|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **FORBEREDELSESSKEMA** **TIL TRIVSELSMØDE** *(Skole)* |  |
| **Oplysninger om eleven** |
| **Elevens navn** |  |  | **Elevens cpr-nr.** |  |
| **Skole** |  |  | **Klasse** |  |
|  |
| **Udfyldt af** |  |  | **Dato** |  |
|  |
| **Ønske om deltagere** *(Sæt X)Obligatoriske deltagere: Skoleledelse, PPR-psykolog, klasseteam* |
|  |
| **Lokale ressourcepersoner** |  | AKT |
|  | Læsevejleder  |
|  | Matematikvejleder |
|  | DSA |
|  | SFO/Klub |
|  |
| **Eksterne ressourcepersoner** |  | PPR – Pædagogisk fagkonsulent |
|  | PPR – Tale-hørekonsulent |
|  | Relationel Velfærd |
|  | Sundhedsplejen |
|  | Børn- og Ungelæge |
|  |
| **Forældre** *(Forældremyndigheds-indehavers deltagelse er obligatorisk)* |  | Forældredeltagelse |
|  | Ingen forældredeltagelse men samtykke |
|  |
| **Tolkebehov** |  | Sprog: |
|  |

|  |
| --- |
| **De fagprofessionelle** *Udfyldes af elevens lærere og eventuelle pædagoger, der kender eleven godt* |
| **Hvilke forandringer ønsker I at se for eleven?** |  |
|  |
| **I hvilke sammenhænge trives eleven?** *Undervisning, frikvarter, klassefællesskabet, SFO/klub, fritidsinteresser etc.* |  |
|  |
| **I hvilke sammenhænge udfordres eleven?***Undervisning, frikvarter, klassefællesskabet, SFO/klub, fritidsinteresser etc.* |  |
|  |
| **Beskriv elevens faglige niveau***Resultater fra seneste faglige tests* |  |
|  |
| **Hvordan fungerer klassen som helhed?** |  |
|  |
| **Hvilke indsatser er afprøvet i klassen?** *Hvor lang tid har indsatsen været afprøvet?**Hvordan og i hvilket omfang har skolens ressourcepersoner og PPR været inddraget?**Hvilke erfaringer har I gjort jer gennem indsatsen?* |  |
|  |
| **Elevens perspektiv** *Obligatorisk: En kendt fagprofessionel, der deltager i trivselsmødet, hjælper eleven med at besvare følgende spørgsmål* |
|  |
| **Hvad kan du lide at lave i skolen?** *I timerne, i frikvartererne og SFO/klub?* |  |
|  |
| **Hvad er svært i skolen?***I timerne, i frikvartererne og SFO/klub?* |  |
|  |
| **Hvordan har du det med de andre i klassen?** **Hvem er dine venner?** |  |
|  |
| **Hvis du kunne ønske dig hvad som helst, hvad ville så være anderledes i din hverdag?****Er der noget, de voksne kan hjælpe dig med?** |  |
| **Forældreperspektiv** *Forældremyndighedsindehaver skal have dokumentet i hænde til gennemlæsning senest ti dage før trivselsmødet.* |
| **Hvad er vigtigt for jer, at vi får talt om på mødet?** |  |
|  |
| **Hvilke handlinger er hjælpsomme til at understøtte dit/jeres barn?** |  |
|  |
| **Er der andet du/I ønsker at tilføje?** |  |
|  |
| **Referat***(OBS! Slet referatskabelonen frem til ’Orientering om behandling af personoplysninger’ hvis du ikke bruger skabelonen til at skrive referatet).**Skolen har referatpligten. Referatet gemmes samme sted som Trivselsmødeskabelonen.* *Når alle mødedeltagere har godkendt referatet fra dette møde, skal skolen sende en kopi til alle.* *(OBS! Send via Digital Post til barnets forældremyndighedsindehavere).**PPR skal journalisere referatet i PPRs journalsystem.* |
| **Dato** |  |  | **Mødedeltagere** |  |
|  |
| **Mødeindhold** |  |
| **Aftaler**  |  |
| **Opfølgning** |  |
| **Orientering om behandling af personoplysninger** |
| *Skemaet, herunder referat af Trivselsmødet, sendes til PPR.* *Læs her mere om* [*behandling af personoplysninger i Børn og Unge (aarhus.dk)*](https://www.aarhus.dk/om-kommunen/databeskyttelse/behandling-af-personoplysninger-i-boern-og-unge/) *og* [*PPR*](https://www.aarhus.dk/om-kommunen/databeskyttelse/behandling-af-personoplysninger-i-boern-og-unge/ppr-paedagogisk-psykologisk-raadgivning/)*.* |
|  |
|  |
|  |