

10-dags forespørgsel – Den nationale trivselsmåling 2019-2020

SPG. 1: På side 6-7-8 i den nationale trivselsmåling kan man se svaroverblikket på folkeskolerne i Aarhus kommune.

- Hvordan kan det være, at enkelte skoler har en svarprocent under 50%?
- Er der konsekvenser for de enkelte skoler hvis ikke de deltager i trivselsmålingen?
- Når nu man laver disse trivselsmålinger og har et svaroverblik på samtlige skoler i Aarhus kommune der har deltaget, hvorfor opdeler man så ikke svarene i lokale målinger så skoleledelsen og forældre kan se hvordan det helt præcist går på deres skole?
- Er det ikke korrekt forstået, at man laver et samlet overblik over hvordan det går den enkelte skole når det kommer til Social trivsel, Faglig trivsel, Støtte og inspiration samt Ro og orden. Det er kun et sammenfattet overblik. Man kan ikke se hvad de enkelte elever på de lokale skoler har svaret?
- Er alle trivselsproblemer de samme på alle skoler? Eller ser man lokale forskelle?
- Vil Rådmanden/forvaltningen ikke give os ret i, at jo mere lokale svar man får i trivselsmålingen, jo bedre kan man lave lokale tiltag der kan forbedre problematikker på enkelte skoler?

TIL SPG.: Jeg klarer mig godt fagligt i skolen (Faglig trivsel s. 17)

- Kun 72% af de adspurgte svarer "enig" eller "helt enig" til spørgsmålet. Hvad mener Rådmanden/forvaltningen der skal gøres hvis denne procent skal hæves til 90% hos de adspurgte?
- Er Rådmanden/forvaltningen tilfreds med denne svarprocent?
- Har Rådmanden/forvaltningen nogle interne mål hvor de forventer denne svarprocent skal ligge? Hvis svaret er ja, hvad er Rådmanden/forvaltningens interne mål? Hvis svaret er nej, burde man så ikke lave sådanne mål, så alle skoler har noget at arbejde hen imod?

TIL SPG.: Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen (Faglig trivsel s. 17)

- Kun 72% af de adspurgte svarer "enig" eller "helt enig" til spørgsmålet. Hvad mener Rådmanden/forvaltningen der kan gøres hvis denne procent skal hæves til 90% hos de adspurgte?
- Har man et overblik over hvilke evt. tiltag der skal til for at hæve denne procent?
- Hvad er Rådmanden/forvaltningens bud på hvad det økonomisk skal koste hvis denne procent skal hæves?
- Er Rådmanden/forvaltningen tilfreds med dette svar på spørgsmålet?
- Hvor mener Rådmanden/forvaltningen selv denne svarprocent skal ligge? Er det nok for Rådmanden/forvaltningen bare at ligge på landsgennemsnittet?

TIL SPG.: Lykkedes det for dig at lære det, du gerne vil i skolen? (Faglig trivsel s. 17)

- Kun 69% af de adspurgte svarer "tit" eller "meget tit" til spørgsmålet. Hvad mener Rådmanden/forvaltningen der kan gøres hvis denne procent skal hæves til 90% hos de adspurgte?
- Har man et overblik over hvilke evt. tiltag der skal til for at hæve denne procent?

- Hvad er Rådmanden/forvaltningens bud på hvad det økonomisk skal koste hvis denne procent skal hæves?
- Er Rådmanden/forvaltningen tilfreds med svaret på spørgsmålet?
- Hvor mener Rådmanden/forvaltningen selv denne svarprocent skal ligge? Er det nok for Rådmanden/forvaltningen bare at ligge på landsgennemsnittet?

TIL SPG.: Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok? (Faglig trivsel s.17)

- Kun 65% af de adspurgte svarer "tit" eller "meget tit" til spørgsmålet. Hvad mener Rådmanden/forvaltningen der kan gøres hvis denne procent skal hæves til 85% hos de adspurgte?
- Har man et overblik over hvilke evt. tiltag der skal til for at hæve denne procent?
- Hvad er Rådmanden/forvaltningens bud på hvad det økonomisk skal koste hvis denne procent skal hæves?
- Er Rådmanden/forvaltningen tilfreds med svaret på spørgsmålet?
- Hvor mener Rådmanden/forvaltningen selv denne svarprocent skal ligge? Er det nok for Rådmanden/forvaltningen bare at ligge på landsgennemsnittet?

TIL SPG.: Kan du koncentrere dig i timerne? (Faglig trivsel s. 18)

- Kun 68% af de adspurgte svarer "tit" eller "meget tit" til spørgsmålet. Hvad mener Rådmanden/forvaltningen der kan gøres hvis denne procent skal hæves til 90% hos de adspurgte?
- Har man et overblik over hvilke evt. tiltag der skal til for at hæve denne procent?
- Hvad er Rådmanden/forvaltningens bud på hvad det økonomisk skal koste hvis denne procent skal hæves?
- Er Rådmanden/forvaltningen tilfreds med svaret på spørgsmålet?
- Hvor mener Rådmanden/forvaltningen selv denne svarprocent skal ligge? Er det nok for Rådmanden/forvaltningen bare at ligge på landsgennemsnittet?

TIL SPG.: Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen. (Faglig trivsel s. 18)

- Kun 50% af de adspurgte svarer "tit" eller "meget tit" til spørgsmålet. Hvad mener Rådmanden/forvaltningen der kan gøres hvis denne procent skal hæves til 90% hos de adspurgte?
- Har man et overblik over hvilke evt. tiltag der skal til for at hæve denne procent?
- Hvad er Rådmanden/forvaltningens bud på hvad det økonomisk skal koste hvis denne procent skal hæves?
- Er Rådmanden/forvaltningen tilfreds med svaret på spørgsmålet?
- Hvor mener Rådmanden/forvaltningen selv denne svarprocent skal ligge? Er det nok for Rådmanden/forvaltningen bare at ligge på landsgennemsnittet?

TIL SPG.: Er undervisningen kedelig? (Støtte og inspiration s. 19)

- Kun 19% af de adspurgte svarer "sjældent" eller "aldrig" til spørgsmålet. Hvad mener Rådmanden/forvaltningen der kan gøres hvis denne procent skal hæves til 90% hos de adspurgte?
- Har man et overblik over hvilke evt. tiltag der skal til for at hæve denne procent?
- Hvad er Rådmanden/forvaltningens bud på hvad det økonomisk skal koste hvis denne procent skal hæves?
- Er Rådmanden/forvaltningen tilfreds med svaret på spørgsmålet?

- Hvor mener Rådmanden/forvaltningen selv denne svarprocent skal ligge? Er det nok for Rådmanden/forvaltningen bare at ligge på landsgennemsnittet?

TIL SPG.: Er undervisningen spændende? (Støtte og inspiration s. 19)

- Kun 31% af de adspurgte svarer "tit" eller "meget tit" til spørgsmålet. Hvad mener Rådmanden/forvaltningen der kan gøres hvis denne procent skal hæves til 90% hos de adspurgte?
- Har man et overblik over hvilke evt. tiltag der skal til for at hæve denne procent?
- Hvad er Rådmanden/forvaltningens bud på hvad det økonomisk skal koste hvis denne procent skal hæves?
- Er Rådmanden/forvaltningen tilfreds med svaret på spørgsmålet?
- Hvor mener Rådmanden/forvaltningen selv denne svarprocent skal ligge? Er det nok for Rådmanden/forvaltningen bare at ligge på landsgennemsnittet?

TIL SPG.: Undervisningen giver mig lyst til at lære mere. (støtte og inspiration s. 19)

- Kun 39% af de adspurgte svarer "Enig" eller "helt enig" til spørgsmålet. Hvad mener Rådmanden/forvaltningen der kan gøres hvis denne procent skal hæves til 90% hos de adspurgte?
- Har man et overblik over hvilke evt. tiltag der skal til for at hæve denne procent?
- Hvad er Rådmanden/forvaltningens bud på hvad det økonomisk skal koste hvis denne procent skal hæves?
- Er Rådmanden/forvaltningen tilfreds med svaret på spørgsmålet?
- Hvor mener Rådmanden/forvaltningen selv denne svarprocent skal ligge? Er det nok for Rådmanden/forvaltningen bare at ligge på landsgennemsnittet?

TIL SPG.: Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen? (Støtte og inspiration s. 19)

- Kun 14% af de adspurgte svarer "tit" eller "Meget tit" til spørgsmålet. Hvad mener Rådmanden/forvaltningen der kan gøres hvis denne svarprocent skal ligge højere hos de adspurgte?
- Arbejder man med evt. tiltag der kan give eleverne større indflydelse på undervisningen?
- Hvad er Rådmanden/forvaltningens holdning til større elevinddragelse i undervisningen?
- Er man hos Rådmanden/forvaltningen tilfreds med dette svar i trivselsmålingen? Eller ser man det som et problem?
- Vil det højne elevernes motivation og lyst til at lære mere hvis elevinddragelsen blevet højnet i undervisningen?
- Hvad mener Rådmanden/forvaltningen selv det vil koste hvis elevinddragelsen skulle hæves til 50%?

TIL SPG.: Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen. (Støtte og inspiration s. 19)

- Kun 33% af de adspurgte svarer "Enig" eller "Helt enig" til spørgsmålet. Dette spørgsmål læner sig meget op ad det foregående, så disse spørgsmål kan besvares under et.

TIL SPG.: Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen, når jeg har brug for det. (Støtte og inspiration s. 20)

- 31% af de adspurgte svarer "Hverken enig/uenig" eller dårligere til spørgsmålet. Hvad mener Rådmanden/forvaltningen der kan gøres hvis denne procentdel af de adspurgte skal sænkes eller gøres bedre?
- Har man et overblik over hvilke evt. tiltag der skal til for at hæve denne procent?
- Vil flere 2-lærer-timer kunne hjælpe på denne problematik?
- Har man empiri på hvor 2-lærer-timer har haft en positiv indflydelse på, hvor lærerne bliver bedre til at støtte og hjælpe de enkelte elever i skolen?

TIL SPG.: Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro. (Ro og orden s. 21)

- Kun 51% af de adspurgte svarer "tit" eller "meget tit" til spørgsmålet. Hvad mener Rådmanden/forvaltningen der kan gøres hvis denne procent skal hæves til 90% hos de adspurgte?
- Har man et overblik over hvilke evt. tiltag der skal til for at hæve denne procent?
- Vil flere 2-lærer-timer kunne hjælpe på denne problematik?
- Har Rådmanden/forvaltningen noget empiri der evt. viser, at 2-lærer-timer har haft en positiv indflydelse på at få skabt ro i klassen?
- Hvad er Rådmanden/forvaltningens bud på hvad det økonomisk skal koste hvis denne procent skal hæves?
- Er Rådmanden/forvaltningen tilfreds med svaret på spørgsmålet?
- Hvor mener Rådmanden/forvaltningen selv denne svarprocent skal ligge? Er det nok for Rådmanden/forvaltningen bare at ligge på landsgennemsnittet?

TIL SPG.: Møder dine lærere præcist til undervisningen? (Ro og orden s. 21)

- Næsten 1/3 af alle adspurgte svarer at lærerne "En gang imellem" eller dårligere ikke møder til tiden. Hvad mener Rådmanden/forvaltningen der skyldes dette?
- Ser Rådmanden/forvaltningen det som et problem, at så mange elever svarer at lærerne "En gang imellem" eller dårligere ikke møder til tiden?
- Har man hos Rådmanden/forvaltningen lavet tiltag der skal sikre at lærerne møder til tiden?
- Vil man fremadrettet lave tiltag der gør at lærerne møder til tiden?

TIL SPG.: Jeg siger min mening, når jeg synes, at noget er uretfærdigt. (Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen s. 22)

- Kun 61% af de adspurgte svarer "tit" eller "meget tit" til spørgsmålet. Hvad mener Rådmanden/forvaltningen der skyldes denne relative lave procent?
- Har Rådmanden/forvaltningen et overblik over, om eleverne føler det vil få negative konsekvenser hvis de siger deres mening?
- Har Rådmanden/forvaltningen lavet tiltag der skal forbedre denne problematik?
- Har man hos Rådmanden/forvaltningen et overblik over, om det har negative konsekvenser for den enkelte elevs læring, hvis ikke de føler de kan sige deres mening?

TIL SPG.: Hvor tit har du ondt i hovedet? (Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen s. 22)

- Kun 57% af de adspurgte svarer "sjældent" eller "Aldrig" til spørgsmålet. Hvad mener Rådmanden/forvaltningen der skyldes denne relative lave procent?
- Er disse elever testet for hørelse eller synsbesvær?
- Har Rådmanden/forvaltningen evt. andre bud på hvad det skyldes, at så relative mange elever har "En gang imellem" eller dårligere ondt i hovedet?

- Har man hos Rådmanden/forvaltningen lavet tiltag der skal forhindre, at så relativ mange elever har ondt i hovedet?

TIL SPG.: Jeg synes godt om udeområderne på min skole. (Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen s. 22)

- Kun 54% af de adspurgte svarer "Enig" eller "Helt enig" til spørgsmålet. Hvad mener Rådmanden/forvaltningen skyldes dette?
- Har mange af kommunens folkeskoler ikke tidssvarende udeområder/arealer?
- Har Rådmanden/forvaltningen et overblik over hvor gamle i gennemsnit de enkelte legepladser/udendørsaktiviteter er?
- Har man hos Rådmanden/forvaltningen lavet tiltag der skal forbedre udeområderne på de enkelte skoler?
- Hvad vil det økonomisk koste, at lave udeområderne på de enkelte folkeskoler tidssvarende, så eleverne synes om dem?
- Har det evt. konsekvenser for det enkelte barns indlæring hvis ikke udeområderne er i orden?
- Har Rådmanden/forvaltningen en målsætning for denne problematik?
- Kan de enkelte skoler selv lave nogle tiltag for at forbedre udeområderne på de enkelte skoler? Vil det evt. få økonomiske konsekvenser for de enkelte skoler?

TIL SPG.: Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen (Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen s. 23)

- Kun 53% af de adspurgte svarer "Enig" eller "Helt enig" til spørgsmålet. Hvad mener Rådmanden/forvaltningen skyldes dette?
- Har mange af kommunens folkeskoler ikke tidssvarende undervisningslokaler?
- Har Rådmanden/forvaltningen et overblik over hvilke undervisningslokaler det specifikt drejer sig om, når eleverne svarer som de gør?
- Hvis Rådmanden/forvaltningen skulle gætte på hvilke undervisningslokaler det drejer sig om, hvilke kunne det så være?
- Hvad ville det efter Rådmanden/forvaltningens skøn koste at renovere lokalerne i sådan en grad, at 90% af de adspurgte ville svare "Enig" eller "Helt enig"?
- Har det konsekvenser for det enkelte barns undervisning når lokalerne ifølge undersøgelsen ikke er gode nok?
- Har Rådmanden/forvaltningen en målsætning for denne problematik? Altså regner man med, at man vil se en forbedring i løbet af de næste par år?
- Kan Rådmanden/forvaltningen give et overblik over hvilke tiltag man vil igangsætte det næste år for at forbedre situationen? Hvad er prisen for disse evt. tiltag?

TIL SPG.: Jeg synes, toiletterne på skolen er pæne og rene. (Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen s. 23)

- Kun 14% af de adspurgte svarer "Enig" eller "Helt enig" til spørgsmålet. Hvad mener Rådmanden/forvaltningen skyldes dette?
- Hvordan kan det være, at så mange skoletoiletter ikke er pæne og rene?
- Har Rådmanden/forvaltningen et overblik over hvilke skoler og toiletter det drejer sig om?
- Hvor gamle er i gennemsnit de enkelte skoletoiletter, har Rådmanden/forvaltningen et bud på det?
- Hvilke tiltag vil forvaltning gøre brug af, for at forbedre situationen?
- Hvilke tiltag har man taget hos Rådmanden/forvaltningen for at forbedre situationen i den forgange byrådsperiode (fra 1.1-2018)

- Hvad vil det koste at reovere skoletoiletterne så mindst 90% af de adspurgte vil svare "Enig" eller "Helt enig" på spørgsmålet
- Er man hos Rådmanden/forvaltningen bekendt med episoder hvor elever ikke går på toilet i skoletiden fordi de synes toiletterne er for "klamme" eller ikke rene nok?
- Er skoletoiletterne i sådan en stand at de er forsvarlige at bruge her i Corona-tiden? Her tænkes på, at de er rene nok, når nu eleverne skal vaske deres hænder mere end normalt.