



Afrapportering ifm. ungeinddragelse, FU-vision 2020

Indledning

I arbejdet med en ny vision for FU-området har inddragelse af de unge hele tiden været et vigtigt opmærksomhedspunkt. Inddragelsen er derfor blevet udført i alle fem UngiAarhus-områder med deltagelse af ca. 250 unge. Der er blevet indleveret interviewmateriale og en række kreative produkter til oplysning af visionsarbejdet.

Inddragelsen har frembragt et væld af forskellige udsagn i mange forskellige kategorier. Helt overordnet har de unge givet os et indblik i, hvordan det er at være ung i Aarhus i 2020. Derudover stiller de skarpt på adskillige ting, som de kunne tænke sig at præge UngiAarhus med. Herunder bl.a. medbestemmelse, fysiske arenaer og miljøer, personale, UngiAarhus' samarbejde med andre aktører og flere andre forslag.

I dette dokument præsenterer vi først, hvordan inddragelsen er blevet udformet med proces og metoder. Vi beskriver også de indsamlede data ift. omfang og karakter. Derefter udfolder vi de udsagn og forslag, som er kommet fra de unge. Til sidst dykker vi ned i nogle perspektiver om organisatorisk læring fra hele processen samt videre inddragelse af de unge i forbindelse med implementering af FU-visionen.

Proces og metode

Inddragelsen har taget udgangspunkt i en drejebog, som er blevet til i samskabelse med 10 UngiAarhus-medarbejdere fra alle områder og en gruppe unge. Drejebogen indeholder kort beskrevet konkrete forslag til inddragelsesprocessen både på individ-, gruppe- og klasseniveau samt ideer og inspiration til udarbejdelse af supplerende kreative produkter. Der er blevet lagt vægt på, at UngiAarhus-medarbejderne, som har forestået den reelle inddragelse, har haft metodefrihed til at udføre inddragelsen, så længe de har opfyldt kravet om at aflevere en udfyldt skriveskabelon fra de enkelte interviews med børnene og de unge. Dette har muliggjort, at medarbejderne (som har et indgående kendskab til børnene/de unge) har kunnet målrette deres inddragelse til den målgruppe, de har haft med at gøre. Analysen af de unges udsagn er efterfølgende sket gennem en kvalitativ kodning af det indleverede materiale. Kodningen tager afsæt i den første afrapportering fra arbejdsgrupperne og de overordnede forslag, de er kommet meget. Læsningen af de unges udsagn er på den måde lavet mhp. at understøtte arbejdsgruppernes arbejde – dog med et fokus på at andre typer af udsagn også er kommet til sin ret i analysen.

Omfang og data

Det følgende har til hensigt at skabe et kort overblik over selve ungeinddragelsens omfang samt hvilke kriterier, der er arbejdet ud fra i sammensætningen af de involverede børn og unge. Resultatet af omfanget af inddragelsen er, at knap 250 børn og unge fra 25 forskellige steder har været involveret og svaret ind i de beskrevne tre kategorier; Ung i byen Aarhus, fritid og mit UngiAarhus.

Forud for inddragelsen blev det besluttet, at:

- Inddragelsen bør være så geografisk bred som muligt (inden for UngiAarhus' område)
- De fem visionstemaer skal 'tale igennem' de involverede målgrupper
- Der bør tilstræbes en ligelig fordeling mellem drenge/piger
- Børn og unge fra 4. klasse til 18 år skal repræsenteres i inddragelsen
- Der skal inddrages både medlemmer af UngiAarhus og ikke-medlemmer
- Unge der er fyldt 18 år bør inddrages

I forsøget på at imødekomme og opfylde disse kriterier har inddragelsen således involveret følgende:

- Alle fem FU-områder
- Alle fem FU-områder har inddraget både medlemmer og ikke-medlemmer af UngiAarhus
- Alle fem FU-områder har inddraget børn og unge i forskellige aldersgrupper samt forskellige målgrupper

Derudover har inddragelsen involveret

- En gruppe unge fra senatet
- En gruppe unge fra Ungdomskulturhuset (unge over 18 år)



Fordelingen mellem drenge og piger i den samlede inddragelse:

- 36,4 % piger
- 44 % drenge
- 19,6 %, hvoraf køn ikke fremgår

Nogle børn og unge har svaret ind i den medfølgende interviewguide på individniveau, og andre har besvaret spørgeskemaet via fokusgruppeinterviews. Ud over de skriftlige besvarelser som resultatet af de afholdte interviews, har vi modtaget kreative produkter fra 15 forskellige steder heriblandt; podcast, videoer, plancher, malerier, postkort, fotoserier mm.

Den konkrete ungeinddragelse er blevet faciliteret af cirka 45-50 medarbejdere fra UngiAarhus, og er foregået i fritids- og ungdomsklubberne samt på de respektive skoler. Nogle interviews er foregået online grundet den eksisterende coronasituation.

Tendenser i de unges besvarelser

I det følgende beskrives de tendenser, som ungeinddragelsesprocessen har frembragt. Der har været en stor mangfoldighed af input, men der tegner sig alligevel nogle generelle perspektiver på tværs. Vi har – qua den metodiske fremgangsmåde for læsningen af materialet – grupperet perspektiverne som følger under to temaer: Oplevelsen af ungdomslivet i Aarhus i 2020 samt konkrete ønsker og idéer fra de unge.

Oplevelsen af at være ung Aarhus i 2020

Første perspektiv handler om de unges egen oplevelse af ungdomslivet, når man bor i Aarhus – med øje for, at der kan være stor forskel på at vokse op i Aarhus C. kontra de omkringliggende forstæder.

En presset ungdom

Det er gennemgående for besvarelserne, at de unge oplever et klart 'pres'. Det er både et pres, der dækker over forventninger til præstationer (udefra og fra samfundet), især relateret til skolen, men også et tidspres. De unge giver udtryk for, at de har dårlig tid til at balancere alle de ting, som de gerne vil lave/nå, herunder at være sammen med venner, familie, sport, fritidsaktiviteter, lektier mm. De to nedenstående citater udtrykker det ift. nogle meget konkrete betragtninger, men indkapsler samtidig de ovenstående pointer.

Skolen forventer mere, når man går i 8.klasse [...] Vi er pressede i forhold til uddannelsesparathed [...] Vi ønsker mere tid med vennerne. Venner er vigtigst.

(8. klasseelev)

De ønsker sig, at der var 25 timer på et døgn. De føler sig pressede og at de skal nå meget i deres hverdag. De føler, de misser noget, hvis de ikke kommer i klub, mødes med vennerne eller tjekker sociale medier.

(Facilitators opsummering vedr. tre unge)



Onlinesocialiteten

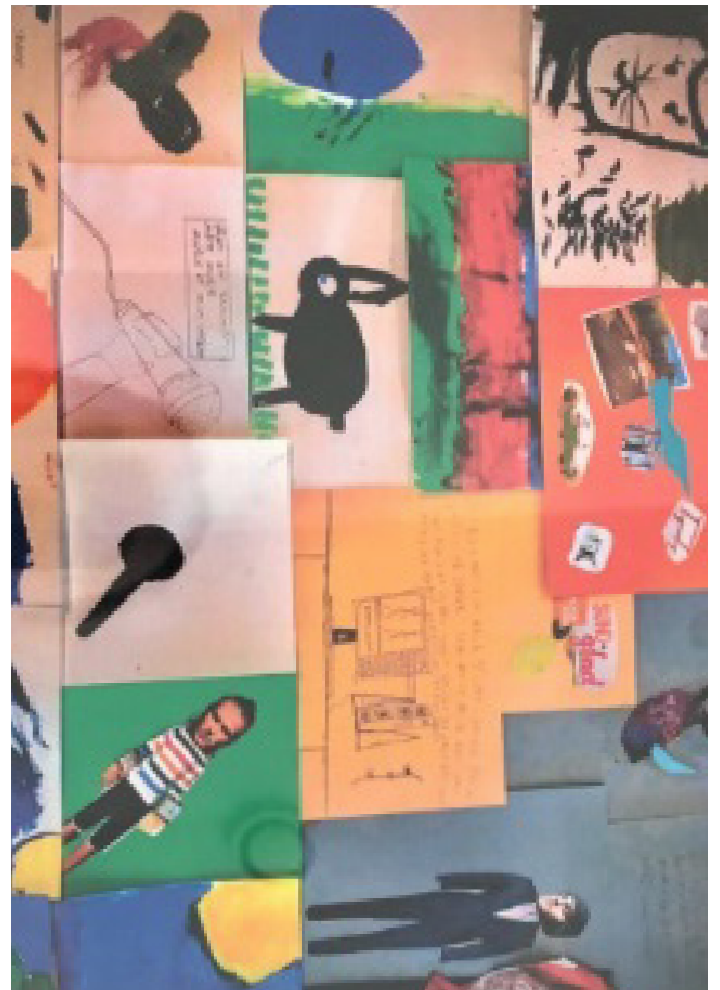
Onlinelivet er også noget, de unge bruger deres fritid på. I ungeinddragelsen har de ikke vurderet dette som hverken positivt eller negativt, men vi må konstatere, at onlinelivet er en integreret del af ungetilværelsen. Det gælder både sociale medier og gaming. Det er en del af et ungesocialliv at være sammen med sine venner i onlinearenaerne.

Ta' en slapper

Derfor ønsker de unge også at bruge deres fritid på at 'slappe af'. En bedre betegnelse er dog muligvis at 'koble af', for selvom det dels handler om bare at flade ud, så handler det i lige så høj grad om, at de unge ønsker at lave aktiviteter, som giver dem mulighed for at træde ud af det ovennævnte 'pres'.

Hvordan unge 'bliver til'

Et andet tværgående perspektiv handler om den måde, hvorpå de unge 'bliver til'. Der er generelt et udpræget ønske om at mødes med andre unge, både kendte og nye, og lave ting med dem. Ligeledes understreges fællesskaber som noget af det allervigtigste. Udsagnene fortæller os, at de unge 'bliver til' i mødet med hinanden og de 'brydninger', som sker i møderne. Det gælder både lokalt, bydækkende – endda i nogen udstrækning nationalt og globalt, da de unge er orienterede i alle disse retninger ift. deres tilblivelse, interesser og aktiviteter.



Et trygt udgangspunkt

Tilblivelsen skal dog gerne ske med afsæt i en tryk base. Møder og brydninger indeholder altid noget ukendt i større eller mindre grad. Derfor har de unge brug for at have en tryk base at udforske dette ud fra. Basen kan f.eks. være det lokale fysiske ungemiljø, hvis det er de lokale møder og brydninger, men det kan også være pædagoger, som man er tæt knyttet til. Det kan f.eks. være aktuelt, hvis det er møder og brydninger mellem unge på tværs af byen – f.eks. på en tur.

Det kunne være godt med et tættere samarbejde mellem klub og de andre fritidsaktiviteter. F.eks. hvis de velkendte voksne fra klubben, introducerede de unge til USK-aktiviteterne og tog dem derhen, så man var sikker på at møde kendte ansigter.

(Ung fra UKH)

Alt dette har UngiAarhus en enestående mulighed for at støtte og hjælpe de unge med. I det næste afsnit beskrives tendenserne for det, som de unge ønsker sig af UngiAarhus.

ØNSKER OG IDÉER FRA DE UNGE

Medbestemmelse og handlekraft

De unge giver udtryk for, at de gerne vil være med til at præge deres lokale fritidsaktiviteter. Det gælder indretning og udsmykning af de fysiske rum, ture og aktiviteter, den mad, der serveres, og ungeråd i klubberne. Det betyder dog ikke, at de ønsker fravær af voksenstyring. De to ting skal gå hånd i hånd. Derudover bruger nogle unge UngiAarhus til ungdomsdemokratisk indflydelse, f.eks. gennem Senaterne, da det kan være svært for dem at udøve den slags indflydelse i skolerne.

Jeg meldte mig ind for at få mere politisk indflydelse. Det har altid interesseret mig. Det er en god vej ind i politik. Samtidig er der et fantastisk fællesskab, som jeg ikke har oplevet andre steder.

(Ung fra et af Senaterne)

De fysiske arenaer

Langt de fleste udsagn fra de unge i inddragelsen handler om de fysiske arenaer – både eksisterende og idéer til nye. Og både det jordnære såsom beskidte toiletter og det drømmende som f.eks. et (eller flere) UngiAarhus-huse/miljøer, hvor det lokale kan mødes med det bydækkende. Mange udsagn handler om den lokale klub e.l., hvor de unge har idéer eller ønsker til de fysiske rammer. Desuden har enkelte unge klare holdninger til klubbernes placering på skolerne – både for og imod.

[...] der måtte godt være nogle flere opholdssteder, eller ungdomshuse hvor man kan spise sin medbragte mad og bare hænge ud sammen med alle dem man vil og møde nye mennesker...

(Ung fra Nord)

Den ideelle UngiAarhus-medarbejder

De unge bemærker også, at UngiAarhus' personale har en afgørende betydning for deres oplevelse af klub og ungdomsskole. Generelt ønskes medarbejdere, som er i øjenhøjde med de unge. Medarbejderne skal have bedre tid til de unge, være fagligt dygtige og sjove. Derudover kan en del unge bedst relatere sig til de yngre medarbejdere, og der er et ønske om bedre normeringer.

Jeg kunne også godt lide pædagogerne. Jeg havde nogle rigtig gode pædagoger – bl.a. folk jeg stadig har kontakt med i dag [...] Det er jo sygt meget dannelse [...] sådan noget fritidsdannelse det er altså vildt fedt. [Ifø. at gøre noget anderledes:] flere af de nice pædagoger, [og] at de kunne blive der og få en høj nok lønning til, at det ikke føles som om, de er pressede til at tage ekstratimer.

(Ung fra UKH)

Vi mangler yngre pædagoger i klubben. De forstår os bedre.

(Ung fra Hasle Skole)

Samarbejder ud af UngiAarhus

Der bliver generelt sagt meget positivt om de eksisterende samarbejder, som UngiAarhus har 'ud af huset'. Det er noget, som man med fordel kan udvide, hvor det er muligt. De muligheder som opstår i mødet mellem UngiAarhus og andre aktører, kan i stor grad bidrage til de unges udvikling.

*Kunne man tage valgfag andre steder i byen? På ungdomsuddannelserne?
Der ville man også – i skoleregi – komme til at møde andre unge på tværs,
OG man får mulighed for at kigge ind i, hvad man gerne vil efter 9. klasse.
(Ung fra et af Senaterne)*

Udvidede åbningstider

Der er et ønske om, at åbningstiderne i UngiAarhus bliver udvidet. De konkrete ønsker lyder lidt forskelligt, men de dækker alle over at øge tilgængeligheden i de tidsrum/perioder, hvor det ikke pt. er muligt at benytte UngiAarhus. Bl.a. kan nævnes aftenåbning, overnatninger, ferieåbning, åbning flere dage om ugen mv. Især aftenåbning er stærkt efterspurgt.

Klub med fleksible rammer og uden betaling

I inddragelsen giver en del unge også udtryk for et ønske om, at klubmedlemskab og aktiviteter skal være gratis. Desuden fortæller nogle unge om meget positive oplevelser med fleksible tilknytningsformer. F.eks. har nogle ikke været medlem, men har alligevel haft mulighed for at være med på anden vis. Det indikerer, at UngiAarhus med fordel kan gøre brug af alternative og fleksible deltagelsesformer ift. klassisk medlemskab.

*Klubben skal være et gratis tilbud.
(Ung fra Klubben Rosenvang)*

Øvrige konkrete forslag

Foruden det ovenstående er følgende en liste over andre konkrete forslag, som flere unge har foreslået.

- Flere ture og udflugter
- Flere skateboardbaner
- Forbedring af UngiAarhus' tilmeldingssystem: Systemet vurderes som uprofessionelt og indviklet, dårlig information, beskeder kommer for sent ud (f.eks. ift. oprettelse af Ungdomsskolehold). Der ønskes en hjemmeside, som er lettere at finde rundt på samt bedre kommunikation via Facebook.
- Flere fester (evt. differentiering ift. alder)
- Fokus på miljø – bl.a. ift. trafik, der larmer og sviner samt affald i de offentlige rum



Organisatorisk læring

Inddragelsen af børnene og de unge har ikke blot givet svar på de spørgsmål, der er blevet stillet, som skal bringes videre ind i arbejdet med FU-visionen. Undervejs og efterfølgende har vi talt med nogle af de medarbejdere, der har faciliteret inddragelsen, som har givet udtryk for, at inddragelsesprocessen har været særdeles givtig for dem i flere henseender. Medarbejderne har fortalt, at det har været spændende og udbytterigt for dem, at de på formaliseret (og 'legitim') vis har kunnet få et indblik i børnene og de unges liv, fritid og hverdag via et givent indhold. Nogle af dem ytrer, at de har fået fornyet energi og konkrete ideer til, hvordan de i fremtiden vil strukturere den inddragelse, som de i forvejen bedriver med børnene og de unge i klubberne. Der er sågar en medarbejder, der kommer med et konkret forslag og ønske;

*'Gid vi på sigt kunne få et børne- og ungdomshus til brug for alle, der vil
fordre og indbyde til inddragelse – et rum, hvor alt fornødent materiale er
tilgængeligt, og hvor børnene og de unge ville kunne mødes på tværs af
lokaldistrikter, alder og køn og være medbestemmende – et DemocracyLab'.
(UngiAarhus VEST-medarbejder)*

Det har således vist sig lærerigt, at det har været medarbejdere fra UngiAarhus, der har forestået inddragelsen af børnene og de unge, idet mange af dem har opnået ny viden omkring deres medlemmer (og ikke-medlemmer), samt om hvordan en større inddragelsesproces kan forløbe, som de kan tage med sig i deres fritids- og ungdomspædagogiske hverdag i klubberne. Der er tale om en læring, der er opstået i en kontekst, hvor medarbejderne i samspil med børnene og de unge har opnået ny indsigt.

Videre ungeinddragelse

Næste skridt i inddragelsesprocessen vil være i forbindelse med implementeringsdelen af den nye FU-vision, hvor det bestræbes at få involveret og inddraget både børnene og de unge samt medarbejderne. Denne fase er fortsat under udvikling, men intentionen er at få børnenes, de unges og medarbejdernes perspektiv på, hvordan FU-visionen på bedst mulige måde udmøntes i praksis. Vi ønsker i den forbindelse at trække på vores positive erfaringer i forbindelse med udformningen af den netop udførte inddragelsesproces, hvorfor hensigten er at inddrage både medarbejdere og børn/unge allerede i planlægningen af denne næstkommende inddragelsesproces.

