



Til byrådservice

18. juni 2021
Side 1 af 3

Svar på 10-dages forespørgsel vedr. fælles indkøb af digitale læremidler i Børn og Unge Aarhus Kommune

BØRN OG UNGE
Pædagogik og Forebyggelse
Aarhus Kommune

Henvendelse fra Lone Norlander Smith (EL) vedrørende fælles indkøb af digitale læremidler på skolerne i Aarhus Kommune.

Spørgsmål:

Skole
Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Telefon: 29 20 99 44
Direkte telefon: 41 87 40 73

Direkte e-mail:
mhja@aarhus.dk

Sag: 21/053297-2
Sagsbehandler:
Mette Hardis Jakobsen

1. Udvælgelsen af portaler er foregået efter point/procenter – hvordan er dette foregået i praksis?

I processen har faglærere deltaget i kravspecifikationen, brugertest og pointgivning, så det er deres vurdering, der ligger til grund for valg af digitale læremidler. Vinderen af de enkelte udbud er det digitale læremiddel med bedste forhold mellem pris og kvalitet, hvor prisen tæller 30-35% og kvaliteten 65-70%. De deltagende lærere har på forhånd formuleret fagrelevante vurderingskriterier for hvert delkriterier (indholdskvalitet, brugervenlighed, differentiering, omfang, læringsniveauer, lærerstøtte), som er vægtet med en procentsats, de deltagende lærere fastsætter. Pointskalaen er fra 1-5.

2. Må man ifølge udbudsloven tilkøbe tilsvarende materiale fra et andet forlag?

Aarhus Kommune anses juridisk som én enhed, hvor vores indkøb af digitale læremidler overskrider tærskelværdien for udbud på 5,59 mio kr. For at løfte vores udbudspligt køber vi ind på SKI-aftale 02.40 – dette er besluttet i chefgruppen i Børn og Unge, og er man leder i Aarhus Kommune, er det den ramme man må købe ind indenfor.

3. Hvad koster det at indgå og udarbejde en databehandleraftale?

Det koster ikke noget at indgå selve databehandleraftalen, men der er lønomkostninger til databeskyttelsesrådgivere og faglige konsulenter. For at indgå en databehandleraftale skal parterne mødes, man skal risikovurdere produktet, føre tilsyn og lave lovpligtigt autorisationskontrol med leverandøren to gange om året.

4. Var der udbydere, som ikke ønskede at deltage i udbuddet og hvorfor?

Der var udbydere, som var på SKI-aftalen, der ikke bød ind på opgaven (i nogle af udbuddene), enten fordi de ikke levede op til



minimumskravene, eller fordi de ikke ønskede det. PUF har i den forbindelse kontaktet alle relevante leverandører og opfordret dem til at deltage for at sikre størst mulig konkurrence og diversitet i læremidlerne.

18. juni 2021
Side 2 af 3

5. Hvordan afgøres om andre portaler er sammenlignelige?

Om andre portaler er sammenlignelige, afgøres ved at se på kravspecifikationen og opfordringskrivelsen fra de allerede gennemførte udbud.

6. Er der skoler, som efter aftale med PUF, har gennemført egne tilkøb?

Ja, der er skoler, der efter aftale med PUF har gennemført egne tilkøb. Eksempelvis har vi ikke inden for den økonomiske ramme kunnet købe digitale læremidler til alle klassetrin til de praktiskmusiske fag (her har vi kun købt til valgfag for 7.-8. klasse), så skolerne har selv lavet aftale, hvis de ønskede det – med den opmærksomhed, at der skal kunne indgås en databehandlertale med leverandøren.

7. Er skolerne i praksis nødt til at acceptere udbuddet, fordi det er for dyrt at abonnere på én portal, når det kun er én skole, der gør det?

Skolerne skal acceptere udbuddet, da vi i Aarhus er udbudspligtige, og vi skal leve op til loven. Der er desuden lavet en aftale med Aarhus Skolelederforening om økonomien, og skolelederne er blevet hørt på to netværksmøder for skoleledere inden udbuddene blev gennemført.

I Børn og Unge er argumenterne for at købe digitale læremidler i en fælles pakke:

- at skolerne får ca. dobbelt så mange digitale læremidler til rådighed, som hvis de selv skulle forhandle en lokal aftale
- at skolerne slipper for det store administrative og specialiserede arbejde, der ligger i at indgå databehandlertaler
- at skolerne sikres kontrakter, der tager højde for fremtidig udvikling, support og rimelige opsigelsesvilkår. Landets andenstørste kommune har mere vægt end én enkelt skole, så eksempelvis udviklingsønsker prioriteres.
- at skolerne sikres, at de digitale læremidler lever op til de tekniske krav omkring login, afvikling på chromebooks etc.
- at alle skoler får adgang til digitale læremidler af høj kvalitet til hele skoleforløbet og alle fag uanset skolens økonomi
- at skolerne sikres digitale læremidler med indbyggede funktioner, der tilgodeser eksempelvis læsesvage elever og ordblinde, samt fungerer sammen med kommunens indkøbte læse- skrivestøtte værktøj.
- at vi indkøber fra en bred vifte af leverandører, der har hver deres styrker



8. Hvor meget skal hver enkelt skole betale til de fælles valgte portaler?

Skolen skal betale ca. 380 kr. pr elev.

18. juni 2021

Side 3 af 3

9. Hvor stor en andel af skolernes økonomi går til dette?

Det samlede beløb for indkøb af digitale læremidler i fællespakken 11, 2 mio. kr. Det udgør ca. 0,5 % af skolernes samlede økonomi.

10. Påtænker forvaltningen, at der i løbet af de næste 4 år vil komme en evaluering af udbuddet af skolernes mulighed for indkøb af digitale læremidler?

Inden 1. august 2024, hvor aftalerne udløber, gennemføres en evaluering med inddragelse af lærere og skoleledere. Alle aftaler i fællespakken kan forlænges yderligere to år med udløb 2026.

11. Påtænker forvaltningen at kigge på muligheden for bedre inddragelse af skolernes fagudvalg fremover?

Alle skoleledere har haft mulighed for at indstille faglærere til at indgå i brugertest af kvaliteten. Skolerne har været bredt repræsenteret og ca. 65 lærere har deltaget. Alle skoler er desuden blevet opfordret til at diskutere dette i deres fagudvalg.

Forvaltningen har løbende dialog med leverandørerne i fællespakken, og her bringes feedback fra lærerne/fagudvalgene, så de digitale læremidler udvikles på baggrund af tilbagemeldingerne. PUF har desuden faciliteret en webinarække, der har til hensigt at skabe faglige, pædagogiske og didaktiske drøftelser i de lokale fagudvalg. "De32", der er et team af frikøbte pædagogiske it-ressourcepersoner, som indeholder repræsentanter fra alle skoler, har PUF sparring med og er i tæt kontakt – de bringer lokale stemmer med tilbage til forvaltningen.

Med venlig hilsen

Thomas Medom

/

Martin Østergaard Christensen