

MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

13-05-2025 12:00 - 14:15

Grøndalsvej 2, lokale 2124B

Information:Deltagere:

Helle Bach Lauridsen
Ole Kiil Jacobsen
Jette Bjørn Hansen (afbud)
Morten Korsgaard Kristensen
Rasmus Rosendahl Brink Graff (afbud)
Nikolaj Harbjerg
Rasmus Ellermann-Aarslev
Stefan Møller Christiansen
Susanne Holst (afbud)
Tanja Nyborg
Thomas Medom

Pkt. 2: Tid: 10 min. Deltagere: Elin Poulsen og Daniel Wilson
Pkt. 5: Tid: 15 min. Deltagere: Anders Hovmark
Pkt. 6: Tid: 15 min. Deltagere: Mia Lundby Kragelund og Lasse Hønge Flarup
Pkt. 7: Tid: 30 min. Deltagere: Bjørn Bjorholm Stilling, Helle Mølgaard og Jesper Callesen
Pkt. 8: Tid: 15 min. Deltagere: Nicolas Madsen
Pkt. 9: Tid: 25 min. Deltagere: Ninna Elisabeth Holm
Pkt. 10: Tid: 10 min. Deltagere: Rikke Slot og Heidi Knudsen

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af referat fra den 6. maj 2025.....	1
Punkt 2: Evaluering af skole- og vejledningsplanen (HBL).....	2
Punkt 3: Forberedelse til byrådsmøde den 14. maj 2025.....	3
Punkt 4: Evt.....	3

Punkt 1: Godkendelse af referat fra den 6. maj 2025

MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

06-05-2025 11:00 - 12:15

Rådhuset, rådmandens kontor

Information:Deltagere:

Helle Bach Lauridsen
Ole Kiil Jacobsen
Jette Bjørn Hansen (afbud)
Morten Korsgaard Kristensen (afbud)
Rasmus Rosendahl Brink Graff
Nikolaj Harbjerg
Rasmus Ellermann-Aarslev
Stefan Møller Christiansen (afbud)
Susanne Holst
Tanja Nyborg
Thomas Medom

Pkt. 4: Tid: 60 min. (max.) Deltagere: Martha Berdiin, Birgit Møller og Anders Hovmark

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af referat fra den 29. april 2025.....1

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat fra den 29. april 2025.....1

Punkt 2: Forberedelse til Børn og Unge-udvalget den 7. maj 2025.....1

Beslutning for Punkt 2: Forberedelse til Børn og Unge-udvalget den 7. maj 2025.....1

Punkt 3: Evt.....1

Beslutning for Punkt 3: Evt.....1

Punkt 1: Godkendelse af referat fra den 29. april 2025

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat fra den 29. april 2025

Godkendt

Punkt 2: Forberedelse til Børn og Unge-udvalget den 7. maj 2025

Dagsorden:

1. Godkendelse af referat fra d. 23. april 2025
2. Lukning af Børnehuset Tulshøjvej 5
3. Forslag fra RV, ALT og EL om at afskaffe skolehenvisningspolitikken og investere ressourcerne dér, hvor børnene er
4. Svar på forslag fra KF og SF om styrkelse af sprog i Aarhus
5. Udvalgets forberedelse til budget 2026
6. Skriftlige orienteringer
7. Sager på vej
8. Evt.

Beslutning for Punkt 2: Forberedelse til Børn og Unge-udvalget den 7. maj 2025

Drøftet.

Det blev nævnt, at der til næstkommende udvalgsmøde skal være opmærksomhed på forberedelse af sagen vedrørende sproghenvisningspolitikken.

Punkt 3: Evt.

Beslutning for Punkt 3: Evt.

Jeppe Dalsgård deltog under punktet og gav status de udfordringer med AppWriter, der var i forbindelse med afgangsprøverne fredag den 2. maj.

Der gives en lignende status i Børn og Ungeudvalget den 7. maj.

Punkt 2: Evaluering af skole- og vejledningsplanen (HBL)

Tid: 10 min. Deltagere: Elin Poulsen og Daniel Wilson



Beslutningsmemo

7. april 2025

Side 1 af 4

Emne **Evaluerings af Den sammenhængende plan
for skole- og vejledningsindsatsen i 7.-10. klasse**
Til Rådmandsmøde d. 13. maj 2025

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Forvaltningschef Helle Bach Lauridsen har sat forslaget på dagsorden med henblik på at følge op på det første års erfaringer med Den sammenhængende plan for skole- og vejledningsindsatsen i 7.-10. klasse.

Den sammenhængende plan afløste den hidtidige uddannelsesparathedsvurdering (UPV) fra starten af indeværende skoleår med en ny praksis for skolerne og for samarbejdet mellem MBU/skolerne og MSB/UU (Ungdommens Uddannelsesvejledning).

Rammen for Aarhus Kommunes udmøntning af loven om Den sammenhængende plan blev vedtaget af byrådet d. 19. juni 2024. Herunder, at den konkrete udmøntning koordineres og justeres med afsæt i en samarbejdsaftale mellem MBU og MSB, som godkendes af den strategiske styregruppe. Samarbejdsaftalen blev godkendt d. 10. september 2024.

I forbindelse med byrådets behandling af indstillingen ønskede Børn og Unge-udvalget at følge arbejdet med implementeringen af Den sammenhængende plan med afsæt i erfaringerne fra det første år.

Dette memo præsenterer en opsamling af erfaringerne fra det første år sammen med anbefalinger til den videre praksis fra MBU v/ PUF og MSB v/ UU (Ungdommens Uddannelsesvejledning). Det præsenteres til rådmandens beslutning om den videre praksis og godkendelse af PUF's deltagelse på møde i Børn og Unge-udvalget (bilag 1 og 2)

Bilag (vigtige for beslutningsgrundlaget)

Bilag 1: Forklæde til punkt på Børn og Unge-udvalgsmøde

Bilag 2: Slides til oplæg om evaluering af Den sammenhængende plan

Børn og Unge

Pædagogik, Organisation og
Sundhed
Aarhus Kommune

Fritid, Uddannelse og Forebyggelse

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 41 87 27 64

Sag: EMN-2024-027132

Sagsbehandler:
Daniel Wilson



2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Det indstilles, at rådmanden godkender:

7. april 2025

Side 2 af 4

- At indholdet i Den sammenhængende plan fastholdes og fokus rettes på kommunikation og samarbejde med henblik på, at alle skoler får grundig indsigt i og forståelse for den nye praksis.
- At Børn og Unge-udvalget præsenteres for erfaringsopsamlingen og den videre praksis i forhold til Den sammenhængende plan for skole- og vejledningsindsatsen i 7.-10. klasse.

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Lovændringen, hvor den nationale uddannelsesparathedsvurdering blev afløst af kommunernes lokale udmøntning af Den sammenhængende plan for skole- og vejledningsindsatsen i 7.-10. klasse, havde tre formål:

- Styrket trivsel ved at undgå den stigmatisering som nogle unge oplevede i forbindelse med UPV
- Forenkling og afbureaukratisering
- Styrket sammenhæng mellem undervisningen og vejledningen

I erfaringsopsamlingen har vi undersøgt, hvordan udmøntningen af den sammenhængende plan i Aarhus understøtter lovændringens tre formål.

Erfaringsopsamlingen bygger på en evaluering, som MBU v/ PUF og MSB v/ UU gennemførte i februar og marts 2025 med følgende elementer; spørgeskema til lærere i udskoling (54 besvarelser); interviews med 3 pædagogiske udskolingsledere; spørgeskema til UU-vejledere (30 besvarelser); opsamling af erfaringer fra udskolingsnetværket. Derudover er MBU og MSB i løbende dialog med ungdomsuddannelserne i Uddannelsesrådet

Evaluerings hovedkonklusioner

Evalueringen viser to hovedkonklusioner om den nye praksis, som har afløst UPV' en i Aarhus Kommune:

- 1) Kendskabet til indholdet og forståelsen af opgaverne i Den sammenhængende plan er ikke tilstrækkeligt udbredt på folkeskolerne.



- 2) På de skoler, hvor kendskabet til indholdet og forståelsen af opgaverne har været størst, kan den nye praksis både understøtte styrket trivsel og formålet om forenkling og afbureaukratisering.

7. april 2025
Side 3 af 4

I forhold til styrkelsen af sammenhængen mellem undervisningen og vejledningen er der stor lokal variation skolerne imellem. Skolerne understøttes via udskolingsnetværket, hvor målet er, at alle skoler med tiden udarbejder en systematik og struktur i undervisningen i det obligatoriske timeløse emne uddannelse og job som afsæt for at skabe sammenhæng til vejledningen.

I dele af evalueringen udtrykkes ønske om forenkling af de konkrete materialer til skolernes brug i Den sammenhængende plan.

Anbefalinger til videre praksis

Da evalueringen viser, at den nye praksis kan bidrage til at opfylde lovens formål, giver evalueringen ikke anledning til at ændre indholdet i den praksis, der er besluttet i Aarhus Kommunes udmøntning af Den sammenhængende plan for skole- og vejledningsindsatsen i 7.-10. klasse.

Evalueringen viser derimod et tydeligt behov for at få kendskabet til indholdet og forståelsen af opgaverne i den nye praksis bredt bedre ud til alle skoler. Det betyder, at MBU v/ PUF og MSB v/ UU anbefaler, at indholdet i den ny praksis fastholdes, herunder:

- Opgave- og møderækken i Den sammenhængende plan for skole og vejledningsindsatsen i 7.-10. klasse
- Kriterierne for identifikation af elever med behov for en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats
- Samarbejdsaftalen mellem MBU og MSB

Kommunikation og samarbejde

Fokus skal være på kommunikation og samarbejde med henblik på, at alle skoler får grundig indsigt i- og forståelse for den nye praksis. Dette gælder både kendskabet til de nye processer, til opgave-, ansvars- og rollefordelingen imellem parterne i samarbejdet og forståelse for hensigterne og formålene med disse.

Som led i kommunikationen forenkles materialerne, der hvor det vurderes hensigtsmæssigt.

5. Videre proces og kommunikation



Rådmandsmøde d. 13. maj
Udvalgsmøde d. 21. maj

7. april 2025
Side 4 af 4

MBU og MSB samarbejder om, at alle skoler får kendskab til indholdet og forståelse for opgaverne i Den sammenhængende plan for skole- og vejledningsindsatsen i 7.-10. klasse.

Erfaringerne fra det første år med Den sammenhængende plan for skole- og vejledningsindsatsen i 7.-10. klasse blev drøftet i Uddannelsesrådsmøde d. 7. maj 2025.



Forklæde

30. april 2025

Side 1 af 2

Evaluering af Den sammenhængende plan for skole- og vejledningsindsatsen i 7.-10. klasse

Til: Børn og Unge-udvalget
Udvalgsmøde: 21.05.2025

Børn og Unge

Pædagogik, Organisation og
Sundhed
Aarhus Kommune

1. Baggrund

I forbindelse med behandlingen af indstillingen til byrådet (vedtaget d.19. juni 2024) om Aarhus Kommunes udmøntning af Den sammenhængende plan for skole- og vejledningsindsatsen i 7.-10. klasse, ønskede Børn og Unge-udvalget at følge arbejdet med implementeringen af Den sammenhængende plan med afsæt i erfaringerne fra det første år.

Den sammenhængende plan afløste den hidtidige uddannelsesparathedsvurdering (UPV) fra starten af indeværende skoleår med en ny praksis for skolerne og for samarbejdet mellem MBU/skolerne og MSB/UU (Ungdommens Uddannelsesvejledning).

På mødet præsenteres de vigtigste erfaringer fra det første år med den nye praksis.

Fritid, Uddannelse og Forebyggelse

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 41 87 27 64

Sag: EMN-2024-027132

Sagsbehandler:
Daniel Wilson

2. Forberedelse til mødet

Materialet indeholder et oplæg med hovedkonklusionerne fra en evaluering af det første år. Herunder erfaringerne med at anvende kriterierne til identifikation af elever med behov for en særligt målrettet skole- og vejledningsindsats, som Børn og Unge-udvalget var særligt optaget af i forbindelse med implementeringen (vedlagt som bilag 2).

Væsentligste konklusioner:

- Indholdet og processen i Den sammenhængende plan fungerer efter hensigten.
- Kendskabet til indholdet og forståelsen af opgaverne i Den sammenhængende plan er ikke tilstrækkeligt udbredt på folkeskolerne.

3. På mødet

Konsulent Daniel Wilson fra PUF holder et oplæg med afsæt i vedlagte slides (bilag 1). Oplægget er til orientering af udvalget med mulighed for at stille opklarende og uddybende spørgsmål.

Bilag

Bilag 1: Slides til oplæg om evaluering af Den sammenhængende plan



Bilag 2: Kriterierne til identifikation af elever med behov for en særligt
målrettet skole- og vejledningsindsats

30. april 2025
Side 2 af 2

Indhold

1. Hvor mange elever har fået indsatser sammenlignet med UPV?
2. Evaluering af det første år med Den sammenhængende plan:
 1. Konklusioner
 2. Resultaterne bag konklusionerne
 3. Konklusioner med spørgsmål og svar

Hvor mange elever har fået indsatser sammenlignet med UPV?

Skoleåret 2024-2025:

25% tilbudt indsats

22% taget imod indsats

Seneste UPV (skoleåret 2023-2024)

29 % Delvist parate / parate til andet end ungdomsuddannelse

Evaluering af første år med Den sammenhængende plan

Gennemført af MBU og MSB i februar-marts 2025:

- Spørgeskema til lærere i udskoling (54 besvarelser)
- Interviews med 3 pædagogiske udskolingsledere
- Spørgeskema til UU-vejledere (30 besvarelser)
- Opsamling af erfaringer fra udskolingsnetværket

Derudover er MBU og MSB i løbende dialog med ungdomsuddannelserne i Uddannelsesrådet.

Ungdomsuddannelserne er pt. særligt optaget af, hvordan de elever, der siger nej til indsatser, følges.

Konklusioner

- Kriterierne danner et godt afsæt en dialog, der kommer rundt om hele eleven, når elever med behov for en særligt målrettet skole- og vejledningsindsats skal identificeres
- Kriterierne bør forenkles
- Skolerne skal have bedre kendskab til den nye opgave

Indholdet i den sammenhængende plan fastholdes og fokus rettes på kommunikation og samarbejde med henblik på, at alle skoler får grundig indsigt i og forståelse for den nye praksis. Herunder forenkling af materialerne, hvor det vurderes hensigtsmæssigt.

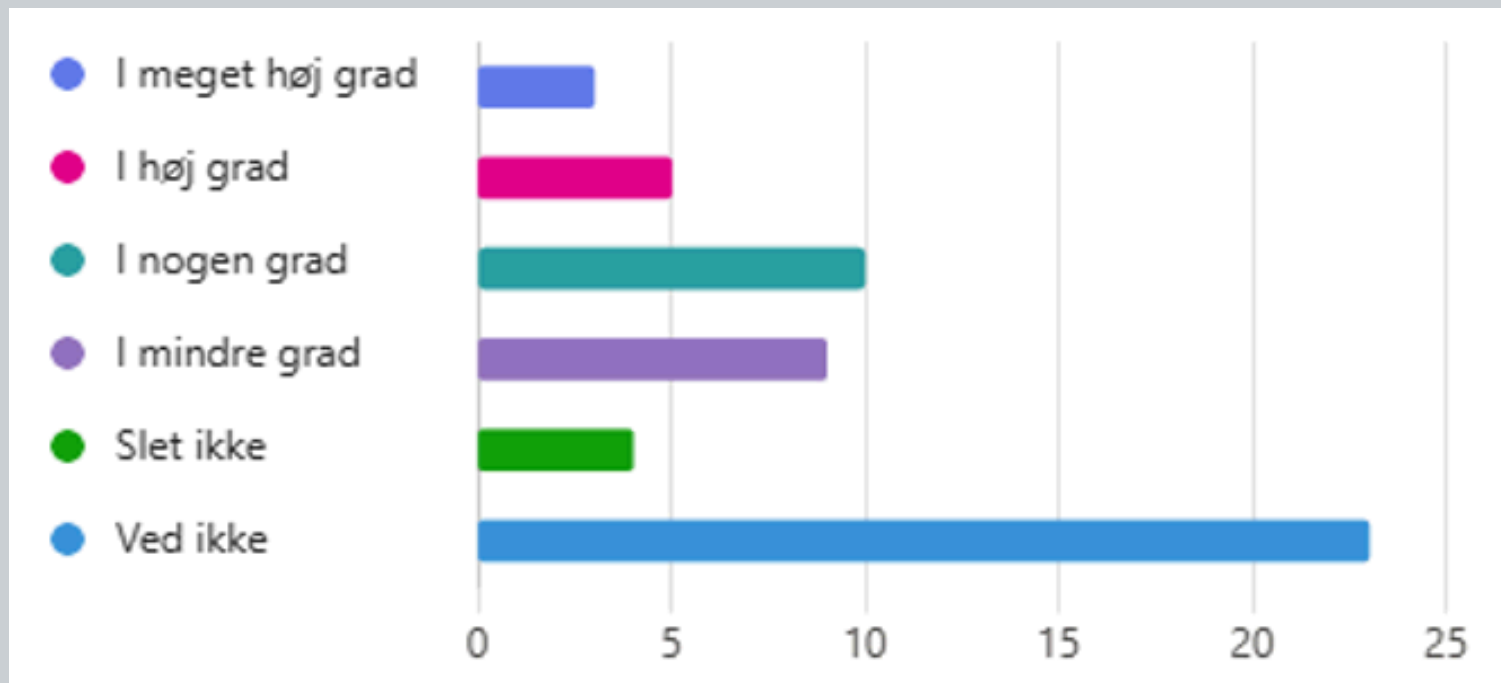


Resultaterne bag konklusionerne

- Ca. 1/3 af lærerne kender ikke kriterierne
- Flertallet (82 %) af dem, der kender kriterierne, oplever at kriterierne er en hjælp til at identificere elever med behov for en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats
- De fleste (78 %) oplever, at identifikationsprocessen tager udgangspunkt i hele barnet/den unge

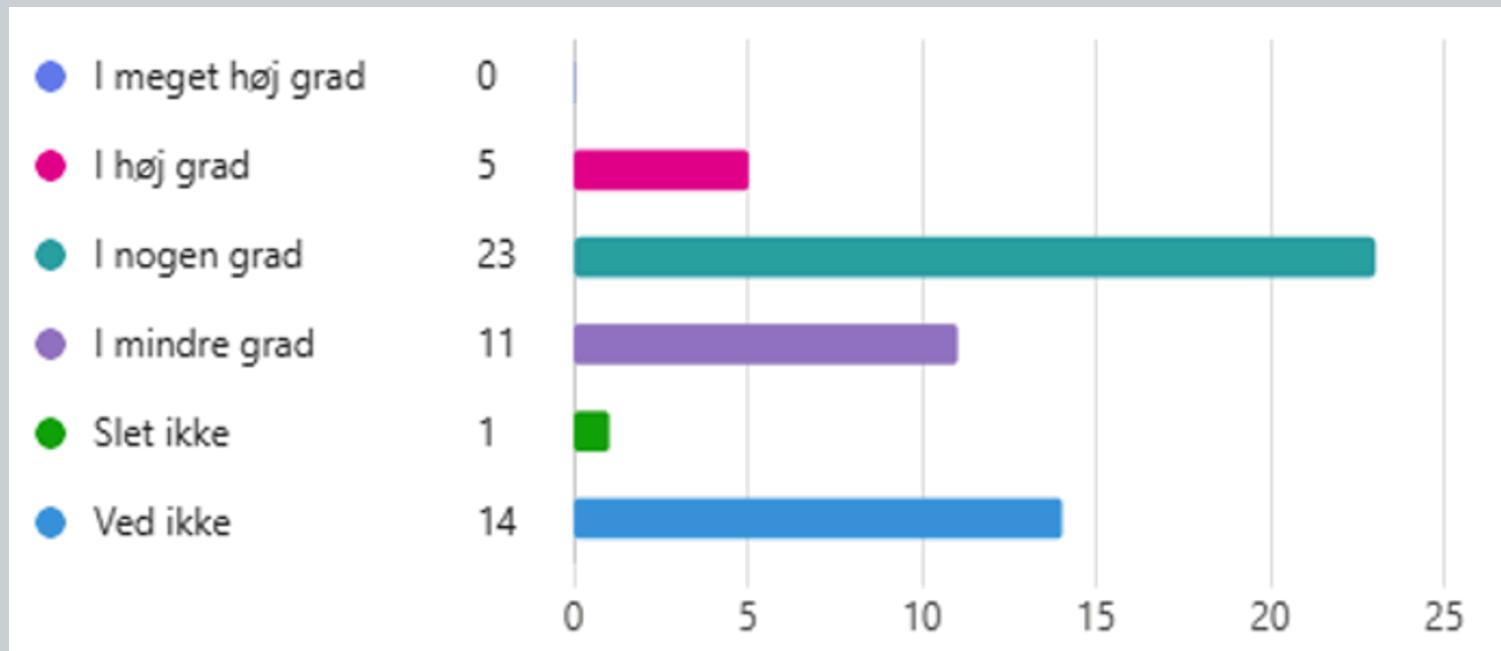
Resultaterne bag konklusionerne

I hvilken grad oplevede du, at eleverne, der fik tilbudt en indsats, holdt det hemmeligt blandt klassekammerater?



Resultaterne bag konklusionerne

I hvilken grad oplevede du, at tidsforbruget i processen stod mål med det, der kom ud af processen?



Tekst- og talesvar fra evalueringen – udvalgte
temaer:

- Det gode
- Det dårlige

Det gode

Mindre bøvlet - god dialog om "hele" eleven ud fra kriterierne

- *Ift. at sætte alle de krydser i skemaer, som man skulle med det gamle system, så er det virkelig en god udvikling. Mange forældre og lærere stirrede sig blinde på, om man satte kryds det ene eller andet sted, og det tog så lang tid. Nu er det blevet mindre bøvlet administrativt.*
- *Der er sket en klar reduktion i antallet samtaler, hvilket er godt og giver mening.*
- *Kriterierne er et fint "bagtæppe", når vi skal identificere elever, der tilbydes en særlig indsats. Det vigtigste er nu stadig dialogen mellem lærer, UU-vejleder, leder og elev.*
- *De forskellige områder der skal berøres, giver et godt billede af den "hele" elev.*

Det dårlige

Styrk kendskab og viden ift. opgaven. forenkling af kriterier

- *Jeg synes ikke, at jeg som lærer er klædt ordentligt på til at kende og arbejde med processen. Jeg mangler information om, hvad der er min opgave, og hvad der er ledelse eller UU.*
- *Jeg synes, det er svært at vurdere, hvor lang tid, der skal bruges, da jeg ikke føler mig klædt på til opgaven.*
- *Der står for meget på kriterierne - gør dem enklere.*

Konklusioner – spørgsmål og svar

- Kriterierne danner et godt afsæt en dialog, der kommer rundt om hele eleven, når elever med behov for en særligt målrettet skole- og vejledningsindsats skal identificeres
- Kriterierne bør forenkles
- Skolerne skal have bedre kendskab til den nye opgave

Indholdet i den sammenhængende plan fastholdes og fokus rettes på kommunikation og samarbejde med henblik på, at alle skoler får grundig indsigt i og forståelse for den nye praksis. Herunder forenkling af materialerne hvor det vurderes hensigtsmæssigt.



Punkt 3: Forberedelse til byrådsmøde den 14. maj 2025

Punkt 4: Evt.