



28. juni 2019
Side 1 af 4

10-dages forespørgsel fra Radikale Venstre vedr. hate-crimes

1.0 Spørgsmål:

Radikale Venstre beskriver i 10 dages forespørgslen to konkrete episoder vedr. hærværk på regnbuebænk og ophængning af dukke ved Føtex i Randers hvor Nordfront på deres hjemmeside tilkendegiver, at bagmændene er nationalsocialistiske aktivister.

Radikale Venstre ønsker opfølgning på hvad der gøres for at komme disse ødelæggende hate-crimes til livs. "Det er ikke nok, at bænken hurtigt vaskes ren. Vi er stærkt bekymrede for, at Nordfront lykkes med at inspirere flere og flere aktivister til denne form for selvtaget og hate-crimes. Vi ønsker derfor også belyst hvad vi i Aarhus kan gøre for at modvirke den tendens".

2.0 Svar:

Nedenstående besvarelse er udarbejdet i et samarbejde mellem Børn og Unge og Sociale Forhold og Beskæftigelse. Besvarelsen tager udgangspunkt i den byrådsbesluttede forebyggelsesstrategi.

2.1 Arbejdet med forebyggelse af radikaliserings og voldelig ekstremisme

Byrådet vedtog i 2012 en strategi for forebyggelse. En central pointe er, at forebyggelsestrekanten skal ses som en helhed. En anden central pointe er, at en indsats i det grønne felt også virker på unge med problemstillinger af en tyngde, der er lokaliseret i trekantens røde felt.

Med dette udgangspunkt er der formuleret fire principper for en sammenhængende og helhedsorienteret forebyggelsesstrategi:

- Forebyggelsen skal øge beskyttende faktorer og begrænse risikofaktorer
- Forebyggelsen skal være for alle. Styrke de, der kan selv, understøtte de sårbare og hjælpe de, der har behov.
- Forebyggelsen rettes mod den enkelte, fællesskabet og de institutionelle rammer
- Forebyggelsen skal være sammenhængende og helhedsorienteret på tværs af alder og problemstillinger

Den tidlige forebyggende indsats

Den tidlige forebyggende indsats overfor adfærd, som kan komme til udtryk som hate-crimes sker således allerede i skoler og dagtilbud ved at arbejde med børns og unges forståelse for det danske samfund samt accept og respekt for personer, som er forskellige for dig selv.

Den tidlige forebyggende indsats er inkorporeret i alt det daglige pædagogiske og didaktiske arbejde, som foregår i alle Børn og Unge institutioner, skoler, klubber og fritidstilbud.

**BØRN OG UNGE
SOCIALE FORHOLD OG
BESKÆFTIGELSE**

Aarhus Kommune

Telefon: 89 40 20 00

Sagsbehandler:
Louise Thusgård Hørlück
Esben Wendelboe Svendsen
Jesper Holme
Christian Kristoffersen
Anne Sofie Rasmussen



Børn og Unge tilbyder et kompetenceudviklingsforløb til grundskolen, der adresserer de udfordringer, som kan opstå i forbindelse med at inddrage, håndtere og undervise i følsomme og kontroversielle emner på skolen. Forløbet indeholder blandt andet:

- Introduktion til og udlevering af direkte anvendelige undervisningsmaterialer med henblik på at opbygge klasserummene (og skolen) til gode og sikre dialogfora.
- Arbejde med, hvordan professionelles personlige refleksioner, overbevisninger og værdier kan påvirke den måde, hvorpå følsomme og kontroversielle emner håndteres i det daglige arbejde.
- Teoretisk afsæt i forhold til forståelse af dialogens betydning for klassemiljø, udvikling af demokratisk dannelse og kritisk tænkning.
- Praktiske anvisninger i forhold til undervisnings- og læringsstrategier indenfor området.

Fordomme og karikerede billeder af andre trives bedst i lukkede miljøerne, hvor holdningerne ikke udfordres. Derfor bliver kritisk tænkning og dialog nøglebegreber i forebyggelsen af hate-crimes.

I Aarhus tilbydes en indsats i skolernes 8. klasser, hvor man arbejder med kritisk tænkning på internettet.

"Kritisk tænkning på nettet" er et nyt og gratis tilbud til alle 8. klasser i Aarhus Kommune. Indsatsen har til formål at give de unge mennesker værktøjer til selv at kunne gennemskue sociale medier online og på den måde træffe kvalificerede beslutninger der bygger på egne værdier og accepterede demokratiske værdier og lovgivning. Indsatsen arbejder med temaerne; online adfærd, polarisering og visuelle virkemidler. Indsatsen skal lære de unge hvornår og hvordan man forholder sig kritisk overfor det, man møder online (og offline).

Skoler kan også til enhver tid rette henvendelse til Pædagogik, Undervisning og Fritid med henblik på vejledning og rådgivning i forhold til aktuelle udfordringer, hvor der eksempelvis opleves tilløb til uhensigtsmæssige mønstre blandt elever eller forældre. Denne vejledning og rådgivning kan føre videre til et samarbejde omkring opkvalificering af personalet, samt inspiration til opbyggende arbejde i forhold til hele skolen.

Den foregribende indsats

Medarbejdere med direkte kontakt til borgerne er ofte de første, som konfronteres med bekymringstegn og adfærdssændringer.

Det er derfor vigtigt, at medarbejdere i Aarhus Kommune har redskaberne til at handle og tage hånd om deres evt. bekymring for en borger, som pludselig giver udtryk for ekstremistiske holdninger eller udviser bekymrende adfærd over for andre grupper i samfundet. Der er f.eks. løbende udbud af opmærksomhedsoplæg og temadrøftelser.



Aarhus Kommune har også siden 2012 afholdt dialogbaserede workshops, som dels formidler viden og dels sætter elevernes holdninger, meninger og roller i spil med fokus på begreber som radikaliserings, ekstremisme, diskrimination og fordomme.

En workshop er et to timers forløb med to instruktører fra indsatsen "Forebyggelse af radikaliserings og diskrimination i Aarhus". Instruktørerne styrer eleverne gennem workshoppen, formidler viden om emnet og byder op til dialog og refleksion. Klassens faste lærer(e) er med på sidelinjen, så input og udbytte fra workshoppen kan tages op i klassen efterfølgende. Indsatsen kan desuden facilitere et møde for lærerne på skolen med oplysning og dialog om radikaliserings og diskrimination samt om workshop-modellen.

Den indgribende indsats

Hvis man som borger eller pårørende er bekymret for en person, der udviser en bekymrende adfærd og/eller færdes i ekstremistiske miljøer, har man mulighed for at få rådgivende og vejledende samtaler ved Infohuset.

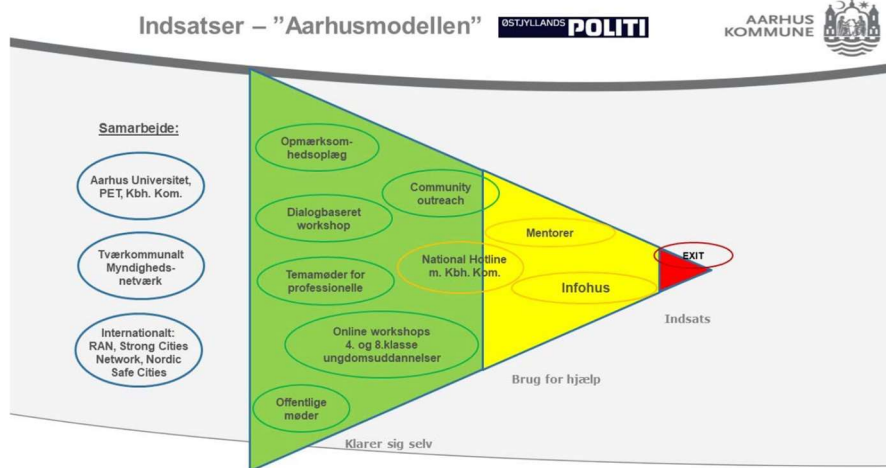
Infohuset er bemandet af kriminalpræventive medarbejdere fra Østjyllands Polit, der har erfaring inden for området og som regelmæssigt mødes med medarbejdere fra Aarhus Kommune, som arbejder med forebyggelse af radikaliserings og voldelig ekstremisme.

I Aarhus Kommune har vi siden 2010 tilbudt forebyggende mentorstøtte til unge i risiko for radikaliserings. En forebyggende mentorstøtte kan hjælpe den unge med at få et solidt greb om tilværelsen og hjælp til at ændre tilværelsen. Mentorstøtte tilbydes både til unge, som er i risiko for radikaliserings, og/eller unge, som er radikaliserede og færdes i ekstremistiske miljøer.

I sidste instans kan der være behov for at hjælpe enkeltpersoner ud af politiske og/eller religiøse miljøer og hjælpe vedkommende til at blive inkluderet i samfundet (igen). I de konkrete exit-forløb er der fokus på den enkelte borgers behov, som igen er afgørende for, hvilke delindsatser der støttes op med.

Dem samlede indsats i arbejdet med forebyggelse af radikaliserings og voldelig ekstremisme illustreres via forebyggelsestrekanten nedenfor.

28. juni 2019
Side 3 af 4



28. juni 2019
Side 4 af 4

2.2 Den aktuelle situation

Radikale Venstre adresserer i 10 dagsforespørgslen to konkrete sager.

Aarhus Kommune (Børn og Unge og Sociale Forhold og Beskæftigelse) har været i dialog med Østjyllands Politi omkring de beskrevne hændelsesforløb.

Østjyllands Politi er opmærksomme på de konkrete begivenheder. Situationen lokalt, nationalt og internationalt følges tæt – og efter behov dagsordenssættes ind i den kriminalpræventive koordineringsgruppe på tværs af Østjyllands Politi og Aarhus Kommune (Børn og Unge og Sociale Forhold og Beskæftigelse).

MSB har modtaget en konkret bekymring, som er overbragt til Østjyllands Politi med henblik på risikovurdering i regi af Infohuset.

Med venlig hilsen

Thomas Medom
Børn og Unge

Kristian Würtz
Sociale Forhold og Beskæftigelse