

## Afrapportering af de tidlige indsatser, **deadline 15. februar 2019**

<b>Projektet og projektleder</b>	Krop og Bevægelse 0-6 år – Katrine Lindgaard																								
<b>Kort beskrivelse af projektet:</b> - Mål, Målgruppe, Indhold/metode	<p>Formålet med indsatsen er at styrke børns motorik 0-6 år. Motorikken spiller en betydningsfuld rolle for børns velvære, fysiske aktivitet, sociale relationer og læringsparathed - hele barnets personlige udvikling.</p> <p><b>Mål for:</b>          Børnene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alle børn bliver så motorisk kompetente, som de kan.</li> <li>• Børnene bevæger sig mere, oplever større bevægeglæde og er mere selvhjulpne.</li> <li>• Antallet af børn med motoriske udfordringer ved skolestart reduceres.</li> </ul> <p>Det pædagogiske personale og ledelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oplever øget handlekompetence i arbejdet med læreplansteamet krop og bevægelse, herunder motorik og sansemotorik</li> </ul> <p>Forældre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samarbejder med dagtilbuddet om læreplanstemmet krop og bevægelse, herunder motorik og sansemotorik.</li> <li>• Træner/stimulerer børn med motoriske udfordringer i hjemmet.</li> </ul> <p><b>Målgruppen:</b>          Målgruppen er alle børn i de kommunale og selvejende dagtilbud samt forældre og det pædagogiske personale i dagtilbuddene i Aarhus Kommune.</p>																								
<b>Status på projektet</b> - Antal forløb afholdt - Antal forløb planlagt - Generel fremdrift - Tilslutning/efterspørgsel	<p><b>Afholdte forløb:</b>  <b>Vejledere:</b>          Der er afholdt 5 forløb og uddannet 130 vejledere</p> <p><b>Assistenters:</b>          Der er afholdt 7 forløb og uddannet 182 assistenter          3 dagplejeafdelinger er blevet uddannet til assistenter</p> <p><b>Planlagte forløb i 2019:</b></p> <table border="1" data-bbox="464 1167 1495 1429"> <thead> <tr> <th>Forløb</th> <th>Antal deltagere</th> <th>Status</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>KOB Hold 6</td> <td>26 deltagere</td> <td>I gang</td> </tr> <tr> <td>KOB Hold 7</td> <td>26 deltagere</td> <td>I gang</td> </tr> <tr> <td>KOB Hold 8</td> <td>26 deltagere</td> <td>Fylt (opstart feb.)</td> </tr> <tr> <td>KOB Hold 9</td> <td>26 deltagere</td> <td>Ledige pladser (opstart sept.)</td> </tr> <tr> <td>KOB hold 10</td> <td>26 deltagere</td> <td>Ledige Pladser (opstart sept.)</td> </tr> <tr> <td>KOBA Hold 8</td> <td>26 deltagere</td> <td>3 pladser (opstart marts)</td> </tr> <tr> <td>KOBA Hold 9</td> <td>26 deltagere</td> <td>Ledige pladser (opstart sept.)</td> </tr> </tbody> </table>	Forløb	Antal deltagere	Status	KOB Hold 6	26 deltagere	I gang	KOB Hold 7	26 deltagere	I gang	KOB Hold 8	26 deltagere	Fylt (opstart feb.)	KOB Hold 9	26 deltagere	Ledige pladser (opstart sept.)	KOB hold 10	26 deltagere	Ledige Pladser (opstart sept.)	KOBA Hold 8	26 deltagere	3 pladser (opstart marts)	KOBA Hold 9	26 deltagere	Ledige pladser (opstart sept.)
Forløb	Antal deltagere	Status																							
KOB Hold 6	26 deltagere	I gang																							
KOB Hold 7	26 deltagere	I gang																							
KOB Hold 8	26 deltagere	Fylt (opstart feb.)																							
KOB Hold 9	26 deltagere	Ledige pladser (opstart sept.)																							
KOB hold 10	26 deltagere	Ledige Pladser (opstart sept.)																							
KOBA Hold 8	26 deltagere	3 pladser (opstart marts)																							
KOBA Hold 9	26 deltagere	Ledige pladser (opstart sept.)																							
<b>Økonomi</b> - Pris pr. forløb/barn (vigtig!) - Forklaring på større afvigelser i budget/regnskab 2019 - Forklaring på justeringer i budget 2020 <i>Regnskab 2018 og budget 2019 skrives ind i den samlede økonomioversigt</i>	<p><b>Pris pr. barn:</b>          Under "Fremtidsscenarioer og forslag til justeringer" fremgår pris pr. forløb.</p> <p><b>Overskuddet på 385.167 kr. i budgettet skyldes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trods økonomiske midler til at oprette flere hold i 2018 var det ikke muligt grundet kapaciteten i undervisergruppen. Det blev vurderet at oprettelsen af flere hold ville gå udover kvaliteten. Det ekstra hold skubbes dermed til 2019. (Et hold vejledere koster 336.000 kr.)</li> <li>• Derudover blev afholdelsen af temadagen flyttet til 2019. (50.000 kr.)</li> </ul>																								
<b>Evalueringsresultater</b> - Proces - Effekt (Indikation af effekt for børnene – hvilke effekter regnede vi med, og hvad har vi opnået? – kig tilbage i indsats teorien) <i>Evt. evalueringsrapport vedlægges som bilag</i>	<p><b>Evalueringen af uddannelsen til Krop- og Bevægelsesvejleder:</b>          Der ses fortsat en særdeles positiv udvikling på deltageres handlekompetencer ift. at arbejde med læreplanstemmet Krop og Bevægelse, herunder deres handlekompetencer ift. opsporing af og arbejde med børn med motoriske udfordringer. Ift. samarbejdet med kollegaer og forældre viser evalueringerne ligeledes en udvikling.</p> <p><b>Evalueringen af læringsforløb til Krop- og Bevægelsesassistent:</b>          Deltagerne vurderer generelt deres kompetencer højere ved slutevalueringen sammenlignet med baseline, men ved de direkte sammenlignings spørgsmål "Hvor ofte...", ses der ikke en signifikant forskel på baseline og slutevalueringen. Under spørgsmålene,</p>																								

hvor der spørges til "Sammenlignet med før du startede på assistenten", ses der omvendt signifikante forskelle både hvad angår generelle kompetencer ift. børnegrupper og de aktiviteter, der sættes i gang og ift. enkelte børn og deltagernes evne til at opspore børn med motoriske udfordringer.

#### **Dagplejen:**

Evalueringen af dagplejeforløbene viser lidt forskellige resultater. F.eks. vurderer de egne evner ift. at opspore børn med motoriske udfordringer højt men rapporterer samtidig, at de har haft brug for support ift. motorisk sparring. Vi ved, at kompetenceudvikling generelt kan have den udfordring, at deltagerne på baggrund af den nye viden, de har fået, vurderer sig selv til at have færre kompetencer ved afslutningen. Dette fordi de faktisk er blevet mere bevidste omkring emnets kompleksitet og dermed det, de ikke ved endnu.

#### **Børnene:**

Projektets langsigtede mål er, at børnene bliver så motorisk dygtige, som de kan, og at antallet af børn med motoriske udfordringer ved skolestart reduceres. Kobles den foreløbige evaluering og de overvejende positive resultater ift. styrkede handlekompetencer med disse mål, kan vi ikke se en direkte effekt endnu. Men udviklingen vurderes positiv og særligt den styrkede praksis omkring opsporing af og arbejdet med børn med motoriske udfordringer antages at kunne have en positiv effekt ift. at øge antallet af børn, der har gode motoriske kompetencer ved skolestart.

#### **Rambøll Motorik – interview af ledelsen:**

Sammenligner vi med vejledere og assistenters svar ift. opsporing af børn med motoriske vanskeligheder, er resultatet tydeligt; de oplever at have fået flere og bedre kompetencer ift. at løfte denne opgave.

Denne konklusion bakkes op af interviewene med ledelsen. Her er der meget positive tilbagemeldinger ift. anvendeligheden af Rambøll Motorik ved både de institutioner, der har lavet få og dem, der har lavet mange vurderinger. Redskabet opleves anvendeligt og giver handlemuligheder ift. det enkelte barn, ligesom det kvalificerer samtalen med forældrene omk. barnet.

Ift. anvendeligheden for medarbejdere, der ikke har været afsted på uddannelsen til vejleder eller assistent, rapporterer institutioner forskelligt. De institutioner, der har lavet mange vurderinger, oplever, at de har let ved at sætte øvrige medarbejdere ind i værktøjet. De institutioner, der har lavet få vurderinger, oplever, at de er afhængige af deres vejledere/assistenter i udfyldelsen af vurderingen.

Lederen, der ingen medarbejdere har uddannet, ser ikke en værdi i Rambøll Motorik eller generelt i "screeningsværktøjer". Tilbagemeldingen er medtaget, da vi skal være opmærksomme på, at mange institutioner ikke har uddannede medarbejdere som led i projektet, og at dette kan have betydning, hvis det vælges at gøre Rambøll Motorik delvist eller helt obligatorisk.

En større sammenligning af dialoghjulsværktøjet og Rambøll Motorik kan være med til at understøtte en yderligere vurdering af redskabets anvendelighed og berettigelse. Dette vil dog kræve flere vurderinger på samlede børnegrupper, dvs. på mange børn i samme aldersgruppe og disse skal så kobles med vurderingerne i samme aldersgruppe i dialoghjulet. Viser det sig her, at henholdsvis dialoghjulsvurderingerne og motorikvurderinger er meget divergerende på et større antal børn, kunne det være en indikation på, at spørgsmålene omk. krop og bevægelse i dialoghjulet ikke er fyldestgørende nok.

Frem mod den afsluttende afrapportering vil der være fokus på at få flere institutioner til at være 100% institutioner, dvs. institutioner der vurderer alle børn. Det bør give et større empirisk grundlag, som vi efterfølgende kan lave en vurdering og anbefaling ud fra.

#### **Obs! Empiriske grundlag:**

Der har været et signifikant fald i antallet af svar på vores spørgeskema, efter pædagogerne overgik til Aarhusmail. Generelt bør der tages højde for, at der er signifikant færre, der har svaret på slutevalueringen end på baseline.

	Obs! Evalueringsresultaterne kan ses i evalueringsrapporten for Krop og Bevægelse 0-6 år																																								
<b>Organisatorisk læring i projektet</b> - inddragelsesprocessen i starten og undervejs, ledelsesmæssig forankring mv. - hvad har vi lært?	<p>Indsatserne i Børn og Unges udviklingsprogram 'Tidlige og forebyggende indsatser' er vedtaget politisk. Med det for øje har det været vigtigt, at både medarbejdere og ledere var inddraget i processen omk. udviklingen af indsatsens forskellige elementer.</p> <p>De lokale ledelsers engagement og ansvar for implementering er et andet vigtigt læringspunkt. Det kalder på tæt kontakt i form af forventningsafstemning forud for opstart, involvering undervejs samt opfølgning efter afslutningen.</p> <p>Opfølgningsdage, netværksdage og temadage var ikke tænkt ind i indsatsen i begyndelsen. Det blev efter pilotafprøvningen tydeligt, at de fleste deltagere havde brug for og efterspurgte et sparringsrum og et netværk, der kunne understøtte deres videre udvikling som henholdsvis vejledere og assistenter.</p>																																								
<b>Kobling med de øvrige tidlige indsatser, SLF, styrket pædagogisk læreplan, mv.</b>	<p>Som nævnt i "Baggrunden for projektet" er kognitive og ikke-kognitive færdigheder internt forbundne og gensidigt afhængige. Det betyder også, at hvis der sker forandringer et sted, eks. via ændrede læringsmiljøer i sprog-indsatsen, så vil det altid have afledte effekter i hele "systemet". Det er derfor vigtigt at pointere, at vise effekter kan skyldes andre indsatser og/eller netop koblingen mellem to indsatser – det er ikke muligt at adskille effekterne.</p> <p>Et godt råd, som læner sig op af tankerne omkring Stærkere Lærings Fællesskaber, er derfor at etablere læringsmiljøer, som dels veksler mellem motoriske, sproglige og kropslige aktiviteter, dels udtænke aktiviteter, hvor børnene i samspil med voksne og andre børn har mulighed for at bruge deres evner til at kombinere udviklingsområderne og dermed opleve, hvordan de som mennesker dynamisk og fleksibelt er i stand til at lære på mange forskellige måder.</p>																																								
<b>Fremtidsscenarier og forslag til justeringer</b> - Overvejelser om videreførelse af indsatsen efter projektperioden - Forslag til justeringer	<p>Anbefalingen er, at læringsforløbene permanentgøres, og at der fortsat udvikles videre på indhold og form. Hvis det fortsat bliver op til lokalområder selv at tage initiativ til deltagelse, skal der være en opmærksomhed på, at det ikke nødvendigvis bliver de områder, der har mest brug for forløb, som henvender sig. Analysen i evalueringen viser, at der er stor variation i de områder, som har deltaget i projektet.</p> <p><b>Scenarie 1: Egenfinansiering af kompetenceudviklingen fra dagtilbuddene</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Uddannelsen til Krop- og Bevægelsesvejleder + materialer 1-2 hold årligt</td> <td><u>16.000 kr. pr. deltager</u> Ekskl. vikardækning Inkl. materialer</td> </tr> <tr> <td>Læringsforløb til Krop- og Bevægelsesassistent + materialer 1-2 hold årligt</td> <td><u>7.000 kr. pr. deltager</u> Ekskl. vikardækning Inkl. materiale.</td> </tr> <tr> <td>Uddannelse af dagplejen</td> <td><u>Ca. 65.000 kr. pr. afdeling.</u> Justeres ved meget små eller store afdelinger</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td colspan="2">Driftsmidler til:</td> </tr> <tr> <td>- Projektledelse</td> <td>100.000/årligt</td> </tr> <tr> <td>- Netværksdage</td> <td>30.000/årligt</td> </tr> <tr> <td>- Temadage</td> <td>30.000/årligt</td> </tr> <tr> <td>- Adgang for alle institutioner til Rambøll Motorik ca. 130.000 kr.</td> <td>130.000/årligt</td> </tr> <tr> <td><b>I alt til driftsomkostninger pr. år</b></td> <td><b><u>290.000 kr. årligt</u></b></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Dele af driftsomkostninger kunne dækkes via deltagerbetaling ved eks. netværksdage/temadage + ved brug af Rambøll Motorik</td> </tr> </table> <p><b>Scenarie 2: Fuld finansiering af Krop og Bevægelse 0-6 år i Børn og Unge</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Uddannelsen til Krop- og Bevægelsesvejleder + materialer 1 hold årligt</td> <td><u>336.000 kr. for et hold med 26 deltagere</u></td> </tr> <tr> <td>Læringsforløb til Krop- og Bevægelsesassistent + materialer 1 hold årligt</td> <td><u>75.000 kr. for et hold med 26 deltagere</u></td> </tr> <tr> <td>Uddannelse af dagplejen</td> <td><u>Ca. 65.000 kr. pr. afdeling.</u> Justeres ved meget små eller store afdelinger</td> </tr> <tr> <td>Materialer</td> <td><u>234.000</u></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Driftsmidler til:</td> </tr> <tr> <td>- Projektledelse</td> <td>100.000/årligt</td> </tr> <tr> <td>- Netværksdage ca.</td> <td>30.000/årligt</td> </tr> <tr> <td>- Temadage ca.</td> <td>30.000/årligt</td> </tr> <tr> <td>- Adgang for alle institutioner til Rambøll Motorik</td> <td>130.000 kr. årligt</td> </tr> <tr> <td><b>I alt årligt ved central finansiering</b></td> <td><b><u>1 mio. kr. årligt</u></b></td> </tr> </table> <p>For øvrige scenarier henvises til Evalueringsrapporten</p>	Uddannelsen til Krop- og Bevægelsesvejleder + materialer 1-2 hold årligt	<u>16.000 kr. pr. deltager</u> Ekskl. vikardækning Inkl. materialer	Læringsforløb til Krop- og Bevægelsesassistent + materialer 1-2 hold årligt	<u>7.000 kr. pr. deltager</u> Ekskl. vikardækning Inkl. materiale.	Uddannelse af dagplejen	<u>Ca. 65.000 kr. pr. afdeling.</u> Justeres ved meget små eller store afdelinger	Driftsmidler til:		- Projektledelse	100.000/årligt	- Netværksdage	30.000/årligt	- Temadage	30.000/årligt	- Adgang for alle institutioner til Rambøll Motorik ca. 130.000 kr.	130.000/årligt	<b>I alt til driftsomkostninger pr. år</b>	<b><u>290.000 kr. årligt</u></b>	Dele af driftsomkostninger kunne dækkes via deltagerbetaling ved eks. netværksdage/temadage + ved brug af Rambøll Motorik		Uddannelsen til Krop- og Bevægelsesvejleder + materialer 1 hold årligt	<u>336.000 kr. for et hold med 26 deltagere</u>	Læringsforløb til Krop- og Bevægelsesassistent + materialer 1 hold årligt	<u>75.000 kr. for et hold med 26 deltagere</u>	Uddannelse af dagplejen	<u>Ca. 65.000 kr. pr. afdeling.</u> Justeres ved meget små eller store afdelinger	Materialer	<u>234.000</u>	Driftsmidler til:		- Projektledelse	100.000/årligt	- Netværksdage ca.	30.000/årligt	- Temadage ca.	30.000/årligt	- Adgang for alle institutioner til Rambøll Motorik	130.000 kr. årligt	<b>I alt årligt ved central finansiering</b>	<b><u>1 mio. kr. årligt</u></b>
Uddannelsen til Krop- og Bevægelsesvejleder + materialer 1-2 hold årligt	<u>16.000 kr. pr. deltager</u> Ekskl. vikardækning Inkl. materialer																																								
Læringsforløb til Krop- og Bevægelsesassistent + materialer 1-2 hold årligt	<u>7.000 kr. pr. deltager</u> Ekskl. vikardækning Inkl. materiale.																																								
Uddannelse af dagplejen	<u>Ca. 65.000 kr. pr. afdeling.</u> Justeres ved meget små eller store afdelinger																																								
Driftsmidler til:																																									
- Projektledelse	100.000/årligt																																								
- Netværksdage	30.000/årligt																																								
- Temadage	30.000/årligt																																								
- Adgang for alle institutioner til Rambøll Motorik ca. 130.000 kr.	130.000/årligt																																								
<b>I alt til driftsomkostninger pr. år</b>	<b><u>290.000 kr. årligt</u></b>																																								
Dele af driftsomkostninger kunne dækkes via deltagerbetaling ved eks. netværksdage/temadage + ved brug af Rambøll Motorik																																									
Uddannelsen til Krop- og Bevægelsesvejleder + materialer 1 hold årligt	<u>336.000 kr. for et hold med 26 deltagere</u>																																								
Læringsforløb til Krop- og Bevægelsesassistent + materialer 1 hold årligt	<u>75.000 kr. for et hold med 26 deltagere</u>																																								
Uddannelse af dagplejen	<u>Ca. 65.000 kr. pr. afdeling.</u> Justeres ved meget små eller store afdelinger																																								
Materialer	<u>234.000</u>																																								
Driftsmidler til:																																									
- Projektledelse	100.000/årligt																																								
- Netværksdage ca.	30.000/årligt																																								
- Temadage ca.	30.000/årligt																																								
- Adgang for alle institutioner til Rambøll Motorik	130.000 kr. årligt																																								
<b>I alt årligt ved central finansiering</b>	<b><u>1 mio. kr. årligt</u></b>																																								

