



19. august 2025
Side 1 af 2

Analyse af muligheden for at indføre en ny budgetmodel på specialundervisningsområdet i Aarhus kommune

Langt de fleste børn i skolerne i Aarhus Kommune trives og klarer sig godt fagligt. Samtidig er der en stigende andel af børn med behov for specialundervisning, hvilket medfører strukturelle økonomiske udfordringer på skoleområdet. Denne tendens ses ikke kun i Aarhus, men også på tværs af landets kommuner, hvor segregeringsgraden stiger.

Den stigende segregeringsgrad udfordrer skolernes økonomi i Aarhus. På baggrund af dette har forligsparterne bag budget 2025 den 20. september 2024 anmodet *Børn og Unge om, i samarbejde med Borgmesterens afdeling, at analysere forskellige budgetmodeller, der i et vist omfang tager højde for den samfundsmæssige tendens, som landsplansudviklingen i segregeringsgraden udtrykker, herunder de økonomiske konsekvenser.*

Analysen foreligger nu. Nærværende bilag resumerer analysen, der endvidere er vedlagt budgettet som baggrundsmateriale.

Formålet med analysen er at udarbejde et beslutningsgrundlag til forhandlingerne om budget 2026, der muliggør en drøftelse af, om man kan indføre en budgetmodel på specialundervisningsområdet og samtidigt lever op til, at Aarhus Kommune ikke anvender såkaldte visitationsbaserede budgetmodeller.

I analysen indgår endvidere en beskrivelse af den økonomiske og visitationsmæssige organisering af specialundervisningsområde. Fokus er ikke mindst på de incitamentsmæssige overvejelser, der ligger bag den økonomiske styring på området.

Der fremlægges to modeller, der kunne vedtages af Byrådet og som på én gang betyder, at specialundervisningsbudgettet løftes i takt med, at segregeringsgraden på landsplan stiger. Samtidigt vil de beskrevne modeller ikke være visitationsbaserede og Børn og Unge vil dermed ikke selv kunne påvirke sin økonomiske ramme. De bemærkes, at modellen også vil medføre, at specialundervisningsbudgetterne i Aarhus vil falde, hvis segregeringsgraden på landsplan begynder at falde.

De modeller, der beskrives i baggrundsmaterialet er

1. En model, hvor budgettet til specialklasser, segregerede børn i mellemformer og specialskoler hæves med 80% af udviklingen i segregeringsgraden på landsplan. Modellen omfatter med andre ord ikke udgifterne til støttecenterindsatser, der altså har et fast niveau. Niveauet på 80% er skønnet og har sin baggrund i den forventede

Borgmesterens Afdeling
Økonomi og Digitalisering
Aarhus Kommune

Budget og Planlægning
Rådhuset, Rådhuspladsen 2
8000 Aarhus C

Direkte telefon: 41 87 66 91

Sagsbehandler:
Lars Hennelund



- effekt af Bredere børnefællesskaber. Modellen lægger et nyt niveau ind hvert år og der arbejdes derfor ikke med en såkaldte trappestige.
2. En model der lægger en vækst ind på baggrund af seneste års vækst i segregeringsgraden på landsplan og derudover en fremtidig vækst baseret på et gennemsnit over de seneste års udvikling i segregeringsgraden på landsplan. Også denne model omfatter kun specialklasser, segregerede børn i mellemformer og specialskoler. Modellen arbejder med en "trappestige". Modellen arbejder med en gradvis indfasning af effekterne af Bredere børnefællesskaber, så modellen kompenserer med 90% af landseffekten det første år, dernæst 80% og så vider indtil modellen er nedtrappet til 0% efter 10 år.

19. august 2025
Side 2 af 2

I nedenstående tabel ses den økonomiske konsekvens af de to modeller.

1.000 kr.	2026	2027	2028	2029
Model 1	13.389	13.453	13.484	13.530
Model2	15.062	35.915	55.066	72.316

For model 2 bemærkes, at væksten bøjer af i takt med virkningerne af bredere børnefællesskaber, men dog kun således, at det er de fremtidige trappetrin der bliver mindre – ikke allerede indarbejdede trin.

Det bemærkes, at de økonomiske konsekvenser af modellerne ikke er indarbejdet i Magistratens budgetforslag.