

Samarbejdsaftale - mellemformer

Navn på skole	
Navn på mellemformen	
Fra skolen deltager	
Fra PPR deltager	

Beskrivelse af udfordring, mål, design, ressourcer og evaluering

Hvilken udfordring skal mellemformen løse?	
Hvad er målet/ene for eleverne? Hvad er målet/ene for de professionelle? (Hvis vi skulle filme den ønskede forandring, hvad ville vi så gerne se?)	
Hvad skal mellemformen være? Hvad er PPR's opgave/ansvar - skolens opgave/ansvar?	
Hvilke ressourcer skal bruges? Fagligheder, timer, fysiske rammer, økonomi etc.?	
Evalueringsdesign Hvad vil vi gerne undersøge og hvordan? Hvem gør hvad? (brug skemaet på næste side).	

Samarbejds møder

Hvilke møder er der behov for på tværs af skolen og PPR?	
Kan man bruge eksisterende fora eller skal vi have nye?	
Hvem indkalder til møder?	

Dato:

Underskrift PPR leder

Underskrift Skoleleder

Skema til planlægning af evaluering

Skemaet tager afsæt i samarbejdsaftalen og bruges til at formulere tegn og aftale evaluering. Efter en periode på ca. 6 mdr. mødes skole og PPR og evaluerer, hvordan arbejdet er gået, og om der skal ændres i tegn eller processer. Evalueringen gentages efter aftale.

Guiden på næste side bruges til dette.

Dato for udfyldning:

<p>FRA SAMARBEJDSAFTALEN:</p> <p>Hvad er målet/ene for eleverne?</p> <p>Hvad er målet/ene for de professionelle? (Hvis vi skulle filme den ønskede forandring, hvad ville vi gerne se,</p>	<p><i>HVAD ER BESLUTTET FRA SAMARBEJDSAFTALEN HER?</i></p>
<p>Hvad er tegnene på, at eleverne er på vej til målet?</p> <p>Hvad er tegnene på, at de professionelle er på vej til målet?</p>	
<p>Hvilke data samler vi, hvornår og hvordan?</p> <p>Udvælg f.eks. tre datasæt (gerne tegnene foroven), som vi vil fokusere på. Vælg gerne data, der er nemt at indsamle og gemme.</p> <p>Hvem indsamler data? Hvordan behandler vi data efterfølgende? Hvad er hhv. skole og PPR's rolle?</p>	
<p>Hvordan og hvornår evaluerer vi?</p> <p>Hvem gør hvad og hvornår? Hvor lang tid mødes vi og hvem deltager?</p> <p>Guiden med Kolbs læringscirkel bruges til at følge op på dette skema.</p>	

Guide til at følge op på og planlægge næste evaluering

Data

- Hvad fortæller den data, vi har indsamlet os? Er vi på rette vej med vores mellemformer?
- Hvad hæfter vi os særligt ved?



Refleksion

- Hvilke forklaringer kan der være på disse data?
- Kan der være andre mulige forklaringer?
 - Arbejder vi med det, som vi håbede på?

Handling

- Hvornår skal vi gøre det, vi lige har talt om?
- Hvilke data skal vi indsamle for at vurdere om vi er på rette vej?
- Hvornår laver vi en opfølgning?
- Såfremt nye mål og tegn aftales, kan et nyt skema til planlægning af evaluering udfyldes.

Beslutning

- Hvad skal vi gøre på baggrund af dette?
- Hvad skal vi fortsætte med og hvad skal vi gøre anderledes – det kan være ifht. mål, tegn eller i vores måde at arbejde på?
- Hvilke ting skal vi undersøge?

Blank area for notes or additional information.