

# 10 dages forespørgsel ift dagtilbuddenes opgaver

## Baggrund

Dagtilbudsloven vedr sprogvurderinger

<https://www.retsinformation.dk/eli/ta/2022/985>

10.27 fre. 23. dec. retsinformation.dk

Indholdsfortegnelse >

Senere ændringer til forskriften

Se detaljeret overblik

LOV nr 1162 af 08/06/2021

LOV nr 2594 af 28/12/2021

LOV nr 2595 af 28/12/2021

Ændrer i/ophæver

Dokumentets indarbejdede forskrifter

Se detaljeret overblik

LBK nr 454 af 19/04/2022

LOV nr 691 af 24/05/2022

LOV nr 693 af 24/05/2022

LOV nr 694 af 24/05/2022

Yderligere dokumenter

Alle bekendtgørelser m.v. og cirkulærer m.v. til denne >

LBK nr 985 af 27/06/2022

herunder en vurdering af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Evalueringen skal offentliggøres.

Stk. 3. Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at sikre en løbende pædagogisk dokumentation af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Den pædagogiske dokumentation skal indgå i evalueringen efter stk. 2, 2. pkt.

§ 10. (Ophævet)

Kopier Slå op Oversæt Del... Ny hurtignote

§ 11. Kommunalbestyrelsen har ansvaret for, at der gennemføres en sprogvurdering af børn i alderen omkring 3 år, der er optaget i et dagtilbud, hvis der er sproglige, adfærdsmæssige eller andre forhold, der giver formodning om, at barnet kan have behov for sprogstimulering.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen har ansvaret for, at der gennemføres en sprogvurdering af alle børn i alderen omkring 3 år, der ikke er optaget i et dagtilbud, jf. dog stk. 3. Kommunalbestyrelsen har ansvaret for at gennemføre en sprogvurdering af alle børn i aldersgruppen fra 3 år til barnets skolestart, der ikke er optaget i et dagtilbud, og som ikke har modtaget en sprogvurdering i 3-årsalderen, jf. 1. pkt., eller 2-årsalderen, jf. stk. 4.

Stk. 3. Kommunalbestyrelsen beslutter på baggrund af en konkret, individuel vurdering, om børn af udlændinge, der har midlertidigt ophold i landet på grundlag af beskæftigelse eller i henhold til EU-retten, skal have foretaget en sprogvurdering, jf. stk. 2. Forældre til børn i det tyske mindretal kan fravælge en eventuel sprogvurdering efter stk. 1 og 2. Kommunalbestyrelsen beslutter på baggrund af en konkret, individuel vurdering, om børn, der har ophold efter lov om midlertidig opholdstilladelse til personer, der er fordrevet fra Ukraine, uanset bestemmelserne i stk. 1, 2 og 4 skal have foretaget en sprogvurdering.<sup>1)</sup>

Stk. 4. Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at sprogvurderingen efter stk. 1 og 2 fremrykkes til børn i alderen omkring 2 år. Kommunalbestyrelsen kan i forbindelse med sprogvurderingen i alderen

Januar 2022 stillede Mahad Yussuf, Radikale Venstre nedenstående 10 dages forespørgsel <https://www.aarhus.dk/demokrati/politik/byraadet/spoergsmaal-fra-byraadets-medlemmer-2022/radikale-venstre/dokumentationskrav-i-skoler-og-daginstitutioner/>

Pædagog Danielle Mercier, skriver i læserbrev i Information, at *Der er brug for en diskussion om et overdrevet målingsorienteret sprogfokus, det har antaget enorme dimensioner i de danske daginstitutioner*

<https://www.information.dk/debat/2022/12/boern-laerer-tale-taler-maal-paa-tusind-parametre>

Jeg vil gerne følge op på dette med nedenstående spørgsmål ift dagtilbuddene  
Det fremgår af følgende oversigt (fra svaret på 10 dages forespørgslen), hvilke kommunale dokumentationskrav der er i Aarhus:

DAGTILBUD		
Dokumentationskrav	Beskrivelse	Hyppeghed
Sprogvurdering af alle børn	Aarhus Byråd har besluttet, at alle børn skal sprogvurderes i alderen 2,9 år til 3,4 år, da mange børn med sprogstøttebehov ikke samles op, når det alene sker, når dagtilbuddet har formodninger om sprogstøttebehov.	Løbende
Dialoghjul	Byrådet har besluttet, at medarbejder og forældre udfylder dialoghjulet, som kortlægger barnets udvikling ved cirka 9 måneder, 3 år og på vej mod 6 år. Dialoghjulet fungerer som afsæt for dialog med forældre om barnets udvikling.	Løbende
Overgang til skole	Byrådet har besluttet, at alle dagtilbud benytter det samme overgangsmateriale i samarbejdet med skoler om overgang fra dagtilbud til skole.	Årligt/løbende
Registrering af børns modersmål	Sundhedsplejen og/eller dagtilbuddet vurderer og registrerer børns modersmål, så børn med dansk som andetsprog kan få den sprogstimulering som de eventuelt har behov for.	Ved opstart

### Spørgsmål

- Hvornår og hvorfor besluttede Aarhus byråd, at alle børn skulle sprogvurderes?
- Hvorfra vidste/ved man, at mange børn med sprogstøttebehov ikke blev samlet op?
- Er det blevet evalueret?
  - hvis ja - af hvem og hvordan?
  - Hvad er effekten af dette sprogvurderingsarbejde?
  - Hvad er blevet mærkbar bedre,- og skyldes det udelukkende indsatsen på det sproglige eller er der andre ting der har indflydelse?
- Hvilke sprogvurderingsredskaber bruges - er der tale om samme eller lignende redskaber, som Danielle omtaler?
- Hvordan er vurderingen af disse? (og af hvem?)
- Oplever pædagogerne dem som relevante værktøj i deres hverdag?
- Hvor tidskrævende er de?
- Hvad dækker "løbende" over?
- Hvor tidskrævende er det at udarbejde dialoghjulet?
- Er dialoghjulet og overgangsmaterialet blevet evalueret?
- Hvis en pædagog skal have et barn henvist til PPR, hvilken dokumentation er så påkrævet og hvorfor?
- Kunne man i forbindelse med frihedsforsøgene for skolerne også skabe frihedsforsøg for daginstitutionerne på dette område?

På forhånd tak for svarene

Vh Katrine Vinther Nielsen, Enhedslisten