

Udvidelse og styrkelse af Kaløvigskolen

Vi foreslår at styrke og udvide den besluttede fysiske klargøring af et nyt skoletilbud på Elev Skole samt af skolen etableres som et samlet heldagstilbud for børn og unge med følelsesmæssige, sociale og adfærdsmæssige vanskeligheder.

Baggrunden er et stigende behov for specialiserede undervisningstilbud til børn og unge, der har brug for tæt voksenkontakt, strukturerede læringsmiljøer og en helhedsorienteret indsats for at kunne trives og udvikle sig fagligt og socialt.

Som led i anlægsaftalen fra 2025 blev der politisk truffet beslutning om at etablere et nyt tilbud svarende til Kaløvigskolen på Elev Skole, når Ravnbakkeskolen åbner i skoleåret 2026/27. Samtidig er der et ønske om at udvide målgruppen, så tilbuddet fremover også omfatter elever på 7.-9. klassetrin.

Vi ønsker at sikre, at udvidelsen bliver mere end blot flere pladser. Det skal være et kvalitetsløft, der skaber bedre rammer for nogle af kommunens mest sårbare børn og unge.

Derfor foreslår vi, at Kaløvigskolen udvikles som et specialiseret heldagstilbud med tæt sammenhæng mellem undervisning, pædagogik og fritidstilbud. Formålet er at skabe en mere sammenhængende og tryk hverdag for eleverne, hvor de møder kendte voksne gennem hele dagen og oplever stabile relationer og tydelige rammer.

Et heldagstilbud vil give bedre muligheder for at tilrettelægge undervisningen efter den enkelte elevs behov, tempo og interesser. Samtidig vil det skabe plads til praktiske og kreative fag, længere pauser og mere fleksible læringsforløb, som understøtter både trivsel, motivation og deltagelse i fællesskaber. Det er vigtigt, at børnene ikke alene skal mødes med faglige ambitioner, men også med en stærk social og pædagogisk indsats, der kan styrke deres udvikling, selvværd og muligheder senere i livet.

Samtidig foreslår vi, at Kaløvigskolen får en selvstændig skoleledelse. Med flere elever, to matrikler og en udvidelse til udskolingen bliver der behov for tættere faglig ledelse og stærkere ledelsesmæssig understøttelse af medarbejderne og den pædagogiske praksis. Vi ønsker med forslaget at sikre høj kvalitet i specialundervisningen og skabe mere stabile og bæredygtige tilbud til børn og unge med komplekse behov. Investeringer i tidlige og specialiserede indsatser kan være afgørende for børnenes trivsel, skolegang og fremtidige muligheder for deltagelse i uddannelse og fællesskaber.

Forslaget skal samtidig bidrage til at skabe bedre arbejdsvilkår for medarbejderne og styrke mulighederne for at rekruttere og fastholde kvalificeret personale på området.

Finansiering: Driften af den nye skole finansieres med et løft fra midlerne fra de øgede indtægter fra dækningsafgiften