



Analyse af behov for skole på Aarhus Ø

I Anlægsaftalen fra juni 2025 blev det besluttet, at der skal laves en analyse af behov, muligheder og finansiering til en skole på Aarhus Ø. Aftaleteksten er indsat herunder og indgik desuden i det samlede materiale, som budgetforligskredsen besluttede med budgetforliget for 2026.

Aarhus Ø er blevet en levende bydel, og i takt med udviklingen er der kommet flere børn og unge på Aarhus Ø. Forligspartierne ønsker at afdække mulighederne for, at børn og unge på Aarhus Ø kan få et lokalt skoletilbud. Forligspartierne er derfor enige om at igangsætte en analyse, der med afsæt i elevgrundlaget skal belyse behov, muligheder og finansiering for en Aarhus Ø skole, herunder mulighederne for medfinansiering fra eksterne.

Der gennemføres en analyse i samarbejde mellem Børn og Unge, Teknik og Miljø samt Borgmesterens Afdeling, der til Magistratens budget 2027 skal af-rapportere herpå. ([link](#))

Indhold

1 Introduktion	2
2 Historik	3
2.1 Tidligere afsat finansiering til en skole på Aarhus Ø	3
2.2 Arealreservation	4
2.3 Eksisterende analyser af skolekapacitet i midtbyen	4
3 Data	5
3.1 Metode til beregning af elevgrundlag	5
3.2 Befolkningsudvikling - Forventede antal børn	7
3.3 Kapacitet	9
4 Resultater	9
4.1 Elevgrundlag	9
4.2 Betydning for Samsøgades Skole	13
4.3 Betydninger for kapacitetsbalance i midtbyen	15
5 Økonomi	17
5.1 Kort om anlægsudgifter i Teknik og Miljø	18
5.2 Kort om bygningsdriftsudgifter i Teknik og Miljø	20
5.3 Kort om driftsudgifter i Børn og Unge	20
6 Samlet vurdering	20
7 Videre proces	22

Børn og Unge, Borgmesterens Afdeling, Teknik og Miljø

Administration og Rådgivning
Aarhus Kommune

Sekretariat-Grøndalsvej

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Sag: EMN-2026-000061



1 Introduktion

I oplægget til analysen, er der både efterspurgt en behovsanalyse, der tager udgangspunkt i elevgrundlaget, samt at analysen forholder sig til muligheder og finansiering, herunder ekstern, af en potentiel skole på Aarhus Ø.

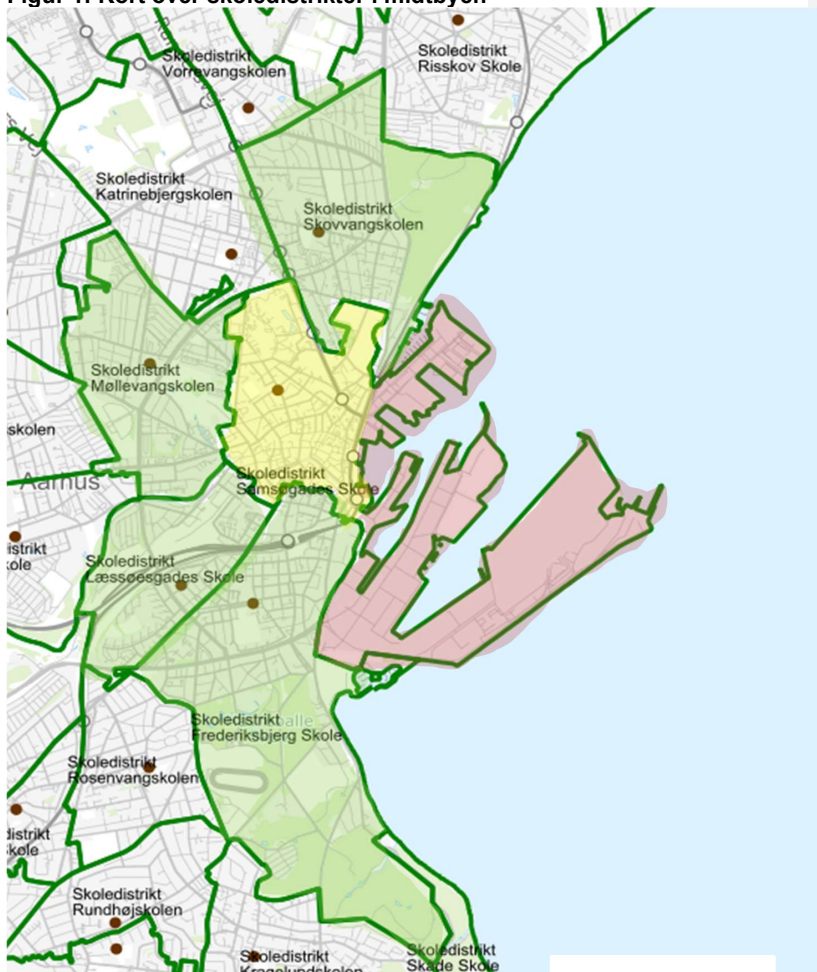
Denne analyse afdækker alene første del, dvs. behovet for en skole med udgangspunkt i elevgrundlaget, da det er vurderingen, at behovsafdækningen er en forudsætning for at afgøre, om der er grundlag for videre undersøgelser hvad angår finansiering med videre. Derfor præsenteres behovsafdækningen til politisk stillingtagen, så der i forbindelse med budgetforhandlingerne, kan træffes beslutning om, hvorvidt der er et ønske om at fortsætte analysen med henblik på en bredere afdækning (del to) eller det vurderes, at der på baggrund af elevgrundlaget (del et) kan konkluderes, at der ikke ønskes yderligere.

Analysen afdækker behovet i tre faser. Først regnes isoleret set på elevgrundlaget fra Aarhus Ø, herefter ses på konsekvenserne for det eksisterende skoledistrikt og slutteligt på det samlede kapacitetsbillede for hele midtbyen.

Aarhus Ø ligger i Samsøgades Skoledistrikt. Hvis der bygges en ny skole på Aarhus Ø, vil forventningen være, at den får sit eget skoledistrikt. Det betyder også, at Samsøgades Skoles skoledistrikt og dertilhørende elevgrundlag bliver reduceret tilsvarende. Kortet nedenfor i figur 1 viser de nuværende skoler og skoledistrikter, samt et potentielt skoledistrikt, der kunne oprettes ved en skole på Aarhus Ø. Det bemærkes, at et nyt skoledistrikt på Aarhus Ø også vil kunne tegnes anderledes. Nedenstående er udgangspunktet for denne analyse.



Figur 1: Kort over skoledistrikter i midtbyen



*Note: Kort over midtbyen, inddelt i skoledistrikter. De brune ,
placering i distriktet. Den røde markering er Aarhus Ø, den gule er det eksisterende
distrikt i Samsøgades skole og de grønne distrikter er den øvrige midtby*

2 Historik

Nedenfor beskrives dels historikken for tidligere afsat finansiering, samt de seneste analyser af skoleområdet i midtbyen.

2.1 Tidligere afsat finansiering til en skole på Aarhus Ø

Der har tidligere været afsat finansiering til en skole på Aarhus Ø, idet prognosen forventede en meget kraftig vækst i børnetallet i midtbyen.



Finansieringen på 338 mio. kr. blev afsat med budget 2021, hvor en ny investeringsplan for anlægsbyggeri for 2024-2033 blev vedtaget.

I budget 2023 blev det besluttet at udbygge to eksisterende skoler, Engdals-skolen og Risskov Skole. Da skoleprognosen viste, at der var aftagende elevtal i midtbyen, blev disse to udbygninger finansieret fra reserven afsat til skolen på Aarhus Ø. Her blev reservation af grund og finansieringen hertil fastholdt.

I budget 2025 blev reservationen til grundkøb, samt de resterende midler til skolebyggeriet (65 mio. kr.) omprioriteret til at udbygge ekstra kapacitet på specialskoler (Langagerskolen).

I juni 2025 blev der indgået en bred anlægsaftale. Her blev det besluttet at analysere behov, muligheder og finansiering (herunder ekstern) til en Aarhus Ø-skole. Analysen skal ske i samarbejde mellem MBU, MTM og BA og af-rapporteres ved Magistratens budget 2027, altså august 2026.

2.2 Arealreservation

Teknik og Miljø oplyser, at der fortsat er en forhåndsarealreservation på Aarhus Ø. Reservationen på 7.900 kvm er dog mindre end man tidligere har arbejdet med. Til sammenligning har Samsøgades Skole et registreret areal på knap 9.000 kvm og Frederiksbjerg Skole på knap 16.000 kvm, hvilket dog er inklusiv en daginstitution og legeareal, som også ligger på matriklen. Jf. ovenfor er der ikke længere afsat finansiering til grundkøb.

2.3 Eksisterende analyser af skolekapacitet i midtbyen

Skolekapaciteten i midtbyen har været belyst ad flere omgange i tidligere analyser. I 2021 blev der udarbejdet en skoleprognose, som gav anledning til en opfølgning alene med fokus på Midtbyen (Midtbyanalysen 2021). I efteråret 2022 blev der desuden udarbejdet en større rapport med fokus på skolekapacitet i midtbyen (Midtbyanalysen 2022 – Skoleområdet). Begge analyser viste, at der er overskudskapacitet på midtbyskolerne samlet set på både kort og langt sigt.

Den seneste gennemgang er lavet i 2024, hvor der er lavet en bygningskapacitetsanalyse for skoleområdet i midtbyen. Analysen viste at der jf. prognose 2024 forventes en overskudskapacitet på 21 lokaler på tværs af de fem midtbyskoler i 2033.

I de tidligere skoleanalyser er midtbyskolerne defineret som de fem skoledistrikter, helt eller delvist indenfor Ringgaden: Læssøesgade Skole, Samsøgades Skole, Skovvangsskolen, Frederiksbjerg Skole og Møllevangsskolen.



Det foreslås at fastholde samme definition i nærværende analyse, idet det giver bedre sammenligningsmuligheder over tid, når grundlaget bevares, ligesom den fortsat vurderes at være mest hensigtsmæssig.

3 Data

Med denne del af analysen beregnes det forventede behov for en Aarhus Ø skole baseret på elevgrundlaget. I det kommende afsnit beskrives hvilke data, afgrænsninger og metoder, der ligger til grund for beregningerne.

3.1 Metode til beregning af elevgrundlag

I analysen af det forventede elevtal for en potentiel skole på Aarhus Ø, er der anvendt samme fremgangsmåde og data, som der bruges i den samlede elev- og skoleprognose.

Elevgrundlaget beregnes ud fra de områdespecifikke befolkningsprognoser, udarbejdet i Borgmesterens Afdeling. Prognosen estimerer antallet af børn og unge bosiddende på Aarhus Ø. Det bemærkes dog, at den områdespecifikke prognose for 2026 ikke er tilgængelig ved analysens udarbejdelse, hvorfor prognosen for 2025 er brugt til at vægte 2026-tallene fra skoleprognosen. I afsnittet om børnetallet nedenfor illustreres data.

For at omsætte befolkningstallet for 5-15-årige til forventede elevtal, korrigeres de med både egenskoleandel¹ og oprykningsrater², der hver vægter lige meget. Valget af hvilke skoler eller gennemsnit der bruges til beregningsgrundlag for det forventet elevtal for en ny skole på Aarhus Ø har en betydning. Det er ikke muligt at opstille eksakte kriterier for, hvilket grundlag der vil give den mest retvisende antagelse, men i det følgende opstilles flere scenarier.

Argumentet for at bruge Samsøgades Skoles andel er, at den geografisk ligger tættest på og udgør det nuværende skoledistrikt for Aarhus Ø-beboere. For både Samsøgades Skolens placering og placeringen for en mulig skole på Aarhus Ø gælder det, at der er fire privatskoler indenfor en radius af halvanden kilometer. Det bemærkes desuden, at egenskoleandelen for Samsøgade Skole ligger meget tæt på gennemsnittet af de fem midtbykskoler, så denne sammenligning også indgår. I Midtbyanalysen af skoleområdet fra efteråret 2022 beskrives udbuddet af privatskoler og deres elevtal nærmere.

Hvis der bygges en ny, lokal skole på Aarhus Ø, kan det omvendt forventes, at flere af de nuværende beboere på Aarhus Ø vil vælge skolen til. Dels fordi en ny skole geografisk vil ligge tættere på beboerne. Det kan betyde, at nogle af de familier, der ellers ville tilvælge privatskoler, idet de alligevel skulle transportere sig et stykke til den kommunale skole, i stedet vil vælge

¹ Egenskoleandelen er den andel af børn fra distriktet, der går i distriktskolen.

² Oprykningsrater er en beregning af, hvor mange elever fra årgangen før, der forventes at gå på skolen det kommende skoleår.



en lokal skole, der ikke kræver kørselslejlighed eller andet. Desuden vil ny skole skabe en ny fortælling og "være sin egen". I midtbyen blev der i 2016 bygget en ny skole på Frederiksbjerg. Der kan derfor argumenteres for, at elevprognosen skal tage udgangspunkt i Frederiksbjergs Skolens data. Det bemærkes desuden, at Frederiksbjerg Skolens egenskoleandele ligger tæt på kommunegennemsnittet.

I tabel 1 nedenfor er egenskoleandelen for de to ovenfor nævnte sammenligningsgrundlag oplyst. Desuden er gennemsnittet for midtbyeskolerne og kommunegennemsnittet indsat. Som det fremgår, ligger de to sidst nævnte meget tæt på hhv. Samsøgade og Frederiksbjergs Skolens andele.

Tabel 1: Egenskoleandel for sammenligningsgrundlag

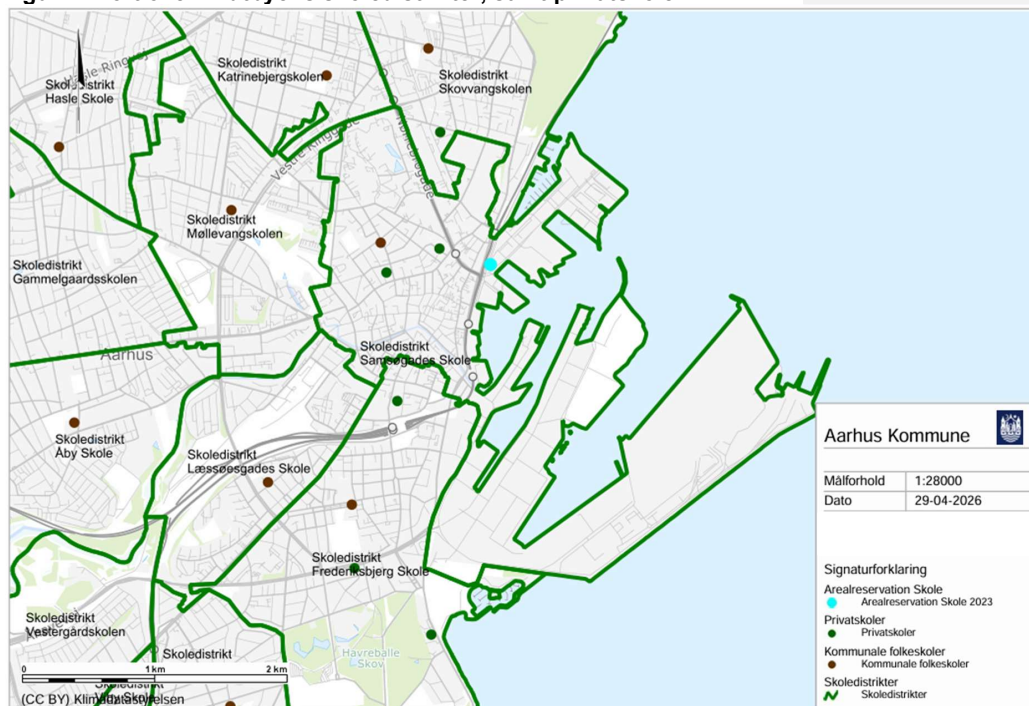
	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	Gns.
Samsøgades Skoles andele (B)	0,49	0,48	0,47	0,46	0,44	0,42	0,36	0,37	0,36	0,25	0,41
Frederiksbjerg Skoles andele (A)	0,60	0,69	0,70	0,63	0,62	0,61	0,62	0,61	0,61	0,43	0,61
Midtbyskolegennemsnit (C)	0,46	0,47	0,48	0,47	0,46	0,43	0,42	0,42	0,41	0,30	0,43
Kommunegennemsnit (D)	0,70	0,69	0,68	0,67	0,66	0,63	0,61	0,57	0,52	0,39	0,61

På Samsøgades Skole er egenskoleandelen 41% og på Frederiksbjerg Skole 61%. Til sammenligning er egenskoleandelen på tværs af de fem midtbyeskoler 43 %, mens den for kommunen som gennemsnit også er 61%. Der kan være flere årsager til, at midtbyeskolerne ligger betydeligt lavere end de øvrige skoler i kommunen. En stor del af forklaringen findes forventeligt i den geografisk nærhed til flere skoler end alene distriktsskolen pga. midtbyens mere komprimerede bebyggelse i forhold til den øvrige del af kommunen, ligesom der er et større udbud af privatskoler. Dette er illustreret nedenfor i figur 2.

I analysen vises to modeller, hvor der anvendes egenskoleandelen og oprykningsrater svarende til de faktiske for hhv. Samsøgades Skole (Model A) og Frederiksbjerg Skole (Model B). Dette giver et spænd, som vurderes at være mulighedsrummet.



Figur 2: Kort over Midtbyens skoledistrikter, samt privatskoler



Signaturforklaring: Grønne streger: Skoledistrikter, brune prikker: Kommunal skole, grønne prikker: privatskole, lyseblå prik: Arealreservation Aarhus Ø

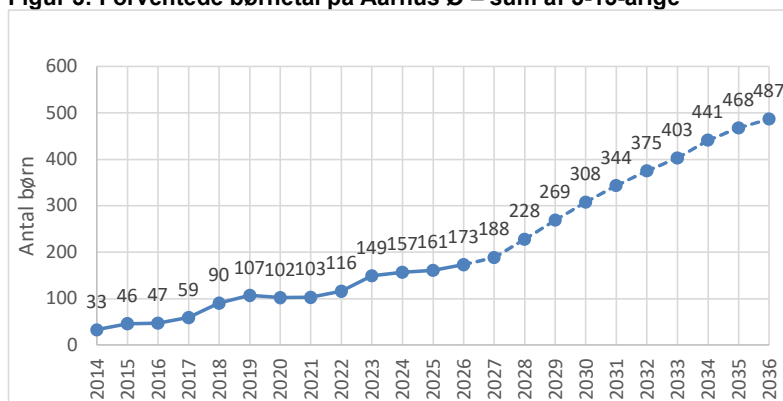
3.2 Befolkningsudvikling - Forventede antal børn

Befolkningsprognosen, der danner grundlag for elevprognosen, er udarbejdet i Borgmesterens Afdeling. Prognosen er en forudsigelse omkring det forventede indbyggertal på baggrund af en række baggrundsvariable, herunder boligudbygning, flyttmønstre/forblivelsesrater blandt børn og fødselskvotienter. Fra tid til anden viser det sig, at disse bagvedliggende antagelser ikke holder stik og skoleprognosen forudsiger en udvikling, der ikke afspejler den faktiske. Det skal i den forbindelse nævnes, at skoleprognosen er forholdsvis stærk til at forudsige en lineær udvikling, men har svært ved at forudsige 'knæk'. Området på Aarhus Ø har i de seneste år oplevet stor udvikling og det kan derfor være meget vanskeligt, at udarbejde prognoser. Prognosen indarbejder viden om forventet boligudbygning og bygger på en antagelse om, at nye boliger vil blive beboet af tilsvarende beboere, som eksisterende boliger i samme kategorisering (f.eks. familieboliger).



I figuren nedenfor er prognosen for Aarhus Ø indsat. Tallene er sum af alle de 5-15-årige børn, der forventes at være bosiddende i området. Af figuren fremgår det, at der forventes en meget kraftig stigning i antallet af børn i de kommende år. Det samlede børnetal for de 5-15-årige er i 2026 173 børn. Der forventes en gradvis stigning over årene, der er kraftig tiltagende fra 2028 og frem, således der i 2031 forventes samlet set 344 børn i aldersgruppen, svarende til mere end en fordobling i forhold til 2026. I 2036 forventes 487 børn i aldersgruppen svarende til cirka tre gange antallet i dag. Det er disse tal, der udgør grundlaget for de beregnede forventede elevtal, der præsenteres i det følgende.

Figur 3: Forventede børnetal på Aarhus Ø – sum af 5-15-årige



Note: Tallene fra 2014-2026 er faktiske indbyggertal, mens 2027-2036 er prognosetal.

I prognoseperioden er udviklingen i høj grad drevet af en forventning til særligt flere af de yngste skoleårsgange, som kommer fra en forventning om mange småbørn der vokser op, men det bemærkes, at det er usikkert, hvor høj en andel af de familier, der har valgt at bosætte sig med børn eller få børn, der vil blive boende, når børnene bliver til skolebørn og større skolebørn. Det skyldes, at området ved Aarhus Ø er forholdsvist nyt og fortsat i stor udvikling, hvilket gør det vanskeligt at beregne forventninger til fastholdelsesmønstre blandt de familier, der har børn i førskole- og skolealderen. Modellen antager en forholdsvis stor fastholdelse, men pga. områdets karakter og relativt korte historie, er det endnu vanskeligt at estimere den faktiske fastholdelsesrate. Den store stigning i det forventede børnetal er i høj grad drevet af en forventning om nye familieboliger, der forventes opført i de kommende ti år. Området ved Aarhus Ø, og særligt de store familieboliger, adskiller sig dog ved at være dyrere end en gennemsnitlig familiebolig, og det kan have betydning for, hvor mange unge familier der bosætter sig. Prognosen tager højde for særlige indflytningsmønstre og gennemsnitlige antal børn pr. bolig for Aarhus Ø, men er alligevel behæftet med en vis



usikkerhed. For at undersøge demografien nærmere kræver det, at der laves en særskilt analyse af flyttemønstre på Aarhus Ø, men dette er ikke muligt med eksisterende data. Hvis det vurderes, på baggrund af elevgrundlaget, at det ønskes yderligere undersøgelser af mulighed og finansiering, kan der arbejdes videre med analyse af fastholdelsmønstre i denne del også. Det vil altid være behæftet med en vis usikkerhed at forudsige befolkningsprognose på 10-års sigte, men området på Aarhus Ø er særskilt vanskeligt pga. den korte historik og meget kraftige byudvikling.

3.3 Kapacitet

Behovet for en skole på Aarhus Ø skal ses i sammenhæng med kapacitetsbalancen på Samsøgades Skole (som er det nuværende skoledistrikt for beboere på Aarhus Ø) og den øvrige skolekapacitet i nærområdet (her defineret som de fem midtbyskoler).

Lokalekapaciteten – og dermed kapacitetsbalancen – hentes fra Skoleudbygningsprogrammet, der opgør anlægsbehovet i den kommende 10 års periode. Det betyder, at der regnes ud fra den nuværende kapacitet på skolerne. I nogle tilfælde kan der være forskellige scenarier i spil for ombygning og modernisering, men disse er kun medtaget i det omfang, at de allerede er besluttede.

Etablering af en lokal skole på Aarhus Ø, *kan* betyde, at andre af midtbyskolerne bliver så små elevtalsmæssigt, at de kan blive vanskelige at drive på en økonomisk bæredygtig måde. En konsekvens heraf kan være skolelukning andre steder, hvis der samlet set er stor overskudskapacitet. Derfor ses både på konsekvenserne for Samsøgades Skole, men også i midtbyen som helhed.

4 Resultater

I dette afsnit præsenteres de beregnede elevtal for beboere på Aarhus Ø. I første del vises de beregnede elevtal og klassetal over tid for de to modeller. I anden del illustreres det, hvilke konsekvenser det har for det eksisterende skoledistrikt på Samsøgades Skole i forhold til elev- og klassetal, ligesom der laves en kobling til den samlede kapacitet blandt midtbyskolerne.

4.1 Elevgrundlag

Som beskrevet i afsnittet om data, er befolkningsprognosen omsat til elevtal, ved at korrigere tallene med egenskoleandel og oprykningsrater, helt tilsvarende det, der gøres for den samlede skoleprognose.

Beregningerne viser, at der forventes en generel stigning i antal elever i perioden, men varierende over klassetrin. Alt efter hvilke kriterier for egenskoleandele, der regnes med, påvirkes det forventede elevtal. I tabel 1 nedenfor vises det samlede elevtal på ti års sigte for to modeller.



- Model A, hvor befolkningstallet omregnes med andele svarende til eksisterende skoledistrikt, dvs. Samsøgades Skole
- Model B, hvor befolkningstallet omregnes med andele svarende til en ny midtbysskole, dvs. Frederiksbjerg Skole

For Model A forventes at kunne starte 129 elever i 2030 og 211 elever i 2036, mens der med model B forventes at være 173 elever i 2030 og 279 elever til skolestart fra distriktet i 2036. Se fordeling over årene i Tabel 2.

Tabel 2: Forventede elevtal på Aarhus Ø Skole i beregningsmodeller

	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036
Samsøgades Skoles andele (A)	71	81	95	116	129	148	160	175	188	200	211
Frederiksbjerg Skoles andele (B)	100	111	129	156	173	197	213	232	250	266	279

I tabel 3A og 3B er forventede elevtal fordelt på både årgang og skoleår opstillet for de to modeller. Fordeling over klassetrin viser, at der forventes at kunne starte 22 elever i børnehaveklasse i 2030 og 27 elever i 2036 med model A og tilsvarende 27 elever i 2030 og 34 elever i 2036 elever med model B.

Tabel 3A: Forventet antal elever på Aarhus Ø - Model A

	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	I alt
2026	15	11	11	6	7	5	7	2	5	3	71
2027	15	14	11	11	6	7	5	7	2	4	81
2028	19	14	14	11	11	6	6	5	7	2	95
2029	24	19	14	14	11	11	6	7	5	6	116
2030	22	23	19	14	14	10	10	6	7	4	129
2031	26	21	23	19	14	13	10	10	6	6	148
2032	22	25	21	23	18	13	13	10	10	5	160
2033	24	21	25	21	22	17	13	13	10	8	175
2034	26	24	22	25	20	21	16	13	13	8	188
2035	27	25	23	21	24	20	20	17	13	10	200
2036	27	26	25	24	22	25	18	18	15	10	211



Tabel 3B: Forventet antal elever på Aarhus Ø - Model B

	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	I alt
2026	18	14	15	8	10	7	10	4	9	5	100
2027	18	19	15	14	8	10	7	10	4	7	111
2028	24	19	19	14	14	8	10	8	11	3	129
2029	30	25	19	18	14	14	9	10	8	9	156
2030	27	31	25	18	18	14	14	9	11	7	173
2031	32	29	31	24	18	18	14	14	9	9	197
2032	27	33	29	29	23	18	18	14	15	7	213
2033	30	29	34	27	29	23	18	18	14	12	232
2034	32	32	29	32	26	28	23	18	18	12	250
2035	33	34	32	27	31	26	28	23	18	15	266
2036	34	35	34	31	29	33	25	24	21	15	279

Når det forventede elevtal omregnes til forventede klassetal, giver det i model A et forventet behov på 10 klasser, svarende til 1-spor i 2030, stigende til 11 klasser i 2036, svarende til 2 spor i børnehaveklassen og et spor for de øvrige årgange. Udviklingen over år og klassetrin ses i tabel 3. For model B forventes der 12 klasser i 2030, svarende til 2 spor i børnehaveklasse og 1. klasse og et spor på øvrige årgange. I 2036 forventes elevtallet at kunne udløse to spor fra børnehaveklassen til 5. klasse og et spor fra 6.-9. klasse. I tabel 4A og 4B er fordelingen på tværs af år og årgange vist.

Tabel 4A: Forventet klassetal på baggrund af elevtal på Aarhus Ø

	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	I alt
2026	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
2027	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
2028	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
2029	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
2030	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
2031	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
2032	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
2033	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
2034	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
2035	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
2036	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11

Note: Der er regnet med klassekvotienter på 26 elever pr. klasse for 0-2. klasse og 28 elever pr. klasse fra 3.-9.klasse.



Tabel 4B: Forventet klassetal på baggrund af elevtal på Aarhus Ø

	0. kl.	1. kl.	2. kl.	3. kl.	4. kl.	5. kl.	6. kl.	7. kl.	8. kl.	9. kl.	I alt
2026	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
2027	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
2028	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
2029	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
2030	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	12
2031	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13
2032	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	14
2033	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	14
2034	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	14
2035	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	15
2036	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	16

Note: Der er regnet med klassekvotienter på 26 elever pr. klasse for 0-2. klasse og 28 elever pr. klasse fra 3.-9.klasse.

Det betyder, at der, med udgangspunkt i de to modeller for forventede elevtal, ikke er grundlag for at danne en fuld to-spors-skole på Aarhus Ø på ti års sigte. Der er fire skoler i Aarhus Kommune, der er mindre end 16 klasser og 14 skoler på 20 klasse eller derunder.

Ud fra kombinationen af elevtal og klassetal, kan der udregnes klassekvotienter. For model A gælder det at der forventes at være få elever i forhold til effektiv klassedannelse frem til 2032 i både mellemskoling og udskolingstrinene. I udskolingen er det gældende for hele tiårsperioden, at klasserne vil være små. I 2036 forventes der at ville starte 10 elever i 9. klasse. I 2036 beregnes den gennemsnitlige klassekvotient på tværs af alle årgange at være 19,7 elever.

For model B gælder det også, at der forventes få elever forhold til klassedannelse i udskolingen. Desuden forventes der at skulle oprettes to klasse i indskolingen og på mellemtrinnet, hvilket giver nogle lave klassekvotienter, når elevtallet tipper fra en til to klasser. I 2036 beregnes den gennemsnitlige klassekvotient på tværs af alle årgange at være 18,2 elever. I afsnittet om økonomi længere nede, beskrives omkostningerne ved klasser med lave klassekvotienter på baggrund af klassesdelingstaksten.

Det bemærkes dog, at klassekvotienterne er beregnet på baggrund af elevgrundlaget fra eget skoledistrikt og det er elevtallet, der afgør, hvor mange klasser, der dannes. Når klasserne er dannet, vil det frie skolevalg give elever fra andre skoledistrikter mulighed for at pendle ind på skolen, i det omfang der er ledige pladser. Klassekvotienterne kan derfor ændres alt efter



indpendlingsmønstre. Jf. figur 1 kan det f.eks. være aktuelt for elever bosiddende på den nordlige side af Nørrebrogade.

Opsummering

Beregningen af elevgrundlaget på Aarhus Ø viser, at der forventes en vækst i antallet af børn over en tiårs periode. Samlet set forventes mellem 211 og 279 skolebørn på tværs af alle klassetrin i 2036. Elevgrundlaget er ikke tilstrækkeligt til en to-spors-skole og forventningen er, at der vil skulle oprettes mellem 11 og 16 klasser i 2036, alt efter hvilke model, der forudsættes.

Det forventes, at klassekvotienten vil være lav, hvilket kan give økonomiske udfordringer. Dette uddybes i et senere afsnit. Generelt kan en så lille skole være udfordrende for en bæredygtig drift. Der kan ligeledes være nogle pædagogiske hensyn eller hensyn til størrelsen på de faglige miljøer, der både taler for og imod. Dette er dog ikke belyst yderligere i denne analyse, men kan udfoldes i del to, hvis dette ønskes.

Nærværende behovsanalyse tager alene udgangspunkt i elevgrundlaget, idet det er oplægget fra forligskredsen bag budgetforliget. Der kan være andre hensyn - f.eks. et ønske om byudvikling, beboerdiversitet mm, der leder frem mod en politisk beslutning om at bygge en skole. I sidste del af analysen er der indsat et afsnit med refleksioner om yderligere perspektiver.

4.2 Betydning for Samsøgades Skole

Skoleudbygningsprogrammet er det samlede redskab og overblik, der bruges til at opgøre lokalebehovet i den kommende 10 års periode. En ny skole på Aarhus Ø vil påvirke særligt elevgrundlaget for områdets nuværende distriktsskole, Samsøgades Skole, men også den samlede kapacitetsbalance i hele midtbyen. I de følgende afsnit belyses først konsekvenserne for klassetal og kapacitetsbalance for Samsøgades Skole, herefter kigges der på kapacitetsbalancen for midtbyen samlet set.

En ny skole på Aarhus Ø forventes at betyde, at der kommer et nyt skoledistrikt i midtbyen. Samsøgades skoledistrikt og elevgrundlaget til skolen vil derfor blive mindre. Der er 1,5 km fra starten af Aarhus Ø til Samsøgades Skole og 2,5 km fra Generationernes Hus i den anden ende af Aarhus Ø.

På Samsøgade Skole forventes det ud fra det eksisterende elevgrundlag, at det samlede elevtal vil være 467 elever i 2026 stigende til 628 elever i 2036. Hvis de forventede elevtal for Aarhus Ø fratrækkes Samsøgade Skoles elevtal, vil der i stedet forventes at være 419 elever i 2036. Den forventede ændring i elevtal på Samsøgade Skole er vist i tabel 5. Den nuværende forventede vækst i elevgrundlaget i Samsøgades Skole er altså i meget stor grad drevet af en forventet stigning i antallet af børn bosiddende på Aarhus Ø.



Tabel 5: Forventet elevtal på Samsøgades Skole, hvis elever bosiddende på Aarhus Ø fraregnes

	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036
Forventede elevtal Samsøgades Skole	467	468	474	485	494	521	540	562	583	609	628
Forventede elevtal for Samsøgade Skole ved distriktsændring	396	388	379	370	366	374	381	388	396	410	419

Til sammenligningen af skolestørrelser og antal elever, tilsiger skoleprognosen, at kommuneskolerne forventes at have 637 elever i gennemsnit i 2036. Det dækker naturligvis over store variationer, men ændringen forventes at betyde, at Samsøgades Skole bliver blandt de 10 mindste skoler i kommunen.

Laves beregning for klassetallet i stedet for elevtal for Samsøgades Skole, hvis eleverne for Aarhus Ø trækkes ud, er forventningen, at skolens klassetal vil falde med syv klasser og samlet set have et klassetal på 20 klasser på almenområdet. Til sammenligning har skolerne i Aarhus Kommune i gennemsnit 28,5 normalklasser pr. skole.

Tabel 6: Forventet klassetal på Samsøgades Skole, hvis elever bosiddende på Aarhus Ø fraregnes

	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036
Nuværende forventede klassetal Samsøgade Skole	21	22	22	22	23	22	23	25	24	26	27
Forventede elevtal for Samsøgade Skole ved distriktsændring	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

På baggrund af ovenstående forventede elevtal, vil det give et justeret klassebehov på Samsøgades Skole på samlet 20 klasser i 2036, mod de 27 almenklasser, der er forventet at skulle bruges i 2036 med det nuværende distrikt. Skolen har en kapacitet på 30 lokaler, hvilket vil medføre en forventet overskudskapacitet på 10 lokaler i 2036, hvis der alene beregnes for almenklasser. Skolen har på nuværende tidspunkt også modtagelsesklasser for de ældste klassetrin (hvor eleverne selv kan transportere sig), men det vurderes ikke, at der bør opjusteres med flere klasser eller placeres special- eller modtagelsesklasser på Aarhus Ø, pga. de trafikale forhold i midtbyen, som kan have betydning for transporttiden for børnene og familiernes logistik. På ti års sigt forventes det med den nuværende prognose og nuværende skoledistrikt, at skolen vil have mangle et enkelt lokale, når der eksisterende niveau af modtagelsesklasser forudsættes konstant.

Kommenterede [CB1]: Tjek dette tal med skoleudbygningsprogram når prognosen er færdig. Afventer PLUS



Ved at dele årgangene på to skoler, er der en risiko for, at der vil være en uhensigtsmæssig klassesdannelse med ledig kapacitet på begge skoler. Hvis man beregner det samlede klassebehov på tværs af Samsøgades Skole og en potentiel ny Aarhus Ø skole, betyder det, at der med model A vil være behov for fire ekstra klasser på tværs af de to skoler i 2036, på trods af, at elevtallet er det samme. Det betyder, at det samlede antal elever fordeles mindre effektivt ved at være på to lokationer. Når der dannes flere klasser på baggrund af det samme elevgrundlag, vil det betyde, at klassekvotienten er lavere. Det betyder også, at det vil være dyrere at undervise den samme mængde elever.

Med model B forventes der samlet set 68 flere elever på tværs af de to skoler i forhold til den nuværende prognose (da egenskoleandelen er højere) og derfor vil antallet af ekstra klasser naturligvis stige. Beregningen viser dog, at der vil skulle oprettes ni ekstra klasser i forhold til det nuværende antal på Samsøgades Skole, hvilket også giver sig til udtryk i den lavere klassekvotient, jf. ovenfor. Der er derfor både en effekt af større elevtal og ineffektiv klassesdeling. De økonomiske konsekvenser af dette beskrives overordnet nedenfor og kan foldes yderligere ud i en del 2, såfremt denne del af analysen ønskes.

Opsummering

På ti års sigt forventes det med den nuværende prognose og nuværende skoledistrikt, at skolen vil have mangle et enkelt lokale, når der eksisterende niveau af modtagelsesklasser forudsættes konstant.

Det vurderes, at hvis der åbnes en skole på Aarhus Ø og derved ændrer det eksisterende skoledistrikt for Samsøgades skole, kan det få konsekvenser for muligheden for at drive en bæredygtig skole på Samsøgades Skole. Elevgrundlaget til skolen vil svare til en to-spors-skole, mens bygningskapaciteten kan rumme en 3-spors skole. Med byrådets beslutning om at samle ejendomsområdet i Aarhus Kommune følger et fælles opdrag om at effektivisere, reducere og udnytte den eksisterende bygningsmasse bedre (frem for at bygge nyt). At udbygge skolekapaciteten i midtbyen uden dokumenteret behov samlet set strider mod dette.

Ved at dele årgangen på to skoler forventes det, at der vil oprettes fire til ni ekstra klasser, men dette dækker over, at der i model B samlet set også fastholdes flere elever. Slutteligt bemærkes det, at Samsøgade Skole i foråret 2025 afsluttede en omfattende modernisering af skolen.

4.3 Betydninger for kapacitetsbalance i midtbyen

Den særligt nære geografi i midtbyen gør, at opførelse af en potentiel ny skole på Aarhus Ø, ikke kun forventes at få betydning for det eksisterende skoledistrikt, men også skal ses i sammenhæng med de øvrige



midtbysskoler. For en større analyse af skolekapacitet i midtbyen henvises til Midtbyanalysen 2022.

En eventuel etablering af en ny folkeskole på Aarhus Ø vil rette sig mod den samme elevgruppe, som i dag benytter midtbyens skoler. Dette indebærer en sandsynlighed for, at en ny skole vil medføre elevfraflytning fra de eksisterende skoler, både pga. oprettelsen af nyt distrikt og på grund af frie skolevalg og dermed påvirke deres økonomiske grundlag og forudsætninger for at opretholde en bæredygtig drift.

Kapaciteten i øvrige midtbysskoler er ligeledes hentet fra Skoleudbygningssprogrammet fra 2026. Nedenfor er kapaciteten vist i tabel 7 for det kommende skoleår samt på 5 og 10-års sigte.

Tabel 7: Samlet kapacitetsoverblik for midtbysskolerne

		26/27	30/31	35/36
Læssøesgades Skole	Klassetal (alm klasse)	10	10	10
	Klassetal (spec. og modt.)	16	16	16
	Kapacitet	37	37	37
	Kapacitetsbalance	11	11	11
Samsøgades Skole	Klassetal (alm klasse)	21	23	27
	Klassetal (spec. og modt.)	4	4	4
	Kapacitet	30	30	30
	Kapacitetsbalance	5	3	-1
Skovvangsskolen	Klassetal (alm klasse)	23	24	27
	Klassetal (spec. og modt.)	11	11	11
	Kapacitet	36	36	36
	Kapacitetsbalance	2	1	-2
Frederiksbjerg Skole	Klassetal (alm klasse)	34	33	36
	Klassetal (spec. og modt.)	0	0	0
	Kapacitet	31	31	31
	Kapacitetsbalance	-3	-2	-5
Møllevangsskolen	Klassetal (alm klasse)	21	20	21
	Klassetal (spec. og modt.)	12	12	12
	Kapacitet	36	36	36
	Kapacitetsbalance	3	4	3
Samlet midtbyen	Klassetal (alm klasse)	109	110	121
	Klassetal (spec. og modt.)	43	43	43
	Kapacitet	170	170	170
	Kapacitetsbalance	18	17	6



Det fremgår, at der samlet set forventes at skulle oprettes 121 almenklasser og 43 special og modtagerklasser i skoleåret 2035/2036. Det bemærkes, at dette er forudsat, at niveauet for special- og modtagelsesklasser holdes konstant. Antallet af almenelever bestemmes af demografien og kan ikke justeres, men antallet af special- og modtagelsesklasser kan ændres, hvis det ønskes og dermed både skrues op og ned. Ser man alene på det demografifafhængige elevtal, er der 49 lokaler i overskud på tværs af skolerne. Samlet set er der en forventet overskudskapacitet på 6 lokaler på tværs af midtby-skolerne på ti-års-sigt.

Opgørelsen viser, at der forventes mindre ledig kapacitet i 2035/2036 end det er tilfældet både i det kommende skoleår og i 2030/2031. Der er altså en forventning om flere elever på ti-års-sigt, men fortsat samlet overskudskapacitet i midtbyen. For skolerne hver især forventes der især relativt stort overskudskapacitet på Læssøesgades Skole og mindre overskud på Møllevangsskolen, mens Skovvangsskolen og Samsøgade har et mindre underskud på kapacitet, når der indregnes special og modtagelsesklasser. For Frederiksbjerg Skole forventes det, at der vil mangle lokaler på lang sigt.

Det bemærkes desuden, at man på baggrund af bygningskapacitetsanalysen i 2024 har besluttet at undersøge muligheden for at kapacitetstilpasse på Læssøesgades Skole. Der er endnu ikke lavet beslutninger om dette.

Opsummering

Overskudskapaciteten på tværs af skolerne i midtbyen er aftagende, men der forventes fortsat samlet set af være 6 ledige lokaler i skoleåret 2035/2036. Kapaciteten er ikke ligeligt fordelt over de fem midtby-skoler, men særligt koncentreret på Læssøesgades Skole.

5 Økonomi

Med denne analyse laves ikke en endelig vurdering af de afledte økonomiske konsekvenser, men nedenfor beskrives overordnede opmærksomhedspunkter, både i forhold til anlæg og drift. På driftssiden vil der både være udgifter til fagligt og administrativt personale i Børn og Unge, såvel som til bygningsdriften (f.eks. rengøring og vedligehold) i Teknik og Miljø.

Tidligere har vurderingen i Aarhus Kommune været, at minimumskravet for at igangsætte nyt skolebyggeri er, at der kan påvises et behov for en tresporret skole. Skoler, der er mindre end dette, er dyre i både anlægsfasen og den efterfølgende drift. Dertil kommer, at hvis der senere viser sig at være et større behov, er det dyrere samlet at bygge til. Hvis der tages udgangspunkt i en tre-spors-skole, vil der dog være overskudskapacitet på mellem 19 og 14 klasselokaler med de beregnede modeller for en skole på Aarhus Ø,



svarende til ca. halvdelen af skolens samlede kapacitet, givet at der ikke ændres yderligere på øvrige skoledistrikter.

5.1 Areal og muligheder

En væsentlig bemærkning er desuden, at forhåndsarealreservationen på Aarhus Ø er forholdsvis lille og Teknik og Miljø vurderer, at der ikke er tilstrækkeligt med plads til en tresporet skole på matriklen ved Aarhus Ø, skulle det ønskes, når der skal tages hensyn til parkeringsnorm på cykler og særligt udearealer (under 3 kvm. pr barn inkl. stier) mv. Dette på trods af, at der er undersøgt muligheder for et byggeri i tre etager (byggefelt lignende Frederiksbjerg Skole), og at der ikke etableres bilparkering eller halfaciliteter på grunden. Det understreges, at dette er indledende estimat baseret på en overordnet vurdering og standardarealer på skoleområdet.

Det bemærkes desuden, at det kan give nogle udfordringer i forhold til driften og de pædagogiske hensyn, hvis der bygges en skole fordelt på mange etager, ligesom der vil være ~~et særdeles~~ begrænset udeareal på grunden. Dette kan udfoldes i del 2, hvis det, på baggrund af elevgrundlaget, vurderes at være behov.

I forhold til tidsperspektivet bemærkes det, at der vil skulle udarbejdes en lokalplan for området, forud for, at der kan igangsættes et skolebyggeri. Hvis det besluttet med budget 2028, vil det således tidligst kunne være færdigt omkring 2034-2035.

Case: 2-spor indskoling og mellemtrin

På baggrund af det forventede elevtal og hensynet til grundens størrelse, er der i det videre afsnit om økonomiske antagelser valgt en case, hvor der bygges en to-spors skole til indskoling og mellemtrin. Det er her behovet forventes at være størst, ligesom de større elever i højere grad vil have mulighed for selv at transportere sig lidt længere til eksisterende skoler. Det forudsættes, at der skolen vil være på 7.050 kvm. Inddelingen ville også betyde, at skolen ikke skulle have samme udbud af specialiserede faglokaler. Det vil dog give en større sandsynlighed for, at eleverne efterfølgende i højere grad skifter til privatskoler. Dette scenarie kan, ligesom en fuld 2-spors skole eller fuld 3-spors skole underbygges og belyses nærmere, hvis der ønskes en del 2 af analysen. Prisen for en fuld 2 eller 3-spors skole vil naturligvis være højere end den valgte model.

5.2 Anlægsudgifter

Som beskrevet indledningsvist er der ikke længere afsat finansiering til hverken grundkøb eller anlægsprojektet. Udgifterne til grundkøb er fremskrevet fra den oprindelige fastpris i investeringsplanen og vil være 45,3 mio. kr. i 2027-priser.



Derudover vil etablering af en ny skole på Aarhus Ø medføre betydelige anlægsudgifter til selve skolebyggeriet, da byggeriet er særlig komplekst grundet funderingsforhold samt begrænset plads til etablering af byggeplads. På nuværende tidspunkt, er der alene tale om et overordnet og foreløbigt estimat, som oplyses i et interval, idet der endnu ikke foreligger egentlig programmering, disponering eller tekniske undersøgelser af byggefeltet. På baggrund af erfaringspriser for nyere skolebyggerier i Aarhus Kommune samt de særlige forhold på Aarhus Ø vurderes anlægsudgifterne til selve byggeriet at være relativt høje sammenlignet med et traditionelt skolebyggeri.

For en 2-sporet skole med indskoling og mellemtrin vurderes anlægsudgifterne foreløbigt at kunne ligge i størrelsesordenen ca. 274–352 mio. kr. i 2027-priser. ekskl. grundkøb. Beløbet omfatter forventede udgifter til projektering, byggeplads, fundering, udearealer, inventar og nødvendige tekniske installationer. Estimatet er behæftet med betydelig usikkerhed på nuværende tidspunkt.

Relevante forudsætninger for estimatet

Det foreløbige anlægsestimater tager blandt andet udgangspunkt i følgende forudsætninger:

- 2-sporet skole med indskoling og mellemtrin på 7.050 kvm.
- Skolebyggeri i 3 etager som følge af begrænset grundstørrelse (uden kælder)
- Der etableres ikke parkeringsarealer.
- Pælefundering og øvrige geotekniske forhold på Aarhus Ø
- Ingen etablering af selvstændige halfaciliteter på matriklen
- Byggeriet etableres iht. AaK's ambition om lavemissionsbyggeri, hvortil der er afsat 10% af enterprisesummen (håndværkerudgifterne).

Gradvis udbygning er meget vanskelig

Det vurderes svært at etablere skolen i flere etaper, da det begrænsede areal på matriklen ikke muliggør en skole i drift, kombineret med et byggeri og dertilhørende byggeplads.

Grundet de arealmæssige forhold på Aarhus Ø, herunder den konkrete matrikel vil det blive særligt kompleks at opføre en skole, samt drifte en byggeplads.

Det understreges, at ovenstående vurderinger er baseret på indledende vurderinger og erfaringsbaserede nøgletal. En mere præcis vurdering vil kræve yderligere analyser, herunder byggeprogram, volumenstudier, geotekniske undersøgelser og afklaring af funktions- og kapacitetsbehov i samarbejde mellem Teknik og Miljø, Børn og Unge samt Borgmesterens Afdeling.



5.2 Kort om bygningsdriftsudgifter i Teknik og Miljø

Foruden udgifter til anlæg vil en ny skole på Aarhus Ø medføre øgede udgifter til bygningsdrift. Beløbet skal dække energi, rengøring, teknisk service, saltning og vedligehold mv. Øgede udgifter til driftsøkonomi vil afhænge af størrelsen og udformning på det konkrete byggeri.

Erfaringspriser fra Teknik og Miljø, Aarhus Ejendomme viser, at det koster ca. 3,2 mio. kr. årligt (i 2027-priser).

5.3 Kort om driftsudgifter i Børn og Unge

Etablering af en skole på Aarhus Ø vil have betydning for de samlede undervisningsbudgetter i skolerne. Ved oprettelse af en ekstra skole vil elevtallet på den eksisterende Samsøgades skole falde. Hvis der tages udgangspunkt i en situation, hvor egenskoleandelen for det nuværende skoledistrikt er uforandret (model A), vil opdelingen af elevbestanden alt andet lige medføre, at der skal oprettes flere klasser, end hvis den samme elevbestand er placeret på en enkelt skole. Etablering af en ekstra skole vil således på lang sigt medføre merudgifter på ca. 3 mio. kr. årligt. Ud over de ekstra klasser, vil der på en ny skole være udgifter til ledelse af skolen, samt ledelse af SFO'en.

Hvis det antages, at etableringen af en skole på Aarhus Ø medfører en øget egenskoleandel (model B), vil der alt andet lige udløses flere ekstra klasser. Merudgiften for kommunekassen forventes på lang sigt at udgøre ca. 4 mio. kr. årligt. Dette modsvares dog delvist af en forventet besparelse på betaling til staten for elever i privatskoler.

Hvis en ny skole også etableres med udskolingsklasser, vil udgifterne som følge af den suboptimale klassesdannelse forøges. En alternativ model er, at der alene etableres en indskolingsafdeling på Aarhus Ø, som en del af Samsøgades skoledistrikt organisatorisk. I en sådan situation, vil man via placering af børnene i princippet kunne undgå at oprette ekstra klasser i forhold til udgangspunktet.

Samlet set forventes driften i Børn og Unge at være på omkring 4 mio. kr. årligt. Det bemærkes, at tallene er meget usikre og alene kan bruges som en foreløbig indikation. Ligeledes vil der være forøgede administrative udgifter forbundet med driften af en ekstra skole, men disse indgår ikke i ovenfor nævnte estimat.

6 Samlet vurdering

Der forventes en stigning i antallet af børn – og dermed elever – bosiddende på Aarhus Ø i de kommende 10 år. Beregningerne af elevgrundlaget viser en forventning på mellem 211 og 279 elever på tværs af alle årgange, hvilket



svarer til, at der forventes at skulle oprettes mellem 11 og 16 klasser, afhængigt af hvilke forudsætninger der ligges til grund.

Desuden viser analysen, at den stigende elevmasse kan rummes i eksisterende kapacitet på Samsøgades Skole med et enkelt lokale i underskud, såfremt nuværende niveau for modtagelsesklasser holdes konstant, ligesom der samlet set er ledig kapacitet i midtbyen svarende til 6 klasser i 2035.

Vurderingen af, om der er elevgrundlag for en ny skole på Aarhus Ø, afhænger af, hvilket sigte der tages. På Aarhus Ø isoleret set forventes en elevvækst og der kan på den baggrund træffes beslutning om at afsøge mulighederne yderligere. Omvendt viser prognoserne for eksisterende skoledistrikt og midtbyen som helhed, at den forventede elevtilvækst kan rummes indenfor eksisterende skolekapacitet.

I de følgende oplystes hensyn, der kan tages i betragtning i afvejning af, om det vurderes fordelagtigt at bygge en lokal skole på Aarhus Ø. Som tidligere omtalt, er opdraget til nærværende analyse at tage udgangspunkt i elevgrundlaget, hvorfor punkterne ikke udfoldes nærmere, ligesom listen ikke skal ses som en udtømmende argumentation, men vurderes at være de væsentligste overvejelser i den videre beslutningsproces.

Fordele	Ulemper
• En voksende andel af eleverne på Samsøgades Skole forventes at komme fra Aarhus Ø. Væksten i elevgrundlaget på eksisterende skole frem mod 2036 udgøres næsten udelukkende af den forventede vækst i beboere på Aarhus Ø. Der etableres således et lokalt skoletilbud for en voksende elevgruppe på Aarhus Ø. • Nærhed i skoletilbud kan desuden gøre, at flere vælger den lokale folkeskole til (frem for privatskole). • Etableringen af en skole på Aarhus Ø kan understøtte byudviklingen for området og være med til at gøre bydelen mere aldersdivers, så området kan understøtte beboere i alle livets faser. • Skolevejen fra Aarhus Ø til Samsøgades Skole er vanskelig. Det vil	• På tiårs sigte kan der ikke dokumenteres et behov for en skole på Aarhus Ø, da det forventede elevantal kan rummes på den eksisterende skole på Samsøgade. • Der er samlet set ledig kapacitet i midtbyen. • Hvis der bygges en tre-spors skole, vil der forventes at være stor ledig kapacitet, men placeringen er ikke oplagt til andre klassetyper (modtagerklasser/specialklasser), da pendling vil være meget vanskeligt og medføre stor rejsetid for børnene. Lang tid i bus/taxa er ikke hensigtsmæssigt for hverken børn eller driftsøkonomi. • Der er ikke finansiering til skole eller grundkøb. Der er ikke lavet konkrete økonomiske beregninger på skolebyggeriet. Udgifterne til



give bedre mulighed for, at børn selv kan cykle.	grundkøb alene vil udgøre cirka 47 mio. kr. • Byrådet har med etableringen af Aarhus Ejendomme, Teknik og Miljø, vedtaget et opdrag om bl.a. kvadratmeterreduktion og at udnytte den eksisterende bygningsmasse bedre (frem for at bygge nyt) da der er store klimamæssige og økonomiske potentialer i at minimere antallet af nye kvadratmeter. At udbygge uden dokumenteret behov modstrider dette. • De afledte økonomiske implikationer af at åbne en skole skal ses i sammenhæng med driften af de øvrige skoler og kommunens samlede økonomiske rammer. • Aarhus Kommune arbejder for at mindske CO2-udledningen og at bygge bæredygtigt. At bygge mere kapacitet, end behovet tilsiger, vil være i modstrid med dette. • Børn og Unge oplever kapacitetsudfordringer på skoler andre steder i byen, ligesom flere skoler er nedslidte, der mangler faglokaler mv. Det kan virke økonomisk uhensigtsmæssigt at bruge en høj anlægssum på en ny skole i et område med tilstrækkelig kapacitet, frem for at prioritere midler til de skolestrikter, hvor de fysiske rammer ikke er tilstrækkelige.
---	---

7 Videre proces

Denne analyse har belyst behovet, og at det nu er en politisk vurdering, om der ønskes udarbejdet en del to, der ser på muligheder og finansiering.

Hvis der fortsat ønskes at arbejde videre på scenarier for en skole på Aarhus Ø, vil Børn og Unge, Teknik og Miljø og Borgmesterens afdeling sammen arbejde videre med at belyse muligheder og finansiering. I denne sammenhæng kan det være nødvendigt at se på den samlede kapacitet, dvs.



også en analyse af scenarier for Samsøgades Skole. Her vil bygherrer kunne regne mere konkret på muligheder og pris. Prognosen kan udbygges med analyse af flyttemønstre og fastholdelsrater for at kvalificere beregninger af elevgrundlaget yderligere.

Hvis det vurderes, at der på baggrund af det præsenterede behov ikke er grundlag for at arbejde videre med et lokalt skoletilbud på Aarhus Ø, vil der ikke blive lavet yderligere analytisk arbejde. Nærværende analyse vedlægges til Magistratens budget 2027. Det anbefales dog at der arbejdes videre med at undersøge, hvordan der kan arbejdes med trafik og sikker skolevej for Aarhus Ø-børnene.