

MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

20-05-2025 11:00 - 12:15

Rådhuset, rådmandens kontor

Information:**Deltagere:**

Helle Bach Lauridsen
Ole Kiil Jacobsen
Jette Bjørn Hansen
Morten Korsgaard Kristensen (afbud)
Rasmus Rosendahl Brink Graff (afbud)
Nikolaj Harbjerg
Rasmus Ellermann-Aarslev
Stefan Møller Christiansen
Susanne Holst
Tanja Nyborg
Thomas Medom

Pkt. 2: Tid: 15 min. Deltagere: Lasse Hønge Flarup og Marie Madsen

Pkt. 3: Tid: 15 min. Deltagere: Gitte Lervad Lundø og Jens Møller Hald

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af referat fra den 13. maj 2025.....	1
Punkt 2: Materiale til temadrøftelsen i udvalget: "Bevægelse i et 0-18 års perspektiv" (HBL).....	2
Punkt 3: Orientering til Børn og Unge-udvalget om status på kvalitetstilsynet – forår 2025 (HBL).....	3
Punkt 4: Forberedelse til Børn og Unge-udvalget den 21. maj 2025.....	4
Punkt 5: Evt.....	4

Punkt 1: Godkendelse af referat fra den 13. maj 2025

MBU - Rådmandsmøde (Rådmandsmøde)

13-05-2025 12:00 - 14:15

Grøndalsvej 2, lokale 2124B

Information:Deltagere:

Helle Bach Lauridsen
Ole Kiil Jacobsen
Jette Bjørn Hansen (afbud)
Morten Korsgaard Kristensen
Rasmus Rosendahl Brink Graff (afbud)
Nikolaj Harbjerg
Rasmus Ellermann-Aarslev
Stefan Møller Christiansen
Susanne Holst (afbud)
Tanja Nyborg
Thomas Medom

Pkt. 2: Tid: 10 min. Deltagere: Elin Poulsen og Daniel Wilson
Pkt. 5: Tid: 15 min. Deltagere: Anders Hovmark
Pkt. 6: Tid: 15 min. Deltagere: Mia Lundby Kragelund og Lasse Hønge Flarup
Pkt. 7: Tid: 30 min. Deltagere: Bjørn Bjorholm Stilling, Helle Mølgaard og Jesper Callesen
Pkt. 8: Tid: 15 min. Deltagere: Nicolas Madsen
Pkt. 9: Tid: 25 min. Deltagere: Ninna Elisabeth Holm
Pkt. 10: Tid: 10 min. Deltagere: Rikke Slot og Heidi Knudsen

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af referat fra den 6. maj 2025.....	1
Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat fra den 6. maj 2025.....	1
Punkt 2: Evaluering af skole- og vejledningsplanen (HBL).....	1
Beslutning for Punkt 2: Evaluering af skole- og vejledningsplanen (HBL).....	1
Punkt 3: Forberedelse til byrådsmøde den 14. maj 2025.....	2
Beslutning for Punkt 3: Forberedelse til byrådsmøde den 14. maj 2025.....	2
Punkt 4: Evt.....	2
Beslutning for Punkt 4: Evt.....	2

Punkt 1: Godkendelse af referat fra den 6. maj 2025

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af referat fra den 6. maj 2025

Godkendt

Punkt 2: Evaluering af skole- og vejledningsplanen (HBL)

Tid: 10 min. Deltagere: Elin Poulsen og Daniel Wilson

Beslutning for Punkt 2: Evaluering af skole- og vejledningsplanen (HBL)

Daniel Wilson deltog under punktet

Forvaltningschef Helle Bach Lauridsen har sat forslaget på dagsorden med henblik på at følge op på det første års erfaringer med Den sammenhængende plan for skole- og vejledningsindsatsen i 7.-10. klasse.

I forbindelse med byrådets behandling af indstillingen ønskede Børn og Unge-udvalget at følge arbejdet med implementeringen af Den sammenhængende plan med afsæt i erfaringerne fra det første år. Dette memo præsenterer en opsamling af erfaringerne fra det første år sammen med anbefalinger til den videre praksis fra MBU v/ PUF og MSB v/ UU (Ungdommens Uddannelsesvejledning). Det præsenteres til rådmandens beslutning om den videre praksis og godkendelse af PFU's deltagelse på møde i Børn og Unge-udvalget

Det indstilles:

1. At indholdet i Den sammenhængende plan fastholdes og fokus rettes på kommunikation og samarbejde med henblik på, at alle skoler får grundig indsigt i og forståelse for den nye praksis
2. At Børn og Unge-udvalget præsenteres for erfaringsopsamlingen og den videre praksis i forhold til Den sammenhængende plan for skole- og vejledningsindsatsen i 7.-10. klasse

Bemærkninger

DW fremlagde sagen og gjorde i den forbindelse opmærksom på at der arbejdes på en forenkling af materialet.

Kendskabet til de nye kriterier blev drøftet. Det blev i den forbindelse oplyst, at i de tilfælde, hvor der ikke var kendskab til de ændrede kriterier, var det ikke udtryk for, at der ikke var handlet. Det var i overvejende grad sket som hidtil.

Det blev drøftet, at området har brug for fælles opmærksomhed. Det gælder både i MSB og MBU men forandringen er størst i MBU. I forlængelse heraf blev det nævnt at BU-cheferne kan tage emnet med på kommende møder med skolelederne.

Beslutninger

Indstillingspunkterne blev godkendt.

Opfølgning: HBL

Punkt 3: Forberedelse til byrådsmøde den 14. maj 2025

Beslutning for Punkt 3: Forberedelse til byrådsmøde den 14. maj 2025

Drøftet

Punkt 4: Evt.

Beslutning for Punkt 4: Evt.

Intet til referat

**Punkt 2: Materiale til temadrøftelsen i udvalget:
"Bevægelse i et 0-18 års perspektiv" (HBL)**

Tid: 15 min. Deltagere: Lasse Hønge Flarup og Marie Madsen



Beslutningsmemo

13. maj 2025
Side 1 af 2

Emne **Temadrøftelse Børn og Unge-udvalg – Bevægelse i et 0-18 års
perspektiv**
Til Rådmanden for Børn og Unge

Børn og Unge
Pædagogik, Organisation og
Sundhed
Aarhus Kommune

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Forvaltningschef Helle Bach Lauridsen har sat forslaget på dagsorden med henblik på, at rådmanden godkender fremsendelse af præsentationsmateriale til temadrøftelse i Børn og Unge-udvalget den 4. juni.

Sundhed, Fællesfunktionen
Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Børn og Unge-udvalget har bestilt en temadrøftelse om bevægelse i et 0-18 års perspektiv. Emnet er identificeret ud fra en drøftelse i udvalget d. 13.11.24. Chefgruppen har ønsket at temadrøftelsen blev udarbejdet i samarbejde med UngiAarhus, hvilket er imødekommet.

Sag: EMN-2025-002166

Direkte telefon: 29 20 97 04

Sagsbehandler:
Marie Madsen

Til temadrøftelsen er der udarbejdet en PowerPoint-præsentation (Bilag 1), der omhandler:

- Vidensgrundlag og anbefalinger på bevægelsesområdet
- Politikker mm. i Aarhus Kommune, der taler ind i bevægelsesområdet
- Hvad skal og gør vi på bevægelsesområdet:
 - a. Dagtilbud
 - b. Skolen
 - c. UngiAarhus
- Politisk drøftelse og spørgsmål

På udvalgmødet holdes der et oplæg med udgangspunkt i PowerPoint præsentation – Bevægelse i et 0-18 års perspektiv. Der afsluttes med refleksionsspørgsmål (slide 11), der kan danne udgangspunkt for den efterfølgende drøftelse i udvalget.

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Det indstilles

- At rådmanden drøfter og godkender, at forklæde til udvalgmødet og materiale (bilag 1) til temadrøftelse fremsendes til Børn og Unge-udvalget.

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

Forslaget indebærer ingen ændringer.



13. maj 2025
Side 2 af 2

4. Videre proces og kommunikation

26. maj	Fremsendelse til sekretariatet mhp. fremsendelse til udvalget
4.juni	Temadrøftelse i Børn og Unge-udvalget

Bilag

- Bilag 1 PowerPoint – Temadrøftelse i et 0-18 års perspektiv
Bilag 2 Forklæde til udvalgs møde



TEMADRØFTELSE

Bevægelse i et 0-18 års perspektiv

VIDENSGRUNDLAG

BEVÆGELSE OG FYSISK AKTIVITET:

- kan betyde, at man er en del af et socialt fællesskab, fx i den lokale idrætsforening eller andre fællesskaber. At være en del af et fællesskab har positive effekter på den **mentale sundhed**, såfremt det er et vel-fungerende og godt fællesskab (5)

- i det organiserede idrætsliv har flere positive effekter for **børn og unge med særlige behov**; bl.a. at børn og unge får en styrket evne til at indgå i sociale sammenhænge og knytte sociale relationer (8)

- reducerer symptomer på **depression** blandt børn og unge med og uden depression (11,12)

- medfører positive fysiologiske effekter, som kan **forebygge sygdomme** (10)

- er en beskyttende faktor for børn og unges **trivsel** (9)

VIDENSGRUNDLAG

BEVÆGELSE OG FYSISK AKTIVITET:



0-6 ÅR



SKOLEBØRN



UNGE OG FORENINGSLIV

0-6 år:

- styrker motorikken, hvilket styrker barnets forudsætninger for deltagelse i sociale sammenhænge (1)
- tidligt i livet øger sandsynligheden for at være fysisk aktiv senere

Skolebørn:

- har samlet set positiv effekt på sundhed, koncentrationen, faglig præstation, mental sundhed og trivsel (3)
- *Skolerne kan ved at integrere og understøtte muligheder for aktive pauser, fysisk træning, bevægelse integreret i undervisningen, idrætsfaget, fri leg/ pauser og aktiv transport samlet bidrage til mere bevægelse i hverdagen, og det kan dermed være en vigtig vej til at sikre, at alle elever bliver så dygtige, de kan, trives endnu bedre og naturligvis bliver sundere."*

Bente Klarlund Pedersen, professor, dr.med., Center for Aktiv Sundhed, Rigshospitalet

Unge og foreningsliv:

- deltagelse i klubsport i ungdomsårene kan kobles til bedre trivsel (7)

NATIONALE ANBEFALINGER

Trivselskommissionens anbefalinger

15: Flere børn og unge med erfaring med frivillighed

- Brug de lokale valgfag til bl.a. at undervise i frivillighed

26: flere børn og unge i fritids- og foreningslivet

- Kommunal prioritering af samarbejdet med fritids- og foreningslivet
- Nye modeller for fritids- og foreningslivets samarbejde med de fritids-pædagogiske tilbud

29: mere fysisk aktivitet og bevægelsesglæde i børn og unges liv

- Øget fokus på krop og bevægelse i dagtilbud
- Mere leg i hverdagen
- Bevægelse i folkeskolen bør prioriteres og følges
- Unges tilknytning til fritids- og foreningslivet bør styrkes

Sundhedsstyrelsen: Anbefalinger fra forebyggelsespakken *Fysisk aktivitet*

Fire centrale anbefalinger:

- Planlægning af infrastruktur og udearealer
- Let adgang til faciliteter
- Systematisk fokus på motorik og bevægelse i dagtilbud
- Fremme motion og bevægelse i skolen

AARHUS KOMMUNE

Børne- og unge politikken: "Vi vil være i balance"

At bevæge sig sammen i fællesskab udvikler både de motoriske og sociale kompetencer. Det er vigtigt, at børn og unge har det sjovt sammen og kan lide at få rørt sig i løbet af dagen.



Sundhedspolitikken: satsningsområde 3 – "de største sundheds- udfordringer"

Fysisk aktivitet skal være en naturlig del af hverdagen ved at kombinere dagligdagen med sunde bevægelsesvaner.



Fælles fritidspædagogiske vision i Aarhus Kommune

Vores fælles fritidspædagogiske vision fremmer fritidstilbud, hvor alle børn og unge..... motiveres til fysisk bevægelse og aktivitet





DAGTILBUD

Det vi kan/skal

0-1 år:

- Sundhedsloven §120-126 om forebyggende sundhedsydelser

Dagtilbud:

- Dagtilbudsloven §8: Læreplanstemaet "Krop, sanser og bevægelse", der skal understøtte bevægelsesglæde i dagtilbud

I bevægelsesfællesskaber udvikler barnet mestring af kropslige/sanselige indtryk og udtryk og styrker sin evne til at aflæse og forstå andre børns og voksnes gestik, mimik, og kropslige udtryk.



Det vi gør

- Sundhedsplejerskerne vejleder om motorisk udvikling i alle hjemmebesøgene fra 0-1 år.
- Familieiværksætterne – 4. gang er om motorik og bevægelse
- Det er op til dagtilbuddene og de enkelte afdelinger, hvordan de arbejder med læreplanstemaet.
- 2017- 2021: Uddannelse af krop- og bevægelsesvejledere og -assistenter i dagtilbuddene
- Herunder introduktion til brug af screeningsværktøjet "motorikmodulet"
- Sundhedsplejersker og pædagoger kan henvise til Børneterapiens vejledning ang. børn med motoriske vanskeligheder



SKOLE

Det vi kan/skal

Folkeskoleloven § 15: Undervisningstiden skal tilrettelægges, så eleverne får motion og bevægelse i gennemsnitlig 45 minutter om dagen (udgår sommer 2025)

"Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram – frihed og fordybelse":

- *Det skal i stedet være op til lokal beslutning på den enkelte skole at bestemme, hvordan og i hvilket omfang motion og bevægelse skal indgå i undervisningen. Forligskredsen er enig om atbevægelse i løbet af skoledagen fortsat er vigtig og derfor skal understøttes på anden vis.*
- *Skolebestyrelsen kan vælge at fastsætte principper for motion og bevægelse inden for de mål og rammer, der er fastlagt af kommunalbestyrelserne*



Det vi gør

- Det er op til skolerne, hvordan de udmønter §15 i lovgivningen. Forvaltningen har ikke systematisk opfølgning herpå
- **2015:** Kompetenceudvikling af bevægelsesvejledere på 15 skoler, i forbindelse med indføring af §15
- **2025:** Dialog med VIA om national strategi til understøttelse af bevægelse i skolen
- **2025:** Forvaltningen arbejder med, hvordan vi kan understøtte skolerne i at få mere bevægelse i skolen jf. kvalitetsprogram, men ingen ressourcer til indsatser

Andet:

- 2-3 ESAA skoler
- 1-4 Idrætsskoler
- H5 – indsats i udsatte boligområder



UNGIAARHUS

Det vi kan/skal

Dagtilbudsloven §65, stk. 3:

- Klubtilbud m.v. skal give større børn og unge kendskab til øvrige aktivitets-, kultur- og fritidstilbud, så børnene og de unge bliver i stand til selv at tilrettelægge deres fritidsliv, når de ikke er i klubtilbud m.v.

Ungdomsskoleloven

- Aarhus Kommune skal jf. lov om ungdomsskoler sikre kommunens unge et alsidigt tilbud om ungdomsskolevirksomhed. Tilbuddet skal stå åbent for unge mellem 14 og 18 år i kommunen.

Plan for UngiAarhus

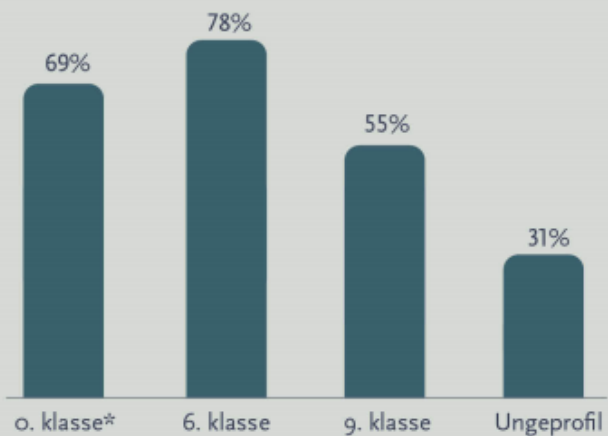


Det vi gør

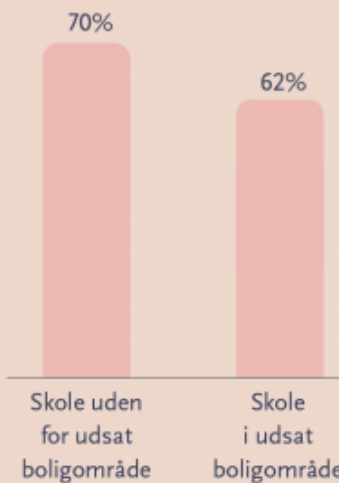
- Det er op til fritids- og ungdomsskoleområdet, hvordan de arbejder med den "Fælles fritidspædagogiske vision" og "Plan for UngiAarhus", som bygger på lovgivningen.
- Brobygning til og bidrag til fastholdelse af unge i foreningslivet – eksempelvis projekt "den gode Holdkammerat" og små korte ungdomsskoleforløb.
- Samarbejde mellem Skovvangskolen og Klub A45 om et valgfag, i samarbejde med foreningslivet.
- Ungdomsskolehold med fokus på bevægelse (44 hold i gang pt.)
- Get2sport
- Bevægelsesaktiviteter i fritids- og ungdomsklubber.

AARHUS KOMMUNE – DELTAGELSE I FORENINGSLIV

Andel der **ugentligt eller oftere** går til sport i en forening eller klub (2023-2024)

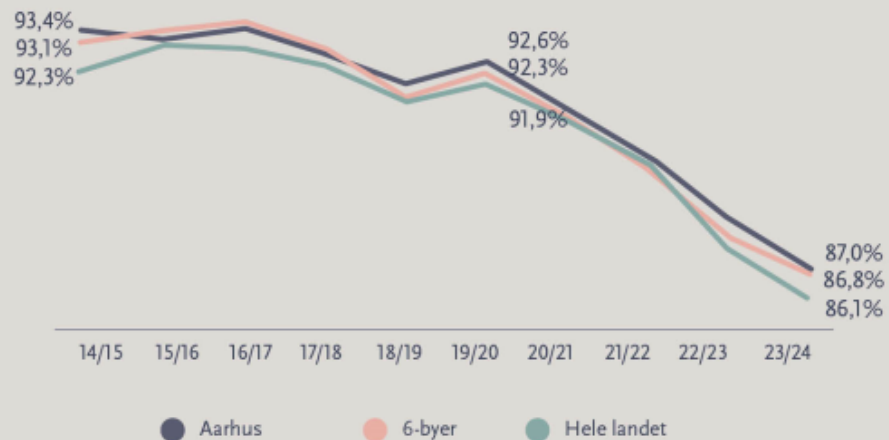


Andel der **ugentligt eller oftere** går til sport i forening eller klub i udsatte boligområder (6. og 9. klasse i 2023-2024)

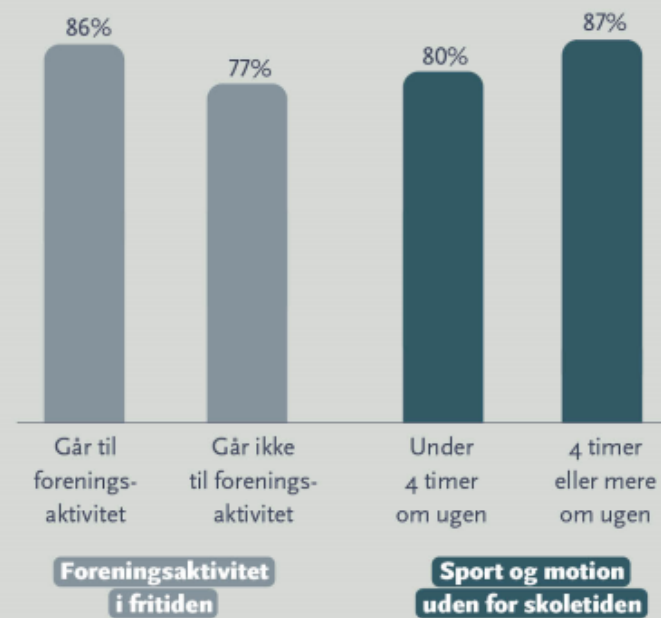


AARHUS KOMMUNE – TRIVSEL

Andel med god generel trivsel



Andel med høj livstilfredshed





REFLEKSIONSSPØRGSMÅL

**Hvordan understøtter vi bevægelse i et
0-18 års perspektiv, så vi får:**

- Flere bevægelsesglade børn i dagtilbuddene?
- Mere systematisk fokus på bevægelse i skolen?
- Flere bevægelsesfællesskaber for børn og unge i fritids- og foreningslivet?

Husk det decen-
trale råderum
og dagsordenen
om frisættelse



13. maj 2025
Side 1 af 1

Forklæde

Temadrøftelse: Bevægelse i et 0-18 års perspektiv

Til: Børn og Unge-udvalget
Udvalgsmøde: 04. juni 2025

Børn og Unge

Pædagogik, Organisation og
Sundhed
Aarhus Kommune

1. Baggrund

Børn og Unge-udvalget har bestilt en temadrøftelse om emnet "Bevægelse i et 0-18 års perspektiv". Emnet er identificeret ud fra en drøftelse i udvalget d. 13.11.24. Temadrøftelsen er udarbejdet af Sundhed i samarbejde med UngiAarhus. Temadrøftelsen tager udgangspunkt i relevante data og anbefalinger på området samt aktuelle temaer.

Sundhed, Fællesfunktionen

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 29 20 97 04

2. Forberedelse til mødet

Til drøftelsen er der udarbejdet en PowerPoint-præsentation (Bilag 1), der omhandler:

- Vidensgrundlag og anbefalinger på bevægelsesområdet
- Politikker mm. i Aarhus Kommune, der taler ind i bevægelsesområdet
- Hvad skal og gør vi på bevægelsesområdet:
 - a. Dagtilbud
 - b. Skolen
 - c. UngiAarhus
- Politisk drøftelse og spørgsmål

Sagsbehandler:
Marie Madsen

3. På mødet

Der holdes et oplæg med udgangspunkt i PowerPoint præsentation – Bevægelse i et 0-18 års perspektiv. Der afsluttes med refleksionsspørgsmål (slide 11), der kan danne udgangspunkt for den efterfølgende drøftelse.

På mødet deltager fra Sundhed: May-Britt Kullberg, kontorchef og Konsulent Marie Madsen. Fra UngiAarhus deltager Jakob Bangsgaard Øhlenschläger, viceleder.

Bilag

Bilag 1 PowerPoint – Bevægelse i et 0-18 års perspektiv

Punkt 3: Orientering til Børn og Unge-udvalget om status på kvalitetstilsynet – forår 2025 (HBL)

Tid: 15 min. Deltagere: Gitte Lervad Lundø og Jens Møller Hald



Beslutningsmemo

14. maj 2025
Side 1 af 2

Emne **Orientering til Børn og Unge-udvalget om status på kvalitetstilsynet – forår 2025**

Til Rådmandsmøde den 20. maj 2025

Børn og Unge

Pædagogik og Forebyggelse
Aarhus Kommune

1. Hvorfor fremsendes forslaget?

Forvaltningschef Helle Bach Lauridsen har fremsat punktet med henblik på stillingtagen til udkast til en halvårlig orientering til Børn og Unge-udvalget om status på kvalitetstilsynet på skoleområdet.

Børn og Unge-udvalget er tidligere blevet stillet i udsigt, at udvalget hvert halve år orienteres om status på kvalitetstilsynet, herunder skoler i tilsynet. Den aktuelle orientering vil således ligge i forlængelse af tidligere statusorienteringer. Sidste status ligger som skriftlig orientering på udvalgs mødet den 30. oktober 2024.

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 23 38 01 33

Sagsbehandler:
Jens Møller Hald

2. Indstilling – hvad skal der tages stilling til?

Det indstilles:

- At rådmanden drøfter og godkender udkast til skriftlig orientering om status på kvalitetstilsynet med henblik på fremsendelse til Børn og Unge-udvalget.

Sag: EMN-2025-004796

3. Hvilke ændringer indebærer forslaget?

I orienteringen gives et overblik over skoler i tilsyn ved afslutningen af det nationale kvalitetstilsyn pr. 1. april 2025, hvor der lægges vægt på udviklingen siden sidste orientering. Der er en kort opdatering på de seks skoler i tilsyn med nedslag på den vigtigste udvikling siden sidst.

Derudover beskrives implikationerne af afskaffelsen af det nationale kvalitetstilsyn samt den fortsatte nationale udpegning af skoler med bekymrende kvalitet.

4. Økonomiske konsekvenser af forslaget

-

5. Videre proces og kommunikation

Tid	Aktivitet
20. maj	Rådmandsmøde
26. maj	Fremsendelse til udvalgs møde
4. juni	Udvalgs møde (skriftlig orientering)



14. maj 2025
Side 2 af 2

Bilag:

- Halvårlig orientering til Børn og Unge-udvalget om status på kvalitetstilsynet – forår 2025



Notat

14. maj 2025
Side 1 af 5

Til	Børn og Unge-udvalget
Til	Orientering
Kopi til	

Halvårlig orientering om status på kvalitetstilsynet – forår 2025

Børn og Unge

Pædagogik, Organisation og Sundhed
Aarhus Kommune

Baggrund

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) har i en årrække ført tilsyn med kvalitetsudviklingen i folkeskolen i medfør af folkeskolelovens § 57 d. Tilsynet har fokuseret på henholdsvis faglige resultater, trivsel og indikationer på parallelsamfundsproblematikker.

Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Direkte telefon: 23 38 01 33

Sagsbehandler:
Jens Møller Hald

Børn og Unge-udvalget modtager hvert halve år en status på kvalitetstilsynet og tilsynssagerne i forhold til folkeskoler i Aarhus. Nærværende orientering ligger i forlængelse af tidligere skriftlige og mundtlige orienteringer og drøftelser herom i Børn og Unge-udvalget, bl.a. den 1. november 2023, den 29. maj 2024 og den 30. oktober 2024. Orienteringen har fokus på ny udvikling siden sidste status.

Sag: EMN-2025-004796

Afskaffelse af kvalitetstilsynet

Folketinget har den 19. december 2024 vedtaget et lovforslag, der afskaffer kvalitetstilsynet, herunder parallelsamfundstilsynet med folkeskoler. Afskaffelsen er trådt i kraft fra den 1. april 2025. Lovforslaget er en opfølgning på regeringens finanslovsforslag, der skal gennemføre politisk prioriteret opgavebortfald på Børne- og Undervisningsministeriets område. Dermed er alle eksisterende tilsynssager ophørt pr 1. april 2025, og der bliver ikke udtaget flere skoler i tilsyn.

Idet kvalitetstilsynet ophører, er der ikke længere en systematisk statslig opfølgning på, om folkeskoler har vedvarende dårlig kvalitet. Ligeledes er de nationale beføjelser til at sanktionere vedvarende dårlig kvalitet bortfaldet. Sanktionsmulighederne omfattede bl.a. pålæg om udarbejdelse af en handlingsplan, pålæg om fastsættelse af specifikke mål og indsatser og i sidste ende mulighed for nedlæggelse af en folkeskole, som ikke inden for en 3-årig periode havde indfriet de fastsatte mål.

Den nationale ordning med udpegning af folkeskoler med bekymrende kvalitet fastholdes og styrkes dog, herunder med fokus på flerårig opfølgning. Med udpegningen gør STUKs opmærksom på skoler, som kan være i risiko for på sigt at udvikle vedvarende dårlig kvalitet. Den konkrete justering af



konceptet udarbejdes af Børne- og Undervisningsministeriet på baggrund af høring af parterne i Sammen om Skolen. STUK kan endnu ikke sige noget om udsigterne for, hvornår der foreligger et justeret koncept.

14. maj 2025
Side 2 af 5

Det er fortsat kommunens ansvar at følge med i og op på folkeskolens kvalitet og løbende tage stilling til kvaliteten af undervisningen i et samarbejde med skolens ledelse og skolebestyrelse samt reagere, hvis det vurderes relevant. Jf. den byrådsbeslutede ramme for kvalitetsopfølgning og tilsyn i Børn og Unge er tilsynet forankret i ledelseslinjen, og der er en fast understøttende struktur i form af årshjul for ledelsesdialoger, herunder skoleudviklingssamtaler/læringssamtaler, individuelle ledersparringer og læringsmøder. Fællesfunktionerne understøtter løbende med data og årligt med et basistilsynsværktøj mv.

Fællesfunktionernes faglige og ledelsesmæssige understøttelse i forhold til den lokale praksisudvikling iværksættes efter aftale mellem skolen og Børn og Unge-chefen. Alt efter den konkrete udfordring kan der trækkes på sparring, vejledning og praksisnær understøttelse fra læringspartnere, pædagogiske fagkonsulenter og øvrige konsulenter. Form og indhold aftales mellem parterne og er målrettet de konkrete udfordringer. Omdrejningspunktet for samarbejdet er at understøtte børnenes og de unges læring, trivsel og udvikling samt at tilgodese deltagelsesmuligheder for alle.

Børn og Unge vil fremadrettet drøfte, hvordan opfølgning og understøttelse for skoler med bekymrende kvalitet kan styrkes. Der afholdes pt evalueringsmøder med de skoler, der har været udtaget i STUKs kvalitetstilsyn og haft vejledningsforløb med de nationale læringskonsulenter, med henblik på at opsamle erfaringer til Børn og Unges fremadrettede arbejde med tilsyn og opfølgning på skoleområdet.

Overblik over skoler i tilsyn forår 2025

I skoleåret 2024/25 har seks skoler været udtaget i det nationale kvalitetstilsyn (Ellehøjskolen, Søndervangskolen, Sødalskolen, Læssøesgades Skole, Vestergårdskolen og Møllevangskolen). Heraf var fem af skolerne udtaget i det faglige kvalitetstilsyn, mens to af disse skoler var på pålagt handlingsplan (Ellehøjskolen og Søndervangskolen). En skole var udtaget i parallelsamfundstilsynet (Sødalskolen), og samtidig udpeget af STUK som havende 'bekymrende kvalitet', dvs. i risiko for på sigt at blive udtaget i det faglige kvalitetstilsyn.

Ved STUKs afsluttende vurdering af skolerne i februar 2025 blev både Ellehøjskolen, Læssøesgades Skole, Møllevangskolen og Vestergårdskolen løftet ud af tilsynet pga. positiv udvikling i de faglige resultater. Dermed er status, at to ud af seks skoler (Søndervangskolen og Sødalskolen) var udtaget i tilsynet ved ophøret af kvalitetstilsynet pr. 1. april 2025.



Nedenstående er STUKs sammenfatning efter den afsluttende gennemgang af tilsynsskolerne i Aarhus:

14. maj 2025
Side 3 af 5

Skolenavn	Indikator, skolen skiller sig ud på	STUKs vurdering af tilsynssagen
Læssøesgades Skole	Skiller sig ikke ud	Skolens tilsynssag afsluttes. STUK lægger vægt på, at skolens resultater generelt har forbedret sig.
Vestergårdsskolen	Skiller sig ikke ud	Skolens tilsynssag afsluttes. STUK lægger vægt på, at skolens resultater generelt har forbedret sig.
Møllevangskolen	Skiller sig ikke ud	Skolens tilsynssag afsluttes. STUK lægger vægt på, at skolens resultater generelt har forbedret sig.
Ellehøjsskolen	Skiller sig ikke ud	Skolens tilsynssag afsluttes. STUK lægger vægt på, at skolens resultater generelt har forbedret sig.
Søndervangsskolen	Andel gode elever i dansk (læsning) i Folkeskolens Nationale Overgangstest	Skolens tilsynssag kan ikke afsluttes. STUK lægger vægt på, at skolens faglige resultater endnu ikke har forbedret sig tilstrækkeligt. Styrelsens tilsyn med skolen ophører dog den 1. april 2025, hvor kvalitetstilsynet afskaffes.
Sødalsskolen	Andel gode elever i dansk (læsning) i Folkeskolens Nationale Overgangstest	Skolens tilsynssag kan ikke afsluttes. Tilsynet med skolen kan ikke afsluttes på det foreliggende grundlag, som i tilsynsåret i 2024/25 alene består af opdaterede kvantitative data. Styrelsen gennemfører derfor ikke tilsyn med



		parallelsamfundsproblematikker i tilsynsåret 2024/2025, da det ikke er muligt at gennemføre en helhedsvurdering uden dialog med kommunen. Styrelsens tilsyn med skolen ophører dog den 1. april 2025, hvor kvalitetstilsynet afskaffes.
--	--	--

14. maj 2025
Side 4 af 5

Alle udtagne skoler har arbejdet indgående med kvalitetsudviklingen på de områder, de enkelte skoler er udtaget på. Forvaltningen, herunder Børn og Unge-chefen, er tæt koblet til alle skoler med tilsynssager, og der gives faglig understøttelse efter aftale og behov. Samtidig har de aktuelle skoleudviklingssamtaler for tilsynsskolerne også taget afsæt i grundlaget for udtagelse i de pågældende tilsynssager.

Søndervangskolen

Hvad angår Søndervangskolen, er det i Børn og Unge aftalt at fastholde de faglige indsatser i handlingsplanen, selvom det nationale kvalitetstilsyn bortfalder. Det betyder, at der arbejdes videre med handlingsplanens arbejdsplaner om bl.a. matematik, sprogbasert undervisning, dansk som andetsprog samt et dannelsesfokus. Den faglige understøttelse fra fællesfunktionerne i forhold til arbejdsplanerne fortsætter ligeledes, og der følges op efter sommerferien 2025.

Det overordnede mål med handlingsplanen er, at elevernes læring, udvikling og trivsel løftes. Efter udfasningen af kvalitetstilsynet er der manøvrerum til at fokusere på udvalgte dele af indsatserne samt at tone indsatserne derhen, hvor der aktuelt opleves et behov (fx mere fokus på social læring).

Indsatserne skal ses i sammenhæng med de øvrige udviklingsindsatser i Børn og Unge og den daglige drift på skolen.

Sødalsskolen

Hvad angår Sødalsskolen har skolen i samarbejde med Børn & Unges fagkonsulent i dansk som andetsprog iværksat en implementeringsplan med en styrkelse af sprogbasert undervisning i alle fag og emner på Sødalsskolen. De faglige indsatser og aktiviteter fastholdes ind den lokale praksisudvikling og foregår i tæt samarbejde med fagkonsulent, skolen og skolens vejledere i dansk-, matematik, og dansk som andetsprog. I 4. kvartal af skoleåret vil der blive lagt vægt på forældreperspektivet som en sproglig ressource,



der kan binde skole og hjem tættere sammen med sprog i fokus. Der følges op på indsatsen ultimo 2025.

14. maj 2025
Side 5 af 5

Det er endvidere aftalt, at Sødalskolen fra og med skoleåret 2026/27 bliver profilskole med fokus på bevægelse og idræt i samarbejde med ESAA om det såkaldte ESAA Kids. Tiltaget skal bidrage til en stærk lokal forankring og en klar retning i arbejdet for at blive en folkeskole, forældrene i området i endnu højere grad vælger til deres børn. Forberedelserne starter allerede nu og fortsætter det kommende år i et samarbejde mellem Sødalskolen, Børn og Unge og ESAA, Kultur og Borgerservice.

Indsatserne skal ses i sammenhæng med de øvrige udviklingsindsatser i Børn og Unge og den daglige drift på skolen.

Punkt 4: Forberedelse til Børn og Unge-udvalget den 21. maj 2025

Dagsorden:

1. Godkendelse af referat fra udvalgmødet den 7. maj 2025
2. Forslag fra RV, ALT og EL om at afskaffe skolehenvisningspolitikken og investere ressourcerne dér, hvor børnene er
3. Evaluering af skole- og vejledningsplanen
4. Status på Bredere Børnefællesskaber
5. Skriftlige orienteringer
6. Sager på vej
7. Evt.

Punkt 5: Evt.