

RAMMESÆTNING

- Gennemgang af proces
- Roller og opgavefordeling
- Spilleregler

KERNEOPGAVE

Vi bidrager til Børn og Unges kerneopgave

Hvordan oplever I, at jeres arbejdsopgaver bidrager til Børn og Unges kerneopgave? – og hvilke resultater vil I særligt fremhæve?

Hvordan oplever I, at jeres faglige kompetencer anvendes og supplerer hinanden i opgaveløsningen?

Hvordan kan I sammen styrke opgaveløsningen med fokus på børnene og de unges læring, udvikling og trivsel?

VISION OG VÆRDIGRUNDLAG

Vi arbejder ud fra en tydelig fælles retning

Hvordan oplever I, at jeres arbejdsopgaver er meningsgivende? – både konkret og overordnet

Hvordan oplever I fælles retning i opgaveløsningen? – og er der klarhed om roller og ansvar?

Hvordan kan I sammen styrke oplevelsen af mening og retning med fokus på børnene og de unges læring, udvikling og trivsel?

Et stærkere læringsfællesskab med fokus på børnene og de unges læring, udvikling og trivsel

Hvordan oplever I jer anerkendt og værdsat af hinanden i gruppen? – fagligt og personligt

Hvordan oplever I jer anerkendt og respekteret i de fællesskaber, I er en del af?

Hvordan kan I sammen styrke respekten for hinanden som fagprofessionelle og som mennesker?

Hvordan er samarbejdet i gruppen om opgaveløsningen? –fx. i forhold til at dele viden og erfaringer

Hvordan bidrager I som gruppe til samhørighed og samskabelse i de fællesskaber, I er en del af?

Hvordan kan I sammen styrke samarbejdet med fokus på børnene og de unges læring, udvikling og trivsel?

POTENTIALE

Vi værdsætter og respekterer hinanden

SAMARBEJDSKULTUR

Vi samarbejder og deler viden og erfaringer



Den mentale model



Strategi for attraktive og bæredygtige arbejdspladser



Børne- og ungepolitikken



Stærkere fællesskaber