

Rådmandsmøder 2022-2025 (Rådmandsmøde)

04-04-2022 11:00 - 13:00

Rådmandens kontor, Rådhuset

Information: Marie tager referat af mødet.

Kontorchef Kristian Dalsgaard deltager kl. 11.20 - 11.35 til pkt. 6.

Indhold

Kategori - Til godkendelse

Punkt 1: Dagsorden.....	1
Punkt 2: Referat.....	1

Kategori - Til orientering

Punkt 3: Tilmelding til 10. klasse og ungdomsuddannelser 2022.....	2
Punkt 4: AarhusSkills - opsamling på 2021-arrangementet.....	3
Punkt 5: Orientering om udvalgmødet.....	4
Punkt 6: Præsentation af rekrutteringsanalyse i MSB.....	5
Punkt 7: Orientering fra Magistraten.....	6
Punkt 8: Bordrunde.....	6

Punkt 1: Dagsorden

.

Punkt 2: Referat

.

Rådmandsmøder 2022-2025 (Rådmandsmøde)

28-03-2022 10:30 - 12:30

Rådmandens kontor, Rådhuset

Information: Marie tager referat.

Indhold

Kategori - Til godkendelse

Punkt 1: Dagsorden.....	1
Beslutning for Punkt 1: Dagsorden.....	1
Punkt 2: Referat.....	1
Beslutning for Punkt 2: Referat.....	1

Kategori - Til orientering

Punkt 3: Orientering fra Magistraten.....	1
Beslutning for Punkt 3: Orientering fra Magistraten.....	1
Punkt 4: Orientering om udvalgmødet.....	1
Beslutning for Punkt 4: Orientering om udvalgmødet.....	1
Punkt 5: Bordrunde.....	1
Beslutning for Punkt 5: Bordrunde.....	1

Punkt 1: Dagsorden

.

Beslutning for Punkt 1: Dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

Punkt 2: Referat

.

Beslutning for Punkt 2: Referat

Referatet blev godkendt.

Punkt 3: Orientering fra Magistraten

.

Beslutning for Punkt 3: Orientering fra Magistraten

Magistraten behandlede bl.a. en lukket sag vedr. salg af boliger. MØB udarbejder et baggrundsnotat vedr. MSBs inddragelse i sagen. Det fremsendes til rådmandspostkassen inden byrådsbehandlingen (senest fredag d. 1/4 kl 12).

Punkt 4: Orientering om udvalgmødet

.

Beslutning for Punkt 4: Orientering om udvalgmødet

Kredsen drøftede kort dagsorden for udvalgmødet d. 30/3.

Det blev aftalt at spørge udvalgsforpersonen om hun vil italesætte punktet vedr. optakt til budgetproces. Alternativt rammesætter direktøren.

Inden udvalgmødet fremsendes til rådmanden tidligere notat vedr. "tørresnoren"/statsrevisornes kritik ifm. klagesager.

FS følger op.

Punkt 5: Bordrunde

.

Beslutning for Punkt 5: Bordrunde

JLH orienterede om, at rekrutteringssituationen nu også er udfordret i MSB. O&L arbejder på et oplæg til rådmanden om handlemuligheder mhp. drøftelse i FMU.

O&L følger op.

Punkt 3: Tilmelding til 10. klasse og ungdomsuddannelser 2022

.



Indstilling

Til Rådmand Anders Winnerskjold
Fra Unge, Job og Uddannelse
Dato 31. marts 2022

Tilmeldinger til 10. klasse og ungdomsuddannelser 2022

Status på 9. og 10. klasseelevers uddannelsesvalg herunder for erhvervsuddannelser 2022.

1. Resume

Tallene for de aarhusianske 9. og 10. klasseelevers tilmelding til ungdomsuddannelse – uddannelsesvalget - er nu tilgængelige. Rapporten vedlægges her til rådmandens orientering, jf. bilag 1.

Vedlagte bilag 1 viser bl.a. følgende hovedtendenser:

- Andelen af unge, som har valgt en erhvervsuddannelse (EUD) er steget med 1,1 procentpoint. I år er tallet 13,2 % mod 12,1 % i 2021.
- Aarhus er den eneste af landets fire største kommuner, som i 2022 har set fremgang i andelen af 9. og 10. klasser, som tilmelder sig EUD i forhold til det seneste år.
- Det er særligt de aarhusianske drenge, som tilmelder sig EUD.
 - 17,9% af drengene i 9. og 10. klasse har tilmeldt sig EUD imod 8,1 % af pigerne.
- Stigningen i tilmeldinger til EUD bæres af en øget tilmelding indenfor uddannelsesområdet Teknologi, byggeri og transport.
- Sidste års øgede andel tilmeldinger til uddannelsesområdet Omsorg, sundhed og pædagogik i EUD blev

ikke gentaget i år, hvor andelen der søger en EUD inden for dette område, er tilbage på tidligere års niveau.

- Andelen af 9. klasseelever, som tilmelder sig 10. klasse er steget fra 58,6 % til 60,6 %. Tendensen synes at være båret af et øget ønske om at starte 10. klasse på en efterskole.

Til rådmandens orientering vedlægges tillige et notat med beskrivelse af initiativer for at få flere unge i EUD, som på nuværende tidspunkt varetages af MSB jf. bilag 2.

9. og 10. klasseelevernes uddannelsesvalg fordelt på de enkelte folkeskoler, frie grundskoler og privatskoler i Aarhus Kommune er vedlagt jf. bilag 3, til rådmandens orientering.

2. Beslutningspunkter

Det indstilles:

At 1) rådmanden tager orienteringen til efterretning.

3. Hvorfor fremsendes indstillingen?

Børne – og Undervisningsministeriet har fremsat nogle klare mål for erhvervsuddannelsernes udvikling, herunder at flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse.

Aarhus Kommune har ligeledes en målsætning om, at flere unge efter grundskolen og unge voksne (20 til 35 år) skal vælge en erhvervsuddannelse. Aarhus Kommunes måltal for 2030 er, at 22,5 % af de unge og unge voksne (20 til 35 år) skal vælge en erhvervsuddannelse i 2030.

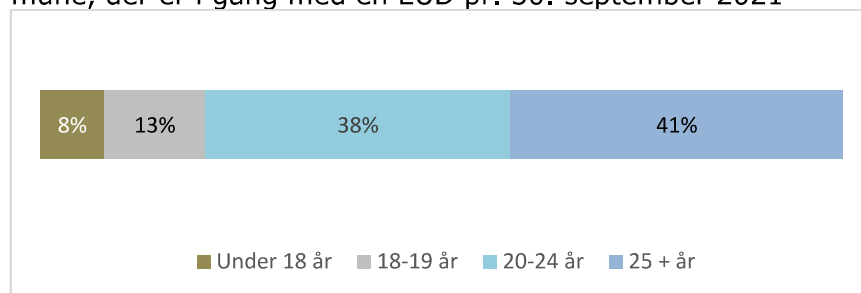
Tilmeldingstallene præsenteret i bilag 1 omfatter kun unge, der søger direkte fra grundskole til erhvervsuddannelse. De unge, som senere vælger en erhvervsuddannelse, indgår altså ikke i oversigten.

Unge voksne, der påbegynder erhvervsuddannelse senere (fx efter gymnasial uddannelse), er også et vigtigt

fokuspunkt, når vi skal løse udfordringen vedr. manglende faglært arbejdskraft.

De unge voksne udgør en stor andel af dem, som er i gang med en erhvervsuddannelse. I Aarhus Kommune udgør de unge under 18 år blot 8 % af eleverne, som er i gang med en erhvervsuddannelse pr. 30. september 2021.

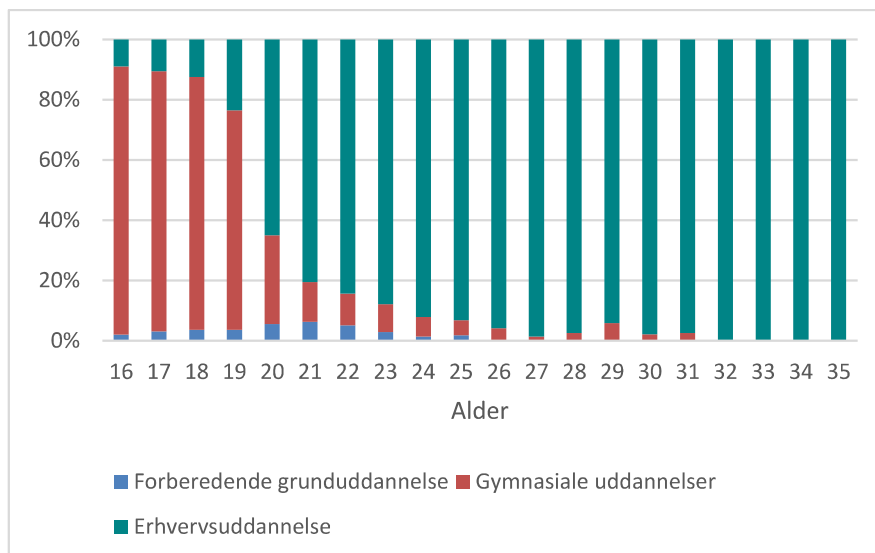
Figur 1: Aldersfordeling for de elever med bopæl i Aarhus Kommune, der er i gang med en EUD pr. 30. september 2021



Note: N = 5.723. Opgørelsen omfatter EUD elever med bopæl i Aarhus Kommune d. 30. september 2021. Alder er opgjort på samme dato, Kilde: Elevtalsstatistikker for erhvervsuddannelse og gymnasiale uddannelser, uddannelsesstatistik.dk.

Som det ses i nedenstående figur, stiger andelen af unge, som vælger og er i gang med en erhvervsuddannelse ift. andre ungdomsuddannelse med alderen.

Figur 2: Elevandele på forberedende grunduddannelse, gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser fordelt på elevernes alder pr. 30. september 2021



Note: N = 13.271. Opgørelsen omfatter EUD elever med bopæl i Aarhus Kommune d. 30. september 2021. Alder er opgjort på samme dato, Kilde: Elevtalsstatistikker for erhvervsuddannelse og gymnasiale uddannelser, uddannelsesstatistik.dk

For at nå målsætningen om at få flere unge med erhvervsfaglige kompetencer kan der ligeledes arbejdes for at fastholde flere unge i deres erhvervsuddannelse. Pr. 3. kvartal 2020 havde 29,9 % af eleverne på EUD med bopæl i Aarhus Kommune afbrudt deres forløb efter 12 måneder mod 6,1 % afbrud på de gymnasiale uddannelser.

I forbindelse med en ny investeringsmodel, som byrådet har besluttet i forbindelse med budget 2022, for "Flere unge voksne skal vælge en erhvervsuddannelse" er fire nye EUD-ambassadører i Unge Job og Uddannelse blevet ansat, som blandt andet skal styrke vejledningen for EUD for voksne, for at flere unge voksne skal vælge EUD. EUD-ambassadørerne skal desuden virke som overgangsmentorer for de unge, som påbegynder en EUD, og hvor det skønnes relevant med en mentorindsats, for at øge fastholdelsen.

4. Hvilken værdi skabes for borgere og samfund?

-

5. Hvad igangsættes?

-

6. Hvem gør det og hvordan?

-

7. Hvilke ressourcer kræves?

-

8. Hvad er den videre proces og hvordan følges op?

UU følger op med en udvidet rapport om 9. og 10. klasse-elevernes uddannelsesvalg, når datamaterialet bliver offentliggjort af Børne – og Undervisningsministeriet.

UU følger nu op på alle elever, som ikke er tilmeldt ungdomsuddannelse eller 10. klasse, da de – jf. Pligtbekendtgørelsen (BEK nr. 1014 af 04/10/2019) - skal være i et uddannelses- eller uddannelsesforberedende forløb aftalt med UU, når de forlader grundskolen. Her udarbejder UU i samarbejde med elever og forældre en uddannelsesplan inden afslutning på grundskolen.

Derudover følger UU op på, om alle elever starter på deres uddannelse/10. klasse til august og følger op, hvis de ikke påbegynder.

UU følger løbende op på alle 15 – 17-årige, som ikke er i gang med uddannelses- eller uddannelsesforberedende forløb, og i november udarbejdes 3 og 15 måneders tallene, som viser de unges uddannelsesmæssige status hhv. 3 og 15 måneder efter de har forladt grundskolen.

Bilag

Bilag 1: Opgørelse over 9. og 10. klasseelevers uddannelsesvalg i Aarhus Kommune 2022

Bilag 2: Initiativer for at få flere unge i EUD

Bilag 3: Uddannelsesvalget 2022 fordelt på folkeskoler, frie grundskoler og privatskoler i Aarhus Kommune.

Unge, Job og Uddannelse

Antal tegn: 6.203

Sagsbehandler: Kristine Nedergaard Larsen

Tlf.: 29 20 87 43

E-post: krnl@aarhus.dk



UU Aarhus

UU Aarhus

Ungdommens Uddannelsesvejledning i Aarhus Kommune

Uddannelsesvalget 2022

Folkeskoler, privatskoler, efterskoler og frie grundskoler

Uddannelsesvalget 2022 er en opgørelse over de unges tilmeldinger til ungdomsudannelserne, 10. klasse og øvrige aktiviteter. Der er tale om de unges uddannelsesønsker pr. 1. marts – og ikke hvad de faktisk går i gang med efter sommerferien.

Data er hentet på [uddannelsesstatistik](#) den 24. marts 2022.

Indhold

Datagrundlag	3
Resumé	4
Uddannelsesvalget Aarhus Kommune.....	5
Tilmelding til erhvervsuddannelser	7
Måltal og politiske målsætninger	10
9. klasseelevernes uddannelsesvalg	11
10. klasseelevernes uddannelsesvalg	13
9. og 10. klasseelevernes tilmelding til erhvervsuddannelse og gymnasial uddannelse fordelt på folkeskole og privatskole	15
9. klasseelevernes valg af 10. klasse	16
Samlet uddannelsesvalg 2022: Aarhus Kommune	17
Afgangselevernes fordeling på ungdomsuddannelser mv., 2021-2022	18

Datagrundlag

Datagrundlaget omfatter oplysninger om elevernes søgning til ungdomsuddannelse og 10. klasse. Denne rapport bygger på det tilgængelige datamateriale på uddannelsesstatistik.dk d. 24. marts 2022. Opgørelserne omfatter alle elever med bopæl i Aarhus Kommune medmindre andet er opgivet.

Eleverne angiver op til 5 prioriterede uddannelser / ønskede uddannelsesinstitutioner. I rapporten opgøres kun fordelingen af de tilmeldinger, som eleverne har angivet som førsteprioritet. Data indeholder kun fuldt dækkende oplysninger om de elever, der søger ungdomsuddannelse og lignende direkte fra grundskolen. Det betyder, at elever, der søger senere fx i august, ikke indlæses i data.

Tilmeldingsdata fra 2022 sammenlignes med opgørelser over de digitale tilmeldinger for foregående år. Resultaterne for foregående år præsenteret i denne rapport adskiller sig fra tidligere rapporter om uddannelsesilmelding fra UU Aarhus, da data præsenteret i denne rapport stammer fra de offentliggjorte tal på uddannelsesstatistik.dk. Tidligere blev data hentet på optagelse.dk d. 15. marts det respektive år. Forskel i data skyldes, at data er trukket på forskellige tidspunkter, hvorfor der kan være forskel i antallet af registrerede tilmeldinger.

Der indgår samlet set 5.397 elever i 2022.

Ungdomsuddannelse omfatter fra 2019*:

- Gymnasiale uddannelser (STX, HTX, HHX, HF, Pre_IB, IB og 2-årig STX)
- Erhvervsuddannelser (EUD)
- Forberedende Grunduddannelser (FGU)*
- Øvrige ungdomsuddannelser** gælder særligt tilrettelagte ungdomsuddannelser (STU)
- Øvrigt omfatter ungdomshøjskole, udlandsophold, arbejde, værnepligt og andet***

*Til og med 2018 bestod 'Forberedende uddannelser' af Produktionsskoler. Fra og med 2019 består 'Forberedende uddannelser' af FGU

**Til og med 2018 bestod 'Øvrige ungdomsuddannelser' af EGU, KUU og STU. Fra og med 2019 består 'Øvrige ungdomsuddannelser' af STU.

*** Der er sket en ændring fra 2019 i forhold til de forskellige kategorier af ungdomsuddannelser på grund af indføringen af den Forbedrende Grunduddannelser (FGU). Produktionsskoler, EGU, KUU og VUC hører nu under forbedrende tilbud, hvor de før 2019 hørte under "øvrigt".

Kilde: Styrelsen for IT og Læring

Læs mere om nøgletallene, statistikken og dimensioner bag rapporten her: https://uddannelsesstatistik.dk/Documents/Grundskole/datadokumentation/DVH_Grundskole_Ans%C3%B8gning%20og%20overgang%20til%20ungdomsuddannelser.pdf

Note: N angiver antallet af elever, som udregningen beror på.

Resumé

Aarhus Kommune

78,4 %
GYM

13,2 %
EUD

3,1 %
FGU og
øvrige ungdomsuddannelser

5,3 %
Øvrigt

Landstal

71,6 %
GYM

20,0 %
EUD

2,9 %
FGU og
øvrige ungdomsuddannelser

5,5 %
Øvrigt

Note: N = 3.307. Elever, der vælger 10. klasse, indgår ikke i opgørelsen.

GYM dækker de gymnasiale uddannelser (STX, HTX, HHX, HF, Pre_IB, IB og 2-årig STX). FGU og øvrige ungdomsuddannelser dækker tilmelding til forberedende grunduddannelser (FGU) og særligt tilrettelagte ungdomsuddannelser (STU). Øvrigt omfatter ungdomshøjskole, udlandsophold, arbejde og andet.



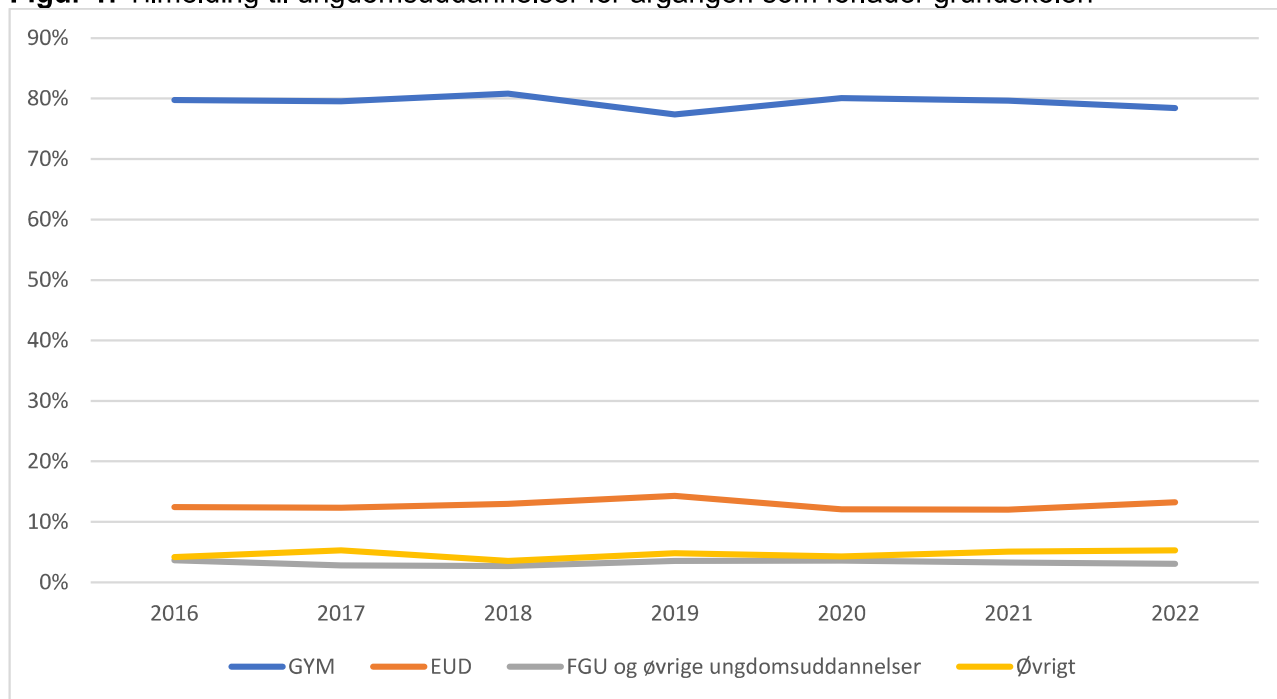
60,6 pct. af eleverne, der forlader 9. klasse i 2022, vælger 10. klasse.

Note: N = 3.408

Uddannelsesvalget Aarhus Kommune

Således vælger årgangen, der forlader grundskolen (fratrullet elever, som vælger 10. klasse), 2016-2022.

Figur 1: Tilmelding til ungdomsuddannelser for årgangen som forlader grundskolen



Note: N = 3.427 i 2016, 3.222 i 2017, 3.240 i 2018, 3.225 i 2019, 3.194 i 2020, 3.327 i 2021, og 3.307 i 2022.

Elever, der vælger 10. klasse, indgår ikke i opgørelsen.

GYM dækker de gymnasiale uddannelser (STX, HTX, HHX, HF, Pre_IB, IB og 2-årig STX). FGU og øvrige ungdomsuddannelser dækker tilmelding til forberedende grunduddannelser (FGU) og særligt tilrettelagte ungdomsuddannelser (STU). Øvrigt omfatter ungdomshøjskole, udlandsophold, arbejde og andet.

Tabel 1: Datagrundlag for tilmelding til ungdomsuddannelser for årgangen som forlader grundskolen

	Gymnasiale uddannelser (GYM)	Erhvervsuddannelser (EUD)	FGU og øvrige ungdomsuddannelser	Øvrigt
2016	79,7%	12,4%	3,6%	4,2%
2017	79,5%	12,4%	2,8%	5,3%
2018	80,8%	13,0%	2,7%	3,5%
2019	77,4%	14,3%	3,5%	4,8%
2020	80,1%	12,1%	3,6%	4,3%
2021	79,7%	12,1%	3,2%	5,0%
2022	78,4%	13,2%	3,1%	5,3%

Tabel 2: Uddannelsesvalget fordelt på uddannelsesområder

		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022	
		Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.
Erhvervs-uddannelser	Fødevarer, jordbrug og oplevelser	44	1,3%	35	1,1%	35	1,1%	29	0,9%	46	1,4%	34	1,0%	42	1,3%
	Kontor, handler og forretnings-service	100	2,9%	103	3,2%	107	3,3%	124	3,8%	93	2,9%	92	2,8%	81	2,4%
	Omsorg, sundhed og pædagogik	85	2,5%	58	1,8%	85	2,6%	70	2,2%	58	1,8%	85	2,6%	71	2,1%
	Teknologi, byggeri og transport	197	5,7%	202	6,3%	193	6,0%	238	7,4%	188	5,9%	190	5,7%	243	7,3%
Gymnasiale uddannelser	STX	1713	50,0%	1621	50,3%	1647	50,8%	1.548	48,0%	1.550	48,5%	1.589	47,8%	1500	45,4%
	2-årigt STX	3	0,1%	5	0,2%	4	0,1%	3	0,1%	5	0,2%			3	0,1%
	HGX	579	16,9%	509	15,8%	526	16,2%	499	15,5%	533	16,7%	514	15,4%	549	16,6%
	HTX	265	7,7%	221	6,9%	218	6,7%	197	6,1%	196	6,1%	216	6,5%	188	5,7%
	HF	156	4,6%	170	5,3%	191	5,9%	218	6,8%	244	7,6%	297	8,9%	312	9,4%
	IB	17	0,5%	37	1,1%	12	0,4%	10	0,3%	14	0,4%	13	0,4%	19	0,6%
	Pre-IB					20	0,6%	20	0,6%	16	0,5%	19	0,6%	22	0,7%
	FGU og øvrige ungdomsuddannelser	125	3,6%	90	2,8%	87	2,7%	114	3,5%	114	3,6%	108	3,2%	101	3,1%
	Øvrigt	143	4,2%	171	5,3%	115	3,5%	155	4,8%	137	4,3%	168	5,0%	176	5,3%
	I alt	3427	100%	3222	100%	3240	100%	3.225	100%	3.194	100%	3.327	100%	3307	100%

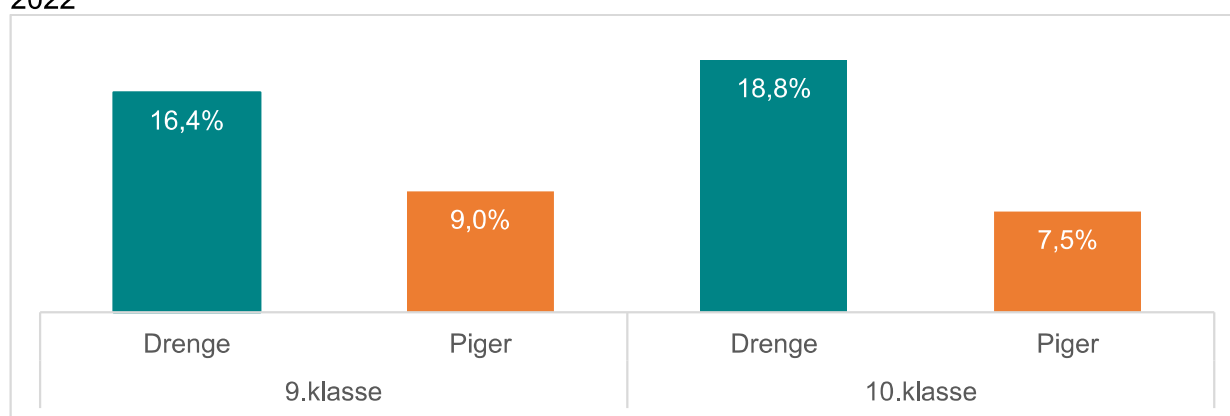
Note: Elever, der vælger 10. klasse, indgår ikke i tabellen. Celler med færre end 3 observationer diskretioneres.

Tilmelding til erhvervsuddannelser



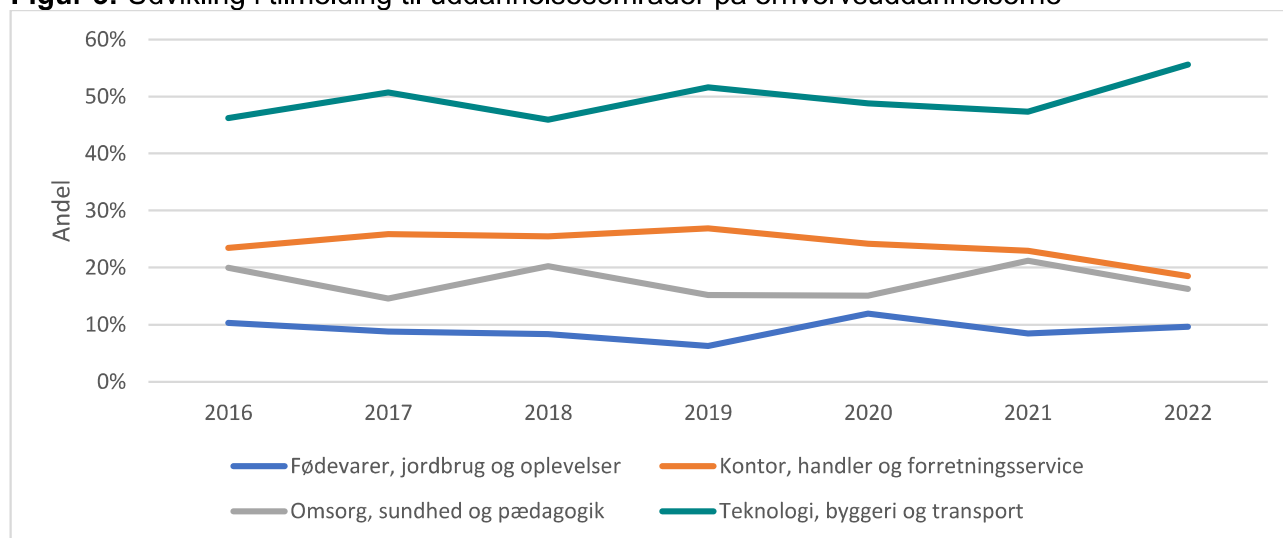
13,2 % af afgangseleverne i 2022 vælger en erhvervsuddannelse

Figur 2: Tilmelding til erhvervsuddannelse (EUD) i Aarhus Kommune fordelt på køn og klassetrin - 2022



Note: Elever, der vælger 10. klasse, indgår ikke i opgørelsen.

Figur 3: Udvikling i tilmelding til uddannelsesområder på erhvervsuddannelserne



Note: Opgørelsen omfatter de afgangselever med bopæl i Aarhus Kommune, som har tilmeldt sig en erhvervsuddannelse (EUD).

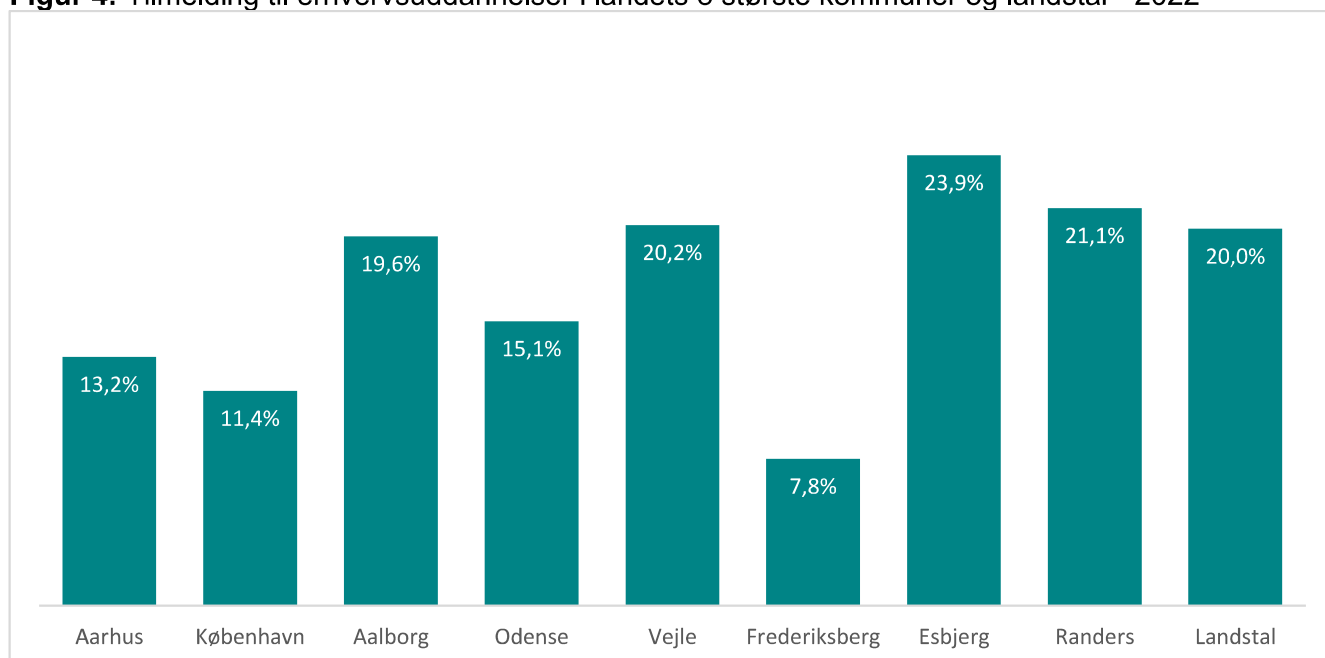
N = 426 i 2016, 398 i 2017, 420 i 2018, 461 i 2019, 385 i 2020, 401 i 2021 og 437 i 2022.

Tabel 3: Datagrundlag for udvikling i tilmelding til uddannelsesområder på erhvervsuddannelserne

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	10,3%	8,8%	8,3%	6,3%	11,9%	8,5%	9,6%
Kontor, handler og forretningsservice	23,5%	25,9%	25,5%	26,9%	24,2%	22,9%	18,5%
Omsorg, sundhed og pædagogik	20,0%	14,6%	20,2%	15,2%	15,1%	21,2%	16,2%
Teknologi, byggeri og transport	46,2%	50,8%	46,0%	51,6%	48,8%	47,4%	55,6%
Antal	426	398	420	461	385	401	437

Note: Opgørelsen omfatter de afgangselever med bopæl i Aarhus Kommune, som har tilmeldt sig en erhvervsuddannelse (EUD).

Figur 4: Tilmelding til erhvervsuddannelser i landets 8 største kommuner og landstal - 2022



Note: Elever, der vælger 10. klasse, indgår ikke i opgørelsen.

Andelen af afgangselever, der vælger en erhvervsuddannelse, er 7,9 procentpoint mindre i Aarhus Kommune sammenlignet med andelen der vælger en erhvervsuddannelse i hele landet i 2022.

Tabel 4: Tilmelding til erhvervsuddannelser i landets 8 største kommuner og landstal

	2021	2022	Ændring
Aarhus	12,1%	13,2%	+ 1,1 %
København	12,2%	11,4%	- 0,8 %
Aalborg	20,8%	19,6%	- 1,2 %
Odense	15,9%	15,1%	- 0,8 %
Vejle	21,6%	20,2%	- 1,4 %
Frederiksberg	7,4%	7,8%	+ 0,4 %
Esbjerg	23,7%	23,9%	+ 0,2 %
Randers	21,8%	21,1%	- 0,7 %
Landstal	19,9%	20,0%	+ 0,1 %

Note: Elever, der vælger 10. klasse, indgår ikke i opgørelsen.

Aarhus er den eneste af de fire største kommuner, som har set fremgang i andelen af 9. og 10. klasser, som tilmelder sig erhvervsuddannelser fra sidste år.

Måltal og politiske målsætninger

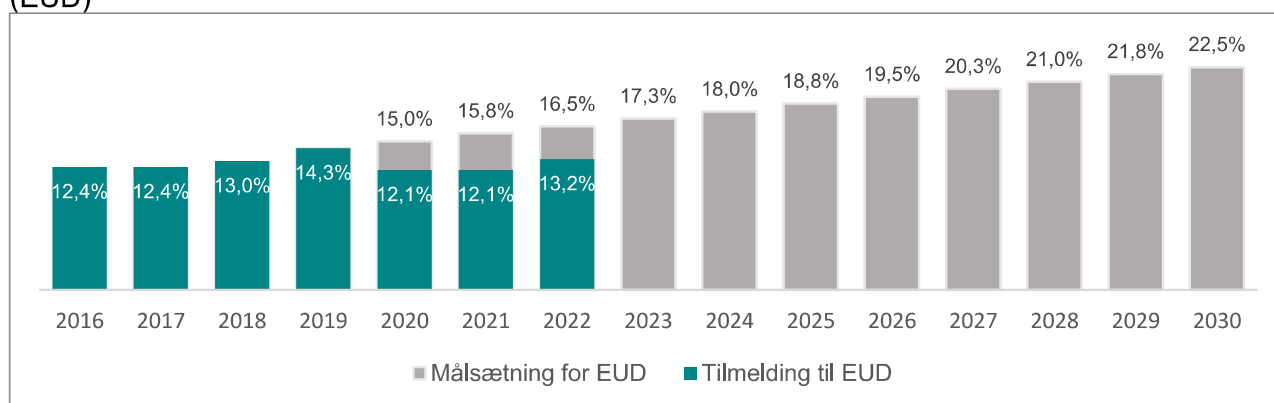
National målsætning:

- 25 % af en årgang skal i 2020 vælge en erhvervsuddannelse
- 30 % af en årgang skal i 2025 vælge en erhvervsuddannelse

Aarhus Kommunes målsætning:

- 15 % af en årgang skal i 2020 vælge en erhvervsuddannelse
- 18,8 % af en årgang skal i 2025 vælge en erhvervsuddannelse

Figur 5: Aarhus Kommunes måltal og målsætning for afgangselevers valg af erhvervsuddannelse (EUD)



Note: Elever, der vælger 10. klasse, indgår ikke i opgørelsen.

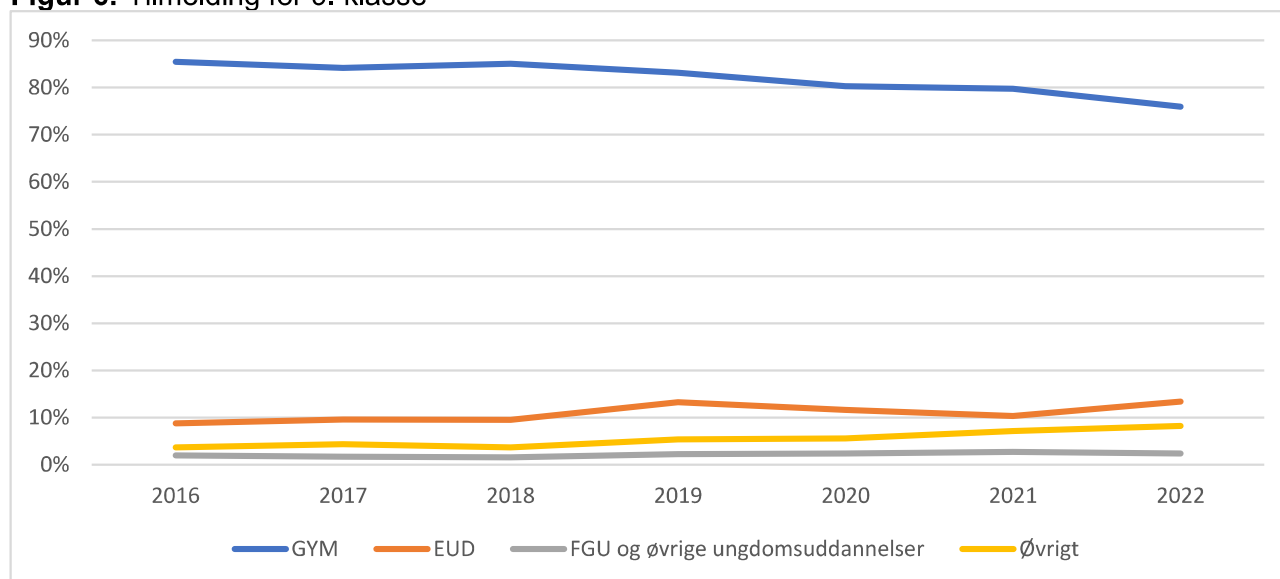
Tilmeldingstallene omfatter kun unge, der går direkte fra grundskole til erhvervsuddannelse. De unge, som senere vælger en erhvervsuddannelse, indgår altså ikke i oversigten.

Unge voksne, der påbegynder erhvervsuddannelse senere (fx efter gymnasial uddannelse), er også et vigtigt fokuspunkt, når vi skal løse udfordringen vedr. manglende faglært arbejdskraft.

De unge voksne udgør en stor andel af dem, som er i gang med en erhvervsuddannelse d. 30. september 2021. I Aarhus Kommune udgør de unge under 18 år blot 8 % af eleverne på erhvervsuddannelserne.

9. klasseelevernes uddannelsesvalg

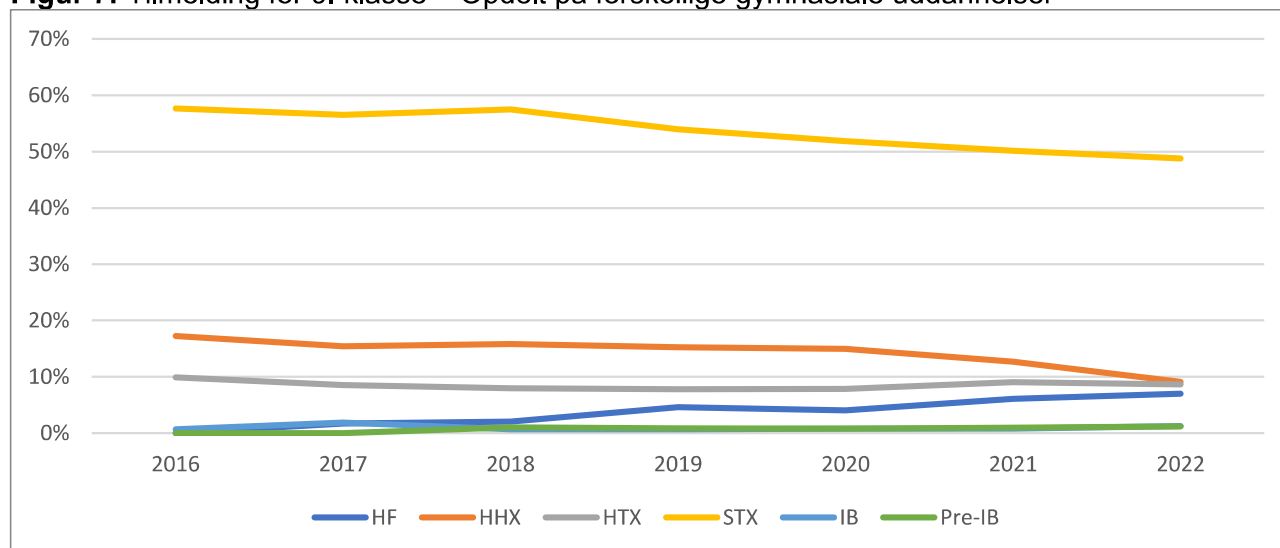
Figur 6: Tilmelding for 9. klasse



Note: Elever, der vælger 10. klasse, indgår ikke i opgørelsen.

GYM dækker de gymnasiale uddannelser (STX, HTX, HHX, HF, Pre_IB, IB og 2-årig STX). FGU og øvrige ungdomsuddannelser dækker tilmelding til forberedende grunduddannelser (FGU) og særligt tilrettelagte ungdomsuddannelser (STU). Øvrigt omfatter ungdomshøjskole, udlandsophold, arbejde og andet.

Figur 7: Tilmelding for 9. klasse – Opdelt på forskellige gymnasiale uddannelser



Note: Elever, der vælger 10. klasse, indgår ikke i opgørelsen.

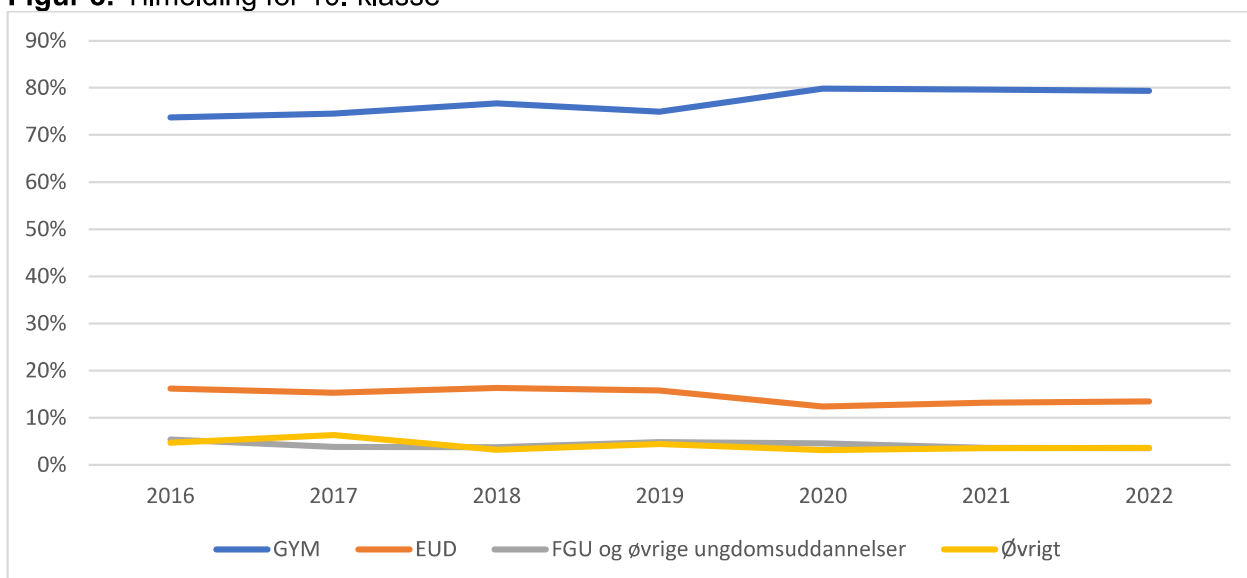
Tabel 5: Datagrundlag for tilmelding for 9. klasse

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Samlet GYM	85,5%	84,1%	85,0%	83,1%	80,3%	79,8%	76,0%
HF	0,0%	1,7%	2,1%	4,6%	4,0%	6,1%	7,0%
HHX	17,2%	15,4%	15,8%	15,2%	14,9%	12,7%	9,1%
HTX	9,9%	8,6%	8,0%	7,8%	7,9%	9,0%	8,7%
STX	57,7%	56,5%	57,5%	54,0%	51,8%	50,2%	48,8%
IB	0,7%	1,9%	0,7%	0,7%	0,8%	0,8%	1,2%
Pre-IB			1,0%	0,9%	0,8%	1,0%	1,2%
Erhvervsuddan- nelse (EUD)	8,8%	9,6%	9,5%	13,3%	11,6%	10,3%	13,4%
FGU og øvrige ungdomsuddannel- ser	2,0%	1,7%	1,6%	2,3%	2,4%	2,7%	2,4%
Øvrigt	3,7%	4,4%	3,7%	5,4%	5,6%	7,2%	8,2%
Antal	1751	1684	1603	1528	1487	1363	2182

Note: Elever som vælger 10. klasse er ikke medtaget. Celler med færre end 3 observationer diskretioneres.

10. klasseelevernes uddannelsesvalg

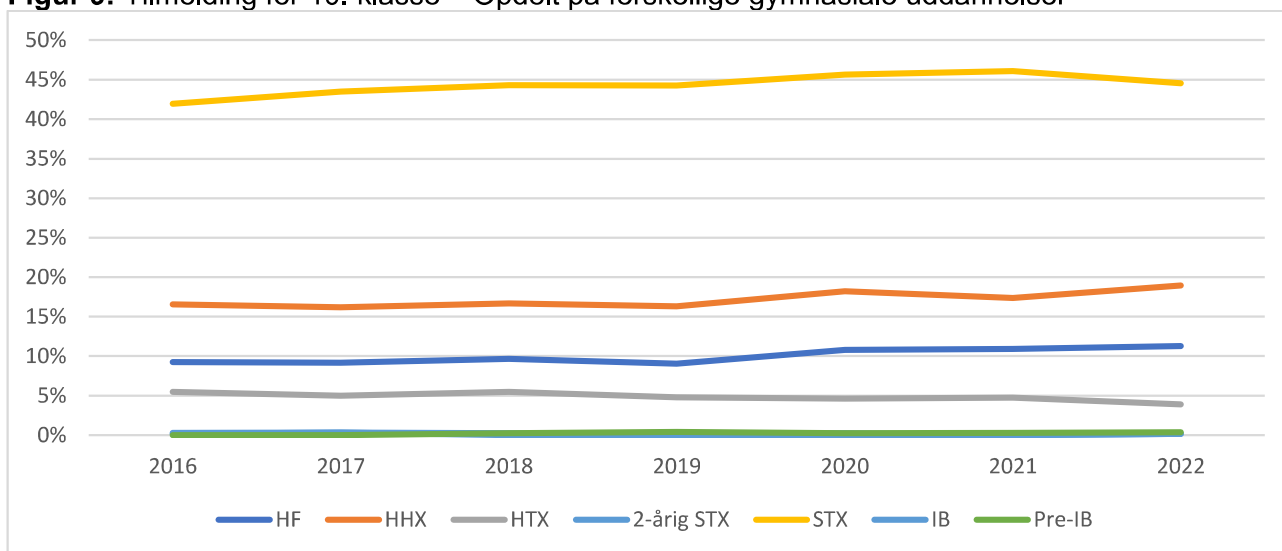
Figur 8: Tilmelding for 10. klasse



Note: Elever, der vælger 10. klasse, indgår ikke i opgørelsen.

GYM dækker de gymnasiale uddannelser (STX, HTX, HHX, HF, Pre_IB, IB og 2-årig STX). FGU og øvrige ungdomsuddannelser dækker tilmelding til forberedende grunduddannelser (FGU) og særligt tilrettelagte ungdomsuddannelser (STU). Øvrigt omfatter ungdomshøjskole, udlandsophold, arbejde og andet.

Figur 9: Tilmelding for 10. klasse – Opdelt på forskellige gymnasiale uddannelser



Note: Elever, der vælger 10. klasse, indgår ikke i opgørelsen.

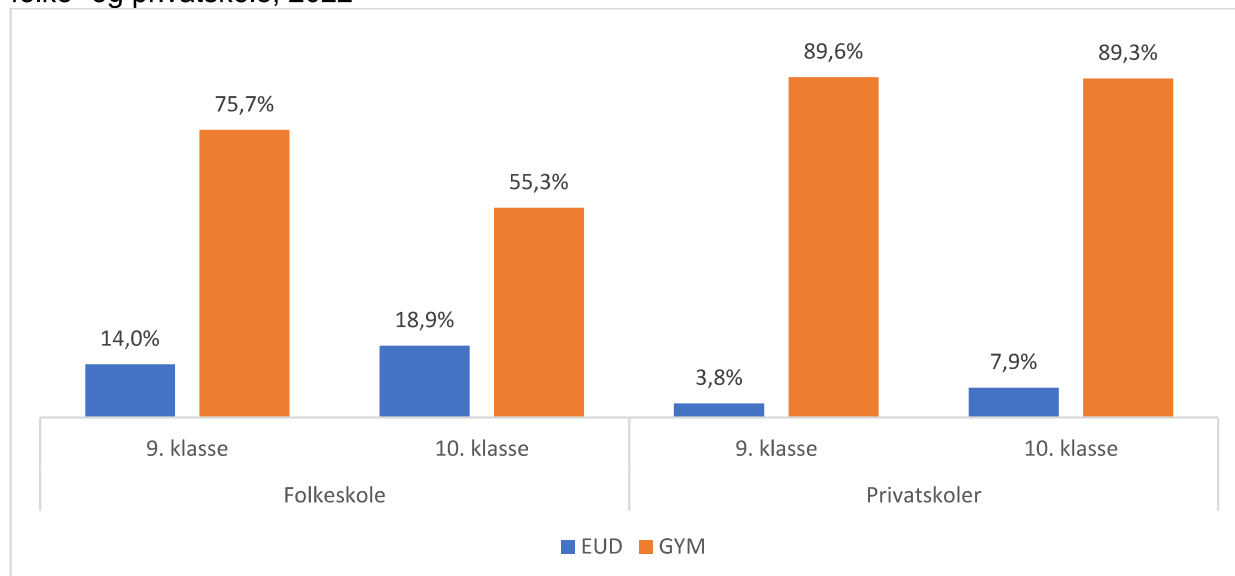
Tabel 6: Datagrundlag for tilmelding for 10. klasse

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Samlet GYM	73,7%	74,5%	76,7%	74,9%	79,8%	79,6%	79,3%
HF	9,2%	9,2%	9,7%	9,1%	10,8%	10,9%	11,3%
HHX	16,5%	16,2%	16,7%	16,3%	18,2%	17,4%	18,9%
HTX	5,5%	5,0%	5,5%	4,8%	4,6%	4,7%	3,9%
2-årig STX	0,2%	0,3%	0,2%		0,2%		0,2%
STX	41,9%	43,5%	44,3%	44,2%	45,6%	46,1%	44,5%
IB	0,3%	0,3%					0,2%
Pre-IB			0,2%	0,4%	0,2%	0,3%	0,4%
Erhvervsuddannelse (EUD)	16,2%	15,3%	16,3%	15,8%	12,4%	13,2%	13,5%
FGU og øvrige ungdomsuddannelser	5,4%	3,8%	3,8%	4,8%	4,6%	3,6%	3,6%
Øvrigt	4,7%	6,3%	3,2%	4,5%	3,2%	3,6%	3,6%
Antal	1.676	1.538	1.637	1.634	1.707	1.964	1.965

Note: Elever, som vælger 10. klasse, er ikke medtaget. Celler med færre end 3 observationer diskretioneres.

9. og 10. klasseelevernes tilmelding til erhvervsuddannelse og gymnasial uddannelse fordelt på folkeskole og privatskole

Figur 10: Afgangselever, der vælger erhvervsuddannelse og gymnasial uddannelse, fordelt på folke- og privatskole, 2022

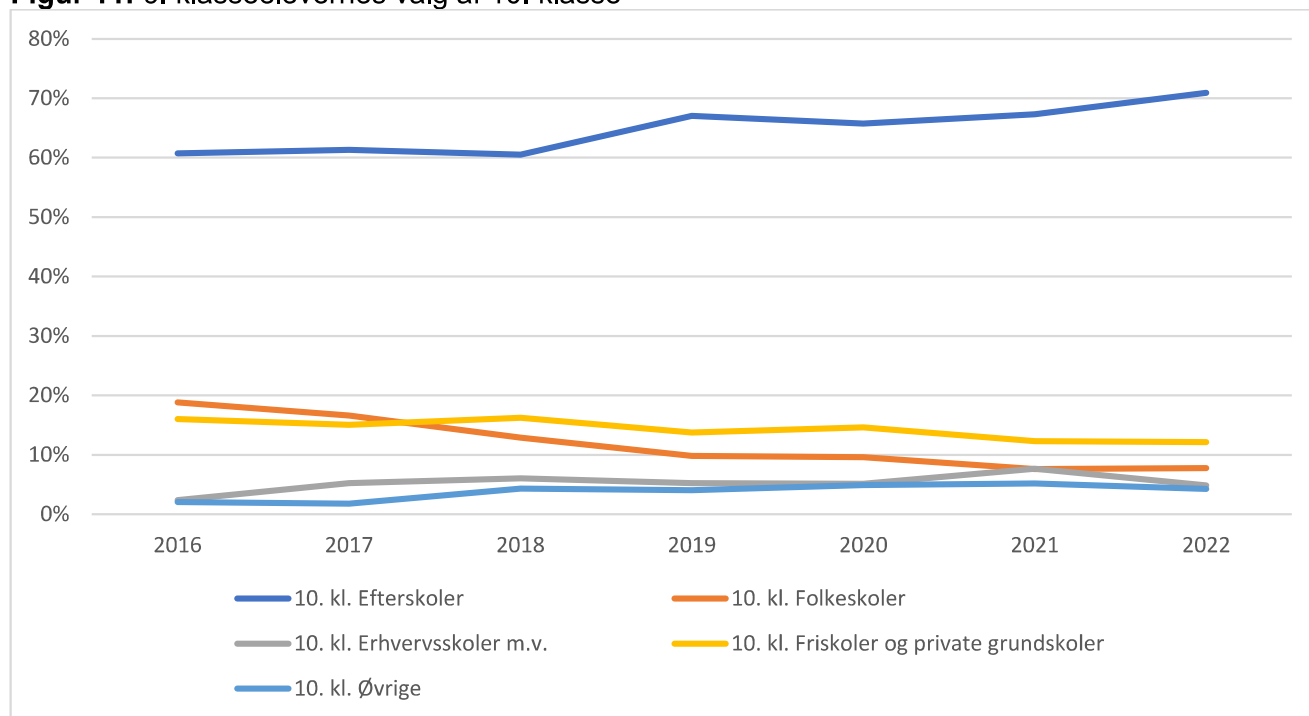


Note: Elever, som vælger 10. klasse er ikke medtaget.

N = 997 9. klasseelever fra folkeskole, 190 10. klasseelever fra folkeskole, 212 9. klasseelever fra privatskole, 252 10. klasseelever fra privatskole.

9. klasseelevernes valg af 10. klasse

Figur 11: 9. klasseelevernes valg af 10. klasse



Note: Efterskoler inkluderer tilmeldinger til efterskoler og efterskoler med samlet særligt tilbud. Øvrige dækker tilmeldinger til 10. klasse på dagbehandlingstilbud og behandlingshjem, 10. klasse på frie fagskoler, 10. klasse på kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler og 10. klasse på specialskoler for børn.

Tabel 7: Datagrundlag for 9. klasseelevernes valg af 10. klasse

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem			0,6%	0,2%	0,4%	0,2%	
Efterskoler	58,0%	58,6%	56,9%	64,0%	63,0%	64,9%	67,8%
Efterskoler med samlet særligt tilbud	2,7%	2,7%	3,6%	3,0%	2,8%	2,4%	3,1%
Erhvervsskoler m.v. (EUD10)	2,4%	5,2%	6,0%	5,2%	5,1%	7,6%	4,8%
Folkeskoler	18,8%	16,6%	12,9%	9,8%	9,6%	7,6%	7,8%
Frie fagskoler	0,3%	0,2%	0,4%	0,0%	0,2%	0,3%	0,3%
Friskoler og private grundskoler	16,0%	15,1%	16,2%	13,8%	14,6%	12,3%	12,1%
Kommunale ungdomsskoler og ungdomskostskoler	1,7%	1,6%	1,3%	1,4%	2,6%	3,1%	2,4%
Specialskoler for børn			1,9%	2,4%	1,7%	1,6%	1,6%
Andel af årgang, som har valgt 10. klasse	45,1%	49,1%	49,5%	51,3%	55,5%	58,6%	60,6%
Samlet antal tilmeldinger til 10. klasse af 9. klasseelever	1.436	1.625	1.572	1.679	1.854	1.927	2.066

Note: Oversigten inkluderer de 9. klasseelever, som vælger 10. klasse. De elever, som vælger en ungdomsuddannelse eller øvrigt, er således ikke medtaget med undtagelse af tallet for andelen af årgangen, som har valgt 10. klasse. Celler med færre end 3 observationer diskretioneres

Samlet uddannelsesvalg 2022: Aarhus Kommune

Tabel 8: Samlede tilmeldingstal for 9. og 10. klasseelever med bopæl i Aarhus Kommune

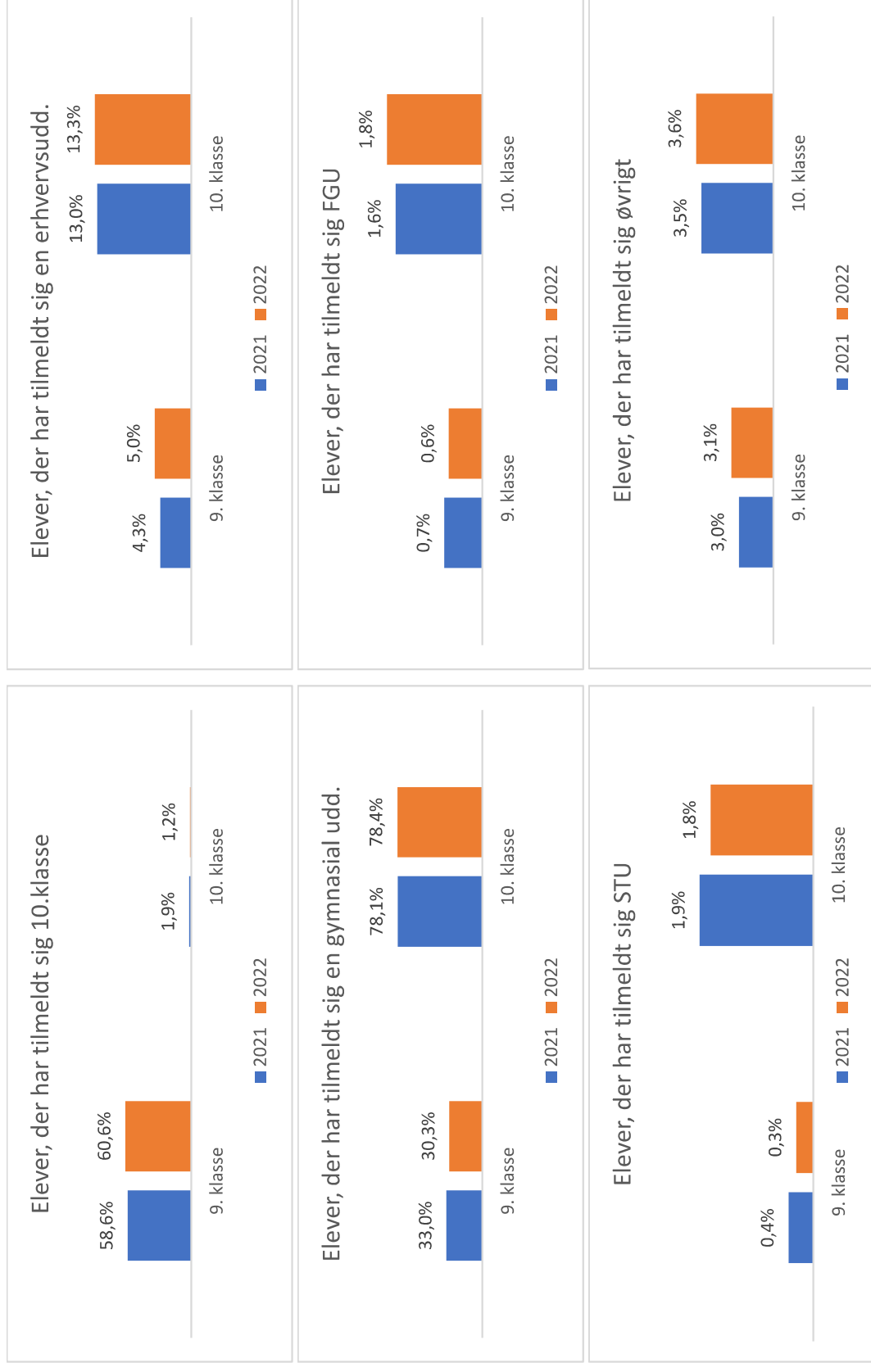
		Fra 9. klasse		9. kl. samlet		Fra 10. klasse		10. kl. samlet		9. og 10. kl. samlet	
Uddannelsesnavn		Antal drenge	Antal piger	Antal	Pct.	Antal drenge	Antal piger	Antal	Pct.	Antal i alt	Pct.
10. klasse	Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem										
	Efterskoler	679	722	1.401	41,1	3	3	6	0,3	1.407	26,1
	Efterskoler med samlet særligt tilbud	34	30	64	1,9	9	5	14	0,7	78	1,4
	Erhvervsskoler m.v. (EUD)	48	52	100	2,9					100	1,9
	Folkeskoler	98	63	161	4,7					163	3,0
	Frie fagskoler		4	6	0,2					6	0,1
	Friskoler og private grundskoler	129	122	251	7,4					252	4,7
	Kommunale ungdomsskoler og ungdomsskolekoster	32	17	49	1,4					49	0,9
	Specialskoler for børn	22	11	33	1,0					33	0,6
	Sum	1.044	1022	2.066	60,6	13	11	24	1,2	2.090	38,7
Gymnasiale uddannelser	HF	33	57	90	2,6	86	136	222	11,2	312	5,8
	HHX	113	64	177	5,2	236	136	372	18,7	549	10,2
	HTX	81	37	111	3,3	62	15	77	3,9	188	3,5
	IB	5	11	16	0,5			3	0,2	19	0,4
	Pre-IB	6	9	15	0,4	3	4	7	0,4	22	0,4
	2-årig STX							3	0,2	3	0,1
	STX	277	348	625	18,3	375	500	875	44,0	1.500	27,8
	Sum	515	519	1.034	30,3	766	793	1.559	78,4	2.593	48,0
Erhvervsuddannelser	Fødevarer, jordbrug og oplevelser	8	13	21	0,6	12	9	21	1,1	42	0,8
	Kontor, handel og forretningservice	10	15	25	0,7	35	21	56	2,8	81	1,5
	Omsorg, sundhed og pædagogik	3	25	28	0,8	16	27	43	2,2	71	1,3
	Teknologi, byggeri og transport	92	6	98	2,9	133	12	145	7,3	243	4,5
	Sum	113	59	172	5,0	196	69	265	13,3	437	8,1
FGU og øvrige	FGU	10	11	21	0,6	22	13	35	1,8	56	1,0
	STU	6	4	10	0,3	19	16	35	1,8	45	0,8
	Sum	16	15	31	0,9	41	29	70	3,5	101	1,9
Øvrigt		44	61	105	3,1	37	34	71	3,6	176	3,3
Sum total		1.732	1.676	3.408	100	1.053	936	1.989	100	5.397	100

Note: Celler med færre end 3 observationer diskretioneres.

Andele i pct. adskiller sig her fra øvrige værdier angivet i rapporten, da elever, som vælger 10. klasse er medtaget i denne oversigt.

Afgangselevernes fordeling på ungdomsuddannelser mv., 2021-2022

Figur 12-17



Note: N = 3.290 9. klasse i 2021, 2002 10. klasse i 2021, 3.408 9. klasse i 2022, 1.989 10. klasse i 2022. Andele i pct. adskiller sig her fra øvrige værdier angivet i rapporten, da elever, som vælger 10. klasse er medtaget i denne oversigt.



Beskrivelse af initiativer for at få flere unge i EUD

24. marts 2022

Side 1 af 4

Baggrund

Rådmanden har fået fremlagt foreløbig status over tilmeldingstallene for de unges uddannelsesvalg anno 2022. I tilknytning hertil beskrives nedenfor aktuelle initiativer i regi af MSB, der understøtter, at flere unge tilvælger en erhvervsuddannelse.

En konsekvens af den nationale målsætning (fra 2015) om at flere unge skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse er, at vejledningsindsatsen via Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) i dag er målrettet, så den harmonerer med målsætningen. Hvis man skal få flere unge til at vælge en EUD, er det afgørende, at den unge får erfaringer og oplevelser med udvalgte EUD-områder. Derfor er vejledningsindsatsen generelt blevet mere undervisningsbaseret og skal ses i sammenhæng med den individuelle og kollektive vejledning, som UU leverer i grundskolen.

Hertil kommer, at rollefordelingen mellem grundskolerne og UU-vejledningen er blevet ændret således, at skolerne i dag via det timeløse fag "Uddannelse og Job" har fået en anden og mere aktiv rolle i forhold til de unges uddannelsesvalg, herunder valg af EUD.

I MSB-regi arbejdes aktuelt med følgende EUD-rettede indsatser for at styrke tilmeldingen til EUD direkte efter grundskolen:

(Indsatserne fungerer samlet som en kontinuerlig og fortløbende indsats)

- Samarbejde med MBU og faget uddannelse og job – facilitering af ressourcepersoner på hver skole
Et intensiveret samarbejde ml. MSB og MBU, herunder skolerne, har affødt, at der er etableret en såkaldt ressourceperson på hver skole, der bl.a. skal understøtte skolens opgave ifm. elevernes uddannelsesvalg.

Der er etableret et netværk for skolernes ressourcepersoner (ressourcenetværket), som faciliteres af MSB / UU og MBU i fællesskab og skal sikre viden, sparring og erfaringsudveksling på de enkelte skoler, så de løbende er klædt på til opgaven.

- E- dag - klassebaseret besøg på en EUD for elever i 8. klasse
E-dag sikrer, at alle elever tidligt og inden de skal træffe både uddannelsesvalg, men også valgt ift. brobygning og introduktionskurser, præsenteres til EUD på en praksisnær måde.
Den klassebaseret tilgang medvirker endvidere til at nedbryde flertalsmisforståelser om EUD. Dette er vigtigt sker i gruppekontekster, da erfaringerne bevidner, at de unges valg i høj grad er afhængig af social accept i gruppen (klassen).

SOCIALE FORHOLD OG BESKÆFTIGELSE

Unge, Job og Uddannelse
Aarhus Kommune

UUJ Center 1 Sekretariat
Kalkværksvej 10
8000 Aarhus C

Direkte telefon: 87 13 33 67

Direkte e-mail:
mihen@aarhus.dk

Sag: 22/028468-1
Sagsbehandler:
Mikkel Lyder Henriksen



24. marts 2022

Side 2 af 4

Opfølgende kollektiv vejledning i klassen: Når klassen har været på E-Dag reflekteres der over dagen i et karrierelæringsperspektiv, og konklusionen herfra skrives ind i den enkelte elevs studievalgspotfolio¹.

- Aarhus Skills

AarhusSkills arrangeres i et samarbejde mellem Børn og Unge, Beskæftigelsesforvaltningen, Borgmesterens Afdeling, Erhvervsskolerne i Aarhus og SkillsDanmark. AarhusSkills blev for første gang afholdt i 2013, og har lige siden haft til formål at præsentere unge i udskolingen for forskellige erhvervsuddannelsesmuligheder.

Under AarhusSkills prøver eleverne på en praksisnær og inspirerende måde kræfter med forskellige aktiviteter knyttet til forskellige EUD-uddannelsesretninger.

Der afholdes uddannelsesmesse ifm. Aarhus Skills (samt infomøder på de gymnasiale uddannelser) målrettet både elever og forældre, som er tilrettelagt, så elever og forældre kan få mere viden omkring EUD bl.a. forud for valg af introduktionskurser.

- Fokus på EUD ift. valg af introduktionskurser

Via kollektiv vejledning i 7., 8., 9. og 10. klasse klædes eleverne, gennem bl.a. kendskab til uddannelsessystemet, på til at foretage valg deres uddannelsesvalg.

I 8. klasse skal alle elever deltage i obligatoriske introduktionskurser, som er vejlednings- og undervisningsforløb, der skal give eleverne indblik i hverdagen på forskellige ungdomsuddannelser. Eleverne skal introduceres til mindst en erhvervsuddannelse eller erhvervs-gymnasial uddannelse.

I Aarhus er det organiseret således, at alle elever først klassevis kommer på besøg én dag på en erhvervsuddannelse og senere skal alle elever besøge to ungdomsuddannelser, hvor de selv vælger uddannelsesretningerne.

UU iværksætter desuden generel opfølgning, refleksion og evaluering af forløbene i både den kollektive og individuelle vejledning.

¹ Alle elever skal i udskolingen arbejde med deres studievalgspotfolio, der samler elevens refleksioner over vejledningsaktiviteter og overvejelser om uddannelsesvalg. Studievalgspotfolien er et værktøj for elever i 8. til 10. klasse.



24. marts 2022

Side 3 af 4

- Brobygning i 9. klasse

I Aarhus tilbydes alle ikke-uddannelsesparate samt uafklarede elever 1-2 brobygningsforløb på en ungdomsuddannelse, hvor de selv vælger uddannelsesretningen.

- Brobygning for elever på 10. klassetrin

I 10 klasse skal alle elever på to obligatoriske brobygningsforløb, hvor de selv vælger uddannelsesretningerne.

- Forældreinfomøder inden valg af introkurser / endelig valg af uddannelse

Der er afholdes forældreinfomøder som optakt til at eleven skal vælge, hvilke introduktionskurser, som eleven vil vælge i 8. klasse. Møderne afholdes som forskellige online møder. On-lineuniverset sikrer at forældre og unge kan have løbende drøftelser under mødet og giver tillige mulighed for at etablering af forskellige gruppedrøftelser på tværs.

Vi ved, at udover accept i ungegruppen, er de unge også meget afhængige af forældrenes accept af deres uddannelsesvalg, hvorfor det er vigtigt også at klæde forældre bedst muligt på til at hjælpe og understøtte deres børns uddannelsesvalg samt valg af introduktionskurser.

UU Aarhus faciliterer derfor lokale informationsmøder, hvor vi oplyser forældrene om bl.a. ungdomsuddannelserne. Møderne afholdes i uge 43 og 44 og her klædes forældrene også på til at hjælpe deres barn med at vælge introduktionskurser, og de bliver endvidere opfordret til at møde op til ungdomsuddannelsernes informationsmøder i uge 46.

- Åbent Hus-arrangement på alle ungdomsuddannelser

UU koordinere årligt at kommunens ungdomsuddannelser, herunder EUD, afholder Åbent Hus-arrangementer i løbet af januar og februar måned forud for de unges uddannevalg pr. 1. marts 2020

- Flere unge voksne i EUD

Ud over det særlige fokus på at flere unge skal vælge en EUD, har MSB og jobcentret ved Unge Job og Uddannelse tillige stort fokus på at få flere unge voksne til at vælge en EUD.

Der er et særligt fokus på dette i en ny investeringsmodel for "Flere unge voksne skal vælge en erhvervsuddannelse". Der er ansat fire nye EUD-ambassadører i Unge Job og Uddannelse. EUD-ambassadørerne vil bl.a. arbejde for at styrke tilmeldingen til EUD, ved



etablering af uddannelsesværksted, som skal styrke vejledningen om EUD samt agerer overgangsmentorer for unge, som påbegynder en EUD, hvor det skønnes relevant med en mentorindsats for at fastholde den unge. Indsatsen forankres under Unge Job og Uddannelse, og de nye EUD-ambassadører forventes ansat pr. 1. maj 2022.

24. marts 2022
Side 4 af 4

Styregruppen for øget søgning til erhvervsuddannelse

Borgmesteren er formand for '*styregruppen for øget søgning til erhvervsuddannelserne*', der sekretariatsbetjenes af Borgmesterens Afdeling i samarbejde med Børn og Unge, Sociale Forhold og Beskæftigelse samt Sundhed og Omsorg.

MSB har herunder bidraget til beskrivelserne af fire arbejdsplaner, som styregruppens arbejde bl.a. tager afsæt i.

Med afsæt i byrådets beslutning om opprioritering af indsatsen for at få flere unge til at vælge og efterfølgende gennemføre en erhvervsuddannelse, blev det bl.a. desuden besluttet at oprette en såkaldt 'Erhvervsplaymaker'.

MSB understøtter erhvervsplaymakeren, der er etableret under ungehandlingsplanen og udmøntet under budgetforliget 2020. Aktuelt arbejder erhvervsplaymakeren bl.a. med etableringen af obligatorisk tilbud om erhvervspraktik i udskolingen. Arbejdet hermed blev oprindeligt påbegyndt i MSB (UJU), og UJU har i dag en aktiv rolle under det fortsatte arbejde hermed.

MSB har endvidere formandskabet for arbejdsgruppen, der sikrer implementeringen af byrådets beslutning om etablering af obligatorisk tilbud om erhvervspraktik i udskolingen.

Uddannelsesvalget 2022 fordelt på folkeskoler, frie grundskoler og privatskoler i Aarhus Kommune

Folkeskoler	Antal elever i 9. kl.						Antal elever i 10. kl.				
	Antal	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Antal	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.
Bakkegårds skolen	36	38,9	22,2	33,3							
Bavnehøj Skole	41	70,7		19,5		7,3					
Beder Skole	51	72,5		23,5							
Ellehøjskolen	31	16,1	19,4	58,1			4			75,0	
Ellevangskolen	114	62,3	3,5	30,7		2,6					
Elsted Skole	66	71,2		21,2		4,5					
Engdalskolen	97	46,4	9,3	43,3							
Frederiksbjerg Skole	98	72,4	4,1	20,4		3,1					
Gammelgårdskolen	87	64,4	4,6	29,9							
Hasle Skole	43	34,9		62,8							
Holme Skole	72	58,3	8,3	29,2		4,2					
Netværksskolen	24	50,0	12,5		16,7	20,8					
Højvangskolen	59	79,7		20,3							
Hårup Skole	32	59,4	9,4	28,1							
Katrinebjergskolen	49	63,3	6,1	26,5			10	40,0			30,0
Kragelundskolen	86	65,1		33,7							
Lisbjergskolen	37	64,9	8,1	18,9							
Lystrup Skole	53	47,2	5,7	41,5							
Læssøesgades Skole	17	41,2	23,5	35,3							
Malling Skole	65	81,5		13,8							
Møllevangskolen	31	29,0	9,7	61,3							
Mårslet Skole	74	83,8		14,9							
Næshøjskolen	44	65,9	13,6	15,9							
Risskov Skole	77	71,4		24,7			3				
Rosenvangskolen	48	75,0		18,8							
Rundhøjskolen	99	47,5	4,0	44,4		3,0	43	23,3	69,8		
Sabro-Korsvejskolen	42	47,6		42,9		7,1					
Samsøsgades Skole	46	54,3	8,7	32,6							
Skjoldhøjskolen	29	41,4	17,2	41,4							
Skovvangskolen	62	66,1		16,1	4,8	9,7	8			75,0	
Skæring Skole	87	85,1		12,6			4			75,0	
Skødstrup Skole	93	71,0	8,6	15,1		4,3					
Skåde Skole	63	68,3		30,2							
Solbjergskolen	58	75,9	10,3	12,1							
Strandskolen	61	62,3		34,4							
Sødal skolen	22	18,2	18,2	54,5							
Sølystskolen	62	50,0		41,9		4,8					
Søndervangskolen	45	28,9	11,1	57,8							
Tilst Skole	58	22,4		67,2							
Tranbjergskolen	79	67,1		13,9	5,1	11,4	52	9,6	71,2	13,5	5,8

Vestergårdskolen	53	60,4	13,2	20,8		5,7	46	26,1	26,1	69,6	
Viby Skole	44	75,0		22,7			7				
Virupskolen	59	66,1	5,1	25,4							
Vorrevangskolen	48	70,8	14,6	12,5			6			66,7	
Åby Skole	51	47,1		45,1							
Sum	2593						183				
Privatskoler											
Aarhus International School	22	13,6		81,8							
Børnenes Friskole	19	78,9		15,8							
Egebakkeskolen	13	76,9		23,1							
Elise Smiths Skole	73	72,6		23,3		4,1					
Forældreskolen	86	61,6		36,0							
Interskolen	40	42,5		55,0							
Jakobskolen	17	82,4									
Laursens Realskole	64	75,0		15,6		9,4	144	9,7	88,9		
N. Kochs Skole	53	73,6		20,8			97	3,1	93,8		
Højbjerg Privatskole	14			100,0							
Rudolf Steiner Skolen	28	85,7		10,7			29	13,8	79,3		
Selam Friskole	14			92,9							
Skt. Knuds Skole	73	47,9	5,5	46,6			24		87,5		
Aarhus Friskole	20	95,0									
Aarhus Privatskole	22	45,5		54,5							
Sum	558						294				
Total	3151						477				

Note: Data er trukket fra uddannelsesstatistik.dk d. 24/3 - 2022. Observationer på under 3 er blevet anonymiseret.

Oversigten viser information om elever på aarhusianske folke - og privatskoler og deres uddannelsesilmelding. Der skelnes ikke her for om eleverne har bopæl i Aarhus Kommune eller i en anden kommune.

Ungdomsuddannelse omfatter fra 2019:

- Gymnasiale uddannelser (STX, HTX, HHX, HF, Pre_IB, IB og 2-årig STX)
- Erhvervsuddannelser (EUD)
- Forberedende Grunduddannelser (FGU)
- Øvrige ungdomsuddannelser omfatter særligt tilrettelagte ungdomsuddannelser (STU)
- Øvrigt omfatter ungdomshøjskole, udlandsophold, arbejde, værnepligt og andet

Punkt 4: AarhusSkills - opsamling på 2021-arrangementet

.



Indstilling

Til Rådmanden
Fra Fagligt Sekretariat
Dato 28. marts 2022

AarhusSkills - opsamling på 2021-arrangementet

Rekordstor interesse for og overvejende tilfredshed med AarhusSkills 2021.

1. Resume

AarhusSkills 2021 satte rekord, hvad angår besøgende og deltagende skoler. Arrangementet giver grundskoleeleverne mulighed for at få mere viden om uddannelserne på erhvervsskolerne i Aarhus. Samtidig giver arrangementet via lærerne og forældrene en positiv indflydelse på opfattelsen af erhvervsuddannelser.

Nærværende indstilling opsummerer erfaringerne fra AarhusSkills 2021.

2. Beslutningspunkter

Det indstilles:

At 1) Rådmanden tager indstillingen til efterretning

3. Hvorfor fremsendes indstillingen?

Siden 2013 er AarhusSkills afviklet i et samarbejde mellem [SkillsDenmark](#), MSB, MBU og MBA, med MSB som ansvarlig for projektledelsen.

AarhusSkills består af to dele: Et dagsarrangement for 8. klasserne i Aarhus, som deltager i konkurrencerne i Skills-Stafetten og kan besøge erhvervsskolernes stande; og EUD-messen om aftenen for alle interesserede 7.-10. klasser og deres forældre. Både om dagen og om aftenen orienterer erhvervsskolerne om uddannelserne, og deltager-

ne kan for en del uddannelsers vedkommende også få mulighed for både at "mærke og føle".

De 6 erhvervsskoler i Aarhus (SOSU-Østjylland, Jordbrugs Uddannelsescenter, VIA - Beklædningshåndværkeruddannelsen, Aarhus Tech, Aarhus Business College og Tandteknikeruddannelsen) har deltaget hvert år.

Rekordstor deltagelse i 2021

I årenes løb er besøgstallet steget fra ca. 1.200 i 2015 til 3.200 besøgende og konkurrencedeltagere i 2021. I 2021 var også antallet af deltagende skoler rekordstort, idet klasser fra 40 skoler deltog (mod tidligere højst 27). 8 yderligere klasser var tilmeldt, men måtte melde fra pga. corona. Også til EUD-messen vurderes deltagerantallet at været steget med 20%, da ca. 1.000 gæster mødte op.

Tilbagemeldingerne fra deltagere og samarbejdspartnere

Af de lærere, der har deltaget i dagsarrangementet, svarer 51%, at AarhusSkills bidrager positivt til opfattelsen af erhvervsuddannelserne, mens 36% svarer 'en smule'. I alt 52% af lærerne anfører, at de fremover vil have mere fokus på erhvervsuddannelserne.

Blandt udstillerne fra de seks erhvervsskoler er tilbage-meldingen, at konceptet som helhed fungerer godt. 80% af udstillerne er tilfredse, mens 20% erklærer sig "en smule tilfredse" og tilføjer et par forbedringsforslag.

Størstedelen af survey-besvarelserne vedrørende EUD-messen om aftenen, kommer fra de deltagende forældre. 69% er tilfredse eller godt tilfredse med messen, og flertallet svarer, at de har lært mere om uddannelsesmulighederne inden for EUD og EUX. Samtidig har EUD-Messen for 41% af respondenternes vedkommende haft en positiv indflydelse på opfattelsen af erhvervsuddannelser i det hele taget.

Nye tiltag i 2021

Et væsentligt nyt tiltag i 2021 var www.aarhuskills.dk, der bl.a. kunne håndtere tilmeldinger, både til dagsarrangementet og SkillsStafetten og til EUD-messen senere på dagen. Websitet og dets funktion videreføres i 2022.

I forbindelse med AarhusSkills 2021 kobledes MSB og MBU sig endnu tættere sammen i planlægningsprocessen end hidtil. Således fordeltes flere af arrangementets praktiske opgaver på tværs af magistratsafdelingerne, ligesom medarbejdere fra begge afdelinger havde ugentlige statusmøder. Fra MSB deltog både medarbejdere fra UU og fra Fagligt Sekretariat.

DM i Skills 2022

De 8 hold, der kom længst i SkillsStafetten, kvalificerede sig dermed til at deltage i DM i Skills og tage turen til Høng sammen med deres lærere og klassekammerater 29. april.

AarhusSkills 2022

AarhusSkills 2022 afvikles i Ceres Arena torsdag den 17. november, traditionelt med åbningstale af rådmanden for MSB og afrundingstale af rådmanden for MBU.

Også i 2022 vil arrangementet byde på udstilling og SkillsStafetten for 8. klasseselever i tidsrummet 9-14 samt en EUD-messe for elever og forældre efter fyraften.

På et nyligt afholdt evalueringsmøde med erhvervsskolerne og repræsentanter for MBU og BA blev det drøftet, om AarhusSkills i fremtiden kan rumme besøgende fra yngre klassetrin (jf den brede erkendelse af, at valget af ungdomsuddannelse træffes tidligere end i 8. klasse). BA tager initiativ til en fortsat løbende drøftelse.

4. Hvilken værdi skabes for borgere og samfund?

AarhusSkills giver grundskoleeleverne mulighed for at få mere viden om uddannelserne på erhvervsskolerne i Aarhus. Samtidig giver arrangementet via lærerne og forældrene en positiv indflydelse på opfattelsen af erhvervsuddannelser.

5. Hvad igangsættes?

Planlægningen af AarhusSkills 2022 er i gang. Arrangement afvikles i Ceres Arena torsdag den 17. november 2022.

6. Hvem gør det og hvordan?

MSB/Fagligt Sekretariat varetager fortsat projektledelsen og samarbejder med UU og MBU om tilrettelæggelsen af arrangementerne i forbindelse med AarhusSkills.

7. Hvilke ressourcer kræves?

Udgiften til gennemførelsen af AarhusSkills er som i tidligere år 800.000 pr. år, finansieret af kr. 400.000 fra MSB; 300.000 fra MBU og kr. 100.000 fra MBA.

8. Hvad er den videre proces og hvordan følges op?

Projektledelsen fortsætter planlægningen af AarhusSkills 2022 og deltager løbende i drøftelser om arrangementets format og målgruppe.

Sagsnummer: 20/081379-1

Antal tegn: 4.423

Fagligt sekretariat

Sagsbehandler: Tine Dynæs Juhl

E-post: jdt@aarhus.dk

Punkt 5: Orientering om udvalgs mødet

På baggrund af beslutningen på udvalgs mødet den 30. marts 2022 om at dagsordensætte den byrådhenviste sag: *Svar på forslag fra SF om tilbud til mennesker med senfølger af hjernerystelse* på ny den 20. april 2022 samt ønsket om yderligere gæster til punktet om negativ social kontrol gør, at der er behov for at prioritere dagsordenpunkterne. Øvrige punkter kan udskydes til udvalgs mødet den 4. maj 2022 som gennemføres ifm. udvalgets studietur.



Em- Social- og Beskæftigelsesudvalgsmøde
ne:

31. marts 2022
Side 1 af 5

Mødedato: 20. april 2022
Mødetid: Kl. 18.15 – 19.45
Mødested: Rådhuset, lokale 398

**SOCIALE FORHOLD OG
BESKÆFTIGELSE**

Fagligt Sekretariat
Aarhus Kommune

Dagsorden kort:

1. Godkendelse af dagsorden
2. Referat fra udvalgets møde den 30. marts 2022
3. Byrådshenvist sag: Svar på forslag fra SF om tilbud til mennesker med senfølger af hjernerystelse
4. Evt. Byrådshenvist sag: Nyt botilbud i Mallings til mennesker med handicap
5. Indsats mod negativ social kontrol
6. Budgettema
7. Undersøgelse af borgernes tilfredshed med sagsbehandlingen på socialområdet
8. Orienteringspunkter
9. Skriftlige orienteringer
10. Kurser og konferencer samt sager på vej til byrådet
11. Evt.

Ledelse & Politisk betjening

Jægergården,
Værkmestergade 15 B
8000 Aarhus C

Telefon: 89 40 20 00
Direkte telefon: 41 85 99 39

Direkte e-mail:
sbrj@aarhus.dk/
geja@aarhus.dk
Sag: 22/028760-1
Sagsbehandler:
Sofie Brøndt Jørgensen/
Jan Gehlert

1. Godkendelse af dagsorden

Baggrund/formål: Dagsordenen for mødet i Social- og Beskæftigelsesudvalget godkendes.

Ansvarlig: Eva Borchorst Mejnertz

Tid: 18.15 – 18.18 (3 min.)

Bilag:

- Dagsorden til mødet i Social- og Beskæftigelsesudvalget den 20. april 2022

2. Referat fra udvalgets møde den 30. marts 2022

Baggrund/formål: Udvalget orienteres om referatet fra det seneste møde i Social- og Beskæftigelsesudvalget.

Ansvarlig: Eva Borchorst Mejnertz



Tid: 18.18 – 18.20 (2 min.)

31. marts 2022

Side 2 af 5

Bilag:

- Referat fra mødet den 30. marts 2022

3. Byrådshenvist sag: Svar på forslag fra SF om tilbud til mennesker med senfølger af hjernerystelse

Baggrund/formål: Udvalget besluttede på sit møde den 30. marts 2022 at fortsætte behandlingen af sagen på udvalgmødet den 20. april 2022 med henblik på at få yderligere afklaring af sagen.

Metode: Mundtlig drøftelse, hvorefter der skal konkluderes på sagen

Ansvarlig: Eva Borchorst Mejnertz

Tid: 18.20 – 18.35 (5 min.)

Bilag:

- Indstilling
- Bilag 1: Beslutningsforslag
- Bilag 2: Kortlægning af tilbud til borgere med senfølger efter hjernerystelse i Aarhus Kommune
- Udtalelse fra Ældrerådet (påført 17.03.2022)
- Byrådsdebat
- Notat med svar på spørgsmål fra byrådsdebatten

4. Evt. Byrådshenvist sag: Nyt botilbud i Malling til mennesker med handicap

Baggrund/formål: Byrådet kan på sit møde den 6. april 2022 henvise sagen til yderligere behandling i Social- og Beskæftigelsesudvalget den 20. april 2022.

Metode: Mundtlig drøftelse, hvorefter der skal konkluderes på sagen

Ansvarlig: Eva Borchorst Mejnertz

Tid: 18.35 – 18.50 (15 min.)

Bilag:



31. marts 2022
Side 3 af 5

5. Indsats mod negativ social kontrol

Baggrund/formål: Mette Skautrup (KF) har ønsket en drøftelse i udvalget af indsatser målrettet negativ social kontrol. Dette er imødekommet af forpersonen for udvalget.

I forbindelse med punktet vil en medarbejder fra Team for Æresrelaterede Konflikter deltage sammen med en medarbejder fra Fagligt Sekretariat i Sociale Forhold og Beskæftigelse. Dertil også en medarbejder fra Politiet, som arbejder på området samt en borger som har konkrete erfaringer med negativ social kontrol.

Metode: Mundtlig drøftelse.

Ansvarlig: Lotte Henriksen

Tid: 18.50 – 19.30 (40 min.)

Bilag:

6. Budgettema

Baggrund/formål: På baggrund af drøftelsen på mødet i Social- og Beskæftigelsesudvalget den 30. marts 2022, er der dagsordensat et budgettema som på dette møde handler om XX.

Metode: Mundtlig orientering og drøftelse

Ansvarlig:

Tid: 19.30 – 19.50 (20 min.)

Bilag:

7. Undersøgelse af borgernes tilfredshed med sagsbehandlingen på socialområdet

Baggrund/formål: I efteråret 2021 gennemførte Sociale Forhold og Beskæftigelse en undersøgelse af, hvordan borgerne oplever kontakten med deres myndighedsrådgiver på socialområdet.

Udvalget orienteres om resultaterne af undersøgelsen, og hvordan forvaltningen arbejder videre med at styrke borgernes tilfredshed



Metode: Mundtlig drøftelse.

31. marts 2022

Side 4 af 5

Ansvarlig: Lotte Henriksen

Tid: 19.50 – 20.10 (20 min.)

Bilag:

8. Orienteringspunkter

A) Eventuel orientering

Baggrund/formål: Udvalget orienteres

Metode: Mundtlig orientering

Ansvarlig: Vibeke Jensen/Lotte Henriksen

Tid: 20.10 – 20.15 (5 min.)

9. Skriftlige orienteringer

A) Opfølgning på udvalgsmødet den 30. marts 2022

10. Kurser og konferencer samt sager på vej til byrådet

Baggrund/formål: På hvert udvalgsmøde forelægges udvalget en liste med kommende kurser, konferencer og aktiviteter, der er mulighed for at deltage i.

Ligeledes præsenteres udvalget for de sager, som er på vej til behandling i byrådet fra Sociale Forhold og Beskæftigelse.

Metode: Orientering

Ansvarlig: Eva Borchorst Mejnertz

Tid: 20.15 – 20.20 (5 min.)

Bilag:

- Kurser og konferencer
- Sager på vej til byrådet

11. Evt.

Baggrund/formål:



Metode: Mundtlig drøftelse.

31. marts 2022

Side 5 af 5

Ansvarlig: Eva Borchorst Mejnertz

Tid: 20.20 – 20.25 (5 min.)

Bilag:

- Årshjul over sager til Social- og Beskæftigelsesudvalget

Punkt 6: Præsentation af rekrutteringsanalyse i MSB

Kristian Dalsgaard deltager kl. 11:20 - 11:35



Indstilling

Til Rådmanden
Fra Organisation og Ledelse
Dato 31. marts 2022

Rekrutteringsanalyse 2022

1. Resume

Organisation og Ledelse foretager halvårligt en rekrutteringsanalyse på tværs af MSBs driftsområder.

Analysen viser, at rekrutteringsudfordringerne i MSB fortsat er til stede, og at udviklingen forventes at fortsætte i en negativ retning. De opslåede stillinger bliver besat, men der er fortsat færre kvalificerede ansøgere og det gennemsnitlige ansøgerantal er fortsat faldende. Rekrutteringsudfordringerne kan primært lokaliseres til enkelte driftsområder (BFF, UJU og VJH).

Personaleomsætningen blandt socialpædagoger er steget med 4,9 procentpoint sammenlignet med 2021. Det er markant ændring, hvilket indikerer et relativt højt flow i pædagoggruppen i MSB og kan være et udtryk for udfordringer ift. fastholdelse i MSB.

Det vurderes, at MSB på flere områder i løbet af få år vil opleve markante rekrutteringsudfordringer i lighed med MSO og MBU. Derfor bør vi løbende forholde os til udviklingen og eventuelle initiativer.

Rådmanden er i den forbindelse inviteret til temadrøftelse med HMU d. 29. april om netop dette tema.

2. Beslutningspunkter

Det indstilles:

At 1) Rekrutteringsanalysen tages til efterretning

3. Hvorfor fremsendes indstillingen?

Hovedkonklusionerne i rekrutteringsanalysen fra februar 2022 viser, at rekrutteringsudfordringerne forsat er til stede, og at den negative udvikling forsætter.

De opslået stillinger bliver på nuværende tidspunkt besat, men der er forsat færre kvalificerede ansøgere og det gennemsnitlige ansøgerantal er fortsat faldende. Det gennemsnitlige ansøgerantal på en basismedarbejderstilling og en afdelingslederstilling befinder sig henholdsvis på 33,4 ansøgere og 10,3 ansøgere, hvilket i begge tilfælde er over 50 % færre end i 2020. Basismedarbejdere defineres her som medarbejdere, der varetager kerneopgaven og bestri-der de basiskompetencer der kræves.

Rekrutteringsudfordringerne kan lokaliseres til enkelte driftsområder. Hovedsageligt på de områder, hvor MSB har medarbejdere på døgntilbud, aften- og natarbejde og hvor vi har social- og specialfaglige medarbejdere ansat.

Analysen viser også, at MSB har vakante stillinger. Vakante stillinger skal forstås således, at man har opgivet at få stillingen besat på nuværende tidspunkt og derfor ikke slår den op. Hovedparten af de vakante stillinger befinder sig primært i; Børn, Familier og Fællesskaber (BFF) og Job, Udsatte og Socialpsykiatri (JUS) samt Voksne, Job og Uddannelse (VJH).

I MSB er der også en stigning i personaleomsætningen blandt socialpædagoger. Personaleomsætningen befinder sig på 19,5 %, og er en stigning 4,9 procentpoint sammenlignet med sidste år, hvilket indikerer et markant øget personale flow blandt pædagoggruppen i MSB og som kan være et udtryk for udfordringer ift. fastholdelse i MSB. Personaleomsætningen blandt socialrådgivere er forsat stabil.

De aktuelle ledighedstal for socialrådgivere og socialpædagoger i Region Midt befinder sig reelt på henholdsvis 2,3% og 1,3 %, og indikere at rekrutteringsgrundlaget er lavere end tidligere.

Med alt dette taget i betragtning vurderes det, at MSB i løbet af få år vil have markante rekrutteringsudfordringer, hvorfor det er nødvendigt at foretage de nødvendige justeringer allerede nu.

4. Hvilken værdi skabes for borgere og samfund?

Medarbejderne i MSB besidder et fagligt højt niveau og specialfaglig viden, hvorfor en forsat rekruttering af kvalificerede medarbejdere er altafgørende ift. opretholdelsen af serviceniveauet og ved etablering af nye tilbud.

5. Hvad igangsættes?

På baggrund af sidste års rekrutteringsanalyse blev der igangsat aktiviteter, som skulle adressere nogle af de forventede rekrutteringsudfordringer. Disse aktiviteter arbejder Organisation og Ledelse forsat videre med, men analysen fra februar 2022 viser dog, at den negative udvikling forsætter. Derfor vurderes det stadig relevant at drøfte hvilke relevante tiltag og indsatser, som bør prioriteres og hvorvidt der bør igangsættes yderligere initiativer.

Nuværende initiativer

- Profilerings af lokale arbejdspladser/stillinger
- Ansættelsesvilkår og ansættelsesformer
- Rekrutteringsprocesser, rekrutteringsnetværk og systemunderstøttelse

Relevante temaer

Fastholdelsesstrategier

MSB oplever en markant højere personaleomsætning, specielt blandt socialpædagoger, hvorfor det er nødvendigt at overveje hvordan MSB fastholder medarbejdere. Fastholdelse drejer sig ikke udelukkende om fastholdelse af seniorer, men for alle aldersgrupper, hvorfor fastholdelsesstrategier bør prioriteres og gentænkes.

Derudover bør vi kontinuerligt arbejde videre med, hvordan MSB kan blive ved med at være en attraktiv arbejdsplads.

Rekruttering via uddannelserne

Hvis den faglærte medarbejdergruppe skal forøges i MSB, så skal der ansættes nyuddannede. Da der i forvejen er stor

efterspørgsel på nyuddannede og lav ledighed, bliver MSB som uddannelsessted et vigtigt element i rekrutteringen. Det vurderes derfor, at det er nødvendigt at igangsætte flere forskellige initiativer på uddannelsesområdet herunder blandt andet:

- Ambitiøse kvalitetsaftaler som styringsredskab
- Bachelorstuderende som rekrutteringsvej
- Ansættelse pædagogstuderende efter sidste praktik

Rekruttering via jobcenteret

Kan vi blive endnu stærkere til at knytte ledige til relevante stillinger internt og afsøge muligheder for opkvalificering, videreuddannelse mv.

Fælles for de forslåede temaer er, at de skal udfoldes, beskrives og prioriteres.

6. Hvem gør det og hvordan?

Organisation og Ledelse har forelagt resultaterne for drifts- og stabschefer på drifts- og koordinationsforum

Resultaterne forelægges derudover HMU på det kommende HMU-seminar 28. - 29. april 2022. Formålet er, at få HMUs kvalificering og medtænkning på temaer, udfordringer og mulige løsninger

Med udgangspunkt i drøftelserne vil Organisation og Ledelse – med inddragelse af de relevante områder – forsøge at udfolde og beskrive mulige tiltag.

7. Hvilke ressourcer kræves?

MSB har ikke prioriteret centrale midler til rekrutterings- og fastholdelsesinitiativer og rekrutteringsunderstøttelse.

Arbejdet og eventuelle initiativer indgår derfor som delelement i den generelle stabsunderstøttelse og i driftsområdenes egne indsatser med at rekruttere kvalificeret arbejdskraft på de specifikke arbejdssteder.

Derfor vil eventuelle nye initiativer også være en del af en samlet prioritering af opgaver og indsatser.

8. Hvad er den videre proces og hvordan følges op?

Organisation og Ledelse samler input og fremlægger et konkret udspil til nye initiativer, som forelægges drifts- og stabschefer i løbet af 1. halvår 2022.

Skaleringen af initiativerne vil afhænge af de ressource-mæssige prioriteringer, som kan målrettes opgaven.

Bilag

Bilag 1: Præsentation af rekrutteringsanalyse 2022

Sagsnummer: 22/008465

Organisation og Ledelse

Tlf.: 89 40 20 00

E-post: organisationogledelse@aarhus.dk

Sagsbehandler: Mia Holgaard

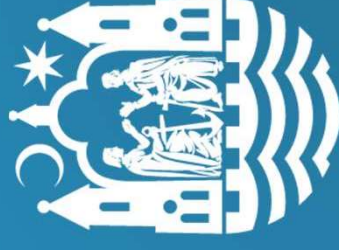
Tlf.: 41 85 54 20

E-post: homia@aarhus.dk

Rekrutteringsanalyse MSB

Februar 2022

Udarbejdet af Organisation og Ledelse, Mia Holgaard og Ole Svejstrup



SOCIALE FORHOLD
OG BESKÆFTIGELSE
Aarhus Kommune

Dataindsamling

- Foretaget i februar 2022
- Stikprøve blandt 83 tilfældig udvalgte afdelingsledere
 - Svarprocent: 71 %
 - Statistisk usikkerhed på 10 %
- Adspurgt alle 25 centerchefer
 - Svarprocent: 96 %

Vi har et bredt datagrundlag og stor validitet

Overordnet konklusion

- Rekrutteringsudfordringerne i MSB er fortsat tilstede.
- Der er færre kvalificerede ansøgere, det gennemsnitlige ansøgerantal er fortsat faldende.
- Vi besætter som hovedregel de stillinger der slås op, men der er vakante stillinger i organisationen.
- Rekrutteringsudfordringerne kan lokaliseres til enkelte driftsområder.
- Personaleomsætningen blandt socialpædagoger er steget markant med 4,9 procentpoint sammenlignet med 2021.

Gennemsnitlig ansøgerantal

Basismedarbejdere

- Antallet af ansøgere er faldet med 60 % siden 2020.
- Udviklingen fra 2021-2022 er ikke ligeså markant, men vi ser en forsat negativ udvikling.

Afdelingsledere

- Antallet af ansøgere er faldet med 50 % siden 2020. Ændringen skal dog findes fra 2021 til 2022.
- Antallet af ansøgere er faldet fra 18,1 til 10,3 pr. opslag fra 2021 – 2022, hvilket er en markant nedgang.

	Basismedarbejdere	Afdelingsledere
2020	84,5 pr. opslag Variation 16-186	21,2 pr. opslag Variation 10-75
2021	37,7 pr. opslag Variation fra 1-103	18,1 pr. opslag Variation fra 5-50
2022	33,4 pr. opslag Variation fra 2-100	10,3 pr. opslag Variation fra 3-18
Ændring i procent 2020-2022	60 %	51 %

Besættes stillingerne?

- Stillingerne bliver forsat besat i over 90 % af tilfældene på baggrund af opslaget eller i genopslag.
- Der er tale om primært eksterne opslag
- Både basis- og lederstillinger opslås bredt i forhold til faggrupper, hvorfor rekrutteringsgrundlaget er større.

	Basismedarbejdere	Afdelingsledere
Ja, på baggrund af opslaget	88 % (94 % 2020)	84 % (75 % i 2020)
Ja, ved genopslag	6 %	8 %
Nej, endnu ikke besat	6 %	8 %

Tilstrækkelige antal kvalificerede ansøgere

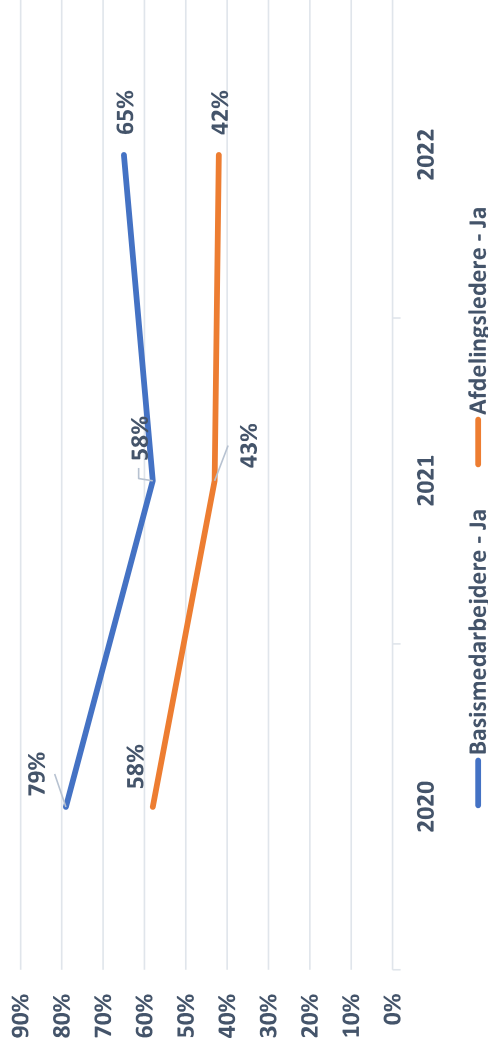
Basismedarbejdere

- 65 % oplever at få tilstrækkelige antal kvalificerede ansøgere*

Afdelingsledere

- 43 % oplever at få tilstrækkelige antal kvalificerede ansøgere (2021), dog et fald på 10 % fra 2019.

Tilstrækkelige antal kvalificerede ansøgere



*Stigningen kan skyldes flere ting. Blandt andet den større andel af respondenter + **ændring i formuleringen**.
"Ved kvalificerede ansøgere forstås hvorvidt ansøgeren havde en grunduddannelse, som var indenfor det søgte fagområde"

Ansættelse og fastholdelse af nyuddannede

- 57 % har inden for det seneste år ansat nyuddannede.
- 89 % af disse er stadig ansat.

	JV	JSY	UJU	BFF	JUS	VJH
Antal	4	3	3	3	2	2
Fastholdt	100%	50%	100%	100%	100%	78%

Oplevelse af rekrutteringssituationen som vanskeligere det seneste år

Den subjektive oplevelse af rekrutteringssituationen som vanskeligere det seneste år

Basismedarbejdere

- 57 % oplever rekrutteringssituationen som vanskelige det seneste år.

Afdelingsledere

- 58 % oplever rekrutteringssituationen som vanskelige det seneste år.

Rekruttering af basismedarbejdere - fordelt på driftsområde

	Gennemsnitlig ansøgerantal	Ja - Tilstrækkelige kvalificerede	Ansættelse af nyuddannede	Oplevelse af rekrutteringssituationen som vanskelige
JV	86,6	100%	50%	0%
JSY	32	86%	29%	14%
UJU	47,5	80%	40%	20%
BFF	24	50%	75%	75%
JUS	35,6	50%	58%	67%
VJH	22,4	62%	69%	85%

Rekruttering af afdelingsledere - fordelt på driftsområde

	Gennemsnitlig ansøgerantal	Ja - Tilstrækkelige kvalificerede	Oplevelse af rekrutteringssituationen som vanskeligere
JV*	13	0%	100%
JSY*	3	0%	0%
UJU	18	100%	0%
BFF	17,5	67%	67%
JUS	6,5	50%	50%
VJH	7,7	25%	75%

* JV og JSY – lille datagrundlag – dækker kun over en enkelt rekrutteringsproces



Vakante stillinger

- *Vakante stillinger er stillinger, som er opgivet at få besat på nuværende tidspunkt*
- Udfordringer på enkelte driftsområder
- Stor andel af vakante stillinger i Voksne, Job og Handicap
- Type af stilling: Primært basismedarbejdere

	JV	JSY	UUU	BFF	JUS	VJH	I alt
Antal	0	0	4	5	6	16	31

Personaleomsætning

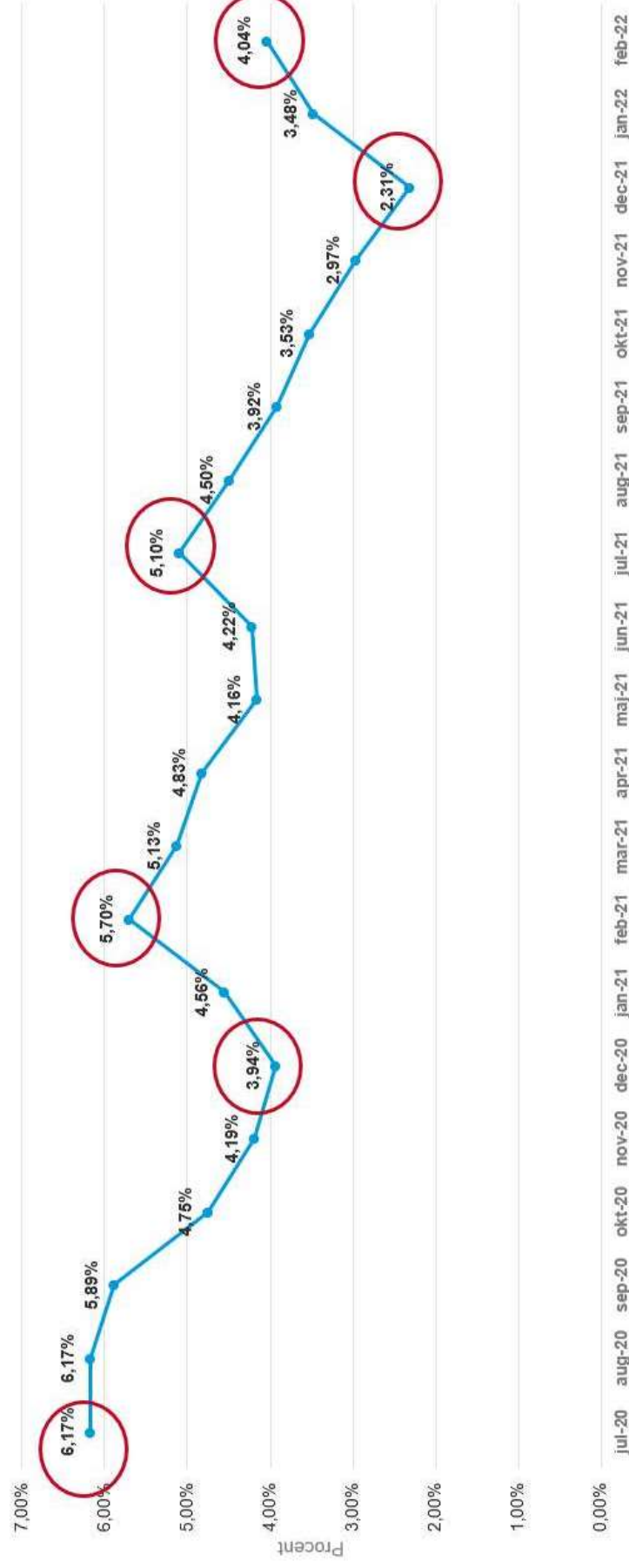
Blandt socialrådgivere og pædagoger, som er de to største overenskomstområder

- Generel stigning i personaleomsætning på tværs af MSB.
- Markant stigning i personaleomsætningen blandt socialpædagoger fra 14,6% til 19,5 %
 - Samme tendens på landsplan.
 - Dette er en klar indikator på stigende personaleudskiftning i MSB og kan være et udtryk for udfordringer ift. fastholdelse i MSB.
- Personaleomsætningen blandt socialrådgivere er stabil, trods generel stigning på landsplan.

	2018	2019	2020	Maj 2021	Dec. 2021
MSB	14,1%	16,7%	13,4%	15,6%	18%
Socialrådgivere	10,8%	12,5%	10,7%	13,2%	13,3%
Pædagogisk personale	15 %	14,7 %	11,2%	14,6%	19,5%
Socialrådgivere (Landsplan)				10,2%	14,8%
Pædagogisk personale (Landsplan)				11%	16%

Aktuelle ledighedstal for socialrådgivere

Ledighedsprocent blandt socialrådgivere i Region Midt



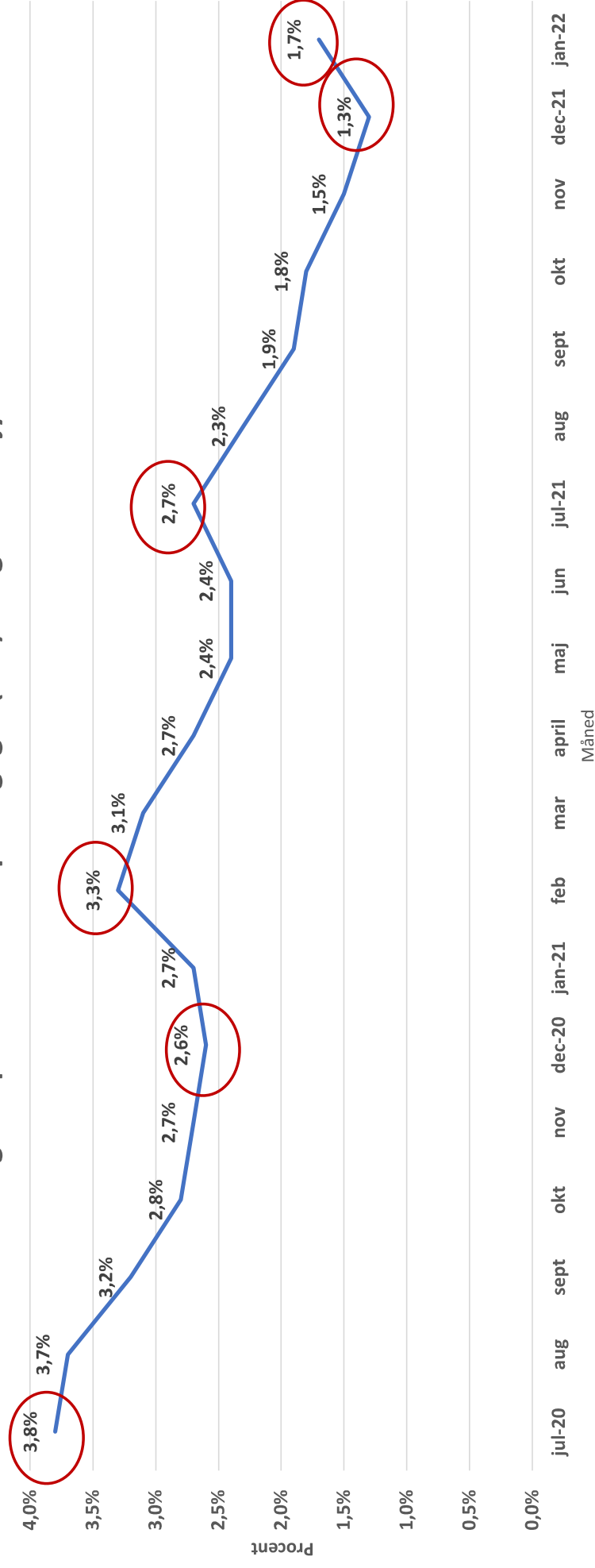
Kilde: FTFa's ledighedsstatistik



SOCIALE FORHOLD
OG BESKÆFTIGELSE
Aarhus Kommune

Aktuelle ledighedstal for socialpædagoger

Ledighedsprocent - Socialpædagoger (SLA) - Region Midtjylland



Kilde: Danmarks Statistik, "Fuldtidsledige i pct. af samtlige forsikrede (foreløbig opgørelse) efter a-kasse, område og tid"

Forklaringsforslag – øget personaleomsætning

- Når vi søger og ansætter medarbejdere med erfaring, rekrutterer vi hovedsageligt fra os selv.
- Nye tilbud skal ses i et rekrutteringsperspektiv.
- Reel rekruttering til MSB, der øger arbejdsstyrken er ved at ansætte nyuddannede.

Afslutning



**SOCIALE FORHOLD
OG BESKÆFTIGELSE**
Aarhus Kommune

Punkt 7: Orientering fra Magistraten

.

Punkt 8: Bordrunde

.