
Fra: Lotte Greve <lotte.greve@stukuvvm.dk>
Sendt: Wednesday, January 23, 2019 4:35 PM
Til: MKB-AarhusKommune; MBU-ADMIN-Ledelsessekretariatet
Cc: Søren H. L. Nielsen
Emne: Indhentning af supplerende oplysninger om modtagelsesklasser i Aarhus Kommune
Vedhæftede filer: Brev.pdf

Til Aarhus Kommune
Børn og Unge
Rådhuset
Rådhuspladsen 2
8000 Aarhus C

Vedhæftet sendes brev af d.d. fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet vedrørende indhentning af supplerende oplysninger om Aarhus Kommunes undervisning af unge tosprogede elever i modtagelsesklasser.

Med venlig hilsen

Lotte Greve

Lotte Greve
Fuldmægtig



**UNDERVISNINGS
MINISTERIET**
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Kontor for Grundskole og Tværgående Tilsyn
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

Direkte tlf.: +45 33 92 51 74
E-mail: lotte.greve@stukuvvm.dk



Aarhus Kommune
Børn og Unge
Rådhuset
Rådhuspladsen 2
8000 Aarhus C

Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet
Afdelingen for Almen
Uddannelse og Tilsyn

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf.: 33 92 50 00
E-mail: stuk@stukuvvm.dk
www.stukuvvm.dk
CVR-nr.: 29634750
23. januar 2019
Sagsnr.:18/13984

Indhentning af supplerende oplysninger om Aarhus Kommunes undervisning af unge tosprogede elever i modtagelsesklasser

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har den 3. december 2018 modtaget Aarhus Kommunes redegørelse vedrørende undervisning af unge tosprogede elever i modtagelsesklasser, som svar på styrelsens brev af 9. november 2018.

Til brug for styrelsens behandling af sagen skal styrelsen anmode Aarhus Kommune om at indsende nedenstående uddybende og supplerende oplysninger og materiale i relation til visse af punkterne i kommunens redegørelse.

Vedrørende punkt 2 om undervisningens omfang

Aarhus Kommune bedes for så vidt angår modtagelsesklasserne på Trin C (7.-9. klasse) oplyse, om skolelederen på den enkelte skole har foretaget en konkret og individuel vurdering af den enkelte modtagelsesklassens behov for fravigelse af reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden, og om skolelederen i den forbindelse har foretaget en vurdering af, om der foreligger helt særlige tilfælde, der kan begrunde fravigelsen, jf. folkeskolelovens § 16 b, stk. 1.

Vedrørende punkt 3 om fagrækken

Aarhus Kommune bedes uddybe, hvordan skolerne ved tilrettelæggelsen af tværfaglige forløb eller temabaseret undervisning i modtagelsesklasserne på Trin C sikrer, at eleverne undervises i alle de fag, der er obligatoriske på det klassetrin, som eleverne befinder sig på (henholdsvis 7., 8., og 9. klassetrin), og oplyse, i hvor mange timer der undervises i de enkelte fag.

Kommunen bedes endvidere oplyse, hvordan skolerne tilrettelægger undervisningen i disse fag ud fra de gældende kompetencemål og færdigheds- og vidensområder, og om der er mål og planer for undervisningen.

Kommunen bedes herudover oplyse, hvordan Tranbjergskolen tilrettelægger temaundervisningen/den ikke-fagopdelte undervisning i modtagelsesklasserne på Trin D (10. klasse) i almindelige skolefag og/eller værkstedsfag ud fra de gældende kompetencemål og færdigheds- og vidensområder for 10. klasse, og om der er mål og planer for undervisningen.

Vedrørende punkt 4 om prøver

Kommunen bedes for hver af de tre skoler oplyse, hvor mange ud af det samlede antal modtagelsesklasseelever i 9. klasse, der har gået til prøve i et eller flere fag i henholdsvis vinterterminen i skoleåret 2017/18, sommerterminen i skoleåret 2017/18, og i vinterterminen i indeværende skoleår (skoleåret 2018/19), samt hvor mange ud af det samlede antal modtagelsesklasseelever i 9. klasse, der er tilmeldt til prøve i et eller flere fag i sommerterminen i indeværende skoleår. Tilsvarende oplysninger bedes oplyst for så vidt angår modtagelsesklasseeleverne i 10. klasse (Trin D) på Tranbjergskolen (for såvel 9.- og 10.-klasseprøverne).

Kommunen bedes desuden indsende eksempler fra hver af de tre skoler på dokumentation for, at skolelederen har truffet afgørelser om, at en elev, som ankommer til Danmark sent i skoleforløbet, fritages for at aflægge prøve i et eller flere fag i 9. klasse på grund af elevens utilstrækkelige danskundskaber. De udbedte eksempler skal vedrøre modtagelsesklasseelever og fritagelse i sommerterminen i skoleåret 2017/18 eller i den kommende sommertermin i indeværende skoleår.

I samme forbindelse bedes kommunen også indsende dokumentation for, at de pågældende afgørelser om fritagelse for aflæggelse af prøve er ledsaget af en beslutning om, hvordan elevens udbytte af undervisningen kan evalueres på anden vis og samtidig sende et eksempel på en sådan evaluering fra hver skole.

Ovenstående materiale bedes indsendt i anonymiseret form.

Kommunen bedes herudover oplyse, hvordan skolelederen inddrager eleven og elevens forældre i forbindelse med en afgørelse vedrørende fritagelse for prøveaflæggelse i 9. klasse.

Styrelsen gør opmærksom på, at de gældende regler om prøvefritagelse fremgår af bekendtgørelse nr. 1090 af 29. august 2018 om folkeskolens prøver.

Endelig bedes kommunen oplyse, om modtagelsesklasseelever i 10. klasse (Trin D) på Tranbjergskolen kan indstille sig til 10.-klasseprøver i et eller flere af fagene dansk, matematik, engelsk, tysk, fransk og fysik/kemi eller indstille sig til at aflægge en eller flere af folkeskolens 9.-klasseprøver i fagene dansk, matematik og engelsk, når eleven har fulgt

undervisningen i det pågældende fag frem til prøveafviklingen, jf. folkeskolelovens § 19 f, stk. 2.

Vedrørende punkt 5 om tilknytning til almenklasse og løbende udslusning

Aarhus Kommune har under punkt 1 i sin redegørelse anført, at kommunen ikke specifikt har oprettet udvidede modtagelsesklasser.

Styrelsen har således forstået, at Aarhus Kommune ikke har oprettet udvidede modtagelsesklasser (på 8.-10. klassetrin for tosprogede elever, der er flyttet til Danmark, efter at de er fyldt 14 år) efter § 4, stk. 2, nr. 3, i bekendtgørelse nr. 1053 af 29. juni 2016 om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog.

Kommunen har oprettet modtagelsesklasserne efter bekendtgørelsens § 4, stk. 2, nr. 1, hvorefter basisundervisning kan gives i modtagelsesklasser, hvor eleverne i begyndelsen har alle eller en del af deres timer, jf. dog folkeskolelovens § 25 a, således at de efterhånden får en del af deres undervisning i en almindelig klasse.

På den baggrund bedes Aarhus Kommune oplyse, om modtagelsesklasseeleverne på Trin C og D efterhånden får en del af deres undervisning i en almindelig klasse.

Vedrørende punkt 6 om placering i modtagelsesklasse på 10. klassetrin

Aarhus Kommune bedes oplyse, på hvilket retsgrundlag kommunen udtaler, at *”det for netop de sentankomne elever ikke [er] en forudsætning, at eleven har afsluttet 9. klasse for at gå i 10. klasse.”*, og herunder oplyse, hvordan kommunens praksis forholder sig til de elever, der er omfattet af undervisningspligten.

Vedrørende punkterne 8 og 9 om bl.a. uddannelsesparathedsvurderinger og vejledning

Aarhus Kommune bedes oplyse, hvorvidt alle modtagelsesklasseelever i 8. klasse på Trin C på de tre skoler og Trin D på Tranbjergskolen på nuværende tidspunkt bliver uddannelsesparathedsvurderet af Ungdommens Uddannelsesvejledning eller ej.

Kommunen bedes ligeledes oplyse, hvorvidt der i forhold til de modtagelsesklasseelever, som i givet fald måtte blive vurderet for ikke-uddannelsesparate i 8. klasse, af Ungdommens Uddannelsesvejledning og skolens leder i samarbejde iværksættes en målrettet vejlednings- og skoleindsats for at understøtte, at eleven kan blive uddannelsesparat ved afslutningen af 9. klasse, jf. § 2 g, stk. 3, 1. pkt., i lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v. (vejledningsloven) (lovbkg. nr. 1097 af 28. september 2017).

Kommunen bedes desuden oplyse, hvorvidt skolernes modtagelsesklasseelever i 9. og 10. klasse på Trin C og D på nuværende tidspunkt bliver uddannelsesparathedsvurderet af Ungdommens Uddannelsesvejledning eller ej.

Endvidere bedes kommunen oplyse, om det for modtagelsesklasseelever, der ikke er uddannelsesparate efter 9. klasse, jf. vejledningslovens § 2 g, stk. 4-6, og som ønsker at gå i 10. klasse, vurderes, hvad der skal iværksættes i 10. klasse for at understøtte, at eleven kan blive uddannelsesparat i løbet af 10. klasse, jf. samme lovs § 2 g, stk. 3, 2. pkt.

Kommunen bedes endelig oplyse, om det er korrekt forstået, at modtagelsesklasseeleverne på Trin C og D på Tranbjergskolen ikke er blevet uddannelsesparathedsvurderet og ikke har modtaget den lovfastsatte vejledning frem til den 1. august 2017.

Vedrørende punkt 10 om klassestørrelser

Kommunen bedes for så vidt angår Tranbjergskolen oplyse, hvor mange elever der var i hver af skolens modtagelsesklasser på Trin C og D ved skoleårets begyndelse i hvert af skoleårene 2017/18 og 2018/19. Kommunen bedes endvidere oplyse, hvor mange elever der i løbet af skoleåret er blevet indskrevet og udskrevet i hver af klasserne.

Styrelsen skal anmode om at modtage ovenstående oplysninger og materiale **senest den 6. februar 2019**. Materialet m.v. bedes sendt til AATKGT@stukuvn.dk med kopi til lotte.greve@stukuvn.dk.

Med venlig hilsen

Liz Nymann Lausten
Kontorchef
Kontor for Grundskole og Tværgående Tilsyn