

Unge uden tilstrækkeligt folkeskoletilbud

10 dages-forespørgsel til Magistratsafdelingen for Børn og Unge



Enkeltintegration

Socialdemokratiet i Aarhus Byråd ønsker med denne 10 dages-forespørgsel at spørge yderligere ind til problematikken i MBU med børn, der ikke går i skole.

Baggrund

Socialdemokratiet har modtaget mange henvendelser fra forældre, hvis børn ikke går i skole og dermed ikke modtager undervisning. Og det bekymrer os derfor, når rådmand Bünyamin Simsek (V) ikke svarer på spørgsmålene i den sidst indsendte forespørgsel.

Socialdemokraterne
i Aarhus Byråd

Peder Udengaard
Camilla Fabricius

Derfor finder vi det nødvendigt at spørge igen for at få kastet lys over problemstillingen. I det følgende ønsker vi at spørge ind til de børn i Aarhus Kommune, der p.t. reelt set ikke deltager i undervisningen, og børn der har skolevægring – her tænkes altså på børn, der ikke møder op i skolen og ikke, hvordan loven ser ud ift. undervisningspligt og særlige undervisningstilbud.

I den forbindelse ønskes følgende belyst:

- Hvor mange børn i Aarhus Kommune deltager ikke i et undervisningstilbud/modtager i praksis ikke undervisning i en almindelig klasse på en folkeskole eller et andet undervisningstilbud? Og hvordan har situationen udviklet sig over de seneste tre år?
- Er der en systematik ift. alder og social baggrund ift. hvilke børn, der ikke deltager i undervisningen?
- Hvor mange børn har PPR vurderet med henblik på andre undervisningsforanstaltninger end den almindelige folkeskole i 2016 og tre år tilbage?
- Hvor stort er omfanget af børn, der tilbydes en skolegang i reduceret skema? Og hvordan har udviklingen været i antal børn, der tilbydes dette?
- Bliver børn på reduceret skema indberettet til MBU eller PPR, og bliver de talt med i nogen statistikker?
- Rådmanden svarer på, hvor mange timers enkeltintegration, der er påkrævet i lovgivningen – men hvordan ser situationen ud i praksis? Hvad er det gennemsnitlige ugentlige timetal af enkeltintegration i praksis?

- Hvor lang tid går der fra, man konstaterer, at et barn ikke har skolegang, til at der bliver etableret enkeltmandsundervisning?
- Af tidligere besvarelse fremgår det, at folkeskolerne i kommunen skal registrere længden af den periode, som enkeltmandsundervisningen strækker sig over. Derfor vil vi igen gerne spørge: Hvad er den reelle gennemsnitlige længde/periode af en enkeltmandsundervisning?
- Hvor mange timer accepterer skolelederen i fravær, uden at aktivere sociale myndigheder, eller indberetning til PPR, der som minimum skal sætte dem på OBS-listen?
- Hvor mange børns forældre har, ifølge skolelederne, bedt om en afklarende proces/blevet afvist i processen, hvor børnene som konsekvens heraf, er blevet væk fra skole i længere perioder, uden at de er blevet indberettet til socialforvaltning, og/eller anbragt på OBS-listen, på den enkelte skole i 2016 og tre år tilbage?
- Hvor mange henvendelser har MBU og rådmanden modtaget fra forældre, hvis børn ikke går i skole, fra den enkelte skole i 2016 og tre år tilbage?
- Stemmer antallet af henvendelser til MBU og rådmanden overens med antallet af børn, der ifølge skolelederne har været i afklaring på den enkelte skole i 2016 og tre år tilbage?
- Hvorfor indsamles der p.t. ikke information om, hvor mange børn og unge, der har særlige dispensationer og aftaler i folkeskolens undervisningstilbud eller tilsvarende i private tilbud?
- Hvilke overvejelser ligger til grund for først at igangsætte registrering af børn, der modtager enkeltintegreret undervisning pr. 1. januar 2017?
- Hvordan har rådmanden tænkt sig at følge udviklingen i antal af børn, der modtager enkeltmandsundervisning, når det af opgørelsen ikke fremgår, hvorvidt barnet før har modtaget enkeltmandsundervisning?
- Der henvises til, at MBU ikke kan indsamle information om, hvor mange børn, der har særlige dispensationer og aftaler i folkeskolens undervisningstilbud, da disse ligger hos den enkelte skoleleder efter en indstilling og vurdering hos PPR. Hvorfor kan/har MBU og rådmand Bünyamin Simsek ikke indhente(t) oplysning-

gerne hos PPR eller bedt sin forvaltning om at indhente de manglende oplysninger hos de ansvarlige skoleledere?

- Med den store udskiftning blandt skolelederne i Aarhus, hvilke skridt har rådmanden bedt sin forvaltning om at tage, for at sikre en ordentlig overlevering af disse børns problemstillinger, i forbindelse med udskiftning af skoleledere?
- Hvilke tiltag har rådmanden og MBU gjort for at løse udfordringen med børn, der ikke deltager i undervisningen?
- Hvilken indsats, opfølgning og vejledning ydes der på skolerne over for elever, der oplever et stort fravær eller skolevægring?
- Hvordan vil rådmanden fremadrettet sikre, at børn med meget fravær eller skolevægring bliver hjulpet?

Med venlig hilsen

Peder Udengaard, Medlem af Børn og Ungeudvalget (S) og Camilla Fabricius, Gruppeformand