

Sundhedsadfærd- og trivsel og afbrud på ungdomsuddannelser

Population

Populationen er 5.505 elever, der har en besvarelse i Ungeprofilundersøgelsen 23/24, og som er registreret hos UU Aarhus per 15. november 2023. Elever registreret hos UU Aarhus har bopæl i Aarhus Kommune og er i alderen 15-24 år. Elevernes uddannelsesaktivitet følges til og med 19. november 2024.

Definition af afbrud

Afbrud forstås som en afbrydelse af en gymnasial uddannelse, erhvervsuddannelse eller anden ungdomsuddannelse (nedenstående tabel). Ingen elever går på anden ungdomsuddannelse i denne population. En afslutning af en forberedende og udviklende aktivitet indgår ikke som et afbrud, da en afslutning af disse aktiviteter i ministeriel forstand ikke kan afbrydes.

Et afbrud er ikke nødvendigvis en negativ hændelse, da en elev kan starte på anden uddannelsesaktivitet efter et afbrud. Dette vil dog stadig tælle med som et afbrud. Hvis en elev ikke opstarter ny aktivitet umiddelbart efter et afbrud, vil eleverne være under vejledning af UU Aarhus.

Uddannelsestype	
Gymnasial uddannelse	STX, HHX, HTX, HF, IB.
Erhvervsuddannelse	Teknologi, byggeri og transport, Kontor, handel og forretningsservice, Omsorg, sundhed og pædagogik og Fødevarer, jordbrug og oplevelser. Dette kan både være hovedforløb og grundforløb.
Forberedende og udviklende aktivitet	Forberedende Grunduddannelse (FGU), HF-enkeltfag, arbejde (fuldtid eller deltid), højskole, ophold i udlandet eller andet.
Midlertidig aktivitet	Offentlig forsørgelse.
Anden ungdomsuddannelse	Særlig Tilrettelagt Uddannelser (STU) og private uddannelser).
Grundskolen	10. klasse

Kategorisering af elever

Elever kategoriseres i fire grupper med udgangspunkt i deres uddannelsesaktivitet. Der tages højde for elever, der har haft et afbrud og herefter ikke er opstartet ny aktivitet samt elever, der har haft et afbrud og er opstartet ny aktivitet. Desuden tages der højde for, at en forberedende og udviklende aktivitet ikke kan afbrydes i ministeriel forstand ved at tælle antallet af aktiviteter, som eleven er opstartet på.

Kategorisering af elever	
Afbrud	Elever, der har afbrudt en uddannelse og som er under vejledning af UU Aarhus. Det vil sige, at eleven ikke umiddelbart efter afbrud er opstartet på en ny aktivitet.

Afbrud med efterfølgende ny aktivitet	Elever, der har afbrudt en uddannelse, og som umiddelbart herefter er opstartet på en ny aktivitet som er igangværende eller gennemført.
3 aktiviteter eller mere	Elever, der har 3 eller flere aktiviteter og ikke har haft et afbrud – uagtet uddannelsesstype. Dette kan være en indikator for, hvordan eleven bevæger sig i uddannelsessystemet uden at gennemfører en aktivitet. Det skal dog bemærkes, at en elev godt kan have flere samtidige aktiviteter i en forberedende og udviklende aktivitet.
Ingen afbrud	Elever, der ikke har haft et afbrud på en uddannelse. Eleven kan have gennemført en uddannelse eller fortsat være i gang.

Afbrud på uddannelse

I perioden der været 313 afbrud fordelt på 285 elever (5% af populationen). Mere end halvdelen af disse elever afbryder den første uddannelse, som de opstartet på. Nogle elever har haft mere end ét afbrud.

I perioden har der været 6.584 uddannelsesaktiviteter fordelt på 5.505 elever. Det vil sige, at nogle elever har mere end én aktivitet. I gennemsnit har en elev haft 1,2 aktiviteter. Det højeste antal aktiviteter for én elev er 9.

	Afbrud	Afbrud med efterfølgende ny aktivitet	3 aktiviteter eller mere	Ingen afbrud
Elever	243 (4%)	42 (1%)	125 (2%)	5.095 (93%)

Fordeling af afbrudt uddannelse og den efterfølgende opstart

- > 39% har afbrudt en erhvervsuddannelse. Flere drenge end piger har afbrudt en erhvervsuddannelse.
 - 44% er opstartet på forberedende og udviklende aktivitet efter afbrud på erhvervsuddannelse.
 - 35% er opstartet på ny erhvervsuddannelse efter afbrud på erhvervsuddannelse.
 - 15% er ikke opstartet på ny aktivitet efter afbrud på erhvervsuddannelse.

- > 61% har afbrudt en gymnasial uddannelse. Flere piger end drenge har afbrudt en gymnasial uddannelse.
 - 49% er opstartet på forberedende og udviklende aktivitet efter afbrud på en gymnasial uddannelse.
 - 34% er opstartet på en ny gymnasial uddannelse efter afbrud.
 - 15% er ikke opstartet på ny aktivitet efter afbrud på gymnasial uddannelse.

Afbrudt uddannelse			
	Elever	Dreng	Pige
Erhvervsuddannelse	110 (39%)	67 (64%)	37 (36%)
<i>Opstart på ny aktivitet efter afbrud</i>			
<i>Erhvervsuddannelse</i>	39 (35%)	24 (36%)	15 (41%)
<i>Gymnasial uddannelse</i>	-	-	-
<i>Forberedende og udviklende aktivitet</i>	48 (44%)	33 (49%)	15 (41%)
<i>Under UU-vejledning</i>	17 (15%)	10 (15%)	7 (19%)
<i>Andet*</i>	6 (5%)	-	-
Gymnasial uddannelse	175 (61%)	80 (46%)	95 (54%)
<i>Opstart på ny aktivitet efter afbrud</i>			
<i>Erhvervsuddannelse</i>	5 (3%)	5 (6%)	-
<i>Gymnasial uddannelse</i>	60 (34%)	20 (25%)	40 (42%)
<i>Forberedende og udviklende aktivitet</i>	85 (49%)	40 (50%)	45 (47%)
<i>Under UU-vejledning</i>	25 (14%)	15 (19%)	10 (11%)
<i>Andet*</i>	-	-	-

*Andet: Grundskole, videregående uddannelse, midlertidig aktivitet.

Sundheds- og trivselsadfærd og afbrud på ungdomsuddannelser

Data præsenteres ikke ved tilfælde med færre end 5 elever.

Køn

	Afbrud	Afbrud med efterfølgende ny aktivitet	3 aktiviteter eller mere	Ingen afbrud
Dreng	25 (60%)	125 (51%)	72 (58%)	2.424 (48%)
Pige	17 (40%)	118 (49%)	53 (42%)	2.671 (52%)
Total	42	243	125	5.095

- > Flere drenge end piger har haft et afbrud, mens flere piger end drenge ikke har haft et afbrud.
- > 60% af elever, der har haft et afbrud, er drenge og 40% er piger.
- > 48% af elever, der ikke har haft et afbrud, er drenge, og 52% er piger.

Har det ikke godt eller slet ikke godt for tiden

Svarekategorierne er kategoriseret som:

- Har det ikke godt eller slet ikke godt = ”Jeg har det ikke så godt” eller ”Jeg har det slet ikke godt.
- Har det rigtig godt eller godt = ”Jeg har det rigtig godt” eller ”Jeg har det godt”.

	Afbrud	Afbrud med efterfølgende ny aktivitet	3 aktiviteter eller mere	Ingen afbrud
... Derhjemme	6 (15%)	31 (13%)	16 (13%)	298 (6%)
... Med venner	-	20 (9%)	7 (6%)	198 (4%)
... I skolen	6 (15%)	67 (29%)	17 (14%)	540 (11%)

- > Blandt elever der har haft et afbrud, angiver 15%, at de ikke har det godt eller slet ikke godt derhjemme, og 15% oplever ikke at have det godt i skolen.
- > Blandt elever, der ikke har haft et afbrud, angiver 6% ikke at have det godt i skolen, 4% ikke at have det godt med venner og 11% ikke at have det godt i skolen.
- > Samlet set er andelen af elever, der ikke har det godt eller slet ikke godt, størst blandt elever, der har haft et afbrud eller har 3 aktiviteter eller mere i forhold til elever, der ikke har haft et afbrud.

Køn

Dreng				
	Afbrud	Afbrud med efterfølgende ny aktivitet	3 aktiviteter eller mere	Ingen afbrud
... Derhjemme	-	16 (13%)	9 (13%)	113 (5%)
... Med venner	-	7 (6%)	6 (8%)	92 (4%)
... I skolen	-	29 (24%)	7 (10%)	216 (9%)
Total	-	52	22	421

Pige				
	Afbrud	Afbrud med efterfølgende ny aktivitet	3 aktiviteter eller mere	Ingen afbrud
... Derhjemme	-	15 (13%)	7 (13%)	185 (7%)
... Med venner	-	13 (11%)	-	106 (4%)
... I skolen	-	38 (34%)	10 (19%)	324 (12%)
Total	-	66	17	610

- > Andelen af elever der har haft et afbrud og efterfølgende opstartet ny aktivitet og ikke har det godt derhjemme, med venner og i skolen er større blandt piger end drenge. Desuden er andelen af piger, der angiver, at de ikke har det godt i skolen, større end andelen af drenge.

WHO-5

WHO-5 er et mål for trivsel og individets risiko for stress- og depressionsbelastning.

- Stor risiko: 0-35point
- Potentiel: 36-50 point
- Ingen risiko: over 50 point

	Afbrud	Afbrud med efterfølgende ny aktivitet	3 aktiviteter eller mere	Ingen afbrud
Stor risiko	6 (15%)	37 (16%)	12 (10%)	342 (7%)
Potentiel risiko	7 (18%)	36 (16%)	27 (23%)	838 (17%)
Ingen risiko	27 (68%)	157 (68%)	79 (67%)	3.791 (76%)
Total	40	230	118	4.971

- > Blandt elever der har haft et afbrud, er andelen, der er i stor risiko 15%, mens elever i potentiel risiko udgør 18%. Elever, der ikke er i risiko udgør 68%. Det vil sige, at mere end halvdelen af elever, der har haft et afbrud, ikke er i risiko for depression eller stressbelastning.
- > Blandt elever der ikke har haft et afbrud, er andelen af elever, der er i stor risiko 7%.
- > Samlet set er mere end halvdelen af elever ikke i risiko for stress- og depressionsbelastning.

Køn

Dreng				
	Afbrud	Afbrud med efterfølgende ny aktivitet	3 aktiviteter eller mere	Ingen afbrud
Stor risiko	-	12 (10%)	6 (9%)	115 (5%)
Potentiel risiko	5 (20%)	14 (11%)	11 (15%)	262 (11%)
Ingen risiko	18 (75%)	93 (78%)	51 (75%)	1.984 (84%)
Total	24	119	68	2.361

Pige

	Afbrud	Afbrud med efterfølgende ny aktivitet	3 aktiviteter eller mere	Ingen afbrud
Stor risiko	5 (31%)	25 (23%)	6 (12%)	227 (9%)
Potentiel risiko	-	22 (19%)	16 (30%)	576 (22%)
Ingen risiko	5 (29%)	64 (58%)	28 (56)	1.807 (69%)
Total	16	111	50	2.610

- > 31% af de piger, der har haft et afbrud, er ikke i risiko for stress- og depressionsbelastning, mens 9% blandt piger, der ikke har haft et afbrud, ikke er i risiko. Blandt drenge der har haft et afbrud, er færre end fem elever i stor risiko.
- > Samlet set er andelen af piger der er i stor risiko større end andelen af drenge på tværs af de fire grupper.

Nogen at snakke med

Svarkategorierne er kategoriseret som:

- Sjældent eller aldrig = ”Nej, sjældent eller aldrig”.
- Altid eller for det meste = ”Ja, altid” eller ”Ja, for det meste”.

	Afbrud	Afbrud med efterfølgende ny aktivitet	3 aktiviteter eller mere	Ingen afbrud
Sjældent eller aldrig har en voksen at snakke med	7 (17%)	37 (15%)	20 (16%)	408 (8%)
Sjældent eller aldrig har venner at snakke med	5 (12%)	30 (13%)	12 (10%)	325 (7%)

- > Blandt elever der haft et afbrud er andelen, angiver 17% at de sjældent eller aldrig har en voksen at snakke med, mens 12% angiver, at de sjældent eller aldrig har venner at snakke med.
- > Blandt elever der ikke har haft et afbrud, er andelen af elever der sjældent eller aldrig har en voksen med 8% og andelen, der sjældent eller aldrig har venner at snakke med er 6%.
- > Samlet set er andelen af elever, der sjældent eller aldrig har en voksen at snakke med højere end andelen af elever, der ikke har venner at tale med i alle grupperne.

Køn

Dreng				
	Afbrud	Afbrud med efterfølgende ny aktivitet	3 aktiviteter eller mere	Ingen afbrud
Sjældent eller aldrig har en voksen at snakke med	-	16 (13%)	12 (17%)	198 (8%)
Sjældent eller aldrig har venner at snakke med	-	17 (14%)	10 (14%)	206 (9%)

Pige				
	Afbrud	Afbrud med efterfølgende ny aktivitet	3 aktiviteter eller mere	Ingen afbrud
Sjældent eller aldrig har en voksen at snakke med	-	21 (19%)	8 (15%)	210 (8%)
Sjældent eller aldrig har venner at snakke med	-	13 (12%)	-	119 (5%)

- > Andelen af drenge og piger, der ikke har haft et afbrud og som sjældent eller aldrig har en voksen eller venner at snakke med er lavere end andelen af elever, der har haft et afbrud med en efterfølgende aktivitet og lavere end elever, der har haft 3 aktiviteter eller mere.

Ensomhed

Svarkategorierne er kategoriseret som:

- Ensom meget ofte eller ofte = ”Ja, meget ” eller ”Ja, meget”.
- Ensom af og til = ”Ja, af og til”.
- Aldrig ensom = ”Nej”.

	Afbrud	Afbrud med efterfølgende ny aktivitet	3 aktiviteter eller mere	Ingen afbrud
Ensom ofte eller meget ofte	11 (27%)	90 (39%)	46 (38%)	1.650 (33%)
Ensom af og til	-	25 (11%)	11 (9%)	226 (5%)
Aldrig ensom	27 (66%)	117 (50%)	65 (53%)	3.123 (62%)
Total	41	232	122	4.999

- > 27% af elever, der har haft et afbrud, angiver, at de ofte eller meget ofte føler sig ensomme.
- 33% af elever der ikke har haft et afbrud angiver, at de ofte eller meget ofte føler sig ensomme.
- > Mere end halvdelen af eleverne angiver, at de aldrig føler sig ensomme uagtet, om de har afbrudt en uddannelse eller ikke.

Køn

Dreng				
	Afbrud	Afbrud med efterfølgende ny aktivitet	3 aktiviteter eller mere	Ingen afbrud
Ensom ofte eller meget ofte	-	37 (31%)	26 (38%)	620 (26%)
Ensom af og til	-	10 (8%)	-	81 (3%)
Aldrig ensom	18 (72%)	73 (61%)	38 (55%)	1.668 (70%)
Total	23	120	64	2.369

Pige				
	Afbrud	Afbrud med efterfølgende ny aktivitet	3 aktiviteter eller mere	Ingen afbrud
Ensom ofte eller meget ofte	6 (38%)	53 (47%)	20 (38%)	1.030 (39%)
Ensom af og til	-	15 (13%)	6 (11%)	145 (6%)
Aldrig ensom	9 (56%)	44 (39%)	27 (51%)	1.455 (55%)
Total	15	112	53	2.630

- > Flere piger end drenge angiver, at de ofte eller meget ofte føler sig ensomme.
- > 38% af piger, der har haft et afbrud angiver, at de ofte eller meget ofte føler sig ensomme, og 39% af piger, der ikke har haft et afbrud, angiver, at de ofte eller meget ofte føler sig ensomme.
- > Færre end fem drenge, der har haft et afbrud angiver, ofte eller meget ofte at føle sig ensomme.

Skjer det nogensinde, at du er alene, selvom du mest har lyst til at være sammen med andre?

Svarkategorierne er kategoriseret som:

- Ja, ofte eller en gang i mellem = "Ja, ofte" eller "Ja, en gang i mellem".
- Ja, men sjældent = "Ja, men sjældent".
- Nej = "Nej".

	Afbrud	Afbrud med efterfølgende ny aktivitet	3 aktiviteter eller mere	Ingen afbrud
Ja, ofte eller engang i mellem	9 (22%)	72 (31%)	40 (33%)	1.121 (22%)
Ja, men sjældent	14 (34%)	73 (31%)	36 (30%)	2.050 (41%)
Nej	18 (44%)	87 (38%)	45 (37%)	1.831 (37%)
Total	41	232	121	5.002

- > 22% blandt elever, der har haft et afbrud, føler sig ofte eller engang i mellem alene, selvom de har lyst til at være sammen med andre. 34% blandt elever, der har haft et afbrud, føler sig sjældent alene, selvom de har lyst til at være sammen med andre.
- > 22% af elever, der ikke har haft et afbrud, føler sig ofte eller engang i mellem alene, selvom de har lyst til at være sammen med andre, mens 41% sjældent føler sig alene.

Køn

Dreng				
	Afbrud	Afbrud med efterfølgende ny aktivitet	3 aktiviteter eller mere	Ingen afbrud
Ja, ofte eller engang i mellem	6 (24%)	29 (24%)	23 (34%)	464 (20%)
Ja, men sjældent	6 (24%)	34 (28%)	17 (25%)	908 (38%)
Nej	13 (52%)	57 (48%)	998 (42%)	28 (41%)
Total	25	120	68	2.370

Pige				
	Afbrud	Afbrud med efterfølgende ny aktivitet	3 aktiviteter eller mere	Ingen afbrud

Ja, ofte eller engang i mellem	-	43 (38%)	17 (32%)	657 (25%)
Ja, men sjældent	8 (50%)	39 (35%)	19 (36%)	1.142 (43%)
Nej	-	30 (27%)	17 (32%)	833 (32%)
Total	16	112	53	2.632

- > 24% af drenge der har haft et afbrud angiver, at de ofte eller engang i mellem føler sig alene, selvom de har lyst til at være sammen med andre, mens andelen blandt piger er mindre end fem.
- > Andelen af piger, ofte eller en gang imellem føler sig alene, selvom de har lyst til at være sammen med andre, er større end andelen af drenge (med undtagelse af piger, der har haft et afbrud).

Fritidsaktiviteter

Sport i fritiden omfatter følgende spørgsmål:

- Hvor tit i din fritid går du til sport i en forening eller klub?
- Hvor tit i din fritid dyrker du fitness eller styrketræning i et fitnesscenter?
- Hvor tit i din fritid dyrker du motion eller sport uden for en forening eller fitnesscenter?

Svarkategorierne er kategoriseret ved:

- Går ikke til sport i fritiden/anden fritidsaktivitet = "Sjældent eller aldrig" til alle spørgsmål under det samlede spørgsmål.
- Går til sport i fritiden/anden fritidsaktivitet = "1-3 gange om måneden", "En gang om ugen", "2-5 gange om ugen" eller "Næsten hver dag/hver dag" til mindst ét af spørgsmålene under det samlede spørgsmål.

Hvis ikke alle spørgsmålene under det samlede spørgsmål var besvaret, blev besvarelsen ikke tildelt en kategori, og indgik derfor som en manglende besvarelse i analysen.

	Afbrud	Afbrud med efterfølgende ny aktivitet	3 aktiviteter eller mere	Ingen afbrud
Går ikke til sport i fritiden	14 (37%)	78 (34%)	1.305 (26%)	49 (41%)
Går til sport i fritiden	24 (63%)	152 (66%)	3.620 (74%)	71 (59%)
Total	38	230	4.925	120

- > 37% af elever der har haft et afbrud angiver, at de ikke går til en sport i fritiden, mens 34% af de elever, der har haft et afbrud og en efterfølgende nyopstartet aktivitet, har angivet, at de ikke går til en sport.
- > 41% af elever der ikke har haft et afbrud angiver, at de ikke går til sport i fritiden.
- > Samlet set angiver mere end halvdelen af eleverne, at de går til en sport i fritiden.

Køn

Dreng				
	Afbrud	Afbrud med efterfølgende ny aktivitet	3 aktiviteter eller mere	Ingen afbrud
Går ikke til sport i fritiden	-	24 (20%)	17 (25%)	391 (17%)
Går til sport i fritiden	18 (78%)	95 (80%)	50 (75%)	1.934 (83%)
Total	23	119	67	2.325

Pige				
	Afbrud	Afbrud med efterfølgende ny aktivitet	3 aktiviteter eller mere	Ingen afbrud
Går ikke til sport i fritiden	9 (60%)	54 (49%)	32 (60%)	914 (35%)
Går til sport i fritiden	6 (40%)	57 (51%)	21 (40%)	1.686 (65%)
Total	15	111	53	2.600

- > Andelen af piger der ikke går til sport fritiden er større end andelen af drenge. Blandt piger der har haft et afbrud, går 60% ikke til sport i fritiden. Blandt piger der ikke har haft et afbrud, går 35% ikke til sport i fritiden. Andelen er 17% blandt drenge, der ikke har haft et afbrud.
- > 60% af piger der har haft et afbrud, går ikke til sport i fritiden, mens antallet af drenge er under fem.

Sammen med venner i fritiden

Svarkategorierne er kategoriseret ved:

- Hver dag eller næsten hver dag = "Næsten hver dag/hver dag".
- 2-5 gange om ugen = "2-5 gange om ugen".
- En gang om ugen, 1-3 gange om månedne eller sjældent = "En gang om ugen", "1-3 gange om måneden" eller "Sjældent eller aldrig".

	Afbrud	Afbrud med efterfølgende ny aktivitet	3 aktiviteter eller mere	Ingen afbrud
En gang om ugen, 1-3 gange om måneden eller sjældent	11 (27%)	69 (30%)	45 (38%)	1.642 (33%)
2-5 gange om ugen	18 (44%)	105 (46%)	45 (38%)	2.350 (47%)
Hver dag eller næsten hver dag	12 (29%)	56 (24%)	29 (24%)	981 (20%)
Total	41	230	119	4.973

- > 27% af elever der har haft et afbrud angiver, at de er sammen med venner en gang om ugen eller sjældere. 29% angiver, at de er sammen med venner hver dag eller næsten hver dag.
- > Blandt elever der ikke har haft et afbrud, er angiver 33%, at de er sammen med venner en gang om ugen eller sjældere, mens andelen der angiver, at de er sammen med venner hver dag eller næsten hver dag er 20%.

Køn

Dreng				
	Afbrud	Afbrud med efterfølgende ny aktivitet	3 aktiviteter eller mere	Ingen afbrud
En gang om ugen, 1-3 gange om måneden eller sjældent	7 (28%)	30 (25%)	25 (38%)	736 (31%)
2-5 gange om ugen	10 (40%)	52 (43%)	25 (38%)	1.059 (45%)
Hver dag eller næsten hver dag	8 (32%)	38 (32%)	16 (24%)	553 (24%)
Total	25	120	69	2.369

Pige				
	Afbrud	Afbrud med efterfølgende ny aktivitet	3 aktiviteter eller mere	Ingen afbrud
En gang om ugen, 1-3 gange om måneden eller sjældent	-	39 (35%)	20 (38%)	906 (35%)
2-5 gange om ugen	8 (50%)	53 (48%)	20 (38%)	1.291 (49%)
Hver dag eller næsten hver dag	-	18 (16%)	13 (24%)	428 (16%)

Total	16	112	53	2.630
--------------	-----------	------------	-----------	--------------

- > Andelen af drenge, der har haft et afbrud og som er sammen med venner en gang om ugen eller sjældnere (28%), er større end andelen af piger (mindre end fem).

Arbejder i et fritidsjob

Svarkategorierne er kategoriseret ved:

- Hver dag eller næste hver dag = "Næsten hver dag/hver dag"
- 2-5 gange om ugen: "2-5 gange om ugen"
- En gang om ugen, 1-3 gange om månedne eller sjældent: "En gang om ugen", "1-3 gange om måneden", "Sjældent eller aldrig"

	Afbrud	Afbrud med efterfølgende ny aktivitet	3 aktiviteter eller mere	Ingen afbrud
En gang om ugen, 1-3 gange om måneden eller sjældent	21 (51%)	110 (48%)	69 (57%)	2.214 (44%)
2-5 gange om ugen	15 (37%)	105 (46%)	37 (31%)	2.624 (53%)
Hver dag eller næsten hver dag	-	14 (6%)	15 (12%)	147 (3%)
Total	41	229	121	4.985

- > 51% af elever der har haft et afbrud, arbejder en gang om ugen eller sjældnere i et fritidsjob. En lignende andel ses blandt elever, der ikke har haft et afbrud.

Køn

Dreng				
	Afbrud	Afbrud med efterfølgende ny aktivitet	3 aktiviteter eller mere	Ingen afbrud
En gang om ugen, 1-3 gange om måneden eller sjældent	12 (48%)	50 (42%)	37 (54%)	1.118 (47%)
2-5 gange om ugen	9 (36%)	59 (50%)	19 (28%)	1.151 (49%)
Hver dag eller næsten hver dag	-	9 (8%)	87 (4%)	12 (18%)
Total	25	118	68	2.356

Pige				
	Afbrud	Afbrud med efterfølgende ny aktivitet	3 aktiviteter eller mere	Ingen afbrud
En gang om ugen, 1-3 gange om måneden eller sjældent	9 (56%)	60 (54%)	32 (60%)	1.096 (42%)
2-5 gange om ugen	6 (37%)	46 (41%)	18 (34%)	1.473 (56%)
Hver dag eller næsten hver dag	-	-	60 (2%)	-
Total	16	111	53	2.629

- > Andelen af drenge, der har haft et afbrud og som arbejder i et fritidsjob en gang om ugen eller sjældnere er 48%. Andelen af piger der har haft et afbrud og som arbejder i et fritidsjob en gang om ugen eller sjældnere er 56%.
- > Andelen af drenge og piger der ikke har haft et afbrud og som arbejder i et fritidsjob en gang om ugen eller sjældnere er sammenlignelig.

Nikotinprodukter

Spørgsmål om brug af nikotinprodukter er samlet ud fra de tre nedenstående spørgsmål:

- Ryger du cigaretter?
- Ryger du E-cigaretter, puff bars, vapes eller lignende?
- Bruger du snus, tyggetobak eller nikotinposer?

Svarkategorierne er kategoriseret som:

- Bruger nikotinprodukter = ”Ja, sjældnere end hver uge”, ”Ja, ikke hver dag” eller ”Ja, hver dag” til mindst ét af spørgsmålene.
- Bruger ikke nikotinprodukter = ”Nej, men jeg har tidligere brugt det/røget det jævnligt”, ”Nej, men jeg har prøvet” eller ”Nej” til alle spørgsmålene.

Hvis eleverne ikke har svaret på et eller flere af spørgsmålene, kategoriseres de som en manglende besvarelse.

	Afbrud	Afbrud med efterfølgende ny aktivitet	3 aktiviteter eller mere	Ingen afbrud
Bruger nikotinprodukter	13 (33%)	90 (40%)	50 (42%)	1.347 (27%)
Bruger ikke nikotinprodukter	27 (68%)	137 (60%)	69 (58%)	3.602 (73%)

Total	40	227	119	4.947
--------------	-----------	------------	------------	--------------

- > 33% af elever der har haft et afbrud, bruger nikotinprodukter, mens 27% af elever der ikke har haft et afbrud, bruger nikotinprodukter.
- > Mere end halvdelen af eleverne angiver, at de ikke bruger nikotinprodukter.

Køn

Dreng				
	Afbrud	Afbrud med efterfølgende ny aktivitet	3 aktiviteter eller mere	Ingen afbrud
Bruger nikotinprodukter	7 (29%)	46 (40%)	29 (43%)	640 (27%)
Bruger ikke nikotinprodukter	17 (71%)	70 (60%)	38 (57%)	1.698 (73%)
Total	24	116	67	2.338

Pige				
	Afbrud	Afbrud med efterfølgende ny aktivitet	3 aktiviteter eller mere	Ingen afbrud
Bruger nikotinprodukter	6 (38%)	44 (40%)	21 (40%)	707 (27%)
Bruger ikke nikotinprodukter	10 (63%)	67 (60%)	31 (60%)	1.904 (73%)
Total	16	111	52	2.611

- > Blandt piger der har haft et afbrud, angiver 38%, at de anvender nikotinprodukter, mens 29% blandt drenge der har haft et afbrud, angiver at bruge nikotinprodukter.
- > Blandt elever der ikke har haft et afbrud, er fordelingen i nikotinfbrug sammenlignelig på tværs af kønnene.

Alkohol

Drukket 5 genstande eller mere ved samme lejlighed de seneste 30 dage

Svarkategorierne er kategoriseret som:

- Slet ikke = "0 gange".
- 1-5 gange : "1 gang", "2 gange", "3 gange", "4- 5 gange"
- 6 gange eller mere: "6-9 gange" eller "10 gange eller flere".

19% af eleverne har ikke besvaret dette spørgsmål. Det er særligt hos elever, der har haft et afbrud (med eller uden efterfølgende opstart), samt elever der har 3 aktiviteter eller mere, at andelen af ubesvarede spørgsmål er størst.

	Afbrud	Afbrud med efterfølgende ny aktivitet	3 aktiviteter eller mere	Ingen afbrud
6 gange eller mere	-	24 (15%)	6 (8%)	492 (12%)
1-5 gange	17 (68%)	102 (62%)	44 (59%)	3.088 (73%)
Slet ikke	6 (24%)	38 (23%)	24 (32%)	622 (24%)
Total	23	162	74	4.202

- > Færre end 5 elever blandt de elever, der har haft et afbrud, har drukket fem genstande eller mere ved samme lejlighed seks gange eller mere. Blandt elever der ikke har haft et afbrud, er andelen 12%.
- > Mere end halvdelen af eleverne har drukket fem genstande eller mere ved samme lejlighed 1-5 gange de seneste 30 dage.
- > På grund af få besvarelser er det ikke meningsfuldt at opdele på køn. Andelen af elever der har drukket fem genstande eller mere ved samme lejlighed er 12% for drenge og 8% for piger.

Drikker du alkohol? Tænk på de sidste 3 måneder

Svarkategorierne er kategoriseret som:

- 1-2 gange om ugen eller mere = "1-2 gange om ugen" eller "3 gange om ugen eller oftere".
- Indimellem/har smagt: "Ca. 1-3 gange om måneden" eller "En gang i mellem, men ikke hver måned"
- Nej = "Jeg har smagt et par gange" eller "Nej".

	Afbrud	Afbrud med efterfølgende ny aktivitet	3 aktiviteter eller mere	Ingen afbrud
1-2 gange om ugen eller mere	11 (27%)	52 (23%)	15 (13%)	1.631 (33%)
Indimellem / har smagt	13 (33%)	96 (42%)	53 (44%)	2.402 (49%)
Nej	16 (40%)	81 (35%)	52 (43%)	909 (18%)
Total	40	229	120	4.942

- > Andelen af elever som drikker alkohol 1-2 gange om ugen eller mere blandt elever, der har haft et afbrud, er 27%, mens andelen er 33% blandt elever, der ikke har haft et afbrud.

Køn

Dreng				
	Afbrud	Afbrud med efterfølgende ny aktivitet	3 aktiviteter eller mere	Ingen afbrud
1-2 gange om ugen eller mere	6 (25%)	27 (23%)	8 (12%)	835 (36%)
Indimellem / har smagt	9 (38%)	44 (37%)	22 (33%)	1.045 (45%)
Nej	9 (38%)	47 (40%)	37 (55%)	446 (19%)
Total	24	118	67	2.326

Pige				
	Afbrud	Afbrud med efterfølgende ny aktivitet	3 aktiviteter eller mere	Ingen afbrud
1-2 gange om ugen eller mere	-	25 (23%)	7 (13%)	796 (30%)
Indimellem / har smagt	-	52 (47%)	31 (59%)	1.357 (52%)
Nej	7 (44%)	34 (31%)	15 (28%)	463 (18%)
Total	16	111	53	2.616

- > Andelen af elever der har haft et afbrud og som drikker 1-2 gange om ugen eller oftere er større blandt drenge (25%) end piger (mindre end fem).

Hvor ofte har du drukket alkohol fordi, du føler dig mere social? De seneste 12 måneder.

Svarkategorierne er kategoriseret som:

- Altid eller ofte = "Altid" eller "Ofte".
- Nogle gange = "Nogle gange".
- Sjældent eller aldrig = "Sjældent" eller "Aldrig".

	Afbrud	Afbrud med efterfølgende ny aktivitet	3 aktiviteter eller mere	Ingen afbrud
--	--------	---------------------------------------	--------------------------	--------------

Altid eller ofte	12 (50%)	72 (44%)	32 (43%)	2.027 (48%)
Nogle gange	-	42 (26%)	21 (28%)	1.075 (26%)
Sjældent eller aldrig	8 (33%)	49 (30%)	21 (28%)	1.073 (26%)
Total	20	163	74	4.175

- > Blandt elever der har haft et afbrud angiver 50%, at de altid eller ofte har drukket alkohol for at føle sig mere social. Blandt elever, der ikke har haft et afbrud, angiver 48%, at de altid eller ofte har drukket alkohol for at føle sig mere social.

Køn

Dreng				
	Afbrud	Afbrud med efterfølgende ny aktivitet	3 aktiviteter eller mere	Ingen afbrud
Altid eller ofte	6 (46%)	27 (35%)	14 (44%)	904 (46%)
Nogle gange	-	21 (27%)	8 (25%)	489 (25%)
Sjældent eller aldrig	-	30 (38%)	10 (31%)	553 (28%)
Total	13	78	32	1.946

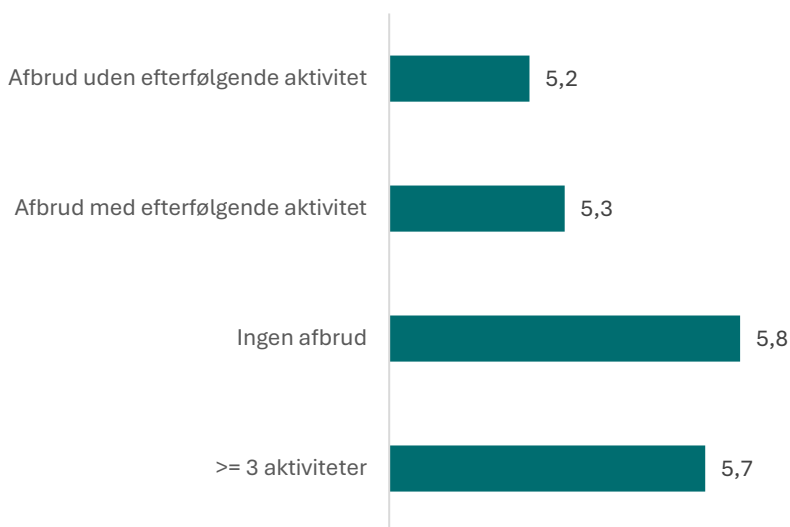
Pige				
	Afbrud	Afbrud med efterfølgende ny aktivitet	3 aktiviteter eller mere	Ingen afbrud
Altid eller ofte	6 (55%)	45 (53%)	18 (43%)	1.123 (50%)
Nogle gange	-	21 (25%)	13 (31%)	586 (26%)
Sjældent eller aldrig	-	19 (22%)	11 (26%)	520 (23%)
Total	44	85	42	2.229

- > Andelen af elever der har haft et afbrud og som altid eller ofte drikker alkohol for at føle sig mere social er omkring 50% for både drenge og piger.

- > Andelen af elever der altid eller ofte drikker for at føle sig mere social ligeledes omkring 50% blandt både piger og drenge.

Søvn

Elever der har haft et afbrud, sover i gennemsnit **5,2 timer** om natten, mens elever der ikke har haft et afbrud i gennemsnit, sover 5,8 timer om natten.



Hvor tit sover du dårligt eller uroligt om natten?

Svarkategorierne er kategoriseret som:

- Sover ofte dårligt/uroligt = "Ca. 1 gang om ugen", "Flere gange om ugen" eller "Hver dag".
- Sover sjældent eller aldrig dårligt/uroligt = "Aldrig" eller "Sjældnere end 1 gang om ugen".

	Afbrud	Afbrud med efterfølgende ny aktivitet	3 aktiviteter eller mere	Ingen afbrud
Sover ofte dårligt/uroligt	27 (64%)	159 (67%)	84 (68%)	2.780 (55%)
Sover sjældent eller aldrig dårligt/uroligt	15 (36%)	79 (33%)	39 (32%)	2.285 (45%)
Total	42	238	123	5.065

- > 64% af elever, der har haft et afbrud angiver, at de sover uroligt/dårligt om natten. Blandt elever der ikke har haft et afbrud, er andelen af elever, der sover dårligt, 55%,

- > Samlet set angiver omkring halvdelen af eleverne, at de ofte sover dårligt/utroligt.

Køn

Dreng				
	Afbrud	Afbrud med efterfølgende ny aktivitet	3 aktiviteter eller mere	Ingen afbrud
Sover ofte dårligt/utroligt	12 (48%)	48 (39%)	26 (37%)	1.257 (52%)
Sover sjældent eller aldrig dårligt/utroligt	13 (52%)	74 (61%)	44 (63%)	1.145 (48%)
Total	25	122	70	2.402

Pige				
	Afbrud	Afbrud med efterfølgende ny aktivitet	3 aktiviteter eller mere	Ingen afbrud
Sover ofte dårligt/utroligt	-	31 (27%)	13 (25%)	1.028 (39%)
Sover sjældent eller aldrig dårligt/utroligt	14 (82%)	85 (73%)	40 (75%)	1.635 (61%)
Total	17	116	53	2.663

- > Blandt drenge der har haft et afbrud, angiver 48%, at de ofte sover dårligt/utroligt. Andelen blandt piger, der har haft et afbrud, og som angiver, at de ofte sover dårligt, er færre end 5.
- > Andelen af drenge, der ikke har haft et afbrud, og som angiver, at de ofte sover dårligt/utroligt er 52%. Andelen af piger der ikke har haft et afbrud, og som angiver, at de ofte sover dårligt/utroligt er 39%.

Smerter

Svarkategorierne er kategoriseret som:

- Haft hovedpine/mavesmerter/andre smerter = "Næsten hver dag", "Mere end en gang om ugen", "Næsten hver uge" eller "Næsten hver måned".
- Har sjældent eller aldrig haft hovedpine/mavesmerter/andre smerter = "Sjældent eller aldrig".

Smerter de seneste 6 måneder. Har du haft...

	Afbrud	Afbrud med efterfølgende ny aktivitet	3 aktiviteter eller mere	Ingen afbrud
--	--------	---------------------------------------	--------------------------	--------------

... Hovedpine	31 (76%)	155 (67%)	90 (74%)	3.302 (66%)
... Mavepine	24 (59%)	135 (59%)	69 (58%)	2.567 (51%)
... Andre smerter	32 (78%)	174 (75%)	93 (77%)	3.412 (68%)

- > 76% af elever der har haft et afbrud, angiver at have haft hovedpine, 59% angiver at have haft mavepine og 78% angiver at have haft andre smerter.
- > Andelen af elever der ikke har haft et afbrud og som har oplevet hovedpine, mavepine eller andre smerter er mindre end elever, der har haft et afbrud.

Køn

Dreng				
	Afbrud	Afbrud med efterfølgende ny aktivitet	3 aktiviteter eller mere	Ingen afbrud
... Hovedpine	19 (76%)	64 (51%)	45 (63%)	1.249 (52%)
... Mavepine	11 (44%)	45 (36%)	31 (43%)	774 (32%)
... Andre smerter	17 (68%)	81 (65%)	50 (69%)	1.458 (60%)

Pige				
	Afbrud	Afbrud med efterfølgende ny aktivitet	3 aktiviteter eller mere	Ingen afbrud
... Hovedpine	12 (71%)	91 (77%)	45 (85%)	2.053 (77%)
... Mavepine	13 (76%)	90 (76%)	38 (72%)	1.793 (67%)
... Andre smerter	15 (88%)	93 (79%)	43 (81%)	1.954 (73%)

- > Andelen af drenge der har haft et afbrud og som har haft hovedpine er 76%. Andelen af piger der har haft et afbrud og som har haft hovedpine er 71%.
- > Andelen af piger der har haft et afbrud og som angiver at have hovedpine, mavepine eller andre smerter er større end andelen af drenge, der har haft et afbrud og som angiver at have haft smerter.