



Ny specialskole i Lisbjerg

13.juni. 2025
Side 1 af 15

Indholdsfortegnelse

Ny specialskole i Lisbjerg	1
1. Baggrund	2
2. De midlertidige rammer på Stensagervej 11	3
3. Fremtidig struktur på nye specialskole i Lisbjerg	3
3.1 Søsterskole i Lisbjerg.....	3
3.2 Klub og STU.....	4
3.3 Dagtilbudsafdeling og synergieffekt.....	5
3.4 Opsummering	6
4. Ny specialskole i Lisbjerg	6
4.1 Placeringen i Lisbjerg.....	6
4.2 Hvad etableres i forbindelse med den nye specialskole.....	7
4.3 Hvad reserveres i forbindelse med den nye specialskole	8
4.4 Arealer pr. elev på ny specialskole i Lisbjerg	8
5. Omkostninger	10
5.1 Omkostninger til anlæg	10
5.2 Omkostninger til grundkøb.....	11
5.3 Samlede omkostninger for anlæg og grundkøb	11
5.4 Omkostninger ved at etablere ekstra kvadratmeter.....	12
5.5 Driftsudgifter.....	12
6. Finansiering	14

**Børn og Unge
Aarhus Ejendomme
Borgmesterens Afdeling**



13.juni. 2025
Side 2 af 15

1. Baggrund

I de senere år har Aarhus Kommune oplevet en stor stigning i antallet af børn og unge, som visiteres til en plads på Stensagerskolen.

Stensagerskolen, én af kommunens to specialskoler, oplever på lige fod med kommunens specialklasser og specialskolen Langagerskolen, et stigende elevtal. Dette sker bl.a. som følge af en fortsat befolkningstilvækst, og som følge af en vækst i antallet af børn, der får anvist et specialpædagogisk tilbud.

Tabel 1: Faktiske elevtal pr. 5.september 2019-2024 på Stensagerskolen.

Elevtal pr. 5.9	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Stensagerskolen	234	236	238	257	276	294

Stigningen i elevtallet blandt Stensagerskolens målgruppe udfordrer de fysiske rammer, og det har derfor været nødvendigt at åbne en midlertidig afdeling på Stensagervej 11, da den nuværende kapacitet på Janesvej 2 er utilstrækkelig. For at sikre at de elever, som har behov for de mest specialiserede skoletilbud, kan visiteres dertil, er der behov for at udvide kapaciteten til Stensagerskolens målgruppe.

Jf. folkeskoleloven skal byrådet sørge for, at de børn, som har behov for det, gives specialundervisning. Derfor skal Aarhus Kommune sørge for at have den nødvendige kapacitet til rådighed for specialundervisning, da der ikke må oprettes ventelister.

I forbindelse med behandling af specialskoleanalysen¹ under budgetforhandlingerne om Budget 2025 anmodede forligspartierne Børn og Unge, Borgmesterens Afdeling samt Teknik og Miljø, om at afsøge forskellige mulige placeringer af kapacitetsudvidelsen for Stensagerskolen inden udgangen af 2024, hvor mulighederne skulle forelægges budgetforligskredsen.

På baggrund heraf indstillede borgmesteren, rådmanden for Børn og Unge samt rådmanden for Teknik og Miljø, at der opføres en ny specialskole i Lisbjerg for Stensagerskolens målgruppe. Forligskredsen bakkede i december 2024 op om forslaget, og ønskede samtidig, at fremskynde realiseringshastigheden, så skolen kan stå klar til 2031/32.

På mødet anmodede forligspartierne Børn og Unge, Borgmesterens Afdeling og Aarhus Ejendomme om, frem mod budgetforhandlingerne om Budget 2026, at foretage en kvalificering af anlægsestimatet for etablering af ny specialskole i Lisbjerg samt udarbejde forslag til hvorledes kapacitetsudvidelsen

¹ [18-specialskoleanalyse.pdf](#)



kan finansieres inden for kommunens samlede anlægsramme. Endvidere ønskede forligspartierne at der foretages en vurdering af om der er behov for, at der afsættes flere midler til forbedring af rammerne i den midlertidige afdeling på Stensagervej 11.

13.juni. 2025
Side 3 af 15

2. De midlertidige rammer på Stensagervej 11

Fra sommeren 2024 har der været en midlertidig afdeling af Stensagerskolen på Stensagervej 11 i Viby. Her er der i skoleåret 2024/25 placeret seks udskolingsklasser med ca. 50 elever.

Budgetforligskredsen bad Børn og Unge og Teknik og Miljø om at undersøge, om der er behov for, at der afsættes flere midler til forbedring af rammerne i den midlertidige afdeling på Stensagervej 11.

Selvom budgetforligskredsen har et ønske om at fremskynde realiseringshastigheden, er det ikke realistisk, at den nye specialskole står færdig før til skoleåret 2031/32. Derfor vil der være behov for at fastholde Stensagervej 11 som midlertidig kapacitet indtil åbningen af den nye skole i 2031/32.

Det er vurderingen fra Børn og Unge og Teknik om Miljø, med inddragelse af Stensagerskolens ledelse, at de 11,0 mio. kr. der er afsat til Stensagervej 11 i hhv. Budget 2024 og 2025, vil række frem til åbningen af den nye skole i Lisbjerg. Derfor vurderes det, på nuværende tidspunkt, at der ikke er behov for, at der afsættes ekstra midler til klargøring og istandsættelse af de midlertidige rammer.

3. Fremtidig struktur på nye specialskole i Lisbjerg

Analysen som blev forelagt budgetforligskredsen i december 2024, afdækkede en række scenarier for løsninger på Stensagerskolens kapacitetsudfordringer. Der var enighed om at der skal etableres en ny specialskole i Lisbjerg, som løsning på det stigende behov for ekstra kapacitet til Stensagerskolens målgruppe. I forlængelse heraf blev det besluttet, at Børn og Unge, Borgmesterens Afdeling og Teknik og Miljø skulle undersøge strukturen på den nye skole og fritidstilbuddet.

3.1 Søsterskole i Lisbjerg

Med valget af Lisbjerg som lokation for kapacitetsudvidelsen af Stensagerskolen, vil der blive skoletilbud for Stensagerskolens målgruppe på to geografiske lokationer, når skolen åbner - på Janesvej 2 og i Lisbjerg.

Børn og Unge, Borgmesterens Afdeling og Teknik og Miljø er enige om, at specialskolen i Lisbjerg oprettes som en søsterskole, dvs. at den oprettes som en selvstændig skole med samme profil som den nuværende Stensagerskole.



13.juni. 2025
Side 4 af 15

Elevernes geografiske bopæl vil blive helt central for visitationen til de to søsterskoler, hvor en geografiske opdeling vil reducere elevernes transporttid. Lange transporttider kan være en stor belastning for særligt denne elevgruppe, og det kan føre til træthed, uro og mindre overskud. En kortere transporttid kan have en positiv effekt på elevernes daglige trivsel og læring.

Transporttiden har været det styrende argument for at vælge en søsterskole frem for en udskolingsafdeling i Lisbjerg. Det har også været et stort ønske fra flere af de parter, som har tilkendegivet deres holdning til den fremtidige struktur. Skolebestyrelsen på Stensagerskolen har vægtet kørsel og helhedstænkningen i barnets liv i vurderingen af en søsterskole versus en udskolingsafdeling.

Til skolen i Lisbjerg vil der blive behov for selvstændig ledelse – skoleleder og flere pædagogiske ledere, da det er vigtigt med nærværende ledelse. Der skal samtidig oprettes selvstændig skolebestyrelse og MED-udvalg.

3.2 Klub og STU

Med udvidelsen af Stensagerskolen i Lisbjerg skal der også tages stilling til fritidstilbud. Der etableres SFO som en del af den nye skole og barnets lov § 84 beskriver, at der skal etableres et særligt klubtilbud, der skal organiseres som et selvstændigt tilbud.

I den nuværende organisering på Stensagerskolen er der SFO fra 0.-7. klasse på Janesvej 2 mens eleverne fra 8. klasse køres til Klubben Holme Søndergård på Nygårdsvej 5 i Højbjerg. Det er dog et ønske fra både Stensagerskolen og Holme Søndergård, at klubben allerede starter fra 7. klasse, hvilket i så fald også skulle være gældende for ny skole i Lisbjerg.

Klubben Holme Søndergård er et specialiseret klubtilbud til unge med udviklingsmæssige funktionsnedsættelser. Børn og Unge og Sociale Forhold og B beskæftigelse indgik i 2023 en partnerskabsaftale om Særligt tilrettelagt Uddannelsesforløb (STU-forløb) på Holme Søndergård. Klubbens primære brugere er derfor både elever fra Stensagerskolen og STU-elever.

Klubben tilbyder et inkluderende ungdomsmiljø, hvor aktiviteter og samvær tilpasses de unges individuelle behov og kognitive niveauer. I klubben får de unge mulighed for at opleve fællesskab og ungdomsliv på lige fod med deres jævnaldrende men på deres egne præmisser. Samarbejdet mellem Klubben og STU bidrager til at sikre en god overgang fra ungdomsliv til voksenliv for målgruppen.

Med beslutningen om at oprette en søsterskole i Lisbjerg, pegede Børn og Unge, Borgmesterens Afdeling og Teknik og Miljø samtidig på, at Klubben Holme Søndergaard fastholdes som klub for Stensagerskolens elever på Janesvej 2. Dermed fastholdes en velfungerende klub, der er bygget til



målgruppen i 2013, og som understøtter den gode overgang fra ungdomsliv til voksenliv.

13.juni. 2025
Side 5 af 15

Af hensyn til den nye specialskoles placering i byen, er det ikke hensigtsmæssigt at eleverne fra specialskolen i Lisbjerg også skal transporteres til klubben i Højbjerg. Der skal derfor etableres klub på skolen i Lisbjerg, hvor med eleverne på den nye specialskole ikke skal transporteres fra skole til klub midt på dagen, hvilket har været et stort plus i tilkendegivelsen fra skolebestyrelsen.

Da Unge, Job og Uddannelse (UJU) i Sociale Forhold og Beskæftigelse ikke vurderer, at der aktuelt er behov for yderligere pladser til STU, end dem der aktuelt er eller som der er mulighed for at opjustere med på Nygårdsvej 5, har styregruppen, med repræsentanter fra Børn og Unge, Borgmesterens Afdeling og Teknik og Miljø besluttet, at der etableres klub i samlokalisering med skolen i Lisbjerg, hvorved der oprettes et lokalefællesskab mellem specialskolen og specialklubben i Lisbjerg. Skolebestyrelsen på Stensagerskolen og Klubben Holme Søndergård har dog lagt vægt på vigtigheden af, at klubtilbuddet på skolen i Lisbjerg ikke bliver ringere end det eleverne på Janesvej tilbydes i Klubben Holme Søndergård. Derfor har man også valgt at etablere et mindre areal på 180 kvm på skolen i Lisbjerg, som øremærkes til klubben.

Ved etablering af klub i de samme lokaler som skolen, udnyttes lokalerne gennem hele dagen, hvorved udgifterne til anlæg og efterfølgende driftsomkostninger til bygninger minimeres sammenlignet med at klub og skole har selvstændige lokaler.

Som det fremgår af afsnit 4.3. reserveres der samtidigt et større areal, så der på sigt er mulighed for at bygge selvstændige lokaler til klub og STU.

3.3 Dagtilbudsafdeling og synergieffekt

Det er blevet undersøgt, om der kunne ses nogle synergier til andre tilbud i Lisbjerg. Ud over at Sport og Fritid peger på, at de kan se en udnyttelse af parkeringsfaciliteterne ved specialskolen og en udnyttelse af den mindre gymnastiksal, der etableres på specialskolen i Lisbjerg, har Børn og Unge et ønske om at reservere et areal, som giver mulighed for at etablere en specialdagtilbudsafdeling sammen med skolen og med samme målgruppe, når og hvis behovet opstår. Stensagerskolen oplever nemlig et rigtig godt og brugbart samarbejde med dagtilbudsafdelingen på Janesvej lige nu.

Derfor reserveres der, som beskrevet i afsnit 4.3, et areal som muliggør at der i fremtiden kan etableres en specialdagtilbudsafdeling i tilknytning til den nye specialskole.



3.4 Opsummering

Med udgangspunkt i ovenstående laves der et estimat over anlægs- og grundkøbsudgifterne ved at etablere en søsterskole i Lisbjerg, hvor klubben etableres i samlokalisering med skolen – dog med et mindre areal på 180 kvm som øremærkes til klubben.

Endvidere reserveres der arealer, som muliggør at der på sigt kan etableres delvist selvstændig klub og STU i tilknytning til specialskolen samt etableres en specialdagtilbudsafdeling.

Hvis der peges på, at der skal etableres delvist selvstændige lokaler til klub og STU vil det have meromkostninger ift. de beregninger der vises i afsnit 5.4.

4. Ny specialskole i Lisbjerg

I det følgende afsnit beskrives det hvor den nye specialskole skal etableres samt hvad der etableres på grunden, og hvad der reserveres areal til, som byggemulighed i fremtiden.

4.1 Placeringen i Lisbjerg

Efter at der i december 2024 på forligskredsmødet blev peget på, at der skulle etableres en ny specialskole for Stensagerskolens målgruppe i Lisbjerg, har der været en intern dialog i Teknik og Miljø mellem Aarhus Ejendomme og Arealudviklingen, for at udpege et konkret areal til formålet.

Der er reserveret og udlagt et areal til den nye specialskole i Lisbjerg inden for etape 2 af udviklingsplanen for Lisbjerg. Arealet er illustreret på figur 1.

Figur 1: Reservation af areal for etablering af ny specialskole i Lisbjerg





13.juni. 2025
Side 7 af 15

Arealet, som ses på figur 1, er placeret ca. 6-700 meter nordvest fra Lisbjergskolen og dermed central placeret i Lisbjergområdet med gode indfaldsveje og mulighed for offentlig transport, som p.t. er under udvikling.

I maj 2025 er Teknik og Miljø blevet gjort opmærksomme på, at der er sårbart grundvand på det areal der er udlagt til specialskolen. Det betyder at der er et skærpet krav til befæstelsesgraden, hvilket kan medføre et behov for et større grundareal. Dette kan tilvejebringes ved gøre det nuværende areal større ved den nuværende grund eller udpege et alternativt areal i Lisbjergområdet.

Aarhus Ejendomme arbejder på at vurdere de økonomiske konsekvenser ved det sårbare grundvand.

4.2 Hvad etableres i forbindelse med den nye specialskole

Med beslutningen om at etablere kapacitet til omkring 180 elever på den nye specialskole i Lisbjerg, vil der blive etableret det der svarer til en tosporet skole.

Børn og Unge, Borgmesterens Afdeling og Teknik og Miljø er enige om, at der foruden at etablere en tosporet skole også bør forberedes for et muligt tredje spor.

Det er både teknisk lettere og økonomisk mere fordelagtigt at indarbejde denne forberedelse i den nuværende byggeproces end at skulle udbygge til behovet på et senere tidspunkt. Dermed sikres det, at man står bedre rustet, hvis der på sigt opstår behov for at øge kapaciteten til en fuldt tresporet specialskole i Lisbjerg.

Jf. tabel 1 har der inden for de seneste år der været en markant stigning i elevtallet på Stensagerskolen. Fremskrives de nuværende tendenser for Stensagerskolens målgruppe, peger de på, at der om 20-25 år – altså 15-20 år efter skolens forventede ibrugtagning – vil være behov for netop en tresporet specialskole i Lisbjerg. Ved allerede nu at tage højde for det mulige behov, fremtidssikres skolen på en økonomisk og praktisk bæredygtig måde.

Foruden at etablere en tosporet skole, som forberedes for et muligt tredje spor, vil der jf. *afsnit 3.2* blive øremærket og etableret et mindre selvstændigt areal til klub.

Ligesom på almenområdet kan der være gode synergier i at samlokalisere klub og skole på specialområdet, særligt i forbindelse med et nybyggeri, hvor funktionerne kan tænkes med ind fra starten af projektet. Både ud fra et fagligt og kapacitetsmæssigt synspunkt, kan mange af arealerne for skole og



klub disponeres ud fra samme principper med supplerende funktioner, der både kan understøtte klub og skole til fordel for elevernes læring og trivsel.

13.juni. 2025
Side 8 af 15

Klubben integreres i skolens arealer og omvendt. Med henblik på, at sikre areal, som er øremærket til klubben, etableres der 30 brutto kvm ekstra til le-delse/administration til klubben samt 150 brutto kvm, som klubben kan an-vende til egne formål. I alt øremærkes og etableres der 180 brutto kvm til klub.

Arealerne på den nye skole i Lisbjerg etableres efter overordnede arealprin-cipper ved Stensagerskolen i Brabrand på Janesvej 2, den tidligere Tovhøj-skole, som i 2023 blev færdigombygget til en specialskole.

Arealerne etableres i en komprimeret form, idet der er tale om nybyg sam-menlignet med Janesvej 2, som blev ombygget fra almenskole til special-skole. Faglokalerne etableres efter samme arealprincipper som på Janesvej 2.

Til den nye specialskole i Lisbjerg etableres i alt 8.370 brutto kvm til elev-fløje, faglokaler, personalefaciliteter, depoter, gangarealer og samlingssal. samt 180 brutto kvm til klubben. Samlet set etableres der i først omgang i alt 8.550 brutto kvm til den nye specialskole i Lisbjerg.

4.3 Hvad reserveres i forbindelse med den nye specialskole

Foruden at der etableres en tosporet specialskole med forberedelse til et muligt tredje spor og med et mindre selvstændigt areal til klub på i alt 8.550. brutto kvm, er arealet i Lisbjerg udlagt til følgende:

- Mulighed for udvidelse fra to spor til et med et tredje spor. Der reser-veres 2.050 brutto kvm til at udbygge skolen med et tredje spor.
- 1.000 brutto kvm til en daginstitution.
- 1.300 brutto kvm til delvist selvstændig klub med mulighed for STU.

Total set reserveres der 4.350 brutto kvm til senere kapacitetsudvidelser.

Samlet skal grunden i Lisbjerg udlægges til ca. 12.900 brutto kvm (ekskl. skure og halvtage).

4.4 Arealer pr. elev på ny specialskole i Lisbjerg

I tabel 2 ses et overblik for areal pr. elev på den nye specialskole i Lisbjerg ved henholdsvis en to- og tresporet skole sammenholdt med Stensagersko-len på Janesvej 2.



Tabel 2: Oversigt over areal per elev på ny specialskole i Lisbjerg sammenholdt med Stensagerskolen på Janesvej 2

13.juni. 2025
Side 9 af 15

Areal pr. elev ved en tosporet specialskole inkl. klub	
Areal til tosporet specialskole inkl. klub og med forberedelse for et muligt tredje spor (maksimal kapacitet til 180 elever)	8.550 brutto m ²
Areal pr. elev inkl. klubareal ved to spor ²	47,5 brutto m ²
Areal pr. elev ved en tresporet specialskole inkl. klub	
Areal til en tresporet specialskole med kapacitet til 90 ekstra elever (maksimal kapacitet til 270 elever)	10.600 brutto m ²
Areal pr. elev inkl. klubareal ved 3 spor	39,2 m ²
Areal pr. elev på Stensagerskole på Janesvej 2 ekskl. klub	
Areal af tresporet specialskole på Janesvej 2, hvor areal fra Hal og tandklinik ikke indgår. (Skolen er opført til 270 elever)	11.366
Areal pr. elev inkl. klubareal	42,7 m ²

Som det fremgår af ovenstående tabel, vil der med etablering af en tosporet specialskole i Lisbjerg med en maksimal kapacitet til 180 elever blive etableret 8.550 kvm (inkl. klubareal). På specialskolen i Lisbjerg vil der i alt være 47,5 brutto kvm pr. elev.

Til sammenligning er der på Stensagerskolen på Janesvej 2 i alt 11.366 brutto kvm til 270 elever (ekskl. klubareal), det vil sige 42,7 brutto kvm pr. elev.

Forskellen mellem arealet på Janesvej 2 og den ny specialskole i Lisbjerg skyldes primært, at arealet til den ny specialskole er disponeret og forberedt til en tresporet skole, selvom skolen etableres som en tosporet skole. Fx er administrationslokaler og faglokaler forberedte til en tresporet skole og optager derfor mere areal sammenlignet med administrationslokaler og faglokaler til "ren" tosporet specialskole.

Såfremt der udbygges med et tredje spor, vil det samlede areal til en tresporet specialskole, med plads til ekstra 90 elever – og dermed total 270 elever, være på 10.600 brutto kvm. Arealet pr. elev inkl. klubareal på en tresporet specialskole vil således være 39,2 brutto kvm pr. elev. Dermed er arealet mindre end på Janesvej 2. Det skyldes at arealerne på Janesvej 2 tidligere har været udlagt til en tresporet folkeskole og derfor er dimensioneret dertil. Der forklarer også, hvorfor der ikke etableres hverken produktionskøkken, en idrætshal eller tandklinik på specialskolen i Lisbjerg, som i dag er en del af arealet på Stensagerskolen på Janesvej 2.

² Arealet per elev er noget højere ved to spor sammenlignet med tre spor, da der her er klargjort for det mulige tredje spor i form af fx faglokaler, administration m.m.



13.juni. 2025
Side 10 af 15

5. Omkostninger

I dette afsnit beskrives omkostningerne for den nye specialskole i Lisbjerg, nærmere bestemt omkostninger for anlæg, grundkøb og drift. Afsnittet afsluttes med en model for anbefalinger af finansieringen af specialskolen.

5.1 Omkostninger til anlæg

Anlægsudgiften for nybyggeri af en tosporet specialskole er estimeret af Aarhus Ejendomme på baggrund af standard- og erfaringspriser.

Anlægsomkostningerne for etableringen af specialskolen i Lisbjerg var indledningsvist beregnet til 351,2 mio. kr. (i 2026-priser³).

Med henblik på at reducere anlægsomkostningerne i projektet har Aarhus Ejendomme og Børn og Unge, herunder skoleledelsen på Stensagerskolen, samarbejdet om at reducere det samlede areal og dermed også den samlede anlægsudgift. Arealoptimeringen omfatter primært en reduktion af fx gangareal og depotrum, med fokus på at undgå at berøre de elevafhængige arealer. De arealer, som er præsenteret i afsnit 4, er de reducerede arealer – og dermed arealerne som udlægges efter besparelserne.

Ydermere er anlægsrammen reduceret med 2 mio. kr. til kunst, således at udgifterne i alt udgør 1 mio. kr. Det svarer til 0,33 % af den samlede anlægs- sum og ligger derfor under den kommunale målsætning om at anvende 1 % af anlægsrammen til kunst. Reduktionen skal ses i sammenhæng med byggeriets størrelse, hvor 1 mio. kr. vurderes at være et tilstrækkeligt beløb.

Derudover nedjusteres ambitionerne for byggeriet, så det ikke opføres som et rent lavemissionsbyggeri. Denne justering indebærer en estimeret besparelse på 5,6 mio. kr., således udgifterne til klima i alt udgør 3,4 mio. kr. Med denne reduktion er det dog fortsat muligt at imødekomme visse klimaambitioner og realisere et byggeri, der ligger mellem Bygningsreglementets almindelige krav og Lavemissionsklassen.

Anlægsomkostningerne for etableringen af specialskolen i Lisbjerg efter reduktionen beløber sig til 300,7 mio. kr. Det er antallet og typen af elever, og ikke serviceniveauet, der driver anlægsprisen. Herunder at der forberedes for det tredje spor, hvorfor arealer til administration, faglokaler mm. svarer til en tosporet skole.

I tabel 3 ses det prisoverslag af kvadratmeterne, som Aarhus Ejendomme har udarbejdet for den nye specialskole i Lisbjerg.

³ Anlægsfremskrivningen fra 2025 til 2026 er oplyst af MBA til 2,1%. Der gøres opmærksom på at dette ikke nødvendigvis modsvarer de reelle prisstigninger indenfor byggeanlægssektoren.



Tabel 3: Prisoverslag for kvadratmeterne for nybyggeri af ny specialskole i Lisbjerg (i 2026-priser)

13.juni. 2025
Side 11 af 15

Pris pr. m ² (8.550 m ²) nybygget specialskole inkl. klub	Udgifter pr. m ²	Udgifter (mio. kr.)
Tilslutningsudgifter		6,9
Entrepriseudgifter		223
Byggeplads, drift og vinterforanstaltninger		10,3
Ekstern rådgivning og undersøgelser		35
Bygherreomkostninger		9,3
Bygherreleverancer		16,2
Total	35.169 kr.	300,7

Erfaringstal for nybyggeri af specialskoler viser at nå der skal bygges en ny specialskole på bar mark, estimeres kvadratmeterprisen til ca. 35.169 kr. pr. kvm ekskl. grundkøb.

Sammenholdes kvadratmeterprisen med et byggeri af kommunale folkeskoler, er kvadratmeterprisen lavere på almenområdet. Som eksempel var prisen pr. kvm ved byggeriet for Lisbjergskolen, som stod færdig i 2008, 20.457. kr. pr. kvm (i 2026 priser) og de foreløbige priser for byggeriet ved Ravnbakkeskolen i Nye er 23.707 kr. pr. kvm (i 2026 priser).

Når anlægspriserne generelt er højere på specialskoleområdet, skyldes det bl.a. øget brandkrav, større udgifter til specialinventar, ekstra parkering og en mere kompleks bygningsindretning sammenlignet med almenområdet.

5.2 Omkostninger til grundkøb

Ud over udgifter til anlæg af den nye specialskole er der også udgifter til grundkøb. Prisen for arealer til offentlige formål blev i forbindelse med Investeringsplanen 2024-34 fastlagt til 2.058 kr. per byggeretskvadratmeter (2026 priser).

I alt skal der udlægges en grund på 34.400 kvm. Som beskrevet i afsnit 4.3 skal der i første omgang etableres 8.550 brutto kvm til den nye specialskole i Lisbjerg, mens der jf. afsnit 4.4 reserveres 4.350 brutto kvm areal til senere kapacitetsudvidelser. Der erhverves dermed jord med en byggeret på i alt 12.900 kvm ud af en samlet grund på 34.400 kvm. Den samlede udgift til erhvervelse af jord fra Grundsalg i Teknik og Miljø udgør 26,6 mio. kr.

5.3 Samlede omkostninger for anlæg og grundkøb

De samlede omkostning for etablering af ny specialskole i Lisbjerg inkl. anlæg, byggemodning og køb af grund ligger på 327,3 mio. kr.



13.juni. 2025
Side 12 af 15

Tabel 4: Samlede omkostninger

Specialske i Lisbjerg	Areal	Omkostning (mio. kr.)
Tosporet skole med forberedelse til muligt tredje spor + 180 kvm klub	8.550 kvm samt forberedelse til et 3. spor, herunder daginstitution og STU.	300,7
Totalt grundkøb	34.400 m ² *	26,6
I alt		327,3

* Ud af de 34.400 kvm udgør byggeretterne i alt 12.900 kvm.

5.4 Omkostninger ved at etablere ekstra kvadratmeter

Såfremt man ønsker at etablere et større selvstændigt areal til klub og STU og/eller en specialdagtilbudsafdeling, er der i nedenstående tabel angivet enhedspriser for udbygning. Priserne er under forudsætning af, at kvadratmeterne etableres i samme etape som etableringen af specialskolen frem mod 2031/32.

Tabel 5: Priser for udbygning i samme etape som for etablering af den nye specialskole (i 2026 priser).

	Omkostning (mio. kr.)
Pris for 1.300 kvm ekstra areal til klub og STU	43,6
Pris for 1.000 kvm ekstra areal til specialdaginstitution	32,7

Som angivet i tabel 5 vil der være en meromkostning på 43,6 mio. kr. hvis der skal etableres et større selvstændigt areal til klubben, som også giver mulighed for STU. Hvis der peges på, at der skal etableres en specialdagtilbudsafdeling sammen med specialskolen, er der en meromkostning på 32,7 mio. kr. forbundet hermed.

Det skal bemærkes, at der ikke er peget på finansiering til disse eventuelle meromkostninger, hvorfor dette vil skulle ske under budgetforhandlingerne.

5.5 Driftsudgifter

Skoleanalysen, der blev udarbejdet til Magistratens budget 2025 viser, at udgifterne til specialundervisning forventes at være mellem 220-242 mio. kr. højere i 2028 ift. 2024. Udgifterne indeholder merudgifter til specialskoler og underskud på skolernes betalingsbudget til specialtilbud samt merudgifter til befording. Hvis udgifterne fremskrives til 2031, hvor den nye specialskole forventes at være klar til ibrugtagning, med de samme scenarier som i skoleanalysen, vil merudgifterne være steget til mellem 260-310 mio. kr. Spændet i udgifterne dækker over yderpunkterne hvor det ene er, at segregeringsgraden fortsætter med samme vækst og det andet, hvor indsatser som Bredere Børnefællesskaber dæmper væksten med 50 %. I budget 2025 blev skolerne tildelt 50 mio. kr. i varige midler, der reducerer mankoen til mellem 210-260 mio. kr. i 2031.



Udover disse udgifter følger grunddriften af en ny specialske på 8,4 mio. kr. årligt (2026 priser.), hvori der indgår udgifter til drift af bygningen på 5,4 mio. kr. samt grundtildeling til ledelse bestående af 1 skoleleder, 1 pædagogisk leder, samt et grundbeløb til hhv. ledelse af SFO'en og opgaver i de Administrative Fællesskaber. Disse afsættes samtidig med anlægsrådhedsbeløbet.

13.juni. 2025
Side 13 af 15

Midlerne til skoleledelse afsættes med helårsvirkning fra 2031. Hermed muliggøres en opstartsperiode forud for skolens åbning. Bygningsbudgettet indarbejdes med 5/12 virkning fra 2031. Såfremt planarbejde og byggeperiode kan optimeres og skolen kan åbne allerede i 2030 rykker driftsmidlerne fremad tilsvarende og dette vil kunne indarbejdes i afdelingernes budget forud for skolens eventuelle åbning i 2030.

I tabel 6 ses de samlede udgifter forbundet med grunddriften af den kommende specialske.

Tabel 6: Drift af specialsolen fra den forventede ibrugtagning i 2031 (opgjort i mio. kr.)

2026 priser	2031	2032 og frem
Ledelse og administration	3,0	3,0
Bygningsdrift	2,2	5,4
I alt	5,2	8,4

De faktiske udgifter til ledelse og administration er større end de ovenfor anførte beløb. De yderligere udgifter er de variable udgifter, der finansieres ved budgettildelingen som den kommende skole vil modtage fra Børn og Unge.

Jf. Økonomisk Politik skal de faktiske udgifter ved driften af den kommende skole oplyses. Nedenfor ses de samlede udgifter forbundet med drift af en 2-sporet specialske med 180 elever. I praksis vil alle klasser ikke være fyldte på én gang. Derfor vil de faktiske udgifter til skoledriften være mindre, da indskrivningstallet vil ligge en smule lavere end den fysiske dimensionering muliggør.



Tabel 7: Samlede driftsudgifter i 2032 til den nye specialskole i Lisbjerg ved 180 elever.

13.juni. 2025
Side 14 af 15

2026 priser	Udgifter (mio. kr.)
Beløb ved 180 elever (inkl. ledelse som følger af elevtallet)	59,9
SFO	13
Klub (inkl. ledelse og adm.)	6,7
Bygningsdrift	5,4
Skole- og SFO-ledelse	3,1
I alt	88,1

Note: Tabellen indeholder ikke udgifter til kørsel af børn til/fra skolen.

Foruden ovenstående udgifter, er Aarhus Ejendomme ved at undersøge, hvorvidt sårbart grundvand, ved det reserverede areal, kan medføre øgede driftsudgifter.

6. Finansiering

Der er ikke afsat midler i Investeringsplanen for 2024-2034 til opførsel af ekstra specialskolekapacitet til Stensagerskolens målgruppe. Det vil derfor kræve omdisponering af eksisterende anlægsbudgetter og/eller tilførsel af nye midler fra råderummet, for at realisere opførsel af en ny specialskole i Lisbjerg. I tabel 8 er der angivet i alt 11 finansieringsforslag, med henblik på, at finde finansiering til de samlede omkostninger for anlæg og grundkøb på i alt 327,3 mio. kr.

Hvis ikke finansiering kan hentes fra de foreslåede poster, vil der udestå en manko, som kræver, at der findes finansiering gennem omprioritering af andre midler inden for kommunens samlede anlægsramme.

Tabel 8: Finansieringsforslag for omkostninger til anlæg og grundkøb for ny specialskole i Lisbjerg

Nr.	Finansieringsforslag	Priser (mio. kr. i 2026-priser)
1	Restbudget - Administrative Fællesskaber	1,1
2	Specialklasser og specialdagtilbud	11,1
3	Anlægsreserven – Investering i fremtidigt lokaleprogram	17,5
4	Anlægsreserven – Pladsbehov/Lokaleprogram	23,5
5	Anlægsreserven – Pladsbehov dagtilbud	130,7
6	Anlægsreserven - Skolebyggeri i Sydbyen	28,0
7	Finansiering fra anlægsråderummet	115,4
	Total	327,3

1. Restbudget - Administrative Fællesskaber

I august 2019 gennemførte Børn og Unge en større organisationsændring, hvor der blandt andet blev etableret administrative fællesskaber. Hertil var



der afsat et mindre rådighedsbeløb til gennemførelse af omstruktureringerne. Af denne bevilling resterer der et mindre beløb på 1,1 mio. kr. som foreslås omdisponeret til den nye specialskole.

13.juni. 2025
Side 15 af 15

2. Specialklasser og specialdagtilbud

Som en del af Budget 2022 afsatte forligspartnerne en bevilling på 46,8 mio. kr. til udvidelse af kapaciteten på specialklasse- og specialdagtilbudsområdet. Da specialklasserne indarbejdes i skoleudbygningsprogrammet og finansieres af skoleudbygningsreserven på lige fod med de almene klasser, blev midlerne under Budget 2023 omdisponeret til specialdagtilbudskapacitet, hvoraf 22,7 mio. kr. blev omdisponeret til driftsmidler og de resterende 24,1 mio. kr. blev afsat til anlæg af flere specialdagtilbudspladser. Siden da er der etableret 10 pladser i den almene dagtilbudsafdeling Børnehuset 25-27 samt 18 pladser på Stensagervej 9. Der resterer nu 21,3 mio. kr. til flere specialdagtilbudspladser. Da der aktuelt ikke er et behov for at udvide kapaciteten, foreslås det, at 11,1 mio. kr. omdisponeres til den nye specialskole.

3. Anlægsreserven – Investering i fremtidigt lokaleprogram og

4. Anlægsreserven – Pladsbehov/Lokaleprogram

I den gamle 10-årige investeringsplan fra 2014-2023 resterer der et restbeløb på 17,5 mio. kr. til investering i fremtidens lokaleprogram samt 23,5 mio. kr. til pladsbehov og lokaleprogram. Da der på anlægsreserven og i den nye investeringsplan fra 2024-34 er afsat midler til pladsbehov og lokaleprogram foreslås det at de to restbeløb omdisponeres til specialskolen i Lisbjerg.

5. Anlægsreserven – Pladsbehov dagtilbud

I investeringsplan 2024-34 er der samtidig afsat 792,6 mio. kr. til pladsbehov og skoleudbygning (lokalprogram/udbygning). Det vurderes at 130,7 mio. kr. heraf kan omdisponeres til den nye specialskole, da den faktiske stigning i børnetallet hidtil har været betydelig mindre end det forventede og end det der er afsat anlægsmidler til.

6. Anlægsreserven - Skolebyggeri i Sydbyen

I Investeringsplan 2024-34 er der afsat anlægsmidler til skolebyggeri i Sydbyen, hvoraf der resterer 70,4 mio. kr. Behovet for ekstra skolekapacitet i Sydbyen er mindre end da anlægsmidler blev afsat. I skoleprognose 2025 er behovet på tværs af Sydbyskolerne opgjort til 22 mio. kr. (9 undervisningslokaler og to SFO-lokaler). Det efterlader et restbeløb på 48,5 mio. kr., hvoraf de 20,4 mio. kr. foreslås til finansiering af tillægsbevillingen på Rundhøjsskolen, som er beliggende i det sydlige Aarhus men ikke en del af skolerne i Sydbyen. Herefter er der en rest på 28 mio. kr. som foreslås omdisponeret til den nye specialskole.

7. Finansiering fra anlægsråderummet

Der tilføres 115,4 mio. kr. i finansiering fra anlægsråderummet.