

Unge uden tilstrækkeligt folkeskoletilbud

10 dages-forespørgsel til Magistratsafdelingen for Børn og Unge



Enkeltintegration

Socialdemokratiet i Aarhus Byråd ønsker med denne 10 dages-forespørgsel at følge op på problematikken i MBU med børn, der ikke går i skole.

Baggrund

På baggrund af henvendelser fra bekymrede forældre, hvis børn ikke gik i skole, spurgte Socialdemokratiet i både februar og marts måned den ansvarlige rådmand Bünyamin Simsek (V) ind til problemet.

Dengang forholdte rådmanden sig kun til gældende regler på området og kunne ikke svare på, hvor stort omfanget af problemet i praksis så ud.

Det kan undre, at Venstres leder ikke vil forholde sig til problemet, når han i virkeligheden bør hjælpe de børn, der har vanskeligheder, ikke går i skole og oplever skolevægring.

For det er et problem, der kræver handling, da det har store konsekvenser for både barnet, der ikke går i skole, og familien. Børn, der ikke kommer i skole, klarer sig nemlig relativt dårligere end deres jævnaldrene, mens det for familien har store konsekvenser, at mor eller far ikke kan komme på arbejde.

Socialdemokratiet har nu igen modtaget henvendelser fra forældre, hvis børn ikke går i skole. Det er bekymrende, at vi stadig har børn, der ikke går i skole og altså ikke modtager undervisning, og det viser tydeligt, at rådmanden ikke har fokus det rette sted.

Vi finder det derfor nødvendigt endnu engang at spørge rådmand Bünyamin Simsek ind til problemet for at få belyst både omfanget af og udviklingen i, hvor mange børn, der ikke modtager undervisning.

I den forbindelse ønskes følgende belyst:

- Hvor mange børn i Aarhus Kommune deltager ikke i et undervisningstilbud/modtager i praksis ikke undervisning? Og heraf, hvor mange af disse børn er nye?
- Hvor lang tid er der gået fra, man har konstateret, at et barn ikke har skolegang, til at der er blevet etableret enkeltmandsundervisning? Hvor lang er den mellemliggende periode, hvor eleverne ikke modtager undervisning?

Socialdemokraterne
i Aarhus Byråd

Peder Udengaard
Camilla Fabricius

- Hvad er den gennemsnitlige periode/længde af enkeltmandsundervisning i praksis? Svaret ønskes opgjort i ugentligt timetal.
- Hvor mange børn er blevet tilbudt reduceret skoleskema? Og hvordan ser udviklingen ud?
- Hvilket samarbejde er der mellem PPR og rådmanden med skolelederen ift. at løse problemstillingen med børn, der ikke går i skole.
- Hvordan arbejder man med tidlig indsats på dette område?
- Ses der en systematik i, hvilke børn der ikke går i skole – her tænkes på forhold som alder, og social baggrund.

Med venlig hilsen

Peder Udengaard, Medlem af Børn og Ungeudvalget (S) og Camilla Fabricius, Gruppeformand