



## **10-dagsforespørgsel: Elevfravær, trivsel og lighed i uddannelse i Aarhus Kommune.**

### **Baggrund**

Vi ved, at skolegang er utroligt vigtigt for det enkelte barn og den enkelte familie. Uddannelse har stor effekt på et menneskes livsmuligheder. Derfor er det afgørende, at så mange som muligt gennemfører en uddannelse.

Vi ved også, at det kan være særdeles udfordrende for både barn og familie, hvis det enkelte barn mistrives i skolen. Det er en stor belastning for barnet selv, men også for forældrene, som måske må udtræde fra arbejdsmarkedet i perioder. Med andre ord. Meget ufrivilligt fravær og mistrivsel er et stort problem for både børn og voksne, som Børn og Unge har en forpligtelse til at afhjælpe.

For børn og unge med særlige udfordringer og som har brug for en tryk og stabil hverdag, er det særligt vigtigt at kunne følge den daglige undervisning uden for mange afbræk. Derfor er vores bekymring, at et højt fravær er udtryk for, at der ikke i tilstrækkelig grad tages hånd om de udfordringer børn og familier oplever, samt at det vil øge mistrivlsen og deraf måske mulighederne for at kunne klare sig senere hen.

Derfor vil vi gerne have belyst følgende:

### **Spørgsmål**

1. Hvor meget elevfravær er der blandt hhv. almenklasser, specialklasser og specialskoler i Aarhus? (Ønskes opdelt på sygdom, ekstraordinær frihed og ulovligt fravær, samt Langagerskolen og Stensagerskolen hver for sig.)
2. Arbejder Børn og Unge særligt med de børn/forældre, hvor der tildeles tabt arbejdsfortjeneste, og hvordan er dette arbejde/indsatser organiseret, samt hvordan følges der op?
3. Hvad er status på arbejdet i trivsels- og fraværsteamet, og hvilke anbefalinger og udfordringer peger deres arbejde på?
4. Hvad siger relevant forskning/evalueringer, som Børn og Unge benytter sig af, om hvad fravær (frivilligt eller ufrivilligt) kan have af konsekvenser for hhv. barn og forældre?
5. Hvad siger relevant forskning/evalueringer, som Børn og Unge benytter sig af, om hvad højt fravær kan have af konsekvenser for barnet på længere sigt, herunder hvilke konsekvenser det har, ikke at deltage i fællesskaber med andre i særlig grad?



6. Mistrivsel er stigende blandt børn og unge. Hvilken forskning/evalueringer og konklusioner benytter Børn og Unge i deres forståelse af, hvad årsagen er til den stigende mistrivsel?
7. Hvordan påtænker rådmanden evt. at styrke indsatsen for at nedbringe bekymrende skolefravær fremadrettet?

På vegne af Socialdemokratiet

Aase Pedersen (S)

- Medlem af Børn og Unge-udvalget

Eva Borchorst Mejnertz (S)

- Medlem af Børn og Unge-udvalget
- Forkvinde for Social- og Beskæftigelsesudvalget