



## Generel beskrivelse af Aarhus Kommunes specialklasser

Side 1 af 2

Specialklasser er en del af Aarhus Kommunes samlede specialpædagogiske undervisningstilbud. Specialklasser organiseres og betjenes af PPR i Børn og Unge. Specialklasser er beliggende på kommunens folkeskoler.

Ved henvisning til et specialpædagogisk tilbud lægges vægt på barnets specialpædagogiske behov, de kognitive forudsætninger, alder, køn og bopæl.

Alle specialklasser er sammensat med udgangspunkt i elevernes undervisningsfaglige og udviklingsmæssige behov. Således sikres fokus på såvel elevernes faglige og specifikke vanskeligheder. I alle klasser har eleverne forskellige vanskeligheder. Der kan være tale om generelle indlæringsvanskeligheder, opmærksomhedsvanskeligheder, kontaktvanskeligheder, læsestavevanskeligheder og sociale vanskeligheder.

I sammensætningen af elever i specialklasser foretages en kvalitativ faglig vurdering på baggrund af indstillingsmaterialet. Elevernes overordnede vanskeligheder indgår som et væsentligt kriterium. Herudover har eleverne i større eller mindre grad ofte en række andre vanskeligheder, som også har betydning for den pædagogiske praksis.

På baggrund af ovenstående dannes specialklasser, som tilgodeser elevernes behov så hensigtsmæssigt som muligt.

Placering af specialklasse på en almindelig folkeskole giver mulighed for at børn med specialpædagogiske behov dels i skoletiden dels i SFO kan spejle sig i samspillet med skolens øvrige børn.

Undervisningen tilbydes i henhold til den til enhver tid gældende folkeskolelov, bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand. Der undervises som udgangspunkt i hele folkeskolens fagrække. Som udgangspunkt deltager eleverne i såvel nationale test som folkeskolens afgangsprøver.

Det overordnede mål med undervisningen er:

- At eleverne opnår mulighed for at udvikle sig, trives og lære.
- At eleverne tilegner sig de nødvendige faglige, personlige, sociale og kulturelle kompetencer, således at alle bliver i stand til at gennemføre et uddannelsesforløb og blive rustede til at deltage aktivt i samfundet.
- At elevernes forskellige forudsætninger og forskellige måder at lære på tilgodeses ved at undervisningen målrettes det enkelte barn.

**BØRN OG UNGE**  
Pædagogisk Afdeling  
Aarhus Kommune

**PPR**  
Grøndalsvej 2  
8260 Viby J

Telefon: 89 40 37 77  
Direkte telefon: 89 40 36 25

Direkte e-mail:  
clari@aarhus.dk

Sagsbehandler:  
Claudia Risbæk/Ingrid Ravn



Der tages til enhver tid udgangspunkt i elevernes forudsætninger. Der etableres forudsigelige rammer for undervisningen og frikvartererne, bl.a. gennem brugen af specialpædagogiske hjælpemidler.

Side 2 af 2

Som udgangspunkt er personalet specialuddannet eller har et omfattende kendskab til specialpædagogik. Det er en forudsætning at personalet har kompetencer inden for såvel ledelse af grupper, relationer, fagdidaktik og specialpædagogiske undervisningsteknikker og -metoder som f.eks. brug af visuelle støttesystemer og kompenserende IT. Personalet har kendskab til konfliktløsning og forebyggelse af konflikter. Lærere og pædagoger i specialklasserne har erfaringer med at håndtere udfordringer i forbindelse med bl.a. adfærd og kontaktformer. Personalet har kendskab til at søge viden om specialpædagogiske problemstillinger, og derudfra forholde sig til udviklingsproblemer og relevante undervisningsprincipper. Personalet tilbydes løbende opkvalificering, så de nødvendige kompetencer er til stede.

Alle specialklasser har tilknyttet psykologbistand fra PPR. Den tilknyttede psykolog har til opgave at følge elevernes udvikling og involvere øvrige faggrupper, hvis det skønnes nødvendigt.

Som forælder kan man selv henvende sig til PPR.

Mindst en gang om året tages stilling til, om undervisningstilbuddet i specialklassen bør fortsætte, ændres eller ophøre. Emnet tages op i forbindelse med den årlige statusdrøftelse, hvor PPR-psykologen medvirker.

PPR-psykologen bidrager i samarbejdet omkring eleverne i specialklassen, så der tages udgangspunkt i den enkelte elevs forudsætninger og særlige behov. Psykologen kan inddrages i forbindelse med supervision af personale.