

► **FRA BEGRÆNSNING TIL MULIGHED**

Corona har skabt tættere samarbejde i Harlevs lokalsamfund

► **UNIK UDDANNELSE**

Merituddannelse på nye vilkår uddanner toptunede pædagoger

► **FARVEL EFTER 40 ÅR**

Helle Andersen er gået på pension efter en lang rejse i Børn og Unge



Morgenmøde med direktøren

- Corona-situationen, Social Kapital 2020, FU-visionen og byggeri

Tirsdag morgen den 17. november var det igen blevet tid til direktør Martin Østergaard Christensens månedlige, virtuelle morgenmøde.

Sammen med gode gæster stillede han skarpt på blandt andet den aktuelle corona-situation, Social Kapital 2020, byggeri og FU-visionen:

Gæster:

- **Henrik Schou, skoleleder, Skjoldhøjskolen:**
Om smittesituationen på Skjoldhøjskolen, forældre-kommunikation samt bøvlede og blærede erfaringer fra et år uden sammenligning.
- **Jack Hougård Kristensen, sektorformand, FOA Århus:**
Om Social Kapital-målingen og særlige opmærksomhedspunkter i en corona-tid.
- **Marianne Holst Nielsen, sektionsleder, PUF:**
Om den nye version for fritids- og ungdomsskoleområdet i Aarhus.
- **Hardy Pedersen, forvaltningschef, Økonomi og Administration:**
Om byggeri og anlæg – blandt andet de nye skoler i Nye og Gellerup, Toveshøj og Bispehaven.



► **SE MORGENMØDET PÅ FACEBOOK (LINK)**

► **SE MORGENMØDET PÅ AARHUSINTRA (LINK)**

Næste morgenmøde er **tirsdag den 15. december** klokken 8.15.
Se med live på **Børn og Unges Facebookside (link)**

Corona-FAQ til forældre i dagtilbud og skoler

[corona | covid-19]

Guides giver forældre på nogle af de mest almindelige spørgsmål i forebyggelsen af COVID-19.

”Skal jeg bruge mundbind? Hvornår må mit barn komme tilbage efter at være smittet? Må vi afholde sociale arrangementer? Må jeg gøre brug af private tests?”

Forældre har – med rette - mange spørgsmål til den nye hverdag med COVID-19. Med disse corona-FAQ kan du hjælpe forældre med at orientere sig om de generelle og gældende retningslinjer.



► **FAQ TIL FORÆLDRE I DAGTILBUD (LINK)**

► **FAQ TIL FORÆLDRE I SKOLER (LINK)**

Som medarbejder og leder kan du altid holde dig opdateret på gældende retningslinjer på AarhusIntra.

Merituddannelse på nye vilkår uddanner toptunede pædagoger

Nye vilkår på meritpædagoguddannelse giver pædagog-medhjælpere og pædagogiske assistenter mulighed for at blive pædagog på kun 3 år – endda med fuld løn.

Nadia Rohde er en af de dem, der hurtigt blev fristet af den nye uddannelse. Den 1. september startede hun på VIA University College sammen med 29 andre studerende.

Nadia har mere end de 5 års erfaring fra den pædagogiske praksis, som den nye merituddannelse kræver, og det ser hun som en stor bonus:

”Jeg synes, det er megafedt at få sat konkrete begreber og teorier på ting, jeg har gjort på intuition eller erfaring fra andre pædagoger tidligere. Det er en rigtig fed måde at få faget ind under huden på.”

Nyt samarbejde

Vilkårene for uddannelsen er opstået i et nyt samarbejde mellem Børn og Unge, VIA, BUPL og FOA – ”et spændende samarbejde”, som Christian Thaarup kalder det. Han er til dagligt dagtilbudsleder i Ellevang Dagtilbud og en aktiv del af arbejdsgruppen bag den nye merituddannelse:

”Før uddannelsen vidste medarbejderne, at det, de laver, er godt - men mindre om hvorfor. Nu får de mulighed for



at få teoretisk indsigt i, hvorfor vi gør, som vi gør. Samtidig får vi medarbejdere tilbage, der er fuldt tunet på det at være uddannet pædagog”, siger Christian Thaarup.

Nadia Rohdes leder, Anne Merete Ebbesen er heller ikke i tvivl om, at merituddannelsen er givende både for de studerende og for arbejdspladserne:

”Vi oplever nogle gange, at pædagoger fra den ordinære uddannelse kan blive overraskede over, hvor meget pædagogikken kræver i praksis. Den problematik undgår vi ved merituddannelsen, hvor de studerende allerede ved, hvad det vil sige at være på arbejdsmarkedet,” fortæller Anne Merete Ebbesen.

OM PÆDAGOGISKE MERITUDDANNELSER

- **Meritpædagoguddannelsen** er en 3-årig uddannelse
 - Medarbejdernes erhvervs erfaring erstatter to praktikperioder
 - Medarbejderne beholder deres løn under hele uddannelsen
 - Repræsentanter fra Børn og Unge holder et ugentligt oplæg for de studerende, der er tilpasset uddannelsens temaer, hvor de kæder teori og praksis sammen
 - Arbejdspladserne får rotationsvikarer i den periode, hvor medarbejderen studerer
- **Find mere info** om meritpædagoguddannelsen på AarhusIntra (LINK)
- **Kontakt:** Maria Luisa van Binsbergen
Mail: mabi@aarhus.dk
- **Pædagogiskassistent på merit (EUV1)** er en uddannelse på 42 uger
 - Medarbejderne beholder deres løn under hele uddannelsen
- **Find mere info** om pædagogisk assistent på merit på AarhusIntra (LINK)
- **Kontakt:** Jane Kortnum
Mail: jkort@aarhus.dk

Frivillighed og samskabelse i en corona-tid:

Fra regler og begrænsninger til muligheder og oplevelser

Da corona kom til landet, blev pladsen i dagtilbuddene pludselig meget trang. Også i Harlev. Her blev regler og begrænsninger dog hurtigt vendt til nye muligheder. Tiltrængte kvadratmeter blev fundet hos byens spejdere, og de gode erfaringer fra samarbejdet har givet blod på tanden til at udvide det lokale fællesskab.

Den nuværende situation med skrappe regler om afstand kan for mange dagtilbud opleves som et benspænd for samarbejdet med frivillige kræfter. I Harlev Dagtilbud så man dog lige præcis et tættere lokalt samarbejde som en del af løsningen på dagtilbuddets nye udfordringer.

”Vi stod jo i den samme situation, som så mange andre dagtilbud - pludselig havde vi akut pladsmangel, da vi skulle fordele børnene efter retningslinjerne,” fortæller Helle Ringsholt, leder af Harlev Dagtilbud.

Gode råd var dyre, og derfor valgte Helle og kollegerne at tænke ud af boksen - og ud over matriklen. Det resulterede i et samarbejde med de lokale spejdere.

”Vi kontaktede spejderne, fordi vi ved at de har en skøn spejderhytte og tilhørende udearealer, som står tomme netop de timer, hvor vi mangler plads. Og så var vi simpelthen så heldige, at spejderne gerne ville låne os deres hytte og udearealer. Til gengæld efterlader vi jo et skinnende rent hus, da vi skal sørge for rengøring to gange

dagligt her i corona-tiden. Det er vist dét, man kan kalde win-win,” siger Helle med et smil.

Nye idéer og initiativer spirer

Udover at have fundet den nødvendige ekstra plads, spirer nye ideer til samarbejde med frivillige lokale ressourcer også frem i skovbunden ved hytten.

”Vores samarbejde med spejderne er simpelthen så godt, og det har bare givet os endnu mere lyst til at samarbejde med frivillige ressourcer i lokalområdet. Vores ambition er at opstarte et samarbejde med lokale frivillige på natur- og science-området. Her ved hytten er rammerne jo helt i top til at arbejde med naturen som emne,” fortæller Helle.

Derfor er Harlev Dagtilbud netop nu gået i gang med at rekruttere ressourcer fra lokalområdet. Denne proces hjælper Teamet for Frivillighed og Samskabelse i Børn & Unge med.

”Vi tænker, at der helt sikkert findes folk her i Harlev, som vil dele deres viden og entusiasme for natur, science og udeliv med børnene. Det kunne være lokale jægere, biavlere, pileflettere, gartnere, biologer, pensionerede naturfagslærere - ja, alle mulige spændende mennesker fra lokalområdet, som vil dele deres viden og begejstring for natur og naturvidenskab børnene,” siger Helle.



► **SE VIDEO FRA HARLEV DAGTILBUD (LINK)**

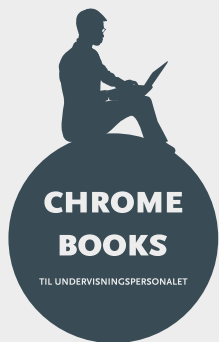
► **KONTAKT:**

Har I også en god idé til at integrere frivillige lokale ressourcer i jeres dagtilbud, skole eller klub? Så kontakt teamet for Frivillighed og Samskabelse og bliv hjulpet godt på vej.

Team Frivillighed & Samskabelse

Børn og Unge, Aarhus Kommune
frivilligbu@aarhus.dk

Anders Probst-Jensen - tlf.: 2920 9978



Kan Chromebooks løfte opgaven i skolen?

Til foråret får undervisningspersonalet på skolerne Chromebooks, som erstatter de nuværende pc'er. Derfor har medarbejdere på Lisbjerg skolen gennem de seneste uger testet, om Chromebooken kan dække opgaverne i arbejdsdagen lige fra klasseundervisning til planlægning og forberedelse.

I august fik eleverne fra 2.-10. klasse lige adgang til it-udstyr, da de fik udleveret hver deres Chromebook. Det var det første stop på skolernes Chromebooks-rejse, men børnene og de unge skal ikke på denne rejse alene. Der er nemlig sikret billetter til undervisningspersonalet på skolerne, der i løbet af 2021 også skal have Chromebooken som deres primære køretøj.

Men vi skal naturligvis sikre, at rejsen bliver så glidende som muligt uden store bump på vejen. Derfor testkører undervisningspersonalet på Lisbjergskolen i øjeblikket de nye Chromebooks. Det skal sikre, at Chromebooken kan løse opgaven som arbejdsredskab og understøtte de opgaver, som undervisningspersonalet i skolen har.

Chromebookens fordele og udfordringer

Spørger man Simon Søndergaard, der er lærer på Lisbjergskolen, er der både forbedringer og udfordringer ved de nye Chromebooks:

"Det er klart en fordel, at personalet og eleverne nu arbejder på samme digitale værktøj. Generelt fungerer Chromebooken fint, men der er selvfølgelig et par programmer, jeg plejer at bruge, som jeg nu mangler. Til gengæld er kvaliteten for Chromebooken generelt bedre, hvor jeg specielt kan mærke en forskel på skærmopløsning og lysforholdet. Det kan jeg også se, når jeg tilkobler mig skolens tavleløsning," fortæller Simon Søndergaard.

Det er særligt forandringen, som er udfordrende. Chromebook-rejsen skal forklares, så den giver mening for alle, og personalet ikke føler sig som blind passager:

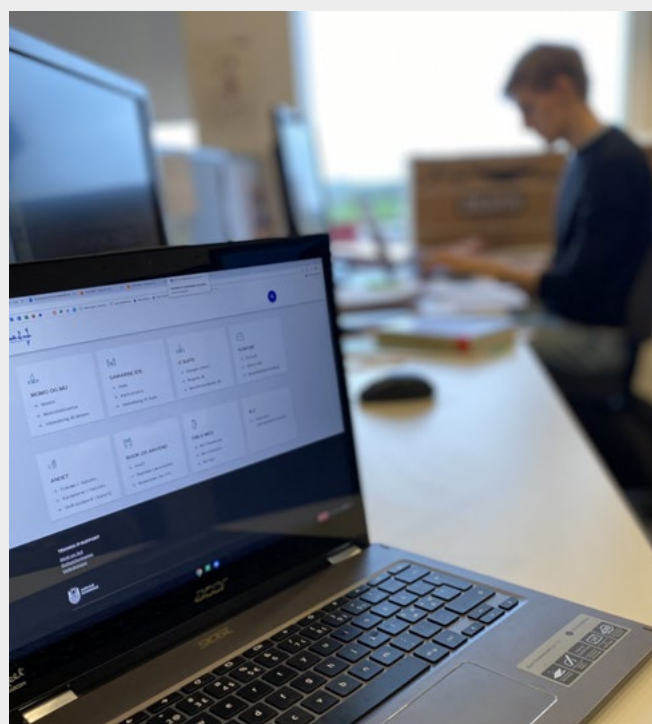
"Umiddelbart har det største problem været, at det ikke gav mening for os at skulle skifte vores computere ud. Men nu har vi Chromebooks i stedet for.

Man vænner sig hurtigt til dem og opdager, at de kan stort set alt, hvad vi skal bruge dem til. Så det er nok især vanemennesket, der bliver udfordret," uddyber Simon Søndergaard.

Det er samme tilgang, som pædagog og tillidsrepræsentant, Ester Seiersen, har til de nye Chromebooks:

"Chromebooken er et hjælperedskab, der skal fungere, og det gør det. Det er selvfølgelig tidligt i vores proces, så det er svært at sige, om vi møder flere udfordringer senere. For mig er Chromebooken nem og enkel at håndtere, og det hele er meget overskueligt og tilgængeligt. Men lige nu synes jeg ikke, at det er helt optimalt, at man skal bruge sin telefon for at logge på. Der er en del spildtid, som man godt kunne optimere, også når vi fx skal printe, kunne det godt gøres mere fikst. Men ellers skal vi nok bare vænne os lidt til det nye, online system", siger Ester Seiersen.

Vi kommer altså ikke til at kunne undgå bumpene på vejen helt, men vi kan hjælpe hinanden bedst muligt på vej mod den nye, digitale destination. På baggrund af testen på Lisbjergskolen bliver der udarbejdet en rapport, som belyser fordele og udfordringer med Chromebooks. Den bliver tilgængelig ved årets udgang.



► **LÆS MERE OG FÅ SVAR PÅ EN RÆKKE SPØRGSMÅL OM CHROMEBOOKS PÅ AARHUSINTRA (LINK)**

Vi skal styrke trivslen i fællesskab

Karakterræs, parathedsvurderinger, sociale medier og corona er med til at øge presset på børn og unge. Mistrivslen stiger med alderen, og næsten hver 5. unge aarhusianer er ikke tilfredse med deres liv. Ideer og inspiration fra medarbejdere og ledere fra dagtilbud, skoler, UngiAarhus og Sundhedsplejen på et fyraftensmøde tirsdag eftermiddag skal fremme trivslen og den mentale sundhed hos børn og unge.

”Vi har som kommune og voksne et ansvar for at øge børns og unges trivsel og gøre dem bedre til at mestre deres liv. Hvordan sikrer vi, at alle børn og unge føler sig som en del af fællesskabet? Hvordan får vi gjort mere af det, der virker? Hvilke indsatser og tiltag skal vi prioritere politisk?”

Efter oplæg fra rådmanden, Sundhed, Midtbyens Dagtilbud, Frederiksberg Skole og UngiAarhus Vest blev opgaven skudt ud til medarbejdere og ledere, som sad samlet fysisk eller online lokalt i deres afdeling. Og tiden blev brugt godt, for der var masser af lokale refleksioner og værdifulde indspark til rådmanden efterfølgende.

Et fælles børnesyn, tidlig indsats med kendte voksne, styrket forældresamarbejde, forståelse for teknologien og algoritmer bag de sociale medier og kompetenceløft til lærerne, sammenhængen mellem kost, bevægelse og

fællesskaber for at skabe mentalt overskud, opgør med kønsstereotyper og skabe små succeser i nære fællesskaber var bare nogle af de mange gode ideer og erfaringer, som blev delt med rådmanden.

Strategi skal bane vejen for øget trivsel

Nu følger der en stor opgave med at samle de mange gode input i en strategi for mental sundhed i Børn og Unge.

Strategien skal give os alle et fælles grundlag for det videre arbejde med at styrke børns og unges trivsel. Det skal også give os et fælles sprog for arbejdet med trivsel og mental sundhed.

Vigtigst af alt skal det bane vejen for konkrete indsatser og handlinger, som styrker den mentale sundhed, så alle børn og unge trives og får et godt børneliv.

SE FYRAFTENSMØDET OG DE LOKALE INDSPARK

► [SE FYRAFTENSMØDET HER \(LINK\)](#)

► [SE DE LOKALE INDSPARK \(LINK\)](#)

► [LÆS MERE OM STRATEGIEN FOR MENTAL SUNDHED OG PROCESSEN \(LINK\)](#)



Børn og unge byder ind i ny fritidspædagogisk vision

Hvilket fritidsliv drømmer du om? Det har 250 børn og unge givet et væld af kreative og inspirerende bud på – lige fra podcasts og film til dans, fotos og malerier. Læs mere om børnenes stemme ind i arbejdet med at skabe en ny fritidspædagogisk vision for alle SFO'erne, fritidsklubberne og ungdomsskolerne i Aarhus.

Intet mindre en 250 børn og unge i og udenfor Ungi Aarhus er blevet spurgt om, hvad de drømmer om, deres fritidsliv skal indeholde, og de har svaret i ord, billeder og lyd for at udtrykke deres ønsker og ideer.

► **SE FRITIDSKLUBBEN ÅBYHØJ BUD: DERES HELT EGET SPIL 'NY KLUB'** (LINK)

De mange bidrag fra de unge er opsamlet i en rapport, der giver et indblik i det at være ung i Aarhus i 2020. På samme måde er børn i udvalgte SFO'er blevet spurgt om, hvad de godt kan lide ved at gå i SFO. Det er blevet til en række øjebliksbilleder, der fortæller om børns syn på fællesskaber, aktivitet og leg.

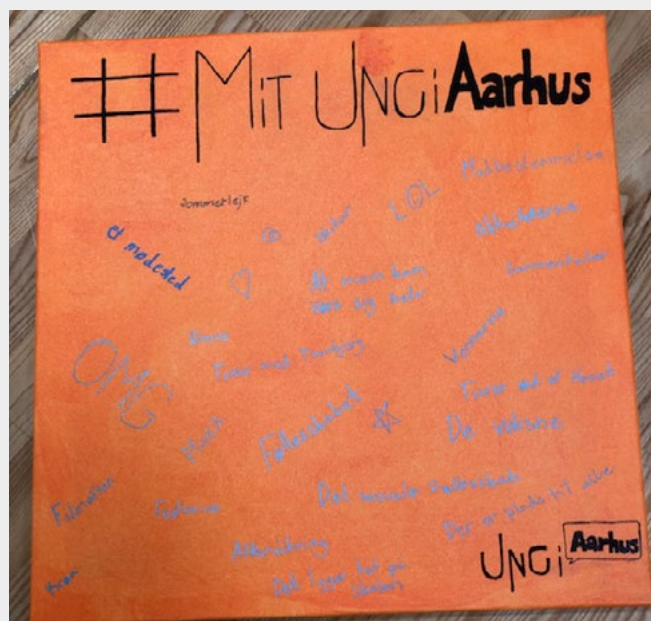
► **LÆS OM DE UNGES SYN PÅ FÆLLESSKABER, DE VOKSNE OG IKKE MINDST BYENS MANGE FRITIDSTILBUD** (LINK)

Næste skridt

Den 1. december sendes et samlet udkast til den nye fritidspædagogiske vision i høring.

Hold øje med deltag.aarhus.dk, hvor materialet bliver tilgængeligt fra 1. december – og hvor du også kan finde linket til et virtuelt høringmøde om materialet i begyndelsen af december.

► **LÆS MERE OM DEN FRITIDSPÆDAGOGISKE VISION OG INDDRAGELSESPROCESSEN** (LINK)





Farvel efter 40 år i Sundhedsplejen

Helle Andersens rejse i Børn og Unge er forbi. Den startede for 40 år siden, da hun som nyuddannet sygeplejerske stod på dørtrinnet til Aarhus Kommune med en drøm om at arbejde med børnefamilier i sundhedens tegn. Nu siger hun farvel og binder sløjfe om et livslangt virke som sundhedsplejerske, leder og freelanceforfatter.

Helle Andersen har været en del af Børn og Unge i lang tid. Faktisk så lang tid, at nogle af de babyer, hun har haft i vægten, er vokset op og blevet til hendes kollegaer i Sundhedsplejen. Hun startede som Sundhedsplejerske i 1980. 20 år senere blev hun leder. 20 år senere går hun nu på pension.

"År 2020 har noget talmæssigt magisk over sig for mig. 20+20 giver 40, og det er 40 år siden, at jeg blev Sundhedsplejerske. Jeg har fungeret 20 år i praksis og 20 år som leder. Der er slået mange sløjfer i mit arbejdsliv," siger hun.

Men går man ikke i stå, når man er det samme sted i så mange år, spørger Helle retorisk i sin afskedstale? Det er et godt spørgsmål, men for Helle er svaret ganske kort: Nej. Ikke i Aarhus Kommune.

"Jeg har været så heldig at være leder i 20 år for en gruppe engagerede og udviklingslystne sundhedsplejersker, og det stiller også krav om at være vågen og følge med. Med 8 chefer og næsten lige så mange omorganiseringer er der perioder, hvor vi alle ønskede, at vi kunne gå i stå, bare nogle uger eller måneder. Men vi fandt altid et spor sammen i Sundhedsplejen. Og uanset alle besværlighederne, har vi altid forsøgt at udvikle vores indsatser," siger hun.

Forandring og udvikling

I begyndelsen arbejdede Helle som børnesygeplejerske, hvor hun fulgte familier med syge børn i hjemmet. Hun skulle klæde dem på til at kunne passe godt på det syge barn. Denne guiderolle skulle hun fremover kunne spore hele vejen gennem sin lange karriere.

"Noget af det, der har optaget mig i hele mit virke, er, at hvis folk har en ramme at handle i eller et univers at forstå at handle i, så kan de klare mange ting selv. Det har været min ledetråd i hele mit arbejdsliv," siger hun.

Det var den samme indstilling, der fik Helle til at skrive bøger til forældre om børns sundhed – om lige fra baby mad til Wikipedia-lignende opslagsværker for børnefamilier. Det var alt sammen før internettet, som ifølge Helle rejser flere spørgsmål end det besvarede hos mange familier.

"Man får mange henvendelser fra forældre, der har læst noget på internettet, og som så er kommet i tvivl. Alle de mange muligheder kan forvirre forældre og kræve en faglig sparring med sundhedsplejersken – hvilket råd skal vi følge?"

... fortsættes på side 9

... fortsat fra side 8

En dag ville skæbnen det også, at Helle skulle være leder. Det var på et tidspunkt, hvor det ikke var normalt for sundhedsplejersker hverken at have eller være leder. Hun vidste heller ikke meget om ledelse, men satsede på, at hvis hun bare mødte op, så klarede de det jo nok alt sammen i fællesskab.

"Jeg blev hurtigt klogere. Der var klart nogle ting, som jeg skulle have mere viden om, så jeg valgte at tage en lederuddannelse, som handlede om arbejdet mellem mennesker. Fokus var nu bare medarbejdere i stedet for familier," siger hun. Senere blev denne lederuddannelse suppleret med en master i offentlig ledelse – MPG.

At kigge fremad, bagud

Med Helles brede erfaring i Børn og Unge er der næppe mange bedre kvalificerede til at sammenligne fortidens praksis med nutidens. For meget er der sket siden 1980 og til i dag. Både i faget, i samfundet og i Aarhus Kommune.

"Set fra min stol som sundhedsplejerske er Børn og Unge et rigtig godt sted. Jeg synes, de tværfaglige fora med Stærkere Læringsfællesskaber fungerer rigtig godt, hvor vi sammen giver hinanden noget tilpas forstyrrelse," forklarer hun.

Når hun på vej ud ad døren af Sundhedsplejen kigger sig over skulderen for at fange et glimt af den arbejdsplads, hun så længe har været en del af, ser hun et sted, hvor der har været rig mulighed for at udvikle sig – så længe man griber de bolde, der kommer imod en. Det har være en arbejdsplads, hvor de fleste bliver i mange år – det samme gør de gode relationer.

"Alle er optagede og engagerede i det faglige, og der er en masse gode samarbejdsrelationer - både i de enkelte afdelinger og på tværs Børn og Unge. Alt sammen er godt støttet op af en engageret ledergruppe og en supergod og dejlig chef. Alt er godt på de store linjer," siger hun.



Ny skoleleder til Gammelgaardsskolen

1. december starter Susanne Broe Laursen som skoleleder på Gammelgaardsskolen.

Susanne Broe Laursen kommer fra en stilling som skoleleder på Morten Brørup skolen i Skanderborg Kommune og er valgt ud af et ansøgerfelt på 14 kandidater. Børn og Ungechef Susanne Hammer Jakobsen glæder sig over den nye ansættelse og ser nu frem til et styrket distriktssamarbejde i Vestbyen.

"Susanne har mere end 15 års erfaring som skoleleder. Det er selvsagt en kompetent leder, vi får, og det er der også behov for, så Gammelgaardsskolen kan fortsætte sin gode udvikling, det stærke faglige brand og bevare sin status, som den fortrukne folkeskole i lokalområdet. Susannes erfaringer for arbejdet i andre kommuner bringer hun også med ind i distriktssamarbejdet i Vest og i arbejdet med 0-18 års perspektivet," siger Susanne-Hammer Jakobsen.

Susanne glæder sig til at komme i gang:

"Jeg glæder mig rigtig meget til at starte som skoleleder på Gammelgaardsskolen, hvor jeg ser frem til fortsat at skabe positive forandringer på en allerede veldrevet og populær skole. Jeg er spændt på at møde mine samarbejdspartnere både indenfor og udenfor skolen, og jeg forventer, at jeg hurtigt kommer i gang med alle de spændende opgaver, der venter på mig både på Gammelgaardsskolen og i Aarhus Kommune," siger Susanne Broe Larsen.

Susanne Broe Laursen overtager posten fra Torben Jensen, der går på pension.