsorienterede løsninger med borgeren i centrum
- Vi leder sammen i vores lederteams som et læringsfællesskab
- Vi sætter en tydelig retning og giver professionelt råderum
- Vi går forrest og skaber følgeskab gennem involvering og tydelig kommunikation
- Vi virkeliggør de politiske beslutninger i konkrete handlinger egen praksis
- Vi arbejder målrettet og systematisk med udvikling af ledelse og medarbejdere
- Vi handler proaktivt på data for at sikre god kvalitet og de ønskede resultater
- Vi tager ansvar for administrative og økonomiske opgaver

