

3

Fra: Anne Martinus Illeborg
Sendt: 31. maj 2018 16:37
Til: Maria Skøtt Davidsen <masdav@aarhus.dk>
Emne: SV: Svar vedr. udvidede modtagelsesklasser

Kære Maria
Tusind tak for svar. Det vil jeg bruge til lærerne.
Venlig hilsen
Anne

Fra: Maria Skøtt Davidsen
Sendt: 31. maj 2018 13:42
Til: Anne Martinus Illeborg <anmail@aarhus.dk>
Cc: Lone Nielsen <lonie@aarhus.dk>
Emne: Svar vedr. udvidede modtagelsesklasser

Kære Anne
Hermed opfølgning på dit spørgsmål vedrørende udvidede modtagelsesklasser.

Vi bruger ikke begrebet 'udvidede modtagelsesklasser, i Aarhus Kommune, da alle modtagelsesklasser som udgangspunkt drives som "almindelige" modtagelsesklasser. Alle modtagelsesklasser tjener således samme overordnede formål – nemlig at give eleverne basisundervisning i dansk samt at undervise i den del af fagrækken, som er relevant for det pågældende klassestrin med henblik på udslusning til almenklasse så hurtigt som muligt.

For den ældste del er målgruppen kan udslusning til almenklasse naturligvis være et element, der for enkelte børn kan være vanskeligt at opfylde inden for de maksimale to års skolegang i modtagelsesklasseregi. Men her tages der derfor afsæt i det enkelte barn og med udgangspunkt i barnets tarv sammensættes netop dét forløb, som er meningsfuldt for den enkelte både her og nu, men også set i forhold til den enkeltes videreuddannelsesmuligheder. I den konkrete vurdering anvendes intentionerne fra de udvidede modtagelsesklasser i de tilfælde, hvor det giver mening – herunder at det for nogle elever ikke vil være hensigtsmæssigt med udslusning til almenområdet sent i skoleforløbet, samt at det for nogle elever kan være nødvendigt at udvide undervisningsforløbet med basisundervisning til mere end 2 år i modtagelsesklasseregi.

Helt grundlæggende er der således ikke fastlagt en særskilt praksis omkring de ældste modtagelsesklasseelever, da vurderingen er, at de individuelle hensyn skal være det bærende princip.

Med venlig hilsen

Maria Skøtt Davidsen
Kommunikation
T. 418 2194 0128 <masdav@aarhus.dk>

LÆRNING OG UDVIKLING
Børn og Unge | Fællesskab | Aktivitet
Aarhus Kommune

Om Aarhus 2025 | www.aarhus.dk/bu

Elevskemaer fra Skoleintra på Tranbjergskolen uge 2 i 2019.



Elevernes skemaer er ændret med følgende:

2 lek. NYTFAG – det er Kulturfag

Kulturfag er en sammenlæsning af fagene samfundsfag, historie og kristendom. Fagene står, mål med fagmålene. Som elev skal man kunne genkende det indhold der er i et fag, når man bliver udsluset. Desuden er kulturfag integreret i 2 af ugens dansklektioner.

2 lek. NYTFAG – det er Naturfag.

Naturfag er en sammenlæsning af fagene biologi, geografi og fysik/kemi. Fagene står mål med fagmålene. Som elev skal man kunne genkende det indhold der er i et fag, når man bliver udsluset.

Udover lektionerne på skemaet har eleverne 2,75 time om ugen som understøttendes undervisning læst af klassens pædagog.

Som det fremgår af skemaerne, er der konverteret to lektioners understøttende undervisning til to-voksenordning.

Vælg afdeling:

Vis skema for: i

MOC1

Uge 02-2019

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08:00-08:45	LA MAT(M)	LA MAT(M)		SAN IFU	
08:45-09:30	JBS IDR GYMSAL	JBS IDR HAL	LA NYTFAG	SAN IFU	SAN DAN(M)
09:55-10:40	JBS STØT SAN DAN(M)	TDC ENG(M)	LA NYTFAG	SAN IFU	SAN DAN(M)
10:40-11:25	JBS STØT SAN DAN(M)	JBS NYTFAG	TDC ENG(M)	SAN IFU	SAN DAN(M)
12:00-12:45	SAN DAN(M)	JBS NYTFAG	LA STØT SAN DAN(M)	SAN DAN(M)	SAN DAN(M)
12:45-13:30	TDC ENG(M)	SAN DAN(M)	LA STØT SAN DAN(M)	SAN DAN(M)	LA MAT(M)
13:45-14:30	TDC ENG(M)	LA MAT(M)	STUD		LA MAT(M)
14:30-15:15			STUD		

Vælg afdeling:

Vis skema for:

MOC2

i

Uge 02-2019, 02-2019 til 02-2019

MOC2

Uge 02-2019

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08:00-08:45	KET IDR GYMSAL	KET IDR GYMSAL	TDC MAT(M)		
08:45-09:30	LMB STØT TDC MAT(M)	KET DAN(M)	LMB NYTFAG	LMB DAN(M) TDC STØT	KET DAN(M)

09:55-10:40	TDC MAT(M)	KET DAN(M)	LMB IFU	LMB DAN(M) TDC STØT	LMB DAN(M)
10:40-11:25	TDC MAT(M)	LMB DAN(M) TDC STØT	LMB IFU	AL ENG(M)	LMB DAN(M)
12:00-12:45	KET DAN(M)	LMB DAN(M)	LMB IFU	AL ENG(M)	LMB DAN(M)
12:45-13:30	KET DAN(M)	TDC MAT(M)	LMB IFU	TDC NYTFAG	KET NYTFAG
13:45-14:30	AL ENG(M)		STUD		KET NYTFAG
14:30-15:15	AL ENG(M)		STUD		

SkoleIntra © [itslearning](#) 2001-19



Vælg afdeling:

Vis skema for:

MOC3

Uge 02-2019, 02-2019 til 02-2019

MOC3

Uge 02-2019

	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08:00-08:45	HHN IDR HAL	HHN IDR HAL		CLI NYTFAG	HT DAN(M)
08:45-09:30	MAS MAT(M)	BL IFU		CLI NYTFAG	MAS MAT(M)
09:55-10:40	MAS MAT(M)	BL IFU	AL ENG(M)	HT DAN(M)	AR NYTFAG
10:40-11:25	MAS MAT(M)	BL IFU	AL ENG(M)	HT DAN(M)	AR NYTFAG
12:00-12:45	MAS DAN(M)	BL IFU	AL ENG(M)	HT DAN(M)	AR STØT HT DAN(M)
12:45-13:30	MAS DAN(M)	CLI STØT HT DAN(M)	AL ENG(M)	MAS MAT(M)	HT DAN(M)
13:45-14:30	MAS DAN(M)	CLI STØT HT DAN(M)	STUD	BL STØT MAS DAN(M)	
14:30-15:15			STUD		

20.06.2019/HG

51.

Hanne Gammelgaard

Fra: Maria Skøtt Davidsen
Sendt: 6. marts 2018 11:22
Til: Lene Ravn Holst; Hanne Gammelgaard; Anne Martinus Illeborg; Dennis Møller Hansen
Emne: Referat af møde vedr. Tranbjergskolens MO-klasser
Vedhæftede filer: Referat af møde vedr. Tranbjergskolens MO-klasser.docx
Opfølgningsflag: Opfølgning
Flagstatus: Afmærket

Kære alle

Som aftalt et kort referat af mødet vedr. Tranbjergskolens ældste modtagelsesklasser.

Med venlig hilsen

Maria Skøtt Davidsen
Konsulent
T: +45 2338 0126 E: masdav@aarhus.dk

LÆRING OG UDVIKLING
Børn og Unge, Pædagogisk Afdeling
Aarhus Kommune

Grøndalsvej 2, 8260 Viby J, T: +45 8940 4871
www.aarhus.dk/bu



Følg Børn og Unge: [Twitter](#) - [LinkedIn](#)



Møde vedr. Tranbjergskolens modtagelsesklasser d. 28.2.2018

Deltagere: Lene Ravn, Hanne Gammelgaard, Anne Illeborg, Dennis Møller og Maria Davidsen

6. marts 2018
Side 1 af 2

Referat

Mødet afholdtes med henblik på drøftelse af Tranbjergskolens modtagelsesklassetilbud i skoleåret 2018/19 med særligt fokus på de ældste klasser på hhv. trin C og trin D.

Konkret er der pt. 58 elever, som forventes at fortsætte på trin D efter sommerferien (jf. visitationsteamets opgørelse på baggrund af tilbagemeldinger fra skolerne). De 58 elever er elever fra de nuværende D-trinsskoler på Tranbjergskolen, Aarhus Produktionsskole og Læssøesgades Skole, som forventes at fortsætte på trin D efter sommerferien samt elever fra Tranbjergskolen, Rosenvangskolen og Tovshøjskolen, som forventes at rykke fra trin C til trin D efter sommerferien.

Dertil kommer naturligvis dét antal elever i den pågældende aldersgruppe, som måtte komme frem mod skolestart august 2018.

Tranbjergskolen er nysgerrig på, hvorvidt planen er at samle det kommunale D-trins-tilbud på Tranbjergskolen. Svaret hertil er ja, eftersom en del af udviklingsprojektet vedr. unge i alderen 16-18+ netop har et samlet modtagelsestilbud som afsat for differentierede indsats i samarbejde med forskellige samarbejdspartnere.

På Tranbjergskolen er der en bekymring for, at balancen tipper – at modtagelsesklasseområdet bliver for stort i forhold til almenområdet. Der er derfor behov for drøftelse af kapacitetsgrænse.

Skolen har et ønske om at fastholde 8 klasser – 3 på trin C og 5 på trin D (jf. kapaciteten i indeværende skoleår). På trin D vil det betyde en samlet kapacitet på 69 elever, da den faglige vurdering er, at der i tre af de fem klasser på trin D kan være 15 elever. Ifølge skolen vil denne løsning kræve en tovsenordning, da mange elever tumler med store udfordringer (socialt, personligt, fagligt), som det er svært at rumme i et almindeligt modtagelsesklassetilbud med en lærer.

I forbindelse med udviklingsindsatsen 16-18+ arbejdes der endvidere med at afsøge andre lokationer som undervisningssted under Tranbjergskolens ledelse, fx erhvervsuddannelserne.

BØRN OG UNGE
Pædagogisk afdeling
Aarhus Kommune

Læring og Udvikling
Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 23 38 01 26

Direkte e-mail:
masdav@aarhus.dk

Sagsbehandler:
Maria Skøtt Davidsen



På mødet blev det aftalt, at der er behov for en nærmere undersøgelse af muligheden for at søge refusion for særlige indsatser iværksat for særligt udfordrede unge (typisk uledsagede unge). Det blev aftalt, at Tranbjergskolen og LU skal snakke nærmere sammen om en beskrivelse af konkrete elevsager som afsæt for et møde med socialforvaltningen om refusionsmuligheder.

6. marts 2018
Side 2 af 2

Det blev desuden aftalt, at Hanne sender Dennis en beskrivelse af de basisbehov, som skolen oplever, samt medfølgende økonomi.

Desuden er der behov for en dialog med PPR om muligheder for et tættere samarbejde omkring de unge (særligt understøttelse i forhold til traumatiserede elever). Lene inviterer Jan Kirkegaard og Dennis til en dialog herom.

Referent: Maria Davidsen

5.2

Lone Nielsen

Fra: Hanne Gammelgaard
Sendt: 20. juni 2019 17:43
Til: Lone Nielsen; Anne Martinus Illeborg
Emne: VS: Ressourcer til modtagelsesklasserne på Tranbjergskolen
Vedhæftede filer: Ressourcer modtagelsesområdet.docx

Opfølgningsflag: Opfølgning
Flagstatus: Afmærket

Fra: Hanne Gammelgaard
Sendt: 22. april 2018 14:05
Til: Dennis Møller Hansen <demo@aarhus.dk>; Maria Skøtt Davidsen <masdav@aarhus.dk>; Lene Ravn Holst <lerah@aarhus.dk>; Anne Martinus Illeborg <anmail@aarhus.dk>; Bo Jensen Kjelde <bojk@aarhus.dk>
Emne: Ressourcer til modtagelsesklasserne på Tranbjergskolen

Hej!

Som opfølgning på mødet den 28.02.18 vedr. afklaring af opgaven med antallet af modtagelseselever/klasser på Tranbjergskolen, sendes her, som aftalt et økonomisk overslag over de ressourcer, der er nødvendige at tilføre området, se vedhæftede.

Med venlig hilsen

Hanne Gammelgaard Jensen
Skoleleder


TRANBJERGSKOLEN
Indskolingsafdeling Kirketorvet Tlf.: 87138740
Udskolingsafdeling Grønløkke Allé Tlf.: 87 13 94 55
Dir.: 26 85 73 99
Email: haga@aarhus.dk



Hej!

Som opfølgning på mødet den 28.02.18 vedr. afklaring af opgaven med antallet af modtagelseselever/klasser på Tranbjergskolen, sendes her, som aftalt et økonomisk overslag.

Overslaget omhandler de udgifter vi har brug for, at få tilført til modtagelsesområdet, hvis vi skal balancere opgaven, så de unge elever i det område får den professionelle støtte der er nødvendig, samtidig med, at det område ikke skal udhule ressourcerne, der er tilføres skolens "normalområde."

Vi forventer at fastholde 9 modtagelsesklasser på Tranbjergskolen – 1 på trin B, 3 på trin C og 5 på trin D. På trin D betyder det en samlet kapacitet på 69 elever, da den faglige vurdering er, at der i tre af de fem klasser på trin D kan være 15 elever og to af de fem kan være 12 elever (de to indslusningsklasser).

Den løsning kræver en tovoksenordning, da mange elever tumler med store udfordringer (socialt, personligt, fagligt), som det er svært at rumme i et almindeligt modtagelsesklassetilbud med en lærer.

Endvidere er der behov for at flytte en række koordinerings-, planlægnings-, kommunikations- og visitationsopgaver fra den pædagogiske leder i udskolingen til en teamkoordinator.

Teamkoordinatorfunktion

Funktionen skal ligge ved en lærer.

Omfanget er en halv lærerstilling. **Udgiften er 275 000,- pr. skoleår.**

Tovoksenordning

Omfanget er 3 pædagoger på fuld tid, der vil kunne fordeles på de 5 D-spors klasser

Udgiften er 3 x 400 000,- = **1 200 000,- kr. pr. skoleår.**

Når vi får tilført ovenstående ressource, vil vi uden yderligere tilførsel af økonomiske midler kunne indgå opgaven med at kvalificere projekt "Hele vejen rundt...". Et projekt vi ser frem til at engagere os i.

I håb om positiv respons.

Venlig hilsen

Hanne Gammelgaard

5.3

Frå: Anne Martinus Illeborg
Sendt: 15. maj 2018 12:38
Til: Maria Skøtt Davidsen <masdav@aarhus.dk>
Emne: SV: 71 elever

Rigtig god og velfortjent ferie 😊
Anne

Frå: Maria Skøtt Davidsen
Sendt: 15. maj 2018 11:54
Til: Anne Martinus Illeborg <anmail@aarhus.dk>
Emne: Re: 71 elever

Kære Anne
Tak for dit svar! Det lyder rigtig godt!
Hvad angår kommende skoleår, så får I en ressource både til den daglige drift og til udvikling. Hvis der fortsat "vælter ind" med elever er det klart, at vi må kigge på ressourcen.
Har du behov for en uddybning kan du kontakte Dennis. Jeg er nemlig på vej på ferie :-)
Mange hilsner Maria

Få [Outlook til iOS](#)

From: Anne Martinus Illeborg
Sent: Monday, May 14, 2018 2:56:39 PM
To: Maria Skøtt Davidsen
Subject: SV: 71 elever

Kære Maria
Det er en aftale at opgradere med pædagogstillingen og de 10 lektioner i dette skoleår. Det vil sige, at vi i dette skoleår bruger pædagogstillingen til overbelægning.

Vi regner med, at pædagogstillingen skal bruges målrettet to-voksenordning i det nye skoleår. Hvis der kommer en overbelægning der, altså flere elever end de 69, så regner jeg med, at vi så kigger ind på bemanningen på det tidspunkt. Er det ikke korrekt?

Venlig hilsen
Anne

Frå: Maria Skøtt Davidsen
Sendt: 11. maj 2018 08:14
Til: Anne Martinus Illeborg <anmail@aarhus.dk>
Emne: SV: 71 elever

Kære Anne
Som aftalt en opfølgning på din henvendelse.

Vi er helt med på, at der er pres på D-trinnet og vil naturligvis gerne imødekomme, at vi nu har en yderligere overbelægning. Vores forslag er, at opgradere ekstrabevillingen på 28 pædagogtimer med 9

timer pr. uge, så vi rammer en fuldtidsstilling. Dermed får i samlet set en ekstrabevilling svarende til 37 pædagogtimer og 10 lærertimer frem til sommerferien.
Hvad tænker du om denne løsning?

Jeg håber, at vi således kan lande en aftale, hvor der ikke skal "forhandles" ved yderligere elevoptag frem mod sommerferien?

Til din orientering har jeg via visitationen kendskab til yderligere to elever til trin D og en til trin C, som pt. afventer skoleplacering.

Ring / skriv endelig, så vi kan lande en aftale og få sat gang i skolestart OG ekstrabevilling hurtigst muligt.

Hav en dejlig weekend.

Bedste hilsner Maria

Meld ytring her

Maria Skøtt Davidsen

Konsulent

T: +45 2229 1170 E: masdav@aarhus.dk

LÆRING OG UDVIKLING

Børn og Unge Pædagogisk Aftaling

Aarhus Kommune

Grøndalsvej 2, 8260 Viby Ø T: +45 8885 4871

www.aarhus.dk/bu



AARHUS KOMMUNE

Følg Børn og Unge [Twitter](#) [LinkedIn](#)

Fra: Anne Martinus Illeborg

Sendt: 5. maj 2018 09:34

Til: Maria Skøtt Davidsen <masdav@aarhus.dk>

Emne: 71 elever

Kære Maria

Jeg vil lige informere jer om, at vi nu er på 71 elever på D-sporet.

Det gør, at vi ikke længere kan holde klasserne med tre med 15 og to med 12, som er det vi gav udtryk for er pædagogisk forsvarligt med de udfordringer eleverne har.

Hvordan skal vi forholde os til det?

Rigtig god weekend.

Anne

Med venlig hilsen
Anne Martinus Lilleborg
Pædagogisk leder


TRANBJERGSKOLEN

Afd. Grønløkke Allé 9, 8310 Tranbjerg J.

Mobil: 93529768

Skolens nummer: 87139455

e-mail: anmail@aarhus.dk

5.4

Fra: Dennis Møller Hansen <demo@aarhus.dk>

Sendt: 9. maj 2018 15:25

Til: Hanne Gammelgaard <haga@aarhus.dk>; Bo Jensen Kjelde <bojk@aarhus.dk>; Lene Ravn Holst <lerah@aarhus.dk>; Anne Martinus Illeborg <anmail@aarhus.dk>

Cc: Lone Nielsen <lonie@aarhus.dk>; Maria Skøtt Davidsen <masdav@aarhus.dk>

Emne: SV: Aftale mellem Læring og dannelse

Kære Hanne:

Midlerne kommer automatisk fra Lone N

Med venlig hilsen

Dennis Møller Hansen

Sektionsleder

Tlf.: 2920 9944

E-mail: demo@aarhus.dk

LÆRING OG DANNELSE

Børn og unge, Pædagogisk Afdeling

Aarhus Kommune

Trøndalsvej 2 8260 Viby J. Tlf. 2920 9944

www.aarhus.dk/bu



AARHUS KOMMUNE

Følg dem og send [Twitter](#) [LinkedIn](#)

Fra: Hanne Gammelgaard

Sendt: 8. maj 2018 10:25

Til: Dennis Møller Hansen <demo@aarhus.dk>; Bo Jensen Kjelde <bojk@aarhus.dk>; Lene Ravn Holst <lerah@aarhus.dk>; Anne Martinus Illeborg <anmail@aarhus.dk>

Emne: Aftale mellem Læring og dannelse

Hej!

På et møde fredag den 04.05.18 blev det aftalt, at Dennis Møller fra Læring og dannelse vil overføre 400 000,- kr. til anvendelse i skoleåret 18/19 på dele af en tovoksen-ordning i modtagelsesklasserne på D-sporet på Tranbjergskolen.

Med venlig hilsen

Hanne Gammelgaard Jensen

Skoleleder

 **TRANBJERGSKOLEN**

Indskolingsafdeling Kirketorvet Tlf.: 87138740

Udsøkningsafdeling Grønløkke Allé Tlf.: 87 13 94 55

Dir.: 26 85 73 99

Email: haga@aarhus.dk

AARHUS
KOMMUNE



6.1



Emne Samarbejde omkring sent ankomne unge
Til Chefgruppemøde

21. september 2018

Side 1 af 2

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Forvaltningschef Helle Bach Lauridsen har sat punktet på dagsordenen med henblik på drøftelse af en fælles understøttelse af gruppen af sent ankomne unge i alderen 16-18+ år.

Kendetegnende for denne gruppe af unge er, at de kommer til Danmark sent i skoleforløbet og dermed i løbet af en relativ kort periode skal tilegne sig kompetencer, som gør dem i stand til at få en aktiv og meningsfuld tilværelse i Danmark. Samtidig er der tale om en gruppe, der udover at være i et nyt land også skal forholde sig til udviklingen fra et barne- og ungdomsliv til et voksenliv.

Tranbjergskolen driver kommunens modtagelsesklassetilbud for målgruppen. I indeværende skoleår er der 5 modtagelsesklasser med pt. omkring 60 indskrevne elever i alderen 16-18 år på skolen.

Målgruppen er karakteriseret ved at være meget differentieret, hvad angår bl.a. sproglig, kulturel, social og læringsmæssig baggrund. Gruppen spænder således over velfungerende unge, der har stabil skolegang bag sig til unge, der ikke har nogen skolebaggrund, og som af forskellige årsager har det svært. En del unge er desuden kommet hertil uden deres familie som uledsagede flygtninge. Disse unge udgør den mest sårbare gruppe, som ofte er præget af PTSD-lignende symptomer og/eller savn.

Samlet set er der således tale om en blandet gruppe af unge, som kræver et særligt fokus og for nogles vedkommende også en massiv indsats, når visionen – jf. Børne- og Ungepolitikken – bl.a. er at skabe robuste, livsduelige og kreative børn og unge, der bliver så dygtige som de kan, og som er rustede til at møde fremtidens udfordringer samt oplever medborgerskab og bruger det.

På baggrund af analyse af modtagelsesområdet udarbejdet i MBU-regi (2016) samt byrådets efterfølgende beslutning om de overordnede linjer (13.09.2017) er der på Tranbjergskolen igangsat et udviklingsprojekt. Hensigten hermed er at styrke kontinuiteten for den enkelte unge i et helhedsorienteret tilbud, som peger fremad. Der er således ikke tale om en afslutning af et folkeskoleforløb men snarere et udviklingsforløb, hvormed målet er at nå *hele vejen rundt om den unge*, hvad angår livsmestring, et aktivt fritidsliv, fortsat uddannelse

BØRN OG UNGE
Pædagogisk afdeling
Aarhus Kommune

Læring og Udvikling
Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon:
4187 2436
23 38 01 26

Direkte e-mail:
gbl@aarhus.dk
masdav@aarhus.dk

Sagsbehandler:
Gitte Bligaard
Maria Skøtt Davidsen



og beskæftigelse. Der er allerede iværksat en række indsatser med fokus på bl.a. skole, erhvervsskole, fritidsliv, forældresamarbejde mv.

Oplevelsen er imidlertid, at der er behov for "flere hænder" til at løse den undervisningsmæssige del af opgaven, hvis de unge skal understøttes i den grad, som de har behov for, så de kan udvikle og tilegne sig de kompetencer, som er nødvendige for at komme videre i uddannelse og / eller beskæftigelse i Danmark.

Dertil kommer, at mange af de unge er tæt på 18 år ved ankomst, hvilket giver anledning til et styrket samarbejde på tværs af MBU og MSB, således at der lægges en sammenhængende plan for de unge ved ankomst.

Vedhæftede bilag er udarbejdet i et samarbejde mellem Tranbjergskolen og LU. Bilaget beskriver målgruppen samt den specifikke opgave på Tranbjergskolen.

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

1). Med baggrund i de udfordringer, som knytter sig til gruppen af sentankomne unge på trin D, ønskes en drøftelse af, hvorvidt denne gruppe skal sikres en større ressourcemæssig understøttelse.

Drøftelsen skal ses i lyset af, at trin D giver andre udfordringer end der ses på det øvrige modtagelsesklasseområde, hvilket bl.a. hænger sammen med det alders- og tidsmæssige perspektiv.

2). Der ønskes endvidere en drøftelse af, hvorledes vi i højere grad kan understøtte gruppen af sent ankomne unge på tværs af MBU og på tværs af magistrater med henblik på at sikre en mere koordineret indsats omkring de unge, fx ved at indtænke målgruppen i eksisterende indsatser omkring Ungehandleplanen.

21. september 2018

Side 2 af 2

Modtagelsesklassetilbud for sent ankomne unge i alderen 16-18+ år

Dette notat har til hensigt at give et overordnet indblik i den opgave, som Tranbjergskolen løser i forhold til de ældste modtagelsesklasseelever i Aarhus Kommune. Formålet hermed er at have et fælles grundlæggende afsæt for en drøftelse af, hvorledes vi fortsat sikrer læring, trivsel og udvikling for de mest sårbare grupper, herunder de ældste modtagelsesklasseelever.

Modtagelsesklassetilbuddet på Tranbjergskolen

Tranbjergskolen driver Aarhus kommunes modtagelsesklassetilbud på trin D - dvs. modtagelsesklasser for sent ankomne unge i alderen 16-18 år. Tranbjergskolen driver derudover også modtagelsesklasser på trin B og på trin C. I indeværende skoleår 2018/19 er der en samlet kapacitet på fem klasser på trin D på Tranbjergskolen, tre klasser på trin C og en klasse på trin B.

Formålet med klasserne på trin D er tilegnelsen af basisdansk sideløbende med undervisning i centrale alderssvarende fagområder og dermed at give de unge det bedst mulige fundament for videre uddannelse og/ eller beskæftigelse i Danmark. Nogle elever bliver i løbet af modtagelsesklasseperioden klar til udslusning til en almen 9. eller 10. klasse, ungdomsuddannelse eller andet. Andre elever har et sammenhængende forløb i modtagelsesklasse frem til det 18. år, hvorefter MSB overtager ansvaret for de unge, som eksempelvis fortsætter på LærDansk.

I forbindelse med lukningen af Center 10 blev antallet af modtagelsesklasser på trin D på Tranbjergskolen øget fra 2 til 5 klasser, fordi der blev indgået en aftale med Tranbjergskolen om at overtage de elever fra Center 10, som fortsat havde behov for et modtagelsesklassetilbud. Begrundelsen herfor var, at der på Tranbjergskolen allerede var et solidt fagligt miljø, et ungemiljø for aldersgruppen samt fysiske rammer til opgaven.

Nogle af de udfordringer, som man oplevede på Center 10, er fulgt med opgaven, idet der er tale om den samme målgruppe. Nedenfor følger en gennemgang af målgruppen samt den specifikke opgave på Tranbjergskolen.

Målgruppe

På trin D er der tale om en meget differentieret gruppe af unge mennesker med vidt forskellige baggrunde – sprogligt, kulturelt, fagligt, socialt og læringsmæssigt. Gruppen spænder over velfungerende unge, der har en stabil skolegang bag sig til unge, der ikke har nogen skolebaggrund, og som kommer hertil med en tung historik. En del unge er desuden kommet hertil uden deres familie som uledsagede flygtninge. Disse unge udgør den mest sårbare gruppe, som ofte er præget af PTSD-lignende symptomer og/eller savn samt følelse af ensomhed og forladthed.

Der kan ikke siges noget entydigt om målgruppens faglighed, idet der er store indbyrdes forskelle, også selvom de kommer fra samme land/område. Nogle af eleverne har af forskellige årsager og på baggrund af forskellige udfordringer svært ved at fastholde motivationen for undervisningen, men mange af eleverne er motiveret og vil gerne lære noget. I skoleåret 2017/18 kom eleverne på trin D fra Syrien, Afghanistan, øvrig Mellemøsten, Afrika (Tunesien, Somalia og Eritrea) og Østeuropa (Bulgarien, Polen).

Der er således tale om en meget blandet gruppe af unge, som kræver et særligt fokus og for nogles vedkommende en massiv indsats, når visionen, jf. Børne- og Ungepolitikken, er at skabe robuste, livsduelige og kreative børn og unge, der bliver så dygtige, som de kan, og er rustede til at møde fremtidens udfordringer samt oplever medborgerskab og bruger det. Målet er, at de fremadrettet bliver gode og selvforsørgende samfundsborgere – til gavn for de unge selv og for samfundet som helhed.

Tranbjergskolen oplever, at det inden for de eksisterende økonomiske rammer er svært at honorere opgaven på tilfredsstillende vis. Konkret efterspørger skolen "flere hænder" i undervisningen for at kunne imødekomme det behov for understøttelse, som de unge har brug for, så de kan tilegne sig og udvikle kompetencer, som gør dem i stand til at føre en aktiv og meningsfuld tilværelse i Danmark.

Opgaven på trin D adskiller sig fra de øvrige modtagelsesklassetrin, idet de unge er kommet til Danmark sent i skoleforløbet, og derfor i løbet af en kort periode skal tilegne sig de sproglige og faglige kompetencer, som gør dem i stand til at komme videre i uddannelsessystemet og / eller i beskæftigelse. Samtidig er der tale om en gruppe, der udover at være i et nyt land også skal forholde sig til udviklingen fra et barne- og ungdomsliv til et voksenliv.

Elevtallet i D-trinstilbuddet

Der er pt. 60 indskrevne elever i D-trinstilbuddet på Tranbjergskolen.

Generelt opleves der en faldende tendens i antallet af visitationer til modtagelsesklasse i Aarhus Kommune grundet det faldende antal flygtninge, som visiteres til boligplacering i kommunen. Det har betydet, at det samlede antal modtagelsesklasser er reduceret fra 36 klasser i skoleåret 2017/18 til 28 klasser i skoleåret 2018/19. Forventningen er, at denne tendens vil fortsætte. Det er dog umuligt at forudsige, hvorvidt denne tendens vil afspejle sig på alle klassetrin.¹

Ressourcer til Tranbjergskolen til løsning af opgaven

Generel budgettildeling til modtagelsesklasserne

Budgettildelingen til modtagelsesklasser er beregnet på samme vilkår, som budgettildelingen på normalklasseområdet. Dette betyder, at der i lighed med normalklasser beregnes ressourcer, hvor fagopdelte timer beregnes på grundlag af lærertimesatsen, og den understøttende undervisning beregnes på grundlag af 50% pædagogtimesats og 50% lærertimesats. D-trin-modtagelsesklasser tildes dermed ressourcer på samme vilkår som en 10. klasse, hvilket svarer til 1,49 stilling pr. klasse eller for Tranbjergskolens vedkommende i B2018 902.683 kr. pr. klasse.

Derudover har Tranbjergskolen i skoleåret 2018/19 efter aftale med LU fået tildelt 400.000 kr. til finansiering af en ekstra pædagogstilling.

¹ Det kan oplyses, at den trinmæssige fordeling af de 194 elever, som blev visiteret til modtagelsesklasse i skoleåret 2017/18, således ud:

Trin 0: 20 elever

Trin A: 59 elever

Trin B: 41 elever

Trin C: 33 elever

Trin D: 41 elever

Der gøres opmærksom på, at ovenstående udelukkende er en opgørelse over antallet af nyankomne elever og således ikke en opgørelse over det samlede elevtal i modtagelsesklasserne.

I slutningen af skoleåret 2017/18 var der i alt 346 elever indskrevet i modtagelsesklasse, heraf 74 på trin D på Tranbjergskolen. Pr. 12.9.2018 er der i alt 274 elever indskrevet i modtagelsesklasserne, heraf 60 på trin D.

Udviklingsindsatser

Styrket visitation

Tranbjergskolen deltager, sammen med fire andre modtagelsesklasseskoler, i Børn og Unges pilotafprøvning af Undervisningsministeriets nye afdækningsmateriale "Hele vejen rundt om elevens sprog og ressourcer". Pilotafprøvningen spiller sammen med trin D-indsatsen, eftersom en grundig afdækning af elevernes faglige, sociale og personlige kompetencer i højere grad gør det muligt at understøtte den unge netop dér, hvor vedkommende er samt at sammensætte forløb, som i højere grad matcher den unges kompetencer og fremtidsdrømme. Tranbjergskolen samarbejder med Kompetencecenter for DSA om pilotafprøvningen, og skolen har i skoleåret 2018/19 fået tilført ressourcer til afprøvning af materialet i pilotfasen, hvor der indsamles erfaringer med henblik på beslutning om de fremtidige anvendelsesmuligheder.

Udvikling af undervisningstilbuddet for sent ankomne unge

Med baggrund i dels MBUs analyse af modtagelsesklasseområdet (2016/ 17) dels Byrådets efterfølgende beslutning (13. september 2017) om de overordnede linjer, er det besluttet at udvikle og afprøve et nyt undervisningstilbud for de ældste MO-elever. Opgaven består i at styrke kontinuiteten for den enkelte unge i et helhedsorienteret tilbud, som peger fremad. Der er således ikke tale om afslutningen på et folkeskoleforløb, men snarere et udviklingsforløb, som har livsmestring, et aktivt fritidsliv og fortsat uddannelse/ beskæftigelse som omdrejningspunkter. Der er iværksat et treårigt udviklingsprojekt, der skal give erfaringer med henblik på design af en fremadrettet model for trin D. Der har løbende været drøftelser og dialog mellem Tranbjergskolen og LU om strategien og den pædagogiske retning for indsatsen omkring trin D. Dette har medvirket til, at indsatsen på trin D målrettes hele vejen rundt om og med den unge. Det vil sige, at den faglige, sociale og personlige del udtrykkes ved indsatser målrettet undervisningen, fritiden og etablering af netværk. Herudover rettes et særligt fokus på muligheder for forældreinddragelse og -samarbejde.

Udviklingsprojektet beror på et styrket samarbejde mellem afdelinger og magistratsafdelinger med henblik på i højere grad at komme "hele vejen rundt". Nedenfor følger en kort gennemgang heraf.

Samarbejde med Magistraten for Sociale forhold og Beskæftigelse

Der er indgået aftale om, at Familiecenteret fra skoleåret 2018/19 tilknytter en medarbejder fast til Tranbjergskolens modtagelsesklasseområde ca. én dag (3-4 timer) hver anden uge. Medarbejderen kan rådgive og vejlede personalet på Tranbjergskolen omkring de unge på trin D, der qua deres baggrund kan have særlige udfordringer og behov, som kræver iværksættelse af en tidlig indsats.

LU er desuden løbende i dialog med MSB om samarbejdet om de unge, som er tæt på 18 år ved ankomst, da en del af målsætningen med et nyt 16-18 års tilbud har været etableringen af et sammenhængende skoletilbud for de sent ankomne unge. MSB har primo 2018 meddelt, at de pt. ikke er interesseret i et samarbejde omkring målgruppen.

Samarbejde med PPR

PPR har øget betjeningstiden for modtagelsesklasseelever og er i løbende dialog med Tranbjergskolens ledelse om de specifikke udfordringer, der opleves i forhold til målgruppen.

Samarbejde med FU

Der er etableret et samarbejde med FU – Gadeplan. Formålet med samarbejdet er, at de unge får kendskab til forskellige former for forenings- og fritidstilbud i Aarhus Kommune samt får mulighed for at skabe et

netværk. FU har i den forbindelse medvirket omkring orienteringsmøder for de unge på Trin D samt iværksat en mere håndholdt indsats, hvor konkrete unge er blevet introduceret direkte til de fritidstilbud, de har udtrykt ønske om. Herudover etableres kontakt mellem den unge og den gadeplansmedarbejder, der er tilknyttet den unges bo-område således, at det også bliver muligt for den unge at have kontakt til en lokal FU-medarbejder og blive introduceret til det lokale foreningsliv, netværk ol.

På sigt overvejes mulighederne for at hjælpe nogle af de unge med fritidsjobs i lokalområderne, ligesom der arbejdes frem mod målrettet forældreintroduktion og -inddragelse for at skabe kendskab til det danske fritids- og foreningsliv.

FU har pr. 1. august 2018 opjusteret indsatsen og udvidet flygtningekoordinatorindsatsen i Gadeplan fra en halv- til en fuldtidsstilling i perioden frem til 2020.

Samarbejde med erhvervsuddannelser om forlagt undervisning

Der er indgået aftale med de forskellige EUD-retninger om, at 15-25 elever fra Tranbjergskolens trin D introduceres til forskellige erhvervsuddannelser. Eleverne vil således i løbet af skoleåret 2018/19 få 4 x 4 ugers forløb, hvor de med deltagelse af en lærer fra Tranbjergskolen undervises og introduceres til faglighederne på henholdsvis SOSU, Green, Tech og Business. Det er aftalt med Tranbjergskolen og erhvervsuddannelserne, at samarbejdet udvikles løbende og justeres med baggrund i de erfaringer, der opnås.

Erfaringer fra andre kommuner

Kommunerne arbejder meget forskelligt med modtagelsesklasseområdet. Generelt er området imidlertid forskningsmæssigt underbelyst og de erfaringer, som andre kommuner har gjort, er meget lokale. LU ønsker at koble følgeforskning på to udviklingsindsatser, der vedrører modtagelsesklassetilbuddet i Aarhus Kommune. Den ene indsats er tilbuddet for de sent ankomne unge, mens den anden indsats omhandler den generelle modtagelsesindsats i folkeskoleregion. LU er i dialog med forskere for AU og VIA om muligheder for et samarbejde omkring følgeforskning og evaluering.

Opsummering

Som det fremgår af ovenstående er der iværksat en række indsatser "hele vejen rundet om og med de unge" med henblik på at styrke og udvikle et helhedsorienteret tilbud for målgruppen. Samarbejdet på tværs af afdelinger og magistrater i forhold hertil er i god gænge.

Skolen står imidlertid stadig med en stor kerneopgave i forhold til undervisningsdelen, som qua de unges meget forskellige baggrunde og læringsmæssige forudsætninger, er stor. Dertil kommer tidspresset, som følge af, at de unge er kommet til Danmark sent i skoleforløbet, og derfor i løbet af kort tid skal tilegne sig kompetencer, der gør dem i stand til at komme videre i uddannelse og / eller beskæftigelse. Endelig er der tale om en gruppe af unge, som står på tærsklen mellem ungdoms- og voksenlivet og samlet set betyder det, at man skal have blik for, at modtagelsesklasseopgaven i forhold til eleverne på trin D giver andre udfordringer end der ses på det øvrige modtagelsesklasseområde.

Børn og Unge

Børn og Unge

Tværgående

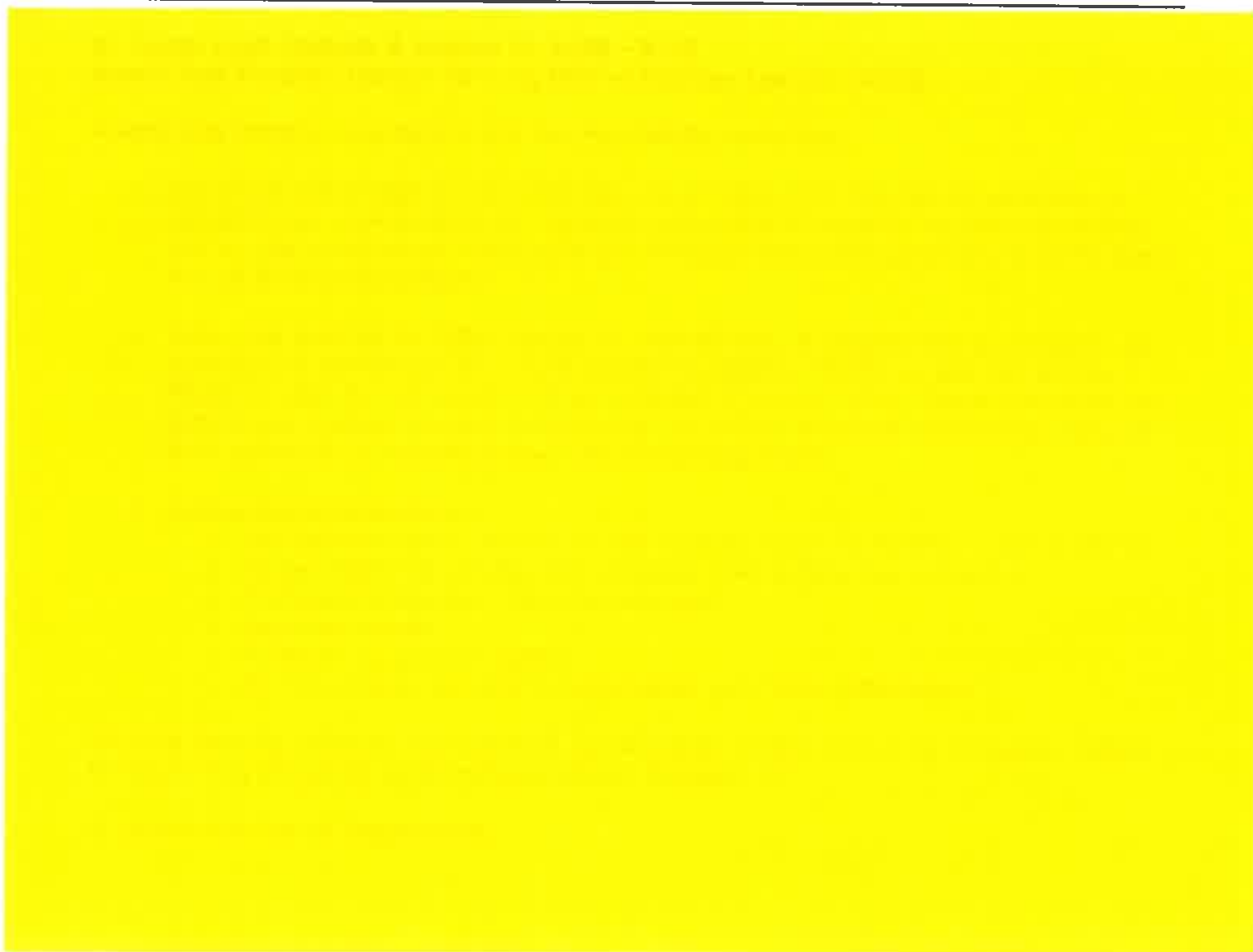
6.2



Referat

MBU - Chefmøde

Dato: 27. september 2018
Tid: 08:30 - 12:00
Sted: Grøndalsvej 2 lokale 1128
Deltagere: Hans van Binsbergen
Ole Kiil Jacobsen
Søren Aakjær
Helle Bach Lauridsen
Afbud: Hardy Pedersen



4 Udfordringer på modtagelsesområdet for de 16-18+ unge mennesker

Dennis Møller Hansen, Lene Ravn Holst og Maria Skøtt Davidsen deltog.

Chefgruppens principielle tilgang til problemstillingen var, at en skole, der løfter en særlig opgave for fællesskabet, ikke skal rammes af de budgetmæssige udfordringer, der følger af, at den særlige opgave ikke lader sig løse inden for de midler, der er afsat til den.

I forlængelse heraf kvitterede chefgruppen for, at udfordringerne blev bragt ind i chefgruppen til beslutning.

Følgende blev aftalt:

1. Problemstillingen på modtagelsesområdet for de 16-18+årige skal indgå specifikt i den forestående revurdering af budgettildelingsmodellerne på skoleområdet – med henblik på, at der findes en langsigtet løsning. **Ansvar: HP**
2. Det er ud fra en faglig vurdering en fordel fortsat at have målgruppen samlet på Tranbjergskolen, blandt andet af hensyn til samarbejdet med MSB og opgavens særlige karakter.
3. På kort sigt – 1. august 2018 til 1. januar 2020 – afsættes i alt 0,9 mio. kr. til særskilt pædagogisk ledelse til at håndtere de udfordringer, der er i forbindelse med de 16-18+ årige på modtagelsesområdet på Tranbjergskolen. De 0,9 mio. kr. finansieres inden for Børn og Unges ramme. **Ansvar: HP**