

En god folkeskole med tid til fællesskabet og den enkelte elev

- **Den aarhusianske folkeskole tilføres et markant økonomisk løft**

Folkeskolens værdi for samfundet kan ikke overdrives. Det er en uhyre vigtig institution, som forbinder os på tværs af uddannelse og indkomst. Som bringer os tættere på hinanden. Det er der brug for nu og i fremtiden. Mange elever i den aarhusianske folkeskole klarer sig godt fagligt og de fleste trives og har det godt. Vi har en god folkeskole i Aarhus. Med dygtige ledere, lærere og pædagoger, som hver dag yder en stor og kompetent indsats. For at skabe gode vilkår for børnenes skolegang, udvikling og trivsel.

Men udviklingen går den forkerte vej. Økonomien er alt for stram. Presset på folkeskolerne er vokset de senere år. Og det vokser fortsat. Fordi vi ikke i tilstrækkelig grad formår at give skolerne mulighed for at lave undervisning og skabe en skoledag der kan rumme børnene.

Antallet af børn og unge med behov for specialundervisning er eksploderet og stiger fortsat. Det koster mange penge, som skolerne selv skal finde. Så mange, at man på skolerne må vende hver en mønt for at få budgettet til at hænge sammen. Flere ser sig nødsaget til at aflyse lejrture, nedlægge kantinedrift og fjerne tolærerordninger. Skolerne sparer der, hvor der spares kan. I flere tilfælde sparer de nu også der, hvor man for kort tid siden ville have sagt, der ikke kan spares. Kombineret med at Aarhus Byråd har valgt at bruge markant færre penge per elev end langt de fleste kommuner og stramme statslige rammer, er der skabt en usund udvikling, som gør det svært at lykkes med de mange gode initiativer der er udviklet og besluttet. Det er ikke holdbart og udviklingen skal vendes.

Dygtige lærere og pædagoger søger væk. Forebyggende tiltag forsvinder eller nedprioriteres. En paradoksal udvikling, fordi vi samtidig står i en situation, hvor netop dygtige medarbejdere og forebyggelse er fuldstændig afgørende for, at vi bliver i stand til at skabe en folkeskole, hvor flere børn trives, udvikler sig og er en del af fællesskabet. En folkeskole, hvor langt de fleste elever får den støtte, de har brug for, i almenundervisningen og hvor de elever, der har specialpædagogiske behov kan få det i et specialiseret tilbud.

For at det kan lykkes, er vi nødt til at investere mere i vores folkeskoler. Så vi kan styrke vilkårene for almenundervisningen, så de børn, der kan, bliver en del af gode, brede børnefællesskaber, og for at håndtere skolernes udfordringer med stigende udgifter til specialtilbud. Fordi det hænger unægtelig sammen. Færre elever skal visiteres til specialklasse eller specialskole. Flere elever skal modtage den støtte i undervisningen, de har brug for, i almenklasserne. Først da får vi en folkeskole for alle.

I dag beder vi ganske enkelt folkeskolerne om at løfte en opgave, uden at vi samtidig finder den tilstrækkelige finansiering. Det går ud over børnene og de unge, fordi det er deres skolegang, der er på spil. Deres fremtid. Det er ikke fair overfor de mange ledere og medarbejdere, som hver dag går på arbejde med ambitionen om at gøre en positiv forskel for elevernes læring, udvikling og trivsel. I sidste ende går det ud over os alle sammen, hvis ikke vi prioriterer bevarelsen af folkeskolen, som den fundamentale samfundsinstitution den er og bør være.

Der er der brug for at den aarhusianske folkeskole tilføres et markant økonomisk løft i kombination med at budgetmodellen for specialundervisning forbedres, så der sikres bedre langsigtede økonomiske vilkår.

Finansiering: Økonomisk omprioritering på tværs af kommunen, på tværs af MBU og fra det økonomiske råderum samt løsninger med udgangspunkt i det arbejde og den analyse partierne bag aftalen om et engangsløft til folkeskolen har sat i gang.

Stillet af Katrine Vinther Nielsen, Mette Bjerre, Liv Gro Jensen, Anne Hammer, Thomas Medom, Mahad Yussuf, Rabih Azad Ahmad, Metin Lindved Aydin og Polly Dutschke