

Blødere overgange for børn – fra børnehave til SFO, skole og klub

Budgetforslag fra SF-Aarhus

Mange børn oplever overgangen fra eksempelvis børnehave til SFO og skole, eller fra klub til skole, som vanskelig. Nye voksne, nye børn og nye rammer kan for nogle børn sætte gang i en negativ spiral. Hyppige skift kan påvirke børns trivsel og læring negativt. En kendt, pædagogisk relation, der følger på tværs af overgange, vil derimod give barnet en følelse af kontinuitet, som kan mindske sårbarheden i disse skift.

Skolerne har gjort fremskridt med at benytte to voksne i de yngste klasser. Men på mellemtrinnet og i udskoling er det stadig sjældent, at der er to voksne i timerne, selvom børn med behov for støtte eller ekstra udfordringer også findes her og er særligt udsatte i forhold til mistrivsel.

På de ældre klassetrin er det klubpædagogerne, der kender børnene, og de kunne med stor fordel inddrages som den anden voksne i undervisningen.

SF ser derfor et stort potentiale i at lade pædagoger fra SFO'erne følge storebørnsgruppen det sidste år i daginstitutionen og videre ind i børnehaveklassen – og måske endda op i indskoling med det formål at skabe trygge, stabile overgange for børnene.

SF ser tilsvarende et stort potentiale i at lade klubpædagogerne både være bindeleddet i de overgange, der er på mellemtrinet og i udskoling, og samtidig drage klubpædagogernes erfaringer og relation med og til de unge ind i undervisningen.

En yderligere gevinst ved forslaget er, at vi står i en virkelighed, hvor der – både i Aarhus og resten af landet – er alvorlig mangel på uddannede pædagoger. Derfor er det afgørende,

at vi som kommune gør alt, hvad vi kan for at skabe attraktive pædagogstillinger, så flere vælger faget, og flere bliver i det længere.

Når man arbejder mindre end 37 timer om ugen, afspejler det sig tydeligt i lønnen – som i forvejen ikke er prangende. På dagtilbudsområdet har vi allerede truffet beslutning om at tilbyde fuldtidsstillinger og opkvalificere deltidsansatte. Det samme gælder desværre ikke på klubområdet, hvilket gør stillingerne mindre attraktive. Det bør vi ændre.

Forslaget vil dels styrke det tværfaglige samarbejde mellem daginstitutioner og skoler samt undervisningsmiljøet i klasserne.

Forslaget vil også understøtte en helhedsorienteret indsats omkring det enkelte barn i forhold til at styrke barnets trivsel og læring – og dermed indirekte understøtte at flere klarer sig godt til afgangsprøven.

Forslaget vil derudover bidrage til at afhjælpe pædagogmanglen ved at udnytte personaleressourcerne mere fleksibelt på tværs af institutioner.

SF foreslår:

- At SFO'erne får økonomisk mulighed for at ansætte pædagoger, der kan følge børnene fra de sidste år i børnehaven og videre ind i skolen.
- At der oprettes en pulje, som skolerne gennem en overskuelig og let ansøgningsprocedure kan søge ressourcer fra, til at inddrage klubpædagoger som den anden voksne i to-voksen-timerne på mellemtrinnet og i udskoling.
- At der igangsættes en indsats for at give klubpædagoger mulighed for fuldtidsansættelse.

Forslaget finansieres gennem SF's forslag "Mere råd til velfærd".

Stillet af Thomas Medom, Anne Hammer, Katrine Vinther Nielsen, Liv Gro Jensen og Mette Bjerre.