



Opgørelse over central registrering af enkeltmandsundervisning på Aarhus Kommunes folkeskoler for 3. kvartal 2017

6. november 2017
Side 1 af 3

I opgørelsen indgår registreringer fra 46 almene folkeskoler og 2 specialskoler.

Der tages forbehold for usikkerhed i forhold til ensartetheden af registreringerne ved de enkelte skoler. Der er ligeledes ikke fuld sikkerhed for, at alle skoler har foretaget den krævede registrering.

Der har i 3. kvartal 2017 været iværksat/pågået enkeltmandsundervisning på 3 ud af 46 almene folkeskoler mod 6 skoler i 2. kvartal 2017.

På specialskolerne, Langagerskolen og Stensagerskolen, har der ikke været iværksat enkeltmandsundervisning i 3. kvartal 2017. Disse oplysninger er uændrede i forhold til opgørelsen for 2. kvartal 2017.

Enkeltmandsundervisning er iværksat over for i alt 4 elever. I 2. kvartal 2017 var der iværksat enkeltmandsundervisning overfor 13 elever. En årsag til faldet fra 2. til 3. kvartal 2017 er bl.a., at flere af de elever, der i 2. kvartal modtog enkeltmandsundervisning, afventede et specialpædagogisk tilbud. Disse elever har pr. 1. august 2017 modtaget en plads i en specialklasse/specialskole.

Eleverne, der i 3. kvartal 2017 har modtaget enkeltmandsundervisning, har været på følgende klassetrin:

Klassetrin	4.	5.	7.	8.
Antal	1	1	1	1

Tabellen fra 2. kvartal 2017 fordelte sig således:

Klassetrin	1.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Antal	2	1	3	1	1	1	2	2

Ugentligt undervisningstimal

Det vejledende ugentlige undervisningstimal for enkeltmandsundervisning bør omfatte 8-10 ugentlige undervisningstimer i børnehaveklassen og på 1.-3. klassetrin. Mindst 12-14 ugentlige undervisningstimer på 4.-6. klassetrin og 14-16 ugentlige undervisningstimer på 7.-9. klassetrin.

Undervisningstimallet er vejledende. Skolerne vurderer i hvert enkelt tilfælde i et samarbejde med forældrene i hvilket omfang eleven kan modtage

BØRN OG UNGE
Pædagogisk afdeling
Aarhus Kommune

PPR og Specialpædagogik
Grøndalsvej 2
8260 Viby J

Telefon: 89 40 37 77
Direkte telefon: 41 87 43 57

Direkte e-mail:
clari@aarhus.dk

Sagsbehandler:
Claudia Risbæk



det vejledende undervisningstimetal. Skolerne kan i den forbindelse søge råd og vejledning hos PPR og Specialpædagogik og eventuelt Socialforvaltningen i forhold til fastsættelsen af antallet af det ugentlige undervisningstimetal for den enkelte elev.

6. november 2017
Side 2 af 3

Ikke alle elever, der modtager enkeltmandsundervisning, får det vejledende undervisningstimetal på de enkelte skoler. Baggrunden for dette er, at de pågældende elever ikke personligt er i stand til at modtage det fulde vejledende undervisningstimetal. Årsagerne til dette er individuelle og kan være meget forskellige. Det kan f.eks. skyldes helbredsmæssige problemer, herunder angstproblematikker, samt familiære eller sociale forhold. Der kan også være tale om undervisningsrelaterede udfordringer eller relationsmæssige problematikker i skolen. Skolerne skal kontinuerligt vurdere, om eleven i forløbet bliver i stand til at modtage yderligere undervisning. PPR og Specialpædagogik og eventuelt Socialforvaltningen kan bidrage med råd og vejledning i forhold til at understøtte elevens fremmøde i skolen.

De vejledende undervisningstimetal er opfyldt for i alt 1 ud af 4 elever, der har modtaget enkeltmandsundervisning i 3. kvartal 2017. I 2. kvartal var det vejledende undervisningstimetal opfyldt for 7 ud af 13 elever.

Tabellen herunder viser det gennemsnitlige ugentlige undervisningstimetal for de elever, der i 3. kvartal 2017 har modtaget enkeltmandsundervisning:

Klassetrin	4.	5.	7.	8.
Antal elever	1	1	1	1
Timetal/uge	10	10	15	10

Tabellen for 2. kvartal 2017 fordelte sig således:

Klassetrin	1.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Antal elever	2	1	3	1	1	1	2	2
Timetal/uge	26,2	6	15,3	3	1	12	15,5	10

Varighed af enkeltmandsundervisningsforløb

Opgørelsen af varigheden af enkeltmandsundervisning omfatter kun skoledage i perioden fra den 1. juli – 30. september 2017.

De registrerede enkeltmandsundervisningsforløb i perioden har i gennemsnit haft en varighed af 20 dage. Det tilsvarende tal for 2. kvartal 2017 var 77 dage. Forskellen i den gennemsnitlige varighed af enkeltmandsundervisning fra 2. til 3. kvartal 2017 bør ses i sammenhæng med det ovenfor nævnte vedrørende afventning af et specialpædagogisk tilbud. Således afventede



flere af de elever, der i 2. kvartal modtog enkeltmandsundervisning, et specialpædagogisk tilbud. Disse elever har pr. 1. august 2017 modtaget en plads i en specialklasse/specialscole.

6. november 2017
Side 3 af 3

Nedenstående tabel viser varigheden af de enkelte forløb i 3. kvartal 2017:

Dage	0-10	10-20	20-30	30-40
Elever	1	1	1	1

Tabellen for 2. kvartal 2017 fordelte sig således:

Dage	20-30	30-40	40-50	50-60	70-80	90-100	>100
Elever	2	1	1	1	1	2	5