

Samarbejdsaftale

Normstormerne Aarhus

Aftalens titel og periode	
Titel: Normstormerne - undervisning i Aarhus Kommune	
Periode: 1. januar 2022 til 31. december 2022	
Aftalens parter	
Børn og Unge Aarhus Kommune Grøndalsvej 2 8260 Viby J	Normstormerne Nørrebrogade 31 2200 København N
Formål og mål	
<p>Formål</p> <p>Normstormerne er en normkritisk inklusionsindsats, der skal bidrage til at skabe bedre trivsel hos alle elever i Aarhus kommune, men i særdeleshed hos de elever, der oplever at blive holdt udenfor meningsfulde fællesskaber på grund af hvordan andre vurderer deres køn, krop eller seksualitet. Målet er helt overordnet at få alle unge til at tænke over, hvad normer er, og hvordan normer kan være med til at ekskludere nogen fra fællesskaber og hvordan man kan ændre små ting i hverdagen for at blive mere inkluderende. Denne viden kan eleverne og lærerne bruge til at skabe en mere inkluderende klasse, skole, lokalmiljø og kommune.</p> <p>Normstormernes overordnede formål er at:</p> <ul style="list-style-type: none">• forbedre LGBTI+børn og -unges trivsel• skabe mere plads til forskellighed og bedre trivsel for alle børn og unge uanset køn og seksualitet• bidrage til en mere LGBTI+inkluderende skole• styrke undervisning om LGBTI+ i skolerne• bidrage til mere LGBTI+inkluderende dagtilbud• øge lærere, pædagoger og andre fagpersoners LGBTI+kompetencer• at sigte på at nå ud til alle elever uanset evt. handicap, etnisk baggrund og/eller seksuel orientering og kønsidentitet <p>Ved at undervise i LGBTI+relaterede emner, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none">• konsekvenser af stereotype, forsimplede og begrænsende normer og idealer for køn og seksualitet• alternativer til stereotype, forsimplede og begrænsende forståelser af køn og seksualitet• handlemuligheder til at nuancere forståelsen af køn og seksualitet• handlemuligheder til at modarbejde mobning, mistrivsel og diskrimination relateret til køn og seksualitet• paralleller til og sammenhænge med andre diskriminationsgrunde, herunder eksempelvis alder, handicap, køn, national/social oprindelse, politisk anskuelse, race/hudfarve/etnisk oprindelse, seksuel orientering og krops- og skønhedsideal.	

Mål

Aktivitetsmål

Årligt

- Koordinering af undervisninger og frivillige.
- Afholde undervisninger, målet er 40 klasser/år.
- Løbende rekruttere, uddanne, opkvalificere undervisere.
- Udføre monitorering og registrering af undervisninger.
- Afholde supervisionsmøder.
- Udarbejde årlig statusoversigt.
- Virtuelle oplæg om LGBTI+ og normkritik for fagpersoner tilknyttet Aarhus Kommune, kapacitet 2 oplæg i 2022.

Resultatmål

Læringsmål for eleverne i 7.til 10. klasse

- Eleverne har viden om, hvordan stereotype, forsimplede og begrænsende normer og idealer for køn og seksualitet kan udgrænse og diskriminere LGBTI+personer og andre, der ikke passer ind i normerne.
- Eleverne kan reflektere over egne og andres normer, privilegier og rettigheder.
- Eleverne kan reflektere over paralleller til og sammenhænge med andre diskriminationsgrunde.
- Eleverne har kendskab til alternativer til stereotype, forsimplede og begrænsende forståelser af køn og seksualitet.
- Eleverne kender til konkrete redskaber til at modarbejde mobning og diskrimination af LGBTI+personer og andre, der ikke passer ind i normerne.

Mål for kvalitetssikring

- Undervisningen bidrager til arbejdet med "Fælles mål" for fag, obligatoriske emner og temaer i folkeskolen. Undervisningen kan især bidrage til det faglige arbejde med kompetenceområdet "Sociale og kulturelle forhold" i samfundsfag, "Køn, krop og seksualitet" og "Trivsel" i SSF – sundheds og seksualundervisning og familiekundskab samt en række færdigheds- og vidensmål, herunder "Normer og idealer", "Krop", "Levevilkår", "Rettigheder", "Relationer" og "Personlige grænser". Undervisningen er ligeledes relevant i fag som samfundsfag, dansk og historie, når der arbejdes med normer og idealer for køn og seksualitet, identitet, rettigheder, socialisering, trivsel, diskrimination og mobning. Undervisningen bidrager også til det faglige arbejde med temaet "Demokrati og fællesskaber", herunder især undertemaerne "Stærke fællesskaber", "Kritisk tænkning" og "Medborgerskab" og kompetencer inden for "deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter".
- Undervisningen skal være fagligt funderet, således at indholdet har en høj grad af relevans for både elever, lærere og andre fagpersoner på skolerne.
- Undervisningen skal være handlingsorienteret og komme med konkrete bud på nedbringelse af mobning på baggrund af kønsidentitet og/eller seksuel orientering, samt inklusion af LGBTI+personer og mere plads til forskellighed i forhold til kønsidentitet og seksuel orientering.
- Undervisningen skal være relevant for fag og temaforløb, hvor der er fokus på identitet, rettigheder, trivsel og diskrimination, herunder SSF - sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab, samfundsfag, dansk, historie m.fl.
- Læreren er til stede som observatør i undervisningen og får således mulighed for at få indblik i temaerne og arbejde videre med undervisningen.
- Underviserne skal have gennemgået en grundig uddannelse i normkritisk pædagogik og intersektionelt perspektiv med et LGBTI+udgangspunkt. Underviserne skal være trænedede i pædagogiske og didaktiske redskaber og øvelser til brug i undervisningen, samt tilbydes supervision.
- Der samarbejdes med relevante, især lokale, LGBTI+initiativer og antidiskriminations- og inklusionsinitiativer med minoritetsbaseret efter behov, herunder fx LGBT+ Ungdom, LGBT Asylum, Sabaah, Aarhus Pride, Caféen Sappho, LGBT-huset, Divercity, Café AURA, Transit, TransAktion, FSTB - foreningen for støtte til transkønnede børn, Transpolitisk Forum, Proud Filmfestival, MIX - Copenhagen -

LesbianGayBiTrans Filmfestival, SUMH - sammenslutningen af unge med handicap, Normkritisk Forening, Køn i pædagogik, Huset for køn, krop og seksualitet m.fl. samt Danske Skoleelever og andre relevante elevorganisationer.

Undervisningens form og indhold for 7. til 10. klasse

Undervisningen tilrettelægges i henhold til læringsmålene ud fra følgende kriterier:

- Undervisningen er baseret på dialog og elevinddragelse.
- Der arbejdes med at få eleverne i spil og til kritisk at reflektere over egne normer, privilegier og ansvar for derved at gøre undervisningen mere vedkommende for alle.
- Undervisningen handler om LGBTI+, stereotyper, normer, primært cis-/heteronormer, privilegier, kønsidentitet, seksuel orientering, kategorier, rettigheder, identitet, etnicitet, diskrimination og mobning. Der arbejdes aktivt med at relatere normer, for køn og seksualitet, til andre normer for at gøre indholdet vedkommende for eleverne.
- Der arbejdes med konkrete redskaber til at modarbejde mobning og diskrimination.
- Der arbejdes med konkrete redskaber til at gøre klassen til et trygtere og mere respektfuldt sted.
- Undervisningens varighed er 2 lektioner, 90 minutter.
- Undervisningen er tilrettelagt for en klasse/et hold med max. 30 elever.

Målgrupper

Projektets målgruppe for skoleundervisning er elever i 7. til 10. klassetrin - på folkeskoler.

Anden efterspørgsel på undervisning, eksempelvis i andre kommuner eller i privatskoler kan mod betaling tilbydes, hvis der er ressourcer til det og det ikke forhindrer udførelse af de primære aktiviteter. Dette kan bidrage til styrkelse af projektmålene uden ekstra omkostninger for Aarhus Kommune.

Aktiviteter

Årligt

Aktivitet	Aktør	Arbejdsopgaver	Tidsforbrug
Koordinering af undervisninger og frivillige	Projektleder	<p>Koordineringsopgaven består i at tage imod bestillinger og være i dialog med læreren/skolen som bestiller undervisningen samt sparring og relationsarbejde med underviserne.</p> <p>Undervisninger: Proces fra bestilling til udførelse forløber med følgende trin: der udformes en oversigt over ønskede datoer til underviserne. Underviserne melder tilbage hvilke datoer der kan undervises. Underviserne udvælges efter erfaringsniveau og evt. også særligt kendskab til de temaer, som læreren har oplyst som aktuelle for den pågældende klasse. Underviserne gives besked og tager herefter kontakt til læreren for at aftale det praktiske i forbindelse med udførelsen af undervisningen.</p> <p>Frivillige: For at kunne sikre stabilitet og høj kvalitet i udførelse af undervisningerne via blivende frivillige, er det afgørende at der arbejdes aktivt med engagement samt anerkendende motivation og inddragelse. Der arbejdes med at skabe meningsfulde fællesskaber for de frivillige som gruppe og der er løbende gensidig kontakt med</p>	230 timer

		underviserne, hvor der gives konkret feedback, der styrker og støtter udvikling og tilegnelse af kompetencer.	
Afholdelse af undervisninger	Undervisere	<p>Med udgangspunkt i oplysninger om klassen og Normstormernes øvelseskatalog, forbereder underviserne undervisningsprogrammets indhold og fokus. Der tages kontakt til læreren og det praktiske og logistiske aftales på plads.</p> <p>På dagen for selve undervisningen mødes underviserne med læreren inden undervisningen, hvorefter undervisningen gennemføres med læreren som observatør.</p> <p>Efter undervisningen er Normstormerne tilgængelige for eleverne i pausen, hvis spørgsmål, som der ikke var plads eller mod til at stille i undervisningen presser sig på. Herefter taler underviserne kort med læreren og afslutter besøget. Underviserne udfører herefter en kort evaluering-/feedback-øvelse sammen.</p>	160 timer
Monitorering og registrering af undervisninger samt udarbejdelse af årlig statusoversigt	Projektleder	<p>Der foretages monitorering 2-3 gange årligt med henblik på at sikre kvalitet, aktualitet samt identificere evt. behov for justeringer mv.</p> <p>På baggrund af registreringer udarbejdes en årlig statusoversigt som fremsendes inden det årlige møde i foråret.</p> <p>Statusoversigten indeholder overblik over: antal undervisninger, skoler der har modtaget undervisning og klassetrin.</p> <p>Løbende status sker med repræsentant for kommunen: Karen Mette Hansen.</p>	40 timer
Løbende rekruttering, uddannelse og opkvalificering af undervisere	Projektleder, ekstern konsulent samt undervisere	<p>Der afholdes uddannelsesforløb årligt, enten med nyt optag af undervisere eller i form af opkvalificering af relevante efterspurgte temaer/redskaber.</p> <p>Uddannelsen strækker sig over 5-6 hverdags- eller weekenddage og indeholder følgende moduler:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introduktion til Normstormernes organisering, historie og rammer - Baggrund og tilgang - Indføring i undervisningsprogrammet - Pædagogik og didaktik - Træning af undervisningsprogrammet - Selvstudie indeholdende undervisningsprogram, supplerende materialer om pædagogik og didaktik, artikler om Normstormerne, samt andre tekster og billede og lydmateriale til inspiration. <p>Efter behov suppleres der med observation af en undervisning Inden første undervisningsgang.</p> <p>Underviserne godkendes inden første undervisningsgang.</p>	182 timer
Supervision af undervisere	Projektleder og evt. suppleret af ekstern konsulent	<p>Der afholdes løbende supervisionsmøder, hvor projektleder/koordinator og undervisere ud over supervision, laver status, deler viden og udvikler på undervisningen/projektet.</p> <p>Der arbejdes med udgangspunkt i praksiserfaringer fra undervisningerne og med fokus på læring og forbedring.</p>	80 timer

Statusmøder med Aarhus Kommune	Projektleder repræsentant for Normstormernes bestyrelse	På møderne fremlægges status indeholdende oplysninger om: antal undervisninger, skoler der har modtaget undervisning og klassetrin jf. statusoversigt samt oplysninger om indsatsens øvrige erfaringer, aktivitets- og resultatmål. Herudover inddragelse af evalueringsdata i det omfang det giver mening i opfølgning på kvalitetsmål. Tovholder i Børn og Unge afholder efter sidste møde fokusgruppeinterview med lærere, hvis klasser har modtaget undervisning ved Normstormerne	Forår (marts) og efterår (oktober)
--------------------------------	---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

Tidsplan

Årlig projektplan	Aktør	1. halvår	2. halvår
Årlige statusmøder	Projektleder, bestyrelse		
Koordinering af skoleundervisninger	Projektleder		
Afholdelse af skoleundervisninger	Undervisere		
Rekruttering, uddannelse og opkvalificering af undervisere	Projektleder, undervisere, ekstern konsulent		
Supervisionsmøder	Projektleder, evt. ekstern konsulent		
Monitorering af undervisninger	Projektleder		
Udarbejdelse af statusoversigt	Projektleder		
Virtuelt oplæg for fagpersoner	Projektleder		

Risici

Projektets vilkår for koordinering af undervisning, især afhængighed af undervisningsplanlægningen fra skolernes side, udgør et usikkerhedsparameter, som er et vilkår for al planlægning og udførelse af aktiviteter i projektet. Dertil kommer, at det løbende kan være nødvendigt at tilpasse praksis i koordinering, undervisningens program og indhold grundet udefrakommende forhold og erfaringer fra praksis. Det kan derfor blive nødvendigt at justere og ændre tidsplan og aktiviteter undervejs.

Corona udgør en stor risiko, idet pludselige ændringsbehov kan opstå grundet ændringer på skolerne, nedlukninger af skolerne, omlægninger af undervisninger fra fysisk til online og online til fysisk, pludselig opstået sygdom, karantæne, testning mv. De pludselige omlægninger øger ressourcebehovet til koordinering og der må ligeledes forventes risiko for færre udførte undervisninger end planlagt. Disse eventuelle ressourcemæssige reguleringer sker altid efter aftale med Børn og Unge.

Normstormerne tilbyder desuden undervisning online i det omfang det er muligt, for at fleksibelt imødekomme samtlige ønsker om undervisning.

Organisering

Tidsforbrug og kvalifikationer

Projektleder, ca. 14 timer/uge.

Specialistviden inden for normkritisk LGBTI+skolearbejde i et anti-diskriminerende og intersektionelt perspektiv, LGBTI+sundhed, -levestandard, -rettigheder, -kompetencer, særligt udsatte LGBTIQA+personer, undervisning, træning og supervision af unge undervisere samt indgående kendskab til LGBTIQA+miljøerne samt koordinering af frivillige.

Eksterne oplægsholdere/konsulenter, ca. 2 gange/år.

Oplæg, workshops, undervisning eller lignende udarbejdes og udføres i samarbejde med udvalgte relevante konsulenter med speciale i LGBTIQA+ i et normkritisk og intersektionelt perspektiv samt specialiserede minoritetsbaserede aktører.

Organisering af projektet

Normstormerne varetager udførelsen af projektet, herunder projektledelse, koordinering mv. Normstormerne i Aarhus og København arbejder tæt sammen for at sikre høj kvalitet og tværgående læring samt videns- og erfaringsdeling.

Samarbejde

For at sikre forankring, bl.a. i miljøerne, samt sikre kvalitet og videreformidling har Normstormerne allerede løbende og tilbagevendende samarbejder med bl.a.: LGBT+ Ungdom, LGBT Asylum, Sabaah, Aarhus Pride, Caféen Sappho, LGBT-huset, Divercity, Kvindemuseet, Café AURA, Transit, TransAktion, FSTB - foreningen for støtte til transkønnede børn, Transpolitisk Forum, Proud Filmfestival, MIX - Copenhagen - LesbianGayBiTrans Filmfestival, SUMH - sammenslutningen af unge med handicap, Normkritisk Forening, Køn i pædagogik, Huset for køn, krop og seksualitet m.fl., dertil kommer en længere række andre enkelte eller kortvarige samarbejder med andre aktører, som arbejder med børn og unges trivsel og/eller inklusion, diskrimination, mobning, rettigheder, seksuel sundhed mv. I takt med at nye aktører markerer sig på feltet etableres relevante samarbejder løbende.

Kommunikation

Aarhus Kommune formidler tilbuddet om gratis undervisning til skolerne bl.a. via Aarhus Ugepakken, sundhedsplejen, og udbydes gennem UIF i Aarhus. Det er Aarhus Kommunes forventning, at Normstormernes tilbud kommer flest mulige elever til gavn og dermed bliver bredt ud på så mange klasser som muligt.

Normstormerne forestår kommunikation i forbindelse med bestillinger og øvrige henvendelser om indsatsen. Eventuelle henvendelser om ekstern observation af undervisningen fra bl.a. journalister, studerende mv. kan imødekommes såfremt Normstormerne vurderer at der er ressourcer hertil og det ikke udgør en barriere for elevernes deltagelse i eller undervisernes udførelse af undervisningen og kan leve op til gældende krav om forældretilladelser mv.

Relevante repræsentanter fra Børn og Unge kan aftale at observere undervisningen med henblik på tilsyn, som et led i samarbejdet. Disse observationer skal ligeledes leve op til gældende krav om forældretilladelser mv.

Økonomi

Årligt budget	
Rekruttering, uddannelse og opkvalificering af undervisere	54.000
Honorar til undervisere, inkl. forberedelse	48.000
Eksterne oplægsholdere	8.000
Supervisionsmøder	24.000
Frivilligpleje	7.200
Transport	3.400
PR- og undervisningsmaterialer	2.200
Koordinering af undervisninger og frivillige	69.000
Monitorering	12.000
Projektledelse	45.000
Subtotal	272.800
Overhead 10%	27.200
I alt	300.000

Følgende aftaler om finansiering foreligger: 300.000 kr. årligt.

Herunder beslutning fra 2017 om 100.000 kr. årligt og fra 2019 om supplerende 200.000 kr. årligt.

Normstormerne sender faktura til Aarhus Kommune.

Fakturaoplysninger:

Fakturamodtager: Sundhed, Børn og Unge, Aarhus Kommune
Postadresse: Grøndalsvej 2, Postboks 4069, 8260 Viby J
Referenceperson: Karen Mette Hansen, Sundhed og Trivsel

CVR: 55133018

EAN-nr.: 5790000419029

Mærke: Normstormerne

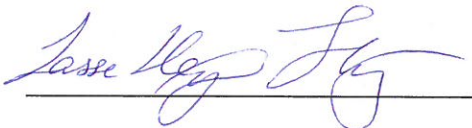
Samarbejdet

Samarbejdsaftalen mellem Børn og Unge og Normstormerne genforhandles ultimo 2022.
Samarbejdet kan ophæves af parterne ved misligholdelse af samarbejdsaftalen.

Samarbejdsaftalens parter

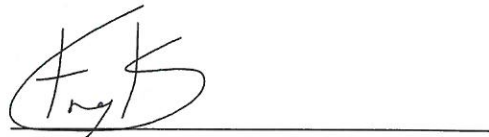
Dato 3. marts 2022

Dato: 27. januar 2022



Lasse Hønge Flarup, Sektionsleder

Aarhus Kommune, Børn og Unge



Frej Kiel Jensen, Forperson

Normstormerne