

10-dages forespørgsel om dokumentationskrav i skoler og daginstitutioner til MBU

Pædagoger, Lærere og ledere i folkeskolen og daginstitutioner har i de senere år været udsat for en øget mængde af krav til dokumentation og registrering. Sidste år besluttet et enigt byråd at erstatte styringsparadigmet New Public Management med Aarhus Kompasset, som skal sikre 'mindre system. Mere borger'. Hvis vi kigger på prognoserne frem mod 2030, kommer vi til at mangle mange lærere og pædagoger. Det stiller naturligvis store krav til hvordan vi sikre at vi forsat kan have skoler og institutioner af høj kvalitet.

I den forbindelse ønskes der besvaret nedenstående spørgsmål:

1. Hvilke statelige dokumentationskrav eksisterer der i dag på folkeskole- og dagtilbudsområdet?
2. Hvilke kommunale dokumentationskrav eksisterer der i dag på folkeskole- og dagtilbudsområdet?
Her ønskes udviklingen i de sidste 5 år
3. Hvordan opfattes dokumentationskravene af ledere og medarbejdere i skoler og daginstitutioner?
Her ønskes den seneste undersøgelse der er lavet, hvis der foreligger en?
4. Hvor meget tid vurderer henholdsvis ledere og medarbejdere, at de bruger på konkrete navngivne dokumentationsopgaver? Her ønskes oversigt over de dokumentationsopgaver der bruges mest tid på?
5. Hvordan opretholder man kvaliteten af kerneopgaven, når medarbejdere skal bruge tid på at løse dokumentationsopgaver?
6. Hvilke effekter har dokumentationsopgaverne på det psykiske arbejdsmiljø og kvaliteten i opgaveløsningen hos både ledere og medarbejdere?
7. I hvor høj grad oplever ledere og medarbejdere, at de konkrete dokumentationsopgaver har et klart formål?
8. Opleves dokumentationskravene som understøttende eller kontrollerende?

Med venlig hilsen

Mahad Yussuf, Formand for Børn- og Ungeudvalget (RV)