



# READ

– ÇOCUĞUNUZLA BİRLİKTE NASIL OKUMALI

# READ – ÇOCUĞUNUZLA BİRLİKTE NASIL OKUMALI

## OKUMADAN ÖNCE

Okumadan önce kitap hakkında konuşursanız çocuğunuzun metni anlamasına yardımcı olursunuz.

### Örneğin, şunları yapabilirsiniz:

- kitabın başlığını, yazarın ve çizerin adını okuyabilirsiniz
- kitabın kapağındaki çizim hakkında konuşabilirsiniz
- kitabın ne hakkında olduğundan konuşabilirsiniz
- kitabın arka kapağını okuyabilirsiniz
- içindekiler listesine veya bölümlere genel bakışa gözetebilirsiniz
- kitabın sayfalarında gezinebilir ve çizimler hakkında konuşabilirsiniz



**BİR SONRAKI PARAGRAFTA NE OLDUĞUNU DÜŞÜNÜYORSUNUZ?**

## SİZ OKUDUKTAN SONRA

Siz okuduktan sonra kitap hakkında konuşursanız çocuğunuzun metni anlamasına yardımcı olursunuz.

### Örneğin, şunları yapabilirsiniz:

- kitabın ne hakkında olduğundan konuşabilirsiniz
- kitabın çizimlerine bakabilir ve çizimlere dayalı olarak içerik hakkında konuşabilirsiniz
- çocuğunuzun günlük yaşantıdan veya diğer kitaplardan tanıdığı şeyler hakkında konuşabilirsiniz
- çocuğunuzun kitapta en heyecan verici veya en şaşırtıcı olarak neyi bulduğu konusunda konuşabilirsiniz
- yeni kelimeler hakkında konuşabilir ve kitaptaki kelimeleri başka birçok bağlamda kullanabilirsiniz

Aynı zamanda kelimelerin ve harflerin nasıl görüldüğünü ve telafuz edildiğini konuşurken de çocuğunuza yardımcı olursunuz.



**KITABIN NE HAKKINDA OLDUĞUNU DÜŞÜNÜYORSUNUZ?**

## SİZ OKURKEN

Siz okurken kitap hakkında konuşursanız çocuğunuzun metni anlamasına yardımcı olursunuz.

### Örneğin, şunları yapabilirsiniz:

- kelimelerin veya cümlelerin ne anlama geldiğini konuşabilirsiniz
- çizimlerde ne gördüğünüzü konuşabilirsiniz
- çizimlere ve metne işaret edebilirsiniz
- her defasında bir paragraf okuyabilir ve ne hakkında olduğundan konuşabilirsiniz
- bir sonraki paragrafın ne hakkında olduğundan konuşabilirsiniz. Belki de bir sonraki paragrafın veya çizimlerin başlığı çocuğunuzun tahminde bulunmasına ve anlatmasına yardımcı olur.



**TAM BEN ... ZAMANKI GİBİYDİ.**