



**Svar på 10-dages forespørgsel på Socialdemokrati vedr. vedr.
skoleabonnementer på materiale med mulig russisk propaganda**

30. april 2025
Side 1 af 4

Socialdemokratiet har den 14. marts 2025 fremsendt ni spørgsmål vedr. skoleabonnementer på materiale med mulig russisk propaganda. Børn og Unge's besvarelse fremgår nedenfor.

1. Er der skoler i Aarhus Kommune, der abonnerer på den omtalte skoleavis eller lignende materialer?

Børn og Unge
Pædagogik, Organisation og
Sundhed
Aarhus Kommune

Svar: Børn og Unge har kendskab til, at der er skoler, som abonnerer på den omtalte skoleavis med dertilhørende opgaver og lærervejledning. Hvordan den pågældende skoleavis er anvendt på de enkelte skoler, har vi desværre ikke indsigt i. Den kan være anvendt ind i engelskundervisningen med henblik på læring i kildekritik, andre forståelser af samfundet, sprogforståelse, oplevelser og lignende, og dermed skolens ansvar og opgave at tilrettelægge deres undervisning. Vi vil dog på baggrund af den opmærksomhed, der er blevet rejst, gøre vores skoler opmærksomme på den kritik, der er blevet rettet herimod, herunder at de fremadrettet forholder sig til deres eventuelle abonnement. Vi vil dog lade det være op til en vurdering på den enkelte skole, om de fortsat skal abonnere på avisen.

**Fritid, Uddannelse og
Forebyggelse**
Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 41 87 43 83

Sagsbehandler:
Anne Sofie Skare Rasmussen

Sag: EMN-2025-004538

2. Hvilke kriterier og procedurer har skolerne i Aarhus for valg af eksterne undervisningsmaterialer og abonnementer?

Svar: På det digitale område indkøbes der overvejende undervisningsmaterialer fælles via SKI-udbud til hele kommunen. Dette skyldes dels, at vi i Aarhus er udbudspligtige og dels, at der stilles høje krav til databeskyttelse og generelle tekniske krav til digitale materialer.

I udbudsprocessen er faglærere inddraget med henblik på vurdering af materialernes kvalitet samt opstilling af faglige krav i henhold til fagenes formål. Skoler har dog frihed til selv abonnere på mindre digitale undervisningsmaterialer som supplement til det fælles indkøbte, fx for at imødekomme elever med særlige behov. Disse indkøb vil som oftest blive drøftet i skolens fagudvalg og godkendes af skolens ledelse. Alle digitale læremidler skal dog i sidste ende altid godkendes centralt i Børn og Unge-forvaltningen bl.a. ift. afklaring af databeskyttelse, tekniske forhold og kontraktmæssige forhold, så fejl køb undgås. I dette arbejde vil der som oftest også indgå en pædagogisk indholdsmæssig drøftelse af materialet sammen med skolen, fx kan skolen allerede være dækket ind på området af et andet materiale i fællesindkøbet.



30. april 2025
Side 2 af 4

På det analoge område anvender skolerne bl.a. materialer fra Center for Undervisningsmidler (CFU). Det er pædagogiske konsulenter ved CFU, der beslutter, hvilke materialer, der indkøbes til udlånssamlingen. Det er dog også muligt for skolerne at foreslå materialer til indkøb. Skolerne supplerer desuden med indkøb af egne materialer. Her er der typisk tale om materialer, som eleverne skal have til rådighed i en længere periode – fx en basisbog i matematik eller engelsk, som anvendes løbende gennem skoleåret. Indkøb af materialer til egen skole sker ofte efter en længere proces, hvor skolens fagudvalg har haft en række materialer til gennemsyn og vurdering, ligesom de også har mulighed for at søge sparring hos Materialeudvalget, der vurderer og anbefaler frilæsningsbøger til skolebiblioteket og i nogen grad analoge materialer til undervisningen. I forbindelse med valg af undervisningsmidler kan skolen desuden anvende online vurderingsværktøjet [Vurdigi](#).

3. Har forvaltningen viden om eller vurderinger af, om der anvendes undervisningsmaterialer med indhold, der kan betegnes som propaganda – herunder fra udenlandske statslige aktører?

Svar: I forhold til de fælles indkøb, som Børn og Unge foretager, er langt hovedparten af materialerne digitale materialer fra kendte forlag, fx fra Gyldendal, Alinea og GO-forlag etc. Der indkøbes ikke materialer fra udenlandske statslige aktører.

4. Er det op til den enkelte skoleleder at beslutte, hvilke undervisningsmaterialer der abonneres på?

Svar: Delvist. Se svar i spørgsmål 2. Det sker som oftest i samarbejde med skolens fagudvalg og/eller i samråd med fagkonsulenter i Pædagogik, Undervisning og Fritid.

5. Hvilke initiativer er i gang – eller planlægges – for at sikre, at eleverne ikke udsættes for ensidig eller vildledende information i undervisningen?

Svar: Pædagogik, Undervisning og Fritid, Børn og Unge tilbyder skolerne workshopen 'Kritisk Tænkning på Nettet' til alle 8. klasser, som blandt handler om at træne elevernes kritiske sans over for informationer online.



6. Hvordan arbejder skolerne generelt med kritisk medieforståelse og kildekritik?

30. april 2025
Side 3 af 4

Svar: På Børne- og undervisningsministeriets hjemmeside er det beskrevet, hvordan it og medier er et af de tre obligatoriske tværgående temaer, der skal indtænkes i folkeskolens fag. Det beskrives, hvordan it ikke skal betragtes isoleret, men som en integreret del af undervisningen og som et pædagogisk og didaktisk redskab til at øge udbyttet af undervisningen. I forhold it og medier opereres der med fire positioner:

- 1) Eleven som kritisk undersøger
- 2) Eleven som analyserende modtager
- 3) Eleven som målrettet og kreativ producent
- 4) Eleven som ansvarlig deltager

Skolerne er således forpligtet gennem dette tværgående tema at arbejde med kritisk medieforståelse og kildekritik ind i fagene.

7. Har Børn og Unge-forvaltningen været i dialog med Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) om denne problemstilling?

Svar: Nej, Børn og Unge-forvaltningen har ikke været i dialog med styrelsen om problemstillingen.

8. Har I kendskab til henvendelser fra forældre eller personale vedr. bekymringer om undervisningsmaterialers indhold?

Svar: Pædagogik, Undervisning og Fritid, Børn og Unge har ikke kendskab til henvendelser.

9. Hvilke anbefalinger vil forvaltningen give til skolerne i lyset af denne sag?

Svar: Det er vigtigt at arbejde med kildekritik og kritisk tænkning i undervisningen, da dette giver eleverne mulighed for at analysere og vurdere det materiale og informationer de møder.



I tiden efter artiklerne i Jyllandsposten, hvor materialet blev kritiseret for at indeholde russisk propaganda, offentliggjorde The School Times de aviser hvori de blev kritiseret for at have artikler med russisk propaganda. Dette med henblik på, at læseren selv kunne lave vurderingen af deres materiale efter den kritik, der var blevet rejst.

30. april 2025
Side 4 af 4

Der er formuleret en mail fra BU-cheferne til skolerne, som gør dem opmærksomme på denne kritik. Mailen er sendt til skolerne ultimo april.

Med venlig hilsen

Thomas Medom
rådmand

/

Tanja Nyborg
direktør