



Udlændinge- og
Integrationsministeriet

Styrelsen for International
Rekruttering og Integration



Æresrelaterede konflikter

Negativ social kontrol

Dagsorden

- Definitioner af begreberne æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol
- Reflektionsspørgsmål 1
- Omfang af borgere udsat for negativ social kontrol
- Reflektionsspørgsmål 2
- Opmærksomhedspunkter ift. opsporing af æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol
- Introduktion til Sikkerhedskonsulentordningen.
- Afsluttende reflektionsspørgsmål

DEFINITIONER

Æresrelaterede konflikter defineres, som konflikter, der opstår inden for nære familiære relationer eller i netværket, og hvor konflikten skyldes en opfattelse af, at familiens ære er blevet krænket.

Negativ social kontrol i forhold til æresrelaterede konflikter handler om handlinger, styring, kontrol eller sanktioner, der i væsentlig grad hæmmer eller begrænser den enkeltes livsudfoldelse, adfærd, valg og rettigheder

REFLEKTIONSSPØRGSMÅL 1

Nu hvor du har fået præsenteret begreberne æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol, er der så nogle situationer eller nogle borgere, hvor du tænker, at disse begreber kunne have været i spil?

- Hvis ja, hvordan?

UDSATTE I ÆRESRELATEREDE KONFLIKTER

23% af de 18-29-årige og **37%** af de 15-17 årige minoritetsetniske kvinder oplever begrænset selvbestemmelse ift. valg af kæreste/ægtefælle

45% af de 18-29-årige og **51%** af de +30-årige fra MENAPT-landene vil ikke have, at deres datter har sex før ægteskab

16% af de 18-29-årige og **24%** af de 15-17 årige minoritetsetniske mænd oplever begrænset selvbestemmelse ift. valg af kæreste/ægtefælle

26% af LGBT+ personer med etnisk minoritetsbaggrund befinder sig i højriskgruppen for psykisk mistrivsel, og **59%** har oplevet en opvækst præget af psykisk vold

OMFANG – HVOR MANGE ER UDSAT?



	2019	2020	2021
Henvendelser	286	348	395

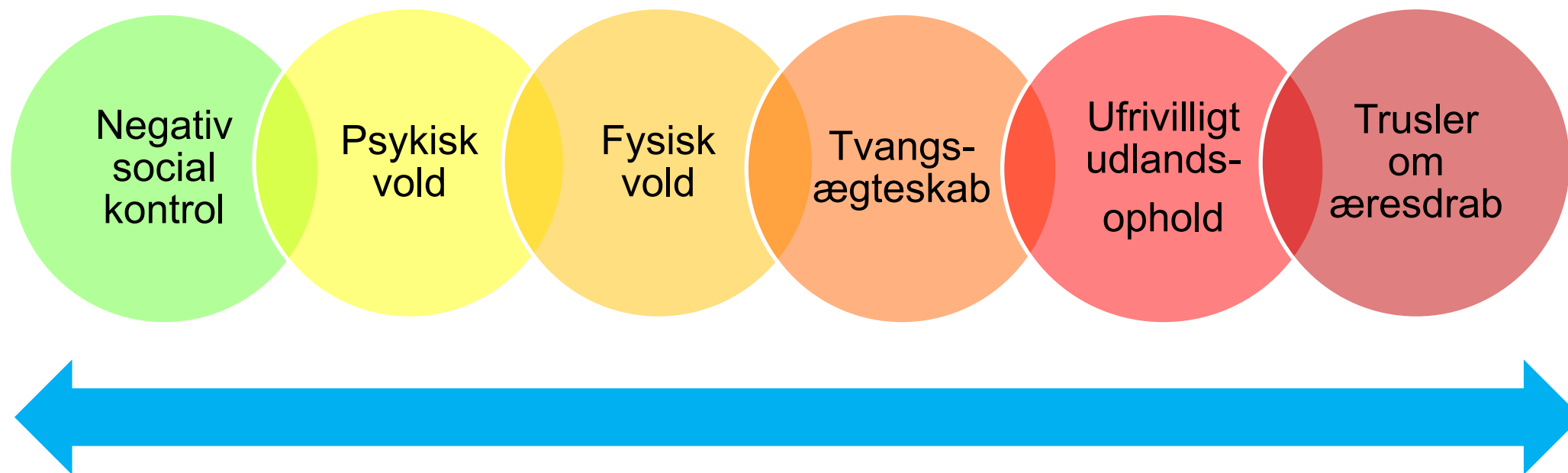


Henvendelser til RED Rådgivning	1133	1517	1419
Henvendelser til RED Safehouse	209	125	183



Henvendelser til alle politikredse	488	415	-
------------------------------------	------------	------------	----------

HVILKE SAGER HAR VI SET?



REFLEKTIONSSPØRGSMÅL 2

Genkender du de problemstillinger og sagstyper, som vi lige har talt om?

OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER ift. opsporing af æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol

- Børn og unge

Skole og fritidsliv

- Barnet/den unge oplever sociale restriktioner
- Deltager ikke i skolens arrangementer eller andre fritidsaktiviteter
- Må ikke deltage i aktiviteter med det modsatte køn - herunder lektieaktiviteter
- Familien afskærer bestemte uddannelsesvalg
- Skolepræstationer bliver dårligere
- Overpræstation hvor næsten al fritid bruges på skolearbejde
- Meget fravær fra skole (sygdom/pjæk/husarrest)
- Kommer for sent eller overholder ikke aftaler
- Lever et dobbeltliv med fx forskel i opførsel i skole og i hjemmet
- Få eller ingen venner/veninder
- Hentes af bror eller anden familie lige efter skole
- Mange pligter og stort ansvar i hjemmet

Familierelationer

- Der tales om forlovelse i hjemmet
- Familien skal rejse til hjemlandet over en længere periode
- Er tidligere løbet væk hjemmefra
- Søster eller bror har været udsat for pres fx til ægteskab
- Familien overvåger og kontrollerer adfærd og sociale aktiviteter
- Familien tjekker mobil og sociale medier fx Facebook
- Ændringer i familierelationer og roller fx ved faders dødsfald

OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER ift. opsporing af æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol

- voksne

Familierelationer

- Familien skal rejse til hjemlandet over en længere periode
- Vedkommende har været på krisecenter eller henvendt sig ang. muligheden herfor
- Andre i familien fx børn eller søskende har været udsat for pres fx til ægteskab
- Må ikke deltage i aktiviteter med det modsatte køn
- Familien/ægtefællen overvåger og kontrollerer adfærd og sociale aktiviteter
- Familien/ægtefælle tjekker mobil og sociale medier fx Facebook
- Der har tidligere været vold eller trusler om vold i familien
- Familiemedlemmer deltager altid i samtaler og følger den pågældende til og fra sprogskole, aktivering m.v.

Job og uddannelse

- Ægtefælle/familie vil bestemme niveau af deltagelse på arbejdsmarkedet og sprogskole
- Begrænsninger i uddannelsesvalg
- Stort ansvar og mange forpligtelser i hjemmet
- Få eller ingen venner/veninder
- Meget fravær fra sprogskole, aktiveringscenter, praktik og lign.
- Svær at motivere til aktiv deltagelse på arbejdsmarkedet/arbejdsmarkedsrettede aktiviteter
- Kommer for sent eller overholder ikke aftaler

PROFESSIONEL TVIVL OG DILEMMAER i sager med æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol

- Komplekse sager
- Dilemmaer og gråzoner
- Professionel berøringsangst

HVEM ER SIKKERHEDSKONSULENTERNE?

Sikkerhedskonsulenterne skal være med til at styrke sikkerheden for borgere, der er udsat for æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol.



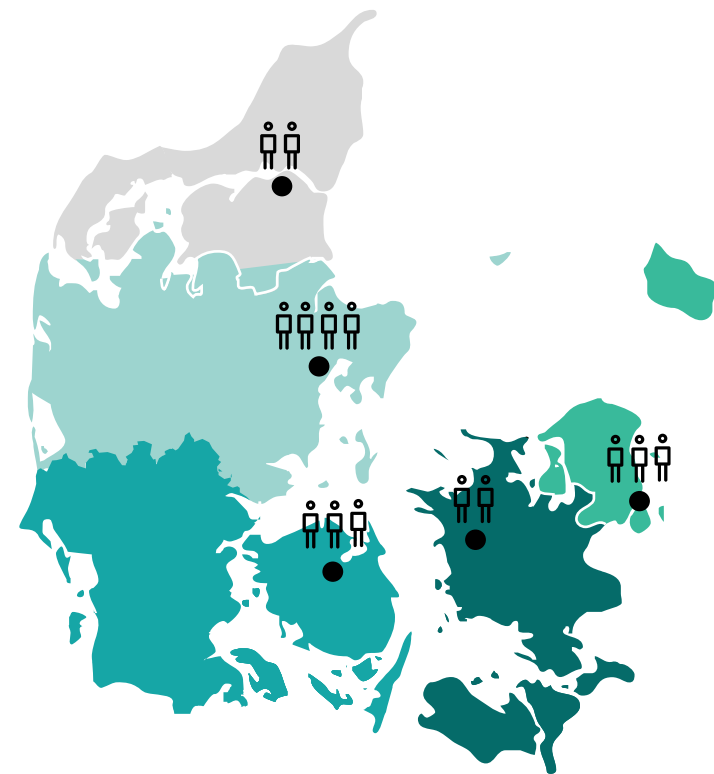
Sikkerhedskonsulenter forankret kommunalt - dækker regionalt.



Sikkerhedskonsulenterne er en del af et nationalt team. De kan samarbejde på tværs af regioner.



Sikkerhedskonsulenterne har gennemført et særligt uddannelsesforløb og er certificerede i udarbejdelse af risikovurderinger.



HVEM KAN GØRE BRUG AF SIKKERHEDSKONSULENTERNE?

- ΩΩ Både borgere og fagpersoner kan henvende sig til sikkerhedskonsulenterne.

HVAD KAN SIKKERHEDSKONSULENTERNE HJÆLPE MED?

Sikkerhedskonsulenterne understøtter og styrker den hidtidige indsats på området for æresrelaterede konflikter ved at varetage mange forskellige opgaver.

5 hovedopgaver

Rådgivning



Koordination



**Screening og
risikovurdering**



Opfølgning



Formidling



HVOR KAN DU FÅ MERE INFORMATION

- Sikkerhedskonsulenterne: <https://siri.dk/sikkerhedskonsulenterne/>
- SIRI: <https://siri.dk/integration/aeresrelaterede-konflikter-og-negativ-social-kontrol/>
- RED Center: www.red-center.dk
- Lev uden vold: www.levudenvold.dk
- Dansk Stalkingcenter: www.danskstalkingcenter.dk

REFLEKTIONSSPØRGSMÅL 3

Hvad tager du med fra oplægget i dag?

Er der noget, du vil gøre anderledes, når du kommer tilbage på dit arbejde?

TAK FOR I DAG