

Sprog i folkeskolen

Forslag fra Det Konservative Folkeparti

Forslaget retter sig mod Børn og Unge

For få børn og unge vælger fremmedsprog til tysk og fransk.

Dels efterspørger virksomhederne fremmedsproglige kompetencer og kulturforståelse, der kan styrke danske erhvervsvirksomheders konkurrencekraft og sikre gode eksportmuligheder. Dels er det at tilegne sig et fremmedsprog en del af almindannelsen, fordi sproget åbner dørene til andre kulturer.

Både nationalt og regionalt er der udarbejdet grundige sprogstrategier, som har udpeget både udfordringer og mulige løsninger i både uddannelseskæden og erhvervslivet. Det foreslås derfor at arbejde strategisk med konkrete indsatser på områder, som ligger inden for Aarhus Kommunes ressort på baggrund af disse strategier. De foreslåede indsatser har til formål at sikre en fortsat udvikling af folkeskolens fremmedsprogsundervisning, som dels kan gøre børn og unge endnu dygtigere til fremmedsprog, og som dels kan styrke uddannelseskæden ved på sigt at få flere unge til at vælge fremmedsprog på ungdomsuddannelsen, på universitetet og på læreruddannelsen.

Forslaget

I foråret 2025 har Konservative fremsat et forslag til styrkelse af sprog i Folkeskolen i Aarhus, med særlig fokus på Tysk og Fransk. For Konservative ønsker vi at sætte særlig fokus på følgende indstillingspunkter:

- At der arbejdes strategisk med initiativer på områder, som ligger inden for Aarhus Kommunes ressort.
- At relevante fora, for eksempel erhvervskontaktudvalget, strategisk forum mellem VIA og Børn og Unge og Uddannelsesrådet for læreruddannelsen opfordres til at sætte fremmedsprog udfordringen på dagsordenen.
- At styrke lærernes sproglige kompetencer.

Vi ønsker, at flere børn og unge vælger sprogfagene, og flere efter folkeskolen vælger sprogene på et højere niveau, så vores virksomheder kan få de kompetencer.



Forslaget uddybet

1. Brobygningsforløb – fremmedsprog i erhvervslivet.

Det foreslås at udvikle skole-virksomhedssamarbejde med fokus på fremmedsprog, hvor børn og unge får indblik i fremmedsprogenes betydning for i et fremtidigt ar-
Svar på forslag fra KF om styrkelse af sprog i Aarhus side 6 af 8 arbejdsliv – og dermed styrkes elevernes oplevelse af ”sprog i virkeligheden” i folkeskolens undervisning. Dette forslag er et tillæg til den eksisterende indsats, som varetages af Aarhus Kommunes erhvervsplaymaker

2. Drøftelse af fremmedsprogsudfordringen og mulige løsninger i relevante fora

Udfordringen på fremmedsprogsområdet er kompleks og strækker sig ud over Børn og Unges fagområde, og den skal således imødekommes med initiativer ud over undervisning i folkeskolen og kapacitetsopbygning af fremmedsproglærere i folkeskolen. Det foreslås derfor, at fremmedsprogsudfordringen sættes på dagsordenen i en række samarbejdsfora med henblik på at drøfte udfordringen og ikke mindst mulige løsninger på den. Det kan fx være i: Erhvervskontaktudvalget Strategisk forum mellem VIA og Børn og Unge i Aarhus Kommune Uddannelsesrådet (for læreruddannelsen) Aarhus Uddannelsesråd (for ungdomsuddannelser)

3. Efter- og videreuddannelse af nuværende fremmedsproglærere

Det foreslås, at et antal fremmedsproglærere får mulighed for pædagogisk og didaktisk kompetenceudvikling med fokus på blandt andet interkulturel kommunikativ kompetence og funktionel grammatik. Dette fokus svarer til nogle af de elementer, som eleverne efterspørger, så fremmedsprogsundervisningen kan udvikles i retning af ”sprog i virkeligheden”. På den enkelte skole kan der uddannes sprogfagsvejledere, som kan indgå som en del af skolens pædagogiske læringscenter.

4. KIU - Kompetenceudvikling i undervisningsfag

Et stigende antal børn og unge undervises af lærere, der formelt set ikke har tilstrækkelige kompetencer i faget til at undervise børn og unge. Derfor foreslås det at medfinansiere kompetencedækning af et antal lærere inden for fremmedsprog, så endnu flere børn og unge fremover undervises af lærere med formelle kompetencer inden for fremmedsprogene

Finansiering

Finansiering af forslaget kan dels ske gennem omprioritering inden for det eksisterende budget samt tilførsel af midler fra råderummet.

