



Indledning

Venstre har fremsendt beslutningsforslaget *En styrket og mere sammenhængende indsats mod skolefravær*, hvor de har anmodet de to magistratsafdelinger Sociale Forhold og Beskæftigelse (MSB) og Børn og Unge (MBU) om at forholde sig til følgende opgaver:

- Udarbejdelse af model, hvor opgave- og budgetansvar for tabt arbejdsfortjeneste flyttes til MBU
- Afsøge om der er kommuner, der er lykkedes med at reducere langvarigt skolefravær
- Overblik over eksisterende indsatser der forebygger og håndterer bekymrende og langvarigt skolefravær

Børn og Unges og Sociale Forhold og Beskæftigelses svar på beslutningsforslaget fra Venstre blev behandlet på byrådsmødet den 3. juni 2026. Byrådsindstillingen indeholdt forslag til proces for besvarelsen af spørgsmålene i Vestres forslag. Det blev besluttet, at besvarelsen af spørgsmålene i Venstres forslag vil blive udarbejdet, så den kan indgå i de kommende budgetforhandlinger

På den baggrund er der udarbejdet følgende materiale:

- Bilag 1: Svar på beslutningsforslag fra V om styrket og mere sammenhængende indsats mod skolefravær
- Bilag 2: Modeller for at flytte opgave- og budgetansvar for tabt arbejdsfortjeneste til MBU
- Bilag 3: Supplerende pointer vedr. model 4: Fælles plan for fraværsopfølgning og -handling
- Bilag 4: Fakta om tabt arbejdsfortjeneste

Flytning af opgave- og budgetansvar for tabt arbejdsfortjeneste til MBU

Som svar til udarbejdelse af model, hvor opgave- og budgetsansvar for tabt arbejdsfortjeneste flyttes til MBU, er der udarbejdet følgende fire modeller:

Model 1: Hele børne- og familieområdet samles i MBU

Med denne model flyttes forvaltningsområdet Børn, Unge og Uddannelse fra MSB til MBU, så hele børne- og familieområdet samles i én magistratsafdeling.

Model 2: Delt finansiering af tabt arbejdsfortjeneste mellem MSB og MBU

Med denne model deles det økonomiske ansvar for udgifterne til tabt arbejdsfortjeneste mellem MSB og MBU, mens visitationen og det formelle opgaveansvar fortsat varetages af MSB.

Model 3: Tabt arbejdsfortjeneste flyttes til det ikke-decentraliserede område

I denne model flyttes budgettet for tabt arbejdsfortjeneste fra MSB til en central finansiering via kommunekassen.

17. juni 2026

Side 1 af 2

Børn og Unge

Pædagogik, Organisation og Sundhed

Aarhus Kommune

Sociale Forhold og Beskæftigelse

Fagligt Sekretariat
Aarhus Kommune

Sagsbehandlere:

Ole Jeppesen

Hans Skov Kloppenborg

Camilla Foldager

Johanne Østergaard Josefsen

Henrik Larsen

Louise Dam Overballe



Model 4: Fælles plan for fraværsopfølgning og -handling

17. juni 2026
Side 2 af 2

I løbet af de senere år har der været et forstærket fokus på at styrke samarbejdet mellem MSB og MBU. Dette ses bl.a. i implementeringen af Relationel Velfærd og Bredere Børnefællesskaber. Forslaget skal ses i sammenhæng med denne bevægelse med et særligt fokus på at etablere en obligatorisk tids- og handleplan i sager med begyndende opmærksomhedskrævende fravær blandt elever, som tydeliggør ansvar og opgaver i hver af de to magistratsafdelinger. Med denne model fastholdes den nuværende formelle ansvarsfordeling for tabt arbejdsfortjeneste ift. både opgaver og økonomi.

Afsøgning af kommuner, der er lykkedes med at reducere langvarigt skolefravær

En analyse af området fra 2025 viste bl.a. at udgifterne til tabt arbejdsfortjeneste i Aarhus Kommune er relativt lave sammenlignet med de øvrige 6-byer og landsgennemsnittet. Stigende udgifter til tabt arbejdsfortjeneste er således også en udfordring i mange andre kommuner.

Både MBU og MSB har længe været opsøgende i forhold til viden om og inspiration til indsatser, som effektivt kan modvirke skolefravær og behovet for tabt arbejdsfortjeneste, hvilket bl.a. er baggrunden for de initiativer, der er igangsat på området de seneste år. Det er forvaltningernes indtryk, at de øvrige kommuner i vid udstrækning arbejder med de samme udfordringer som i Aarhus. Besvarelsen indeholder eksempler på tiltag fra forskellige kommuner, fx oprettelsen af et tværfagligt fraværsteam i Odense Kommune.

Overblik over eksisterende indsatser der forebygger og håndterer bekymrende og langvarigt skolefravær

Med afsæt i *Bredere Børnefællesskaber* og *Relationel Velfærd* beskrives de forskellige indsatser i MSB og MBU, som forebygger og håndterer bekymrende og langvarigt skolefravær. Det gælder eksempelvis Center for Trivsel, Back2School, Tværgående Trivselsteam, prøvehandling med fremmødekoordinatorer samt Øget styring og kvalitet i sagsbehandlingen ift. tabt arbejdsfortjeneste.