



– GRUNDPRINCIP –

STYRK, DYRK OG OMSÆT VIDEN OM DANSK SOM ANDETSPROG

Dagtilbud, skole og fællesfunktionerne skal både arbejde med og samarbejde om at styrke, organisere og omsætte den lokale viden om dansk som andetsprog.

Alle har et ansvar i at sikre sproglige læringsmiljøer af høj kvalitet for børn med dansk som andetsprog.

BØRN OG UNGE
Århus Kommune





– GRUNDRINCIP –

SKAB ET NUANCERET MINDSET FOR DANSK SOM ANDETSPROG

*Dagtilbud, skoler, UngiAarhus og fællesfunktionerne
skal være bevidste om og handle ud fra egen rolle
i at skabe større chancelighed.*

*Det er en bydækkende opgave at understøtte
et resourcesyn, ift. hvordan vi kommunikerer
om og arbejder differentieret med børn med dansk
som andetsprog.*

BØRN OG UNGE
Aarhus Kommune





– GRUNDRINCIP –

SAMARBEJD MENINGSFULDT MED ALLE FORÆLDRE OM BARNET OG DETS SPROG

Dagtilbud og skole skal have systematisk og vedholdende fokus på det meningsfulde forældresamarbejde.

Dagtilbud og skole skal arbejde med en aktiv forældreinvolvering i barnets trivsel og læring og understøtte brobygning til hjem og hjemmelæringsmiljø.

BØRN OG UNGE
Århus Kommune





– GRUNDRINCIP –

TAG UDGANGSPUNKT I VIDEN, DATA OG LOKALE BEHOV

Dagtilbud og skole skal i det daglige arbejde med børn med dansk som andetsprog tage afsæt i viden, erfaringer og lokale data.

Understøttelse og tiltag fra fællesfunktionerne skal tage afsæt i både lokale behov og data samt viden fra forskning og undersøgelser af, hvad der styrker den sproglige udvikling.

BØRN OG UNGE
Århus Kommune





– GRUNDRINCIP –

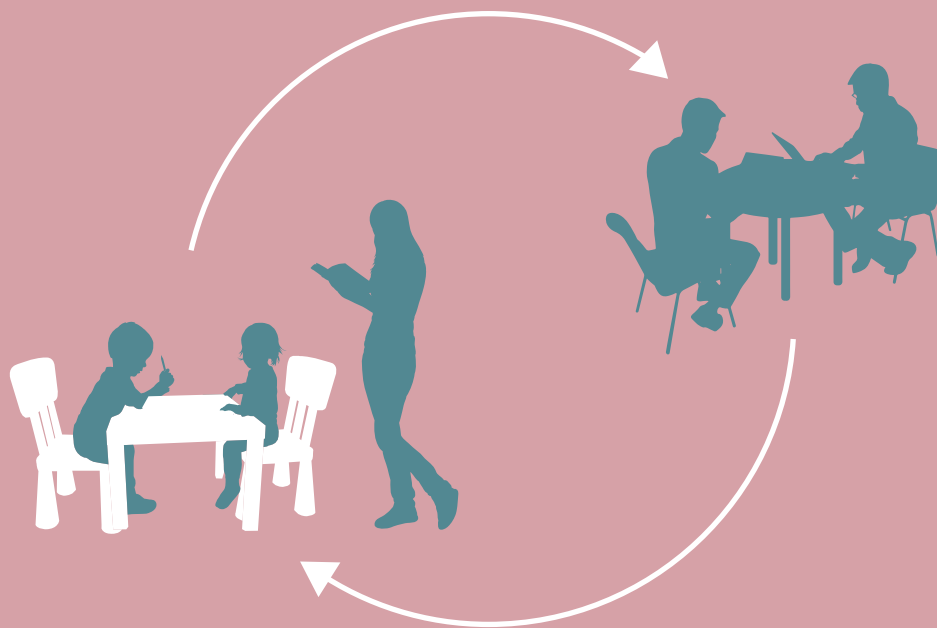
FOKUSER PÅ HELE BARNETS LIV OG ARBEJD TVÆRFAGLIGT

*Dagtilbud, skole og UngiAarhus skal have et
helhedsorienteret syn på det enkelte barn og dets familie.*

*Alle fagligheder skal opsøge samarbejdet om børnenes
trivsel, læring og udvikling på tværs af kommunale tilbud,
fritid og familie.*

BØRN OG UNGE
Århus Kommune





– GRUNDRINCIP –

ARBEJD SYSTEMATISK MED SPROGLIG UDVIKLING, OGSÅ VED OVERGANGE

Dagtilbud og skole skal arbejde systematisk og kontinuerligt med at styrke børnenes sproglige udvikling og progression.

Dagtilbud og skole skal systematisk videregive relevante oplysninger ved alle overgange for at sikre sammenhæng og progression i barnets sproglige udvikling.

BØRN OG UNGE
Aarhus Kommune

