



Side 1 af 3

Svar på 10-dages forespørgsel fra RV om børn og unges brug af sociale medier og smartphones i skoletiden

Børn og Unge har den 16. maj 2023 modtaget en 10-dages forespørgsel fra Mahad Yussuf (Radikale Venstre) med fem spørgsmål vedr. børn og unges brug af sociale medier og smartphones i skoletiden.

Nedenfor er angivet Børn og Unges besvarelse.

Spørgsmål 1

Er der overordnet retningslinjer for anvendelse af smartphones og sociale medier i folkeskolen? I så fald ønskes der en beskrivelse af de retningslinjer skolerne skal forholde sig til?

Det er op til skolerne selv - herunder den lokale skolebestyrelse i samråd med skolens ledelse og pædagogiske medarbejdere - at fastsætte overordnede lokale principper for brugen af it og mobiltelefoner i undervisningen og på skolen generelt.

Børn og Unge har på dialogmøder med alle skolerne vedrørende 1:1 Chromebook-initiativet opfordret til, at skolerne fastsætter overordnede lokale principper i samråd med skolebestyrelsen for brugen af it og devices generelt på skolerne i Aarhus Kommune.

Der er udarbejdet materiale til de lokale drøftelser, der tager udgangspunkt i "De ti gode råd" fra BUVM.

Spørgsmål 2

Hvordan reguleres børn og unges anvendelse smartphones og sociale medier i folkeskolen i skoletiden?

Se svar på spørgsmål 1

Spørgsmål 3

I 2020 blev der nedsat §17.4 udvalg om mindre psykisk sårbarhed blandt børn og unge, som kom med en række anbefalinger – hvad er status på anbefalingerne?

Arbejdet med at omsætte anbefalingerne fra §17.4 skal sikre at MBU tilbyder en bred viden og indsatser indenfor digital dannelse. Arbejdet skal ske gennem dialog med lærere og pædagoger, hvorfor der nedsættes en følgegruppe, som skal være med til at kvalificere arbejdet. Chefgruppen i MBU har besluttet at udmøntningen af §17.4 udvalgets anbefalinger bliver:

1)

Børn og Unge
Pædagogik og Forebyggelse
Aarhus Kommune

Skole
Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 41 89 08 62

Direkte e-mail:
hehel@aarhus.dk

Sag: EMN-2023-006307

Sagsbehandler:
Henrik Helbo Lund



17. maj 2023
Side 2 af 3

- 2) At der med afsæt i eksisterende materialer om 'Digital Dannelse', udvikles og igangsættes indsatser til børn og unge i specialtilbud (anbefaling 3)
- 3) At der med afsæt i eksisterende materialer om 'Digital Dannelse' og forskning om 'Ny udsathed'^[1] udvikles og igangsættes indsatser til elever i udskolingen (anbefaling 3)
- 4) At der opbygges en side på Aarhus Intra, hvor der formidles viden og undervisningsmaterialer til fagpersoner om børn og unges digitale liv (anbefaling; 3, 6, 7, 8 og 9).
- 5) At der tilbydes temaoplæg og vejledning i at komme i gang med undervisningsmaterialer om digital dannelse på skoler og i klubber (anbefaling 10).
- 6) At der opbygges en side på Aarhus Kommunes hjemmeside, hvor der formidles materialer, der skal give forældre viden om børn og unges digitale liv samt gode råd (Anbefalinger: 3, 6, 7, 8 og 9).

MBUs opdrag ligger i Byrådsindstillingen [Anbefalinger fra opgaveudvalget for mindre](#), der blev godkendt juni 2021. Flere af anbefalingerne pegede hen mod budgetforliget 2022-2025, hvor der ikke blev givet penge til anbefalingerne.

Spørgsmål 4

Hjerneforsker har tidligere påpeget at afhængighed af computerspil og smartphones handler ofte om dopamin, som giver en følelse af tilfredshed eller lykke. Bliver der ført statistik på hvor mange unge udvikler diagnose som følge af spilafhængighed eller overforbrug af smartphones og sociale medier? Hvis ja ønskes der oversigt over udviklingen i de sidste 5 år?

PPR fører ikke statistik over diagnoser i Aarhus Kommune.

Spørgsmål 5

Hvordan bliver forældrene understøttet i at lære deres børn om de online vaner? Hvor mange ressourcer bruges der på at understøtte forældrene?

MBU har indsatserne; 'Digital Tryghed 24/7' og Digital Dannelse i 4.klasse'. Begge indsatser er gratis tilbud.

Digital Tryghed 24/7 er et koncept til SFO'en, da de voksne i SFO'en spiller en vigtig rolle i børnenes liv og fordi deres faglige perspektiver er vigtige at inddrage i dialogen om digital tryghed. Konceptet er derfor et forældremøde, hvor der sættes fokus på viden og dialog mellem de voksne. Der er lavet en film, hvor man møder en række eksperter på området. Filmen handler om,

^[1] [Ny udsathed \(cefu.dk\)](http://nyudsathed.cefu.dk)



hvad voksne skal vide, for at kunne hjælpe børnene med at få et trygt liv på nettet. Til konceptet følger et opgavehæfte som forældre kan lave sammen med deres børn for på den måde at fortsætte dialogen i hjemmet.

17. maj 2023
Side 3 af 3

Digital Dannelse i 4. klasse er en workshop til elever i 4. klasse samt et tilbud om forældremøde til elevernes forældre. På forældremødet kommer der 2 fra De32 ud og afholder forældremøde, hvor de giver kort oplæg om temaet og faciliterer dialogen med forældregruppen. Dette vil fortsætte selvom De32 ikke længere eksisterer efter august 2023.

Derudover findes der en bred vifte af materialer på feltet målrettet forældre, som er udviklet af organisationer som f.eks. Børns Vilkår, Red Barnet, Medierådet mv.

Samtidig har Børn og Unge sammen med Sociale forhold og Beskæftigelse, Sundhed og Omsorg samt Kultur og Borgerservice i starten af 2023 indgået partnerskabsaftale med Børns Vilkår. Partnerskabsaftalen skal understøtte børn og unges sundhed og trivsel i Aarhus Kommune. Målgruppen for samarbejdet er børn og unge i aldersgruppen 0-24 år.

Der er valgt tre spor i partnerskabsaftalen:

- 1) **Kendskabet** til Børns Vilkår skal styrkes – med fokus på dialog og samarbejde om bisidderordning.
- 2) Partnerskabet skal i det første år sætte fokus på **børn og unges digitale liv med signaturprojektet 'Digitalt liv'**.
- 3) På et senere tidspunkt vil der i partnerskabet blive sat strategisk fokus på **børne- og ungeinddragelse** med afsæt i Aarhus Kompasset og bevægelsen mod mere relationel velfærd.

Det er valgt fire temaer i signaturprojektet 'Digitalt liv'. De fire temaer er: Digitalt liv og søvn, Forældredialog, Forløb i grundskoler, Forsøg med kapacitetsopbygning på Ungdomsuddannelser.

Med venlig hilsen

Thomas Medom

/

Tanja Nyborg