



# READ

## – CÁCH ĐỌC CÙNG TRẺ

CÂU HỎI VÍ DỤ VỀ

*”OPFINDELSER, STRIKKEDE HUER OG EN DUM KAT”*  
(PHÁT MINH, MŨ LEN VÀ MỘT CHÚ MÈO NGỐC NGHẾCH)

TÁC GIẢ: RASMUS BREGNHØI

## TRƯỚC KHI ĐỌC

Quý vị sẽ giúp trẻ hiểu hơn về nội dung nếu quý vị trò chuyện về cuốn sách trước khi đọc.

### Câu hỏi ví dụ:

- Tựa sách là "Opfindelser, strikkede huer og en dum kat" (Phát minh, mũ len và một chú mèo ngốc nghếch). Tên tác giả và người vẽ minh họa là Rasmus Bregnhøi.
- Con nhìn thấy ai trên bìa sách? Họ đang làm gì vậy?
- Con nghĩ chú mèo và chú chuột cảm thấy ra sao?
- Con có nghĩ chú mèo trên trang bìa chính là chú mèo ngốc nghếch không? Tại sao con nghĩ vậy? Sao con lại không nghĩ thế?
- Con nghĩ cuốn sách này viết về gì?
- Trên bìa sau cuốn sách có một đoạn chữ ngắn viết về nội dung cuốn sách. Theo con, khi một chú mèo và một chú chuột gặp nhau thì mọi chuyện sẽ ra sao? Nó sẽ theo chiều hướng rất tốt hay cực tệ?
- Một người có thể phát minh ra gì? Con đã bao giờ thử phát minh thứ gì chưa?



## TRONG KHI ĐỌC

Quý vị sẽ giúp trẻ hiểu hơn về nội dung nếu quý vị trò chuyện về cuốn sách trước khi đọc.

### Câu hỏi ví dụ:

- Xem hình minh họa trên trang 4-5. Con thấy điều gì? Chợt là gì?
- Theo con nghĩ thì thể nào là một người phụ tá? Trang 12.
- Chú Chuột có ý gì khi nói "đó quả là một cú đá hoang dại"? Trang 11.
- Cú đá còn có ý nghĩa nào khác?
- Con làm gì trong một đài quan sát? Có thể cho trẻ xem hình minh họa ngôi nhà mới ở trang 27-28.
- Tại sao mèo Pussycat lại nói về buổi hội thảo của mình với niềm tự hào đầy hãnh diện trong giọng nói?
- Con nghĩ điều gì sẽ xảy ra vào ban đêm khi cả Chuột và mèo Pussycat đã ngủ say?
- Con nghĩ câu chuyện sẽ kết thúc như thế nào? Tại sao con nghĩ câu chuyện lại kết thúc như vậy?

## SAU KHI ĐỌC

Quý vị sẽ giúp trẻ hiểu hơn về nội dung nếu quý vị trò chuyện về cuốn sách sau khi đọc.

### Câu hỏi ví dụ:

- Chuột đang làm gì trong công viên? Hãy xem hình minh họa.
- Tại sao Chuột lại không ở cùng với những chú chuột khác?
- Con có bao giờ thấy cô đơn chưa, hay cảm thấy con không đủ tốt?
- Bí mật của mèo Pussycat là gì? Con từng có bí mật nào chưa?
- Chuột và mèo Pussycat đã cùng nhau làm nên phát minh gì?
- Tại sao mèo Pussycat lại không muốn bán đôi ủng chuyên dùng để chống lại loài chó của mình?
- Con nghĩ tại sao Mèo lại muốn đốt nhà của Chuột và mèo Pussycat?
- Điều gì sẽ trở nên vô cùng quan trọng đối với cuộc đời của Chuột và tại sao?
- Con đã từng trải qua điều gì vô cùng quan trọng đối với cuộc đời mình chưa?

Quý vị có thể khiến trẻ hứng thú hơn với ngôn ngữ viết nếu quý vị trò chuyện về từ ngữ, chữ cái và phát âm sau khi đọc cuốn sách.

### Câu hỏi ví dụ:

- Đây là từ Pussycat (chỉ tay vào từ). Con có thể tìm từ Pussycat ở một chỗ khác trong truyện không?
- Con có thể tìm được từ Pussycat không?
- Từ "mèo" có âm giống như từ "trèo". Con có thể tìm được một từ khác nghe giống như "mèo" và "trèo" không?
- Con có nghĩ ra được từ nào có vần điệu/đọc giống như vậy không?
- Con có nghe được âm đầu tiên trong từ "ủng" không?
- Đố con tìm được một từ bắt đầu bằng âm 'u'?

