

Tids-/faseplan for hjemmetræning

Barnets navn og cpr.nr.:

Oprindelige mål for indsatsen i offentligt dagtilbud efter Servicelovens § 32 (jf. målgruppeafklaring fra PPR ved ansøgning om hjemmetræning). Efter 2 år skal der indhentes udtalelse fra institution/skole/SFO således, at der herefter tages udgangspunkt i disse mål.

Som følge af diagnosen har barnet svære motoriske vanskeligheder, og der er behov for fysio- og ergoterapeutisk indsats fremadrettet med henblik på at støtte barnets fin- og grovmotoriske færdigheder.

Særlig indsats ift. afprøvning af hjælpemidler/og eller anden støtte, så barnet kan bevæge sig mere selvstændigt i både hjem og dagtilbud. Herunder at øge gangfunktion og selvstændige forflytninger.

Udvalgt mål:	Øge gangfunktion
Barnets aktuelle status	Barnet har aktuelt svært ved at styre gangstativet og falder 70 % af tiden til siderne. Aktuelt har barnet brug for støtte fra bagvedstående person til at gå i og styre gangstativet.
Langsigtet mål (1 år)	Funktionel gangfunktion i gangstativ. At barnet kan manøvrere sig rundt i vores hus uden at støde ind i møbler og uden overkryds af ben samt uden støtte fra bagvedstående støtte.
Kortsigtet mål (½ år)	At barnet kan gå i gangstativ fra køkken til sofa i stuen (4 meter) uden at støde ind i møbler og kun med minimal overkryds af ben med støtte fra bagvedstående person 2 gange dagligt.
Formålet med det konkrete mål	Vi ønsker, at barnet kommer til at opleve gangstativ som et hjælpemiddel frem for træning, som barnet opfatter det nu. Vi ønsker, at gangstativet kan blive et alternativ til kørestolen på korte afstande.
Hvilken metode arbejder I ud fra under dette udvalgte mål?	Hverdagsrehabilitering – vejledning fra ergo/fysioterapeut (Ikke metodeafhængigt)
Konkrete øvelser via metoden	Øvelser for styrke i ryg og mavemuskler Gang i gangstativ med bagvedstående støtte og verbal guidning. I hverdage dagligt over små afstande - ca. 5-10 min. Sidelæns gang ved gelænderet. Mandage ca. 10 min samt hvis motivationen er der naturligt andre tidspunkter.
Tidspunkt	Mandag kl. 15 – 15.45. Daglig gang i gangstativ fra stue til toilet.
Træningsredskaber/udstyr	Gelænder til sidelæns gang. Gangstativ med siddestøtter, rem og sæde. Dropfodsbånd til støtte af foden og korrektion af dropfod.

Tids-/faseplan for hjemmetræning

Barnets navn og cpr.nr.:

Dokumentation af indsats	Video/fremvisning ved tilsyn
Udvalgt mål:	Øget selvstændige forflytninger ved toiletbesøg i både hjem og dagtilbud.
Barnets aktuelle status	Barnet hjælper til i forflytning ved toiletbesøg med hjælperedskaber. Barnet er ikke så opmærksom på, hvor barnet placerer fødder, og hvor barnet skal finde støtte til arme.
Langsigtet mål (1 år)	Selvstændig forflytning til toilet fra kørestol.
Kortsigtet mål (½ år)	Selvstændig forflytning til toilet med let støtte af balance samt verbal støtte 2 gange dagligt.
Formålet med det konkrete mål	At øge selvstændige forflytninger
Hvilken metode arbejder I ud fra under dette udvalgte mål?	Hverdagsrehabilitering – vejledning af ergo/fysioterapeut (ikke metodeafhængigt)
Konkrete øvelser via metoden	Stående balanceøvelser med tydelig kropsstøtte Balanceøvelser siddende på ridemaskine Sidelæns gang ved gelænder - dagligt. Øvelse af forflytning ved hvert toiletbesøg
Tidspunkt	Tirsdag kl. 14-15.00 med indlagt 10 minutters pause for de specifikke øvelser. Samt hver gang barnet er på toilettet.
Træningsredskaber/udstyr	Special wc Gangstativ Gelænder Ridemaskine
Dokumentation af indsats	Video eller fremvisning ved opfølgning/tilsyn Eventuelt billeder af kropsholdning gennem tid.
Udvalgt mål:	Afprøvning af hjælpemidler med henblik på mere selvstændig forflytning i både hjem og dagtilbud.

Tids-/faseplan for hjemmetræning

Barnets navn og cpr.nr.:

Barnets aktuelle status	Barnet kan ikke komme fra liggende i egen seng til stående med hjælp fra hjælpemidler.
Langsigtet mål (1 år)	Barnet kan komme fra liggende i egen seng til stående med hjælp fra hjælpemidler.
Kortsigtet mål (½ år)	Barnet kan via hjælpemidlet komme fra liggende i egen seng til stående 4 ud af 7 gange om ugen med verbal og fysisk guidning af forælder.
Formålet med det konkrete mål	At øge uafhængighed og mindske behov for hjælp.
Hvilken metode arbejder I ud fra under dette udvalgte mål?	Hverdagsrehabilitering – ergo/fysioterapeutisk vejledning (ikke metodeafhængig)
Konkrete øvelser via metoden	Trilleøvelser Styrketræning af core og muskler i ben Balanceøvelser på ridemaskine.
Tidspunkt	Onsdag og fredag kl 15.00 – 15.45 indlagt med 10 minutters pause.
Træningsredskaber/udstyr	Ridemaskine
Dokumentation af indsats	Video eller fremvisning ved tilsyn.

Hvad menes der med...

Udvalgt mål:

Hvilket specifikt mål fra: "oprindelige mål for indsatsen i offentligt dagtilbud efter Servicelovens § 32" (jf. målgruppeafklaring fra PPR ved ansøgning om hjemmetræning) vil I arbejde med?
Efter 2 år skal der indhentes udtalelse fra institution/skole/SFO, således at der herefter tages udgangspunkt i disse mål.

Barnets aktuelle status:

Hvad kan barnet nu set i forhold til det konkrete mål?

Langsigtet mål (1 år):

Hvad er det konkrete mål? Hvad vil I opnå med træningen om 1 år?

Kortsigtet mål (½ år):

Hvad er det konkrete mål? Hvad vil I opnå med træningen om ½ år?

Tids-/faseplan for hjemmetræning

Barnets navn og cpr.nr.:

Formålet med det konkrete mål:

Hvad er hensigten med, at I har valgt det konkrete mål, set i forhold til barnets funktionsnedsættelse?

Konkrete øvelser via metoden:

Hvilken metode eller del af en metode anvendes til at opnå det konkrete mål?
Beskrivelse af de konkrete øvelser via metoden/delmetoden; hvilken øvelse, hvordan og i hvor lang tid?

Tidspunkt:

Hvornår vil I træne hver enkelt øvelse?

Træningsredskaber/udstyr:

Hvilke redskaber er nødvendige for at kunne udføre den enkelte øvelse?

Dokumentation af indsats

Beskrivelse af, hvordan I vil dokumentere effekten af den enkelte øvelse

Vurdering af metodens dokumenterbarhed og om metoden tilgodeser barnets trivsel og udvikling. (Skal udfyldes af relevant fagperson fra det tværfaglige team)

Vurderes den beskrevne metode med de opstillede mål at være dokumenterbar – og herunder, vurderes der at være sammenhæng mellem de konkrete udførte øvelser og de konkrete opstillede mål? Begrundelsen herfor.

Hvordan vurderes det, at hjemmetræningen understøtter barnets behov og trivsel med afsæt i barnets støttebehov, alder og udvikling?

Tids-/faseplan for hjemmetræning

Barnets navn og cpr.nr.:

Hvordan vurderes hjemmetræningen at leve op til de oprindelige mål for indsatsen i offentligt dagtilbud? (jf. målgruppeafklaring fra PPR)

Tids-/faseplan for hjemmetræning

Barnets navn og cpr.nr.:

Vejledning til udfyldelse af tids-/faseplan:

Formålet med tids-/faseplanen er, at I kan dokumentere, at hjemmetræningen af jeres barn, med den valgte metode, har en effekt på jeres barns udvikling. Tids-/faseplanen skal beskrive de konkrete mål, I vil opnå med jeres barn om henholdsvis ½ år og 1 år, ud fra den valgte metode. Målene skal tage udgangspunkt i det overordnede mål med hjemmetræningen, som er fastsat af Pædagogisk Afdeling. Målene skal understøtte jeres barns trivsel og udvikling, hvorfor effekten skal dokumenteres at være mindst lige så god, som hvis jeres barn fik træningen i sit dagtilbud.

I tids-/faseplanen skal det fremgå, hvornår den formelle træning af jeres barn foregår. Ofte vil den anvendte metode blive en naturlig del af jeres hverdag, og I vil således benytte flere af elementerne fra træningen, når I er sammen med jeres barn på alle tidspunkter af dagen. For at I kan dokumentere en effekt af træningen skal I dog kunne angive, hvornår selve træningen pågår – med tidsangivelse i tids-/faseplanen – altså den formelle træning.

I tids-/faseplanen skal barnets aktuelle status som det første noteres. Det er også her, det skal fremgå, hvilke(n) øvelse(r) I udfører for at opnå jeres konkrete opstillede mål for træningen.

Målene skal være konkrete, specifikke og målbare over tid. Man kan med fordel tage udgangspunkt i SMART-metoden:

- **Specifikke:** Målene skal være formuleret så specifikt og konkret, at det er tydeligt, hvad der skal være opfyldt, for at målet er nået.
- **Målbare:** Det skal være muligt at måle, om målene er nået med tilgængelige målemetoder.
- **Accepterede:** Målene skal opleves som vigtige, relevante og accepterede.
- **Realistiske:** Målene skal være realistisk opnåelige indenfor den angivne tidsramme.
- **Tidsbestemte:** Der skal være fastsat en tydelig tidsramme for arbejdet med målene.

Skemaet er bygget op således, at der i udgangspunktet er plads til, at I kan udfylde for 5 forskellige udvalgte mål. Såfremt I har behov for flere eller færre udvalgte mål, så tilføj eller slet gerne.