



Rådhuspladsen 2, 8000 Aarhus C

Til

Byrådsservice

2. februar 2023

Side 1 af 3

Svar på 10-dages forespørgsel vedr. opfølgning på Enhedslistens forslag om et bæredygtigt alternativ til skolehenvisningspolitikken

Katrine Vinther Nielsen, Enhedslisten, har den 19. januar 2023 stillet en række spørgsmål vedrørende ovennævnte. Spørgsmålene er stillet i umiddelbar forlængelse af den afsluttede byrådsbehandling, hvor udvalgsberetningen danner afsæt for den proces Børn og Unge nu indleder.

Spørgsmålene i forespørgslen foregriber et forestående arbejde, herunder udarbejdelsen af en tids-, proces-, og inddragelsesplan. Det vil således på nuværende tidspunkt ikke muligt at svare fyldestgørende på de konkrete spørgsmål.

I stedet kan spørgsmålene behandles overordnet og tematisk med reference til forespørgslenes overskrifter; 1) erfaringer/viden, 2) øget chancelighed og andres erfaringer, 3) processen i MBU og Børn og Unge-udvalget.

Udvalgsberetningens afsæt er en behandling med henblik på at fremme, at vi: *"... i Aarhus i højere grad får skoler med en blandet og mangfoldig elevsammensætning og hvor børn er i læring og trivsel."*

En højere grad af blandet elevsammensætning er en udfordring, der trækker tråde til et af kommunens vilde problemer: *"blandede bydele og integration"* samt en række strategier og politikker på tværs af magistrater og samtidig en udfordring, der på forskellig vis påvirker vores børn og unge, deres dagtilbud og skoler. En højere grad af blandet elevsammensætning på alle skoler vil på sigt kunne medvirke til en afvikling af skolehenvisningspolitikken.

Spørgsmål vedrørende erfaringer og viden

I forhold til muligheder og scenarier henvises til oplægget til udvalgets temadrøftelse d. 7. december 2022 om blandet elevsammensætning, der bl.a. indeholdt en beskrivelse af mulige greb, der inden for den lovgivningsmæssige ramme kan påvirke elevsammensætningen på skolerne.

I praksis vil det formodentligt være nødvendigt at arbejde med variationer af forskellige modeller eller med flere forskellige tiltag samtidigt. Udvalget blev præsenteret for en oversigt over procentandel DSA-børn på skolerne og vedlagt denne forespørgsel er en lignende oversigt, som viser procentandel

BØRN OG UNGE

Pædagogik og Forebyggelse
Aarhus Kommune

Pædagogik, Undervisning og Fritid

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Telefon: 89 40 47 13

Direkte e-mail:
lonie@aarhus.dk

Sag: emn-2023-001178

Sagsbehandler:
Lone Deleuran
Ane Loell
Cathrine Garbers



DSA-børn fordelt på bopælsskole-distrikt (bilag 1). Oversigten viser den procentvise andel DSA-børn, hvis alle børn i skole-distriktet var indskrevet på distriktsskolen.

23. juni 2020
Side 2 af 3

Med seks forpligtende grundprincipper har byrådet desuden sat en klar retning for arbejdet med børn med DSA. Realiseringen af undersøgelsens anbefalinger og den løbende omsætning af principperne til praksis er tiltag, der har til formål at understøtte det enkelte barn og alle børn med DSA og sprogstøttebehov, hvad enten de er henvist til egen distriktsskole eller til en modtagerskole.

Spørgsmål vedrørende øget chancelighed og andre kommuners erfaringer

I forbindelse med udarbejdelsen af "Undersøgelse af DSA-området i Aarhus Kommune" fra 2021 blev der, udover undersøgelsens kvalitative praksisgrundlag, inddraget relevant forskningsviden samt viden og erfaringer fra andre kommuner.

Ligeledes er der i notatet af 23. november 2022 med svar på spørgsmål fra byrådsdebatten d. 12. oktober (bilag 2) og i oplægget til udvalgets temadrøftelse om blandet elevsammensætning d. 7. december 2022 refereret til sammenlignelige kommuners erfaringsgrundlag (se særligt spørgsmål 8 og 9). Der blev ligeledes inddraget relevant viden fra rapporterne:

- "Socialt og etnisk opdelte skoler" (2021, Institut for menneskerettigheder), der beskriver en række kommuners erfaringer med arbejdet for at modvirke segregering og skabe mere blandede elevsammensætninger i deres skoler. [SOCIALT OG ETNISK OPDELTE SKOLER.pdf \(altinget.dk\)](#)
- "Frit skolevalg" (2017, Epinion og Undervisningsministeriet), der bidrager med viden om betingelserne for til- og fravalg af skoler. [170810-Epinion--Rapport \(1\).pdf](#)
- "Flere i folkeskolen" (2021, Aarhus Kommune), der i lighed med ovenstående bidrager med viden i en Aarhus-kontekst. [Flere i folkeskolen \(aarhus.dk\)](#)

Videndeling og erfaringsudveksling er central, når det gælder den landsdækkende udfordring; at øge chanceligheden og mindske betydningen af social og etnisk baggrund og gabet i de faglige resultater mellem et- og tosprogede elever.

Børn og Unge vil fortsat være nysgerrige og lade sig inspirere af andre kommuner, som har interessante og positive erfaringer med f.eks. sproglige indsatser, hvorledes man kan imødegå en blandet elevsammensætning og tilgodese elevernes læring og trivsel.



Spørgsmål vedrørende processen i MBU og Børn og Unge-udvalget

I Børn og Unge forestår processen mod *"... en indstilling med konkrete tiltag, der beskriver, hvordan vi i Aarhus i højere grad får skoler med en blandet og mangfoldig elevsammensætning"*. I udarbejdelsen af tids- og procesplanen reflekteres der i forhold *inddragelse af relevante interessenter* herunder inddragelsens formål og omfang.

23. juni 2020

Side 3 af 3

Med baggrund i en forventning om yderligere inddragelse må det forventes, at der bliver tale om en længerevarende proces. Den overordnede tids- og procesplan vil formentligt kunne forelægges udvalget i løbet af marts/april måned med henblik på udvalgets mulighed for kvalificering og politiske drøftelse.

Herudover vil udvalget løbende blive orienteret og involveret i processen.

Med venlig hilsen

Thomas Medom

/

Tanja Nyborg